

Proceso: Centros de Interés

Fecha: 2026

Elaborado por: Tutor PTA FI 3.0

Periodo evaluado: Primer periodo 2026

1. Introducción

El presente informe da cuenta del seguimiento a la implementación de los centros de interés **LEO-TEC** y **Tejiendo Futuro** durante el primer periodo del año 2026 en la Institución Educativa Rural Guayabales. Estas estrategias pedagógicas se desarrollan en el marco del fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes, promoviendo el desarrollo de competencias comunicativas, socioemocionales, cognitivas y productivas.

Los centros de interés continúan consolidándose como espacios de aprendizaje significativo, donde se integran metodologías activas, trabajo colaborativo, uso de recursos audiovisuales y experiencias prácticas que permiten contextualizar el conocimiento.

2. Objetivo del informe

Realizar el seguimiento al desarrollo, implementación y alcance de las actividades ejecutadas en los centros de interés LEO-TEC y Tejiendo Futuro, evidenciando su impacto en los procesos formativos de los estudiantes.

3. Desarrollo de actividades

02 de febrero

Centro de interés: LEO-TEC

Grado: 9°

Actividad: Palabras robadas

Desarrollo de la actividad: Los estudiantes hacen un cuadro guía y una lista en el cuaderno, escuchan 5 canciones y cada uno escoge las palabras que le llamen la atención, teniendo en cuenta que no debe repetir las escogidas por sus compañeros. Se socializan y las palabras repetidas se descartan (se roban). Al final

cada estudiante realiza una historia o poema utilizando las palabras que rescató.



- 03 de febrero

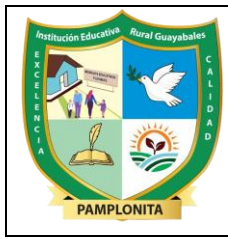
Centro de interés: LEO-TEC

Grado: 10°

Actividad: Palabras robadas

Desarrollo de la actividad: Los estudiantes hacen un cuadro guía y una lista en el cuaderno, escuchan 5 canciones y cada uno escoge las palabras que le llamen la atención, teniendo en cuenta que no debe repetir las escogidas por sus compañeros. Se socializan y las palabras repetidas se descartan (se roban). Al final cada estudiante realiza una historia o poema utilizando las palabras que rescató.





Institución Educativa Rural Guayabales

Pamplonita –N. de S.- Colombia

CREADO POR DECRETO No 1361 del 05 de octubre de 2021

LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCIÓN 7159 de 30 de septiembre de 2024

CODIGO DANE 254520000188 NIT. 900199400-2



VERSION:01

Página 3 de 21

DESARROLLO DE ACTIVIDADES EN LOS CENTROS DE INTERÉS

Centro de interés: Tejiendo Futuro

Grado: 7° - 11°

Actividad: Club de bordado

Desarrollo de la actividad: Se entrega a los estudiantes el material necesario para realizar bordados (Tela, aguja e hilo) Se explica el objetivo y resultado final del club, se explican las puntadas básicas para trabajar el dobladillo y reborde de la tela a trabajar. Los estudiantes realizan trabajo colaborativo con sus compañeros de otro grado para avanzar con la actividad.



Centro de interés: LEO-TEC

Grado: 3° - 4° - 5°

Actividad: Actividades coordinación y agilidad mental

Desarrollo de la actividad: Se realizan actividades de coordinación con ayuda de videos interactivos. Se realiza una actividad de participación activa llamada “Pasa palabra” donde el docente dice varias oraciones y los estudiantes van mencionando las repuestas, se realizan varias rondas en formato individual y en grupos.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES EN LOS CENTROS DE INTERÉS



- 04 de febrero

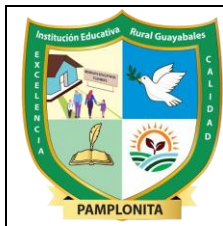
Centro de interés: LEO-TEC

Grado: Transición – 1° -2°

Actividad: Actividades de coordinación y lecto escritura

Desarrollo de la actividad: Se realizan actividades de coordinación con ayuda de videos interactivos. La docente lee el cuento “Siempre pienso en ti”, se realiza una socialización y preguntas de prelectura. Se culmina con una actividad artística con un dibujo de los personajes del cuento que los estudiantes decoran con papel de revista.





Institución Educativa Rural Guayabales

Pamplonita –N. de S.- Colombia

CREADO POR DECRETO No 1361 del 05 de octubre de 2021

LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCIÓN 7159 de 30 de septiembre de 2024

CODIGO DANE 254520000188 NIT. 900199400-2



VERSION:01

Página 5 de 21

DESARROLLO DE ACTIVIDADES EN LOS CENTROS DE INTERÉS

Centro de interés: LEO-TEC

Grado: 11°

Actividad: Palabras robadas

Desarrollo de la actividad: Los estudiantes hacen un cuadro guía y una lista en el cuaderno, escuchan 5 canciones y cada uno escoge las palabras que le llamen la atención, teniendo en cuenta que no debe repetir las escogidas por sus compañeros. Se socializan y las palabras repetidas se descartan (se roban). Al final cada estudiante realiza una historia o poema utilizando las palabras que rescató.

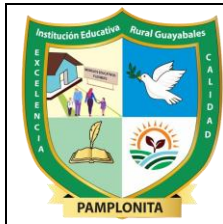


Centro de interés: LEO-TEC

Grado: 9°

Actividad: Palabras robadas

Desarrollo de la actividad: Los estudiantes hacen un cuadro guía y una lista en el cuaderno, escuchan 5 canciones y cada uno escoge las palabras que le llamen la atención, teniendo en cuenta que no debe repetir las escogidas por sus compañeros. Se socializan y las palabras repetidas se descartan (se roban). Al final cada estudiante realiza una historia o poema utilizando las palabras que rescató.



DESARROLLO DE ACTIVIDADES EN LOS CENTROS DE INTERÉS



- 05 de febrero

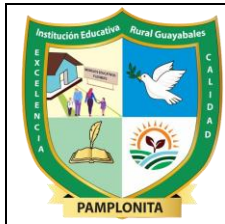
Centro de interés: LEO-TEC

Grado: 7°

Actividad: Actividades de agilidad mental

Desarrollo de la actividad: Se realiza una actividad de participación activa llamada “Pasa palabra” donde el docente dice varias oraciones y los estudiantes van mencionando las repuestas, se realizan varias rondas en formato individual y en grupos. Se realiza una actividad de auto dictado donde el docente describe las características de una palabra y los estudiantes responden en el cuaderno.





Institución Educativa Rural Guayabales

Pamplonita –N. de S.- Colombia

CREADO POR DECRETO No 1361 del 05 de octubre de 2021

LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCIÓN 7159 de 30 de septiembre de 2024

CODIGO DANE 254520000188 NIT. 900199400-2



VERSION:01

Página 7 de 21

DESARROLLO DE ACTIVIDADES EN LOS CENTROS DE INTERÉS

- 10 de febrero

Centro de interés: Tejiendo Futuro

Grado: 7° - 11°

Actividad: Club de bordado

Desarrollo de la actividad: Se continua con los tipos de puntadas básicas (Punto corrido, punto cadena, punto tallo, punto atrás). Los estudiantes realizan trabajo colaborativo con sus compañeros de otro grado para avanzar con la actividad.



Centro de interés: LEO-TEC

Grado: 3° - 4° - 5°

Actividad: Ejercicios de motricidad fina

Desarrollo de la actividad: Se realiza un telar en papel con la imagen de un jarrón donde los estudiantes insertan tiras de colores de manera intercalada en el dibujo para crear un patrón de cuadrícula, como ejercicio inicial para el siguiente ejercicio donde que trabajan posteriormente utilizando un cartón para la base y lana escolar de colores.



DESARROLLO DE ACTIVIDADES EN LOS CENTROS DE INTERÉS



- 11 de febrero

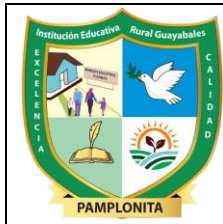
Centro de interés: LEO-TEC

Grado: 11°

Actividad: Escritura persuasiva

Desarrollo de la actividad: El docente explica la técnica OREO como base para que los estudiantes creen textos de opinión desde una estructura sencilla de análisis del tema. Se realizan ejercicios de la técnica tomando como base los videos de “Salven a Ralf” sobre el maltrato animal en laboratorios cosméticos; y el video “Mujeres de Kief” sobre la vulneración de los derechos de las mujeres en medio oriente.



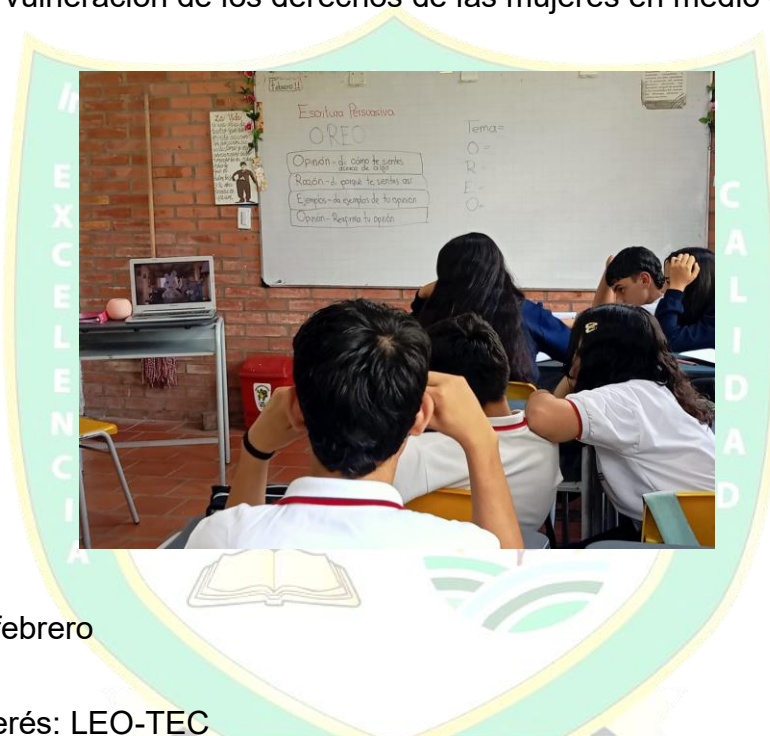


Centro de interés: LEO-TEC

Grado: 9°

Actividad: Escritura persuasiva

Desarrollo de la actividad: El docente explica la técnica OREO como base para que los estudiantes creen textos de opinión desde una estructura sencilla de análisis del tema. Se realizan ejercicios de la técnica tomando como base los videos de “Salven a Ralf” sobre el maltrato animal en laboratorios cosméticos; y el video “Mujeres de Kief” sobre la vulneración de los derechos de las mujeres en medio oriente.



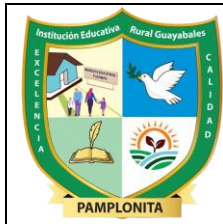
- 13 de febrero

Centro de interés: LEO-TEC

Grado: Transición – 1° -2°

Actividad: Ejercicios de motricidad fina

Desarrollo de la actividad: Se realiza un telar en papel con la imagen de un jarrón donde los estudiantes insertan tiras de colores de manera intercalada en el dibujo para crear un patrón de cuadrícula, como ejercicio inicial para el siguiente ejercicio donde que trabajan posteriormente utilizando un cartón para la base y lana escolar de colores.



DESARROLLO DE ACTIVIDADES EN LOS CENTROS DE INTERÉS

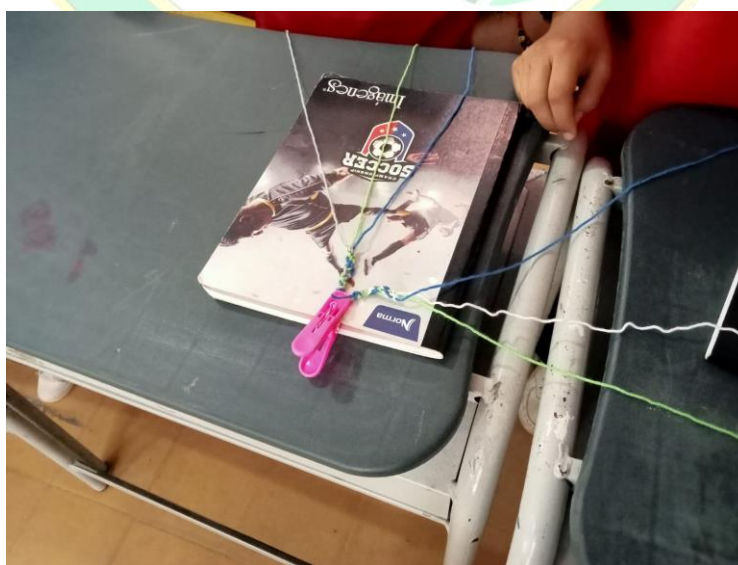


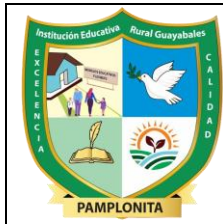
Centro de interés: Tejiendo Futuro

Grado: 6° - 9°

Actividad: Club de manillas

Desarrollo de la actividad: Se entrega a los estudiantes el material necesario para realizar las manillas de nudos. Se explica el objetivo y resultado final del club, se explica la técnica de las manillas de nudos a realizar. Los estudiantes realizan trabajo colaborativo con sus compañeros de otro grado para avanzar con la actividad.





- 16 de febrero

Centro de interés: LEO-TEC

Grado: 6°

Actividad: Gobierno escolar

Desarrollo de la actividad: Aprovechando las próximas elecciones del consejo de estudiantes, se realiza un refuerzo sobre los temas de Democracia y Gobierno escolar, para que los estudiantes de 6° conozcan el procedimiento y su derecho al voto. Se hace una socialización y una actividad de simulación de creación de propuestas y elecciones de representante del salón.



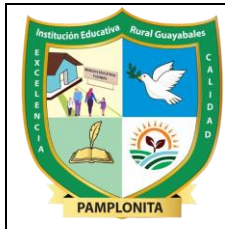
PAMPLONITA

Centro de interés: LEO-TEC

Grado: 10°

Actividad: Convivencia escolar

Desarrollo de la actividad: Se realiza una socialización sobre normas de convivencia en el hogar, la escuela y la comunidad. Los estudiantes crean su semáforo de la convivencia donde reconocen y describen situaciones que no se pueden tolerar en el aula y las consecuencias que conllevan dichas faltas.



DESARROLLO DE ACTIVIDADES EN LOS CENTROS DE INTERÉS



- 17 de febrero

Centro de interés: Tejiendo Futuro

Grado: 7° - 11°

Actividad: Club de bordado

Desarrollo de la actividad: Se continua con los tipos de puntadas básicas (Nudo francés, Margarita perezosa, punto mosca y punto satén). Los estudiantes realizan trabajo colaborativo con sus compañeros de otro grado para avanzar con la actividad.

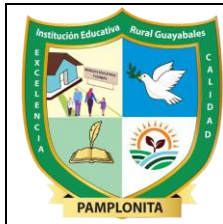
- 18 de febrero

Centro de interés: LEO-TEC

Grado: Transición – 1° -2°

Actividad: Ejercicios de motricidad fina

Desarrollo de la actividad: Los estudiantes continúan realizando bordado con lana en el telar.



DESARROLLO DE ACTIVIDADES EN LOS CENTROS DE INTERÉS



Centro de interés: LEO-TEC

Grado: 3° - 4° - 5°

Actividad: Ejercicios de motricidad fina

Desarrollo de la actividad: Se realiza un telar en papel con la imagen de un jarrón donde los estudiantes insertan tiras de colores de manera intercalada en el dibujo para crear un patrón de cuadrícula, como ejercicio inicial para el siguiente ejercicio donde que trabajan posteriormente utilizando un cartón para la base y lana escolar de colores.

- 24 de febrero

Centro de interés: LEO-TEC

Grado: 3° - 4° - 5°

Actividad: Sistemas del cuerpo

Desarrollo de la actividad: Se realiza una actividad de refuerzo sobre el tema “Sistemas del cuerpo” donde los estudiantes reconocen y colorean cada sistema, luego personalizan una silueta para crear un mecanismo circular con cartón que los ayudará a estudiar de manera interactiva.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES EN LOS CENTROS DE INTERÉS



- 25 de febrero

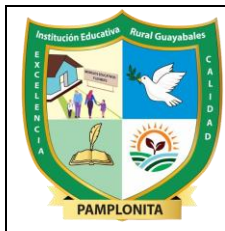
Centro de interés: LEO-TEC

Grado: 11°

Actividad: Escritura persuasiva

Se realizan ejercicios de la técnica tomando como base el texto “Quetzalcóatl crea a los seres humanos” sobre la creación del mundo según la cosmogonía de los Mayas. Los estudiantes leen el texto en voz alta, encontrando dificultades en la pronunciación de los nombres de los personajes, así mismo realizan su análisis de opinión utilizando la técnica OREO.





Centro de interés: LEO-TEC

Grado: 9°

Actividad: Escritura persuasiva

Desarrollo de la actividad: Se realizan ejercicios de la técnica tomando como base el texto “Quetzalcóatl crea a los seres humanos” sobre la creación del mundo según la cosmogonía de los Mayas. Los estudiantes leen el texto en voz alta, encontrando dificultades en la pronunciación de los nombres de los personajes, así mismo realizan su análisis de opinión utilizando la técnica OREO.



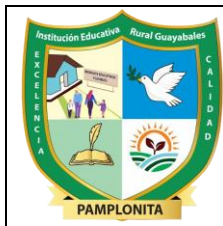
- 27 de febrero

Centro de interés: LEO-TEC

Grado: 6°

Actividad: DDHH

Desarrollo de la actividad: Se hace un taller sobre normas de convivencia y derechos humanos donde a partir de videos interactivos profundizan en el tema.



- 03 de marzo

Centro de interés: Tejiendo Futuro

Grado: 7° - 11°

Actividad: Club de bordado

Desarrollo de la actividad: Se continua con los últimos tipos de puntadas básicas (Punto hoja, rueda de carreta y punto estrella). Los estudiantes realizan trabajo colaborativo con sus compañeros de otro grado para avanzar con la actividad.

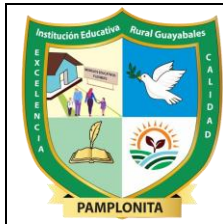


Centro de interés: LEO-TEC

Grado: 3° - 4° - 5°

Actividad: Autorreflexión

Desarrollo de la actividad: Los estudiantes escuchan varias canciones que hablan de la autoestima y realizan la actividad “Soy una persona increíble” donde realizan un análisis introspectivo de su personalidad, exploran sus emociones, su percepción de sí mismos y se socializa sobre la importancia de la vida de cada uno.



DESARROLLO DE ACTIVIDADES EN LOS CENTROS DE INTERÉS



- 04 de marzo

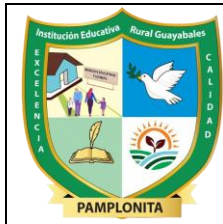
Centro de interés: LEO-TEC

Grado: 11°

Actividad: Fotografía básica

Desarrollo de la actividad: El docente explica sobre los conceptos básicos en fotografía (ISO, apertura de diafragma y velocidad de obturación) al igual que los conceptos de composición del encuadre (proporción aurea, planos de cámara, ley de tercios y simetría dinámica) y la manera de utilizar estas herramientas en sus celulares, con el fin de mejorar las técnicas de fotografía que necesitan para registrar sus trabajos y el uso en su vida personal.





Centro de interés: LEO-TEC

Grado: 9°

Actividad: Fotografía básica

Desarrollo de la actividad: El docente explica sobre los conceptos básicos en fotografía (ISO, apertura de diafragma y velocidad de obturación) al igual que los conceptos de composición del encuadre (proporción aurea, planos de cámara, ley de tercios y simetría dinámica) y la manera de utilizar estas herramientas en sus celulares, con el fin de mejorar las técnicas de fotografía que necesitan para registrar sus trabajos y el uso en su vida personal.



- 05 de marzo

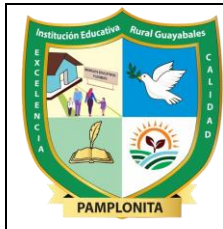
PAMPLONITA

Centro de interés: LEO-TEC

Grado: 8°

Actividad: Escritura persuasiva

Se realizan ejercicios de la técnica tomando como base el texto “Quetzalcóatl crea a los seres humanos” sobre la creación del mundo según la cosmogonía de los Mayas. Los estudiantes leen el texto en voz alta, encontrando dificultades en la pronunciación de los nombres de los personajes, así mismo realizan su análisis de opinión utilizando la técnica OREO.



DESARROLLO DE ACTIVIDADES EN LOS CENTROS DE INTERÉS



- 17 de marzo

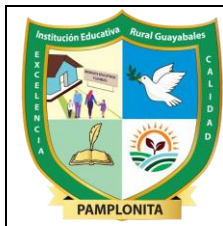
Centro de interés: LEO-TEC

Grado: 3° - 4° - 5°

Actividad: Tipos de células

Desarrollo de la actividad: Se realiza una actividad de refuerzo sobre el tema “Tipos de células” donde los estudiantes identifican y colorean las células procariotas, animal y vegetal junto a sus partes, de manera breve investigan la función de cada parte de las células y crean una infografía interactiva tipo Lapbook.





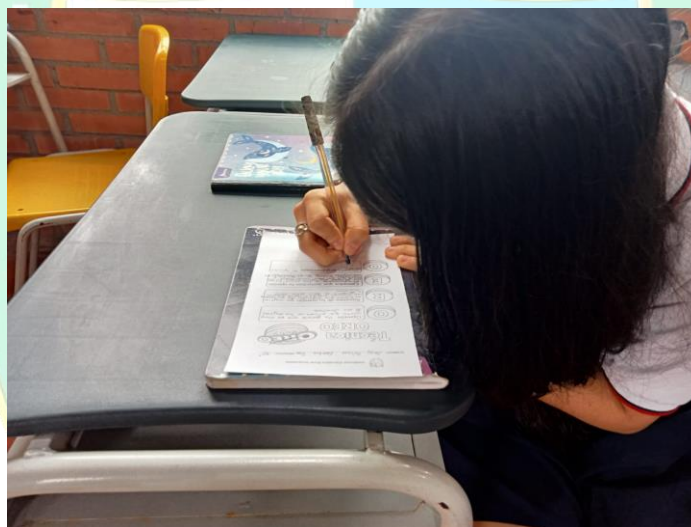
- 24 de marzo

Centro de interés: LEO-TEC

Grado: 10°

Actividad: Escritura persuasiva

Desarrollo de la actividad: El docente explica la técnica OREO como base para que los estudiantes creen textos de opinión desde una estructura sencilla de análisis del tema. Se realizan ejercicios de la técnica tomando como base los videos de “Salven a Ralf” sobre el maltrato animal en laboratorios cosméticos; y el video “Mujeres de Kief” sobre la vulneración de los derechos de las mujeres en medio oriente.



- 25 de marzo

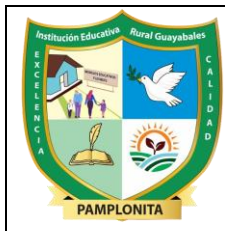
PAMPLONITA

Centro de interés: LEO-TEC

Grado: 11°

Actividad: Práctica de fotografía

Desarrollo de la actividad: Teniendo en cuenta la teoría de la clase anterior, los estudiantes usan sus celulares y cámaras digitales para fotografiar sitios de la institución (cancha, salones, parque, jardines, huerta, etc.) poniendo en práctica los ajustes profesionales y técnicas de composición para obtener fotografías con mejor calidad.



Institución Educativa Rural Guayabales

Pamplonita –N. de S.- Colombia

CREADO POR DECRETO No 1361 del 05 de octubre de 2021

LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCIÓN 7159 de 30 de septiembre de 2024

CODIGO DANE 254520000188 NIT. 900199400-2



VERSION:01

Página 21 de 21

DESARROLLO DE ACTIVIDADES EN LOS CENTROS DE INTERÉS

Centro de interés: LEO-TEC

Grado: 9°

Actividad: Práctica de fotografía

Desarrollo de la actividad: Teniendo en cuenta la teoría de la clase anterior, los estudiantes usan sus celulares y cámaras digitales para fotografiar sitios de la institución (cancha, salones, parque, jardines, huerta, etc.) poniendo en práctica los ajustes profesionales y técnicas de composición para obtener fotografías con mejor calidad.

4. Conclusiones

El desarrollo de los centros de interés durante el primer periodo de 2026 evidencia:

- Alta participación y motivación de los estudiantes.
- Fortalecimiento de competencias comunicativas, cognitivas y socioemocionales.
- Uso efectivo de metodologías activas y aprendizaje basado en experiencias.
- Integración del trabajo colaborativo como eje central del aprendizaje.
- Desarrollo progresivo de habilidades técnicas en los procesos artesanales.

Las estrategias implementadas continúan aportando significativamente a la formación integral, promoviendo el aprendizaje significativo, el pensamiento crítico y el desarrollo de habilidades para la vida.