



REPÚBLICA DE COLOMBIA
MUNICIPIO DE LABATECA
CENTRO EDUCATIVO RURAL CHONA



Decreto de creación N°000252
Lic. de funcionamiento No. 009561 de 19 Nov 2024
Dane 254377000180 - Nit : 900035671-8

INFORME PRUEBAS ESTRATEGIA QUIERO SER QUIERO SABER

El Centro Educativo Rural Chona del municipio de Labateca en el año 2025 aplicó las pruebas 'Quiero Ser, Quiero Saber' como una estrategia que permite conocer cómo avanzan los aprendizajes de los estudiantes y fortalecer los procesos educativos en el aula. Esta prueba se aplicó a los estudiantes del grado 5° y 9°. La iniciativa evalúa procesos de lenguaje, matemáticas, así como habilidades de formación ciudadana y desarrollo socioemocional, con un enfoque formativo; es decir: busca entregar información útil a docentes y establecimientos educativos para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Teniendo en cuenta los resultados en el área de lenguaje tanto en los estudiantes de quinto como el grado noveno se pudo evidenciar:

La competencia comunicativa comprensión e interpretación de textos, identifican algunas ideas explícitas y realiza inferencias muy simples con apoyo en buena parte de los textos empleados en la prueba, pero necesita fortalecer la relación entre partes del texto y el uso de pistas del contexto para comprender mejor.

Se les dificultó comprender algunas de las ideas principales, establecer algunas relaciones entre ellas y aplicar parcialmente inferencias para interpretar información implícita en los textos evaluados.

En el área de matemáticas la competencia de planteamiento y resolución de problemas comprende parcialmente pocas o algunas de las situaciones problema, dado que formula o resuelve pocos problemas sencillos o aplica estrategia inexactas conocidas para resolverlos; no verifica sus resultados ni muestra avances en la interpretación de los resultados en relación con el problema planteado.

En la competencia de razonamiento y argumentación formula algunas hipótesis y conjeturas simples, presenta limitaciones para argumentar cómo identificar patrones evidentes para expresar algunas relaciones matemáticas básicas.

La competencia de comunicación representación y modelación, comprende algunas situaciones problema, aunque presenta en ocasiones errores ya que no expresa con claridad sus ideas matemáticas usando diferentes tipos de representaciones.