



PROYECTO

TRANSVERSAL EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA

NOMBRE DEL PROYECTO:

Ahorrando e invirtiendo juntos.

ÁREAS RESPONSABLES

MATEMATICAS- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS
NATURALES- LENGUAJE

AÑO:

2025

1. REQUISITOS DE LEY:

Desde hace 170 años que Colombia tiene una entidad Bancaria, se han realizado desde ese momento diversas reformas con el fin de permitir el funcionamiento de las mismas, no sin antes haber pasado por obstáculos como fueron las crisis de los años 1982 y 1998.

Esto ha generado una evolución del sistema financiero el cual se ha fortalecido por estas medidas adoptadas por el Gobierno y de los errores y fracasos de la banca nacional e internacional.

Esto es importante, pero se muestra deficiente ya que permitir el acceso al capital no es suficiente con una población sin educación financiera, esto repercute en decisiones poco acertadas en el uso de los recursos, irresponsabilidades que incluso pueden generar más daños que soluciones.

Debido a esto, en diversos países del mundo y con experiencia comprobada, se llevan a cabo cátedras de economía desde los niveles de Primaria, estas clases van dirigidas a generar una mayor conciencia a la hora de manejar el dinero, como ahorrar, que tener en cuenta a la hora de invertir, conceptos básicos sobre cómo funciona la economía y el sistema financiero.

2.INTRODUCCIÓN:

En la actualidad la economía a nivel mundial se encuentra globalizada, de tal forma que lo que pase en cualquier parte tendrá un efecto inmediato al otro lado del mundo. Algunos factores como la aparición de nuevos productos y servicios financieros en el mercado, la influencia de los medios de comunicación, la



CENTRO EDUCATIVO SANTA MARIA DEL ROSARIO



Resolución N° 07913 del 15 de septiembre de 2014

DANE: 354874001238 NIT: 37317156-7

publicidad, la competencia entre las compañías que buscan establecer mejores estrategias de servicio a sus clientes y valores agregados en sus productos y servicios, buscan algunas veces crear en las personas necesidades y en otras ocasiones, ayudarle a solucionar inconvenientes. Por otro lado, se encuentra el individuo que lucha constantemente por su bienestar y para eso debe tomar decisiones que le permitan mantener y si es posible mejorar su calidad de vida. Una de las decisiones que enfrenta en su cotidianidad son las decisiones económicas y financieras, a las que se ve enfrentado diariamente y que no siempre asumirá de manera acertada.

Dentro de este marco se considera indispensable fortalecer en el individuo habilidades y conocimientos que le permitan responder de manera lógica y adecuada a las ofertas en el mundo económico que cada vez son más amplias, en relación con el mejoramiento de su calidad de vida y en especial en lo que tiene que ver con las decisiones financieras adecuadas en el manejo de su dinero.

Se espera que con este proyecto se contribuya a la formación de ciudadanos responsables en los ámbitos económico y financiero, de modo que inciden en el mejoramiento de las condiciones sociales, económicas, políticas, administrativas y culturales.

3. OBJETIVO GENERAL:

Promover la educación económica y financiera en los niños y el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas, así como el pensamiento crítico y reflexivo necesario para la toma de decisiones que favorezcan la construcción de sus proyectos de vida con calidad y sostenibilidad.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Incentivar las estrategias de ahorro productivo familiar mejorando su acceso al sistema financiero formal y así disminuir la vulnerabilidad económica.
- Contribuir con el crecimiento económico y financiero de las familias, con la educación económica y financiera.
- Fortalecer las prácticas económicas que contribuyan al reconocimiento y materialización de los derechos sociales y económicos de los estudiantes como ciudadanos.
- Sensibilizar a la comunidad educativa frente a la cultura del ahorro y el buen manejo del dinero en su cotidianidad.



5. DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA PROPUESTA-METODOLOGÍA:

El Centro Educativo Santa María del Rosario es de carácter privada, La institución cuenta con 5 docentes, 1 directivo docente, 1 directora, cuenta aproximadamente con 172 estudiantes.

Los educandos de la Centro Educativo provienen en su mayoría de familias estrato 2, 3 y 4 que participan dinámicamente en la vida económica y lo hacen de una manera desordenada y desmedida en su consumo personal, sin una debida planificación del dinero obtenido, sin tomar en cuenta la previsión, el largo plazo y a la buena distribución de los recursos económicos debido a un desinformación y desconocimiento de los temas financieros.

Se iniciará con la primera fase con una actividad en la cual se enseñe a los estudiantes sobre los conceptos economía, indicadores económicos, desarrollo económico y políticas económicas.

Eje temático Economía

▪ **Conceptos clave de economía:**

Se incluyen en el aprendizaje de estos conceptos

El papel que tiene la economía en la vida cotidiana personal, familiar o escolar.

La definición de economía, a partir del entendimiento de la escasez de recursos, de bienes y servicios y la responsabilidad sobre su uso y cuidado.

Otros conceptos que se pueden explorar son mercado, oferta, demanda, canasta familiar, dinero y sectores económicos.

▪ **Indicadores económicos:**

Se abordan conceptos relacionados con los datos que permiten analizar cómo se encuentra la economía en un lugar y espacio determinados. En medios de comunicación, en época electoral, en declaraciones de diferentes líderes, entre otros escenarios. Es común escuchar algunos de estos términos: tasa de desempleo, producto interno bruto (PIB), inflación, tasa de cambio, la tasa de interés de referencia del Banco Central y la unidad de valor real (UVR), entre otros.

▪ **Desarrollo económico:**

En este ámbito conceptual se pretende que el estudiante comprenda la relación existente entre factores como el empleo, producción, consumo, crecimiento económico, pobreza y las situaciones asociadas a la conservación de los recursos naturales y el bienestar de la sociedad. Para esto, se exploran temáticas como el crecimiento, crisis económicas, desarrollo sostenible y economía solidaria, que permiten reconocer cómo influyen en la satisfacción de necesidades y en los cambios de la sociedad, generando bienestar económico y social.



CENTRO EDUCATIVO SANTA MARIA DEL ROSARIO



Resolución N° 07913 del 15 de septiembre de 2014

DANE: 354874001238 NIT: 37317156-7

▪ **Políticas económicas:**

Se pretende que el estudiante comprenda y analice lo relacionado con las medidas, normas o políticas que se implementan en una sociedad e influyen en la asignación y aprovechamiento de los recursos, la producción y consumo de algunos bienes y servicios y cómo afectan las decisiones personales o familiares.

Son contenidos propios de este ámbito:

- la política fiscal
- presupuesto nacional
- impuestos
- política monetaria
- banca central y sus funciones;
- política comercial
- barreras arancelarias y no arancelaria
- acuerdos comerciales
- Devaluación
- Revaluación
- Apertura económica y Globalización.

Eje temático Finanzas

▪ **Conceptos clave de finanzas:**

Se pretende que los niños conozcan, identifiquen y diferencien conceptos básicos financieros como:

- Dinero
- tipos de finanzas
- Ingresos
- Gastos
- Ganancia
- Pérdida
- Interés
- Riesgo
- Hábitos financieros
- Indicadores financieros

entre otros, de tal manera que los apropien y los apliquen en la toma de decisiones.

▪ **Presupuesto:**

El propósito de este ámbito es que los estudiantes identifiquen los diferentes recursos que ingresan en su familia



Reconozcan el presupuesto como una herramienta que les permite organizarlos
Conozcan en qué se los gastan y creen hábitos que les permitan controlarlos. Se pueden abordar conceptos como componentes del presupuesto, ingresos, fuentes de ingreso, tipos de ingresos, gastos, tipos de gasto, superávit y déficit.

• **Ahorro e inversión:**

Hace referencia a la generación de hábitos de ahorro e inversión para el cumplimiento de metas a mediano y largo plazo. Los contenidos que se sugiere tener en cuenta son ahorro, meta, plan de ahorro, tipos de ahorro, riesgos, propósitos, beneficios y tipos de inversión.

▪ **Manejo de las deudas:**

Con el propósito de ayudar a las y los estudiantes a comprender la responsabilidad asociada al uso del endeudamiento, se propone desarrollar los siguientes conceptos:

Deuda, para qué sirve, a qué obliga,

Tipos de deuda

Consecuencias del manejo inadecuado

Formas de endeudamiento

Fuentes de crédito formales e informales.

▪ **Sistema financiero:**

Comprende la estructura del sistema financiero colombiano

Productos y servicios.

Ventajas y desventajas para elegir de manera responsable e informada aquellos que les permitan cubrir sus necesidades y/o alcanzar metas, contribuyendo al bienestar propio y familiar.

Se sugiere el desarrollo de los siguientes contenidos:

- El sistema financiero
- Composición
- Funciones y estructura
- Productos y servicios financieros
- Productos financieros para ahorro e inversión
- Productos financieros de crédito
- Canales de atención
- Medios de pago Mecanismos de protección



CENTRO EDUCATIVO SANTA MARIA DEL ROSARIO



Resolución N° 07913 del 15 de septiembre de 2014

DANE: 354874001238 NIT: 37317156-7

El desarrollo de este proyecto implica dedicación en las áreas como, por ejemplo: En **Ciencias Naturales y Educación Ambiental** se reconocerían las fuentes y los recursos naturales con los que cuenta la región, sus propiedades, su potencial y la forma como aporta al desarrollo y bienestar de las comunidades.

En **Ciencias Sociales** se identificarían las actividades económicas, los grupos sociales, gremios y las autoridades locales relacionados con la explotación y aprovechamiento del recurso; se analizaría las relaciones con el contexto de los estudiantes, así como los derechos del propietarios, trabajadores y consumidores.

En **Matemáticas** se estudiarían los porcentajes en relación con las tasas de interés; además para la comprensión de las formas de venta, estrategias de distribución de estos recursos y su comercialización, se puede acudir a la interpretación de gráficos estadísticos de los productos comercializados en la región, entre otros.

En **Lenguaje** se analizaría la información relacionada con los recursos, proveniente de medios de comunicación y otras fuentes o estudiaría los canales de información y comunicación de las distintas estrategias publicitarias usadas para promover el consumo de bienes y servicios de su entorno

En la segunda fase se llevará a cabo la elaboración de una alcancía en material reciclable, los estudiantes la utilizaran para ahorrar y poder tener los ahorros necesarios para una actividad de emprendimiento.

En la tercera fase se llevará a cabo una actividad de emprendimiento en el cual los estudiantes realizaran unas manillas en bisutería con el propósito de venderlas en la comunidad educativa.

Tabla 1: Descripción de actividades por fase del proyecto educativo financiero

Fases	Grado	Fecha	Actividades
1. Aprendiendo ahorrar	Preescolar Primero Segundo Tercero Cuarto Quinto	- 30 de mayo segundo período académico.	<ul style="list-style-type: none">- Se socializará los conceptos de economía, indicadores económicos, desarrollo económico y políticas económicas.- Se socializara los conceptos de presupuestos, ahorro e inversión, manejo de deudas y sistema financiero.



CENTRO EDUCATIVO SANTA MARIA DEL ROSARIO



Resolución N° 07913 del 15 de septiembre de 2014

DANE: 354874001238 NIT: 37317156-7

2. Creando mi propia Alcancía.	Preescolar Primero Segundo Tercero Cuarto Quinto	- 12 de julio Tercer período académico.	- Los estudiantes elaboraran una alcancía en material reciclable.
3. Estudiantes emprendedores	Preescolar Primero Segundo Tercero Cuarto Quinto	- 04 de Octubre Cuarto período académico.	- Se llevará a cabo una actividad de emprendimiento, en la cual los estudiantes realizarán unas manillas con el propósito de vender a la comunidad educativa para obtener un lucro que será invertido en ellos mismos.

6. EJES TEMÁTICOS:

Como contenidos significativos para abordar dentro el Proyecto Educación Económica y Financiera se tienen en cuenta de manera general: Las estrategias pedagógicas para que los estudiantes aprendan a tener sus propios ahorros para un futuro y además promover el ahorro en familia y comunidad educativa.

Saberes basados de acuerdo a los planes de estudio de cada grado por nivel de educación como se muestra a continuación:

Grado	Saberes y/o contenidos
Preescolar	Dimensión cognitiva y dimensión comunicativa
Primero	Transversalización en las áreas Matemáticas, Naturales, Sociales y Lenguaje.
Segundo	Transversalización en las áreas Matemáticas, Naturales, Sociales y Lenguaje.
Tercero	Transversalización en las áreas Matemáticas, Naturales, Sociales y Lenguaje.
Cuarto	Transversalización en las áreas Matemáticas, Naturales, Sociales y Lenguaje.
Quinto	Transversalización en las áreas Matemáticas, Naturales, Sociales y Lenguaje.

7. CAPACIDADES Y COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

La EEF se implementa en un establecimiento educativo con el propósito central de desarrollar o fortalecer en los estudiantes los conocimientos, actitudes y habilidades que les permita



CENTRO EDUCATIVO SANTA MARIA DEL ROSARIO



Resolución N° 07913 del 15 de septiembre de 2014

DANE: 354874001238 NIT: 37317156-7

comprender el entorno económico y financiero; esto con el fin de tomar decisiones informadas, autónomas y responsables, así como orientar su comportamiento económico y mejorar la calidad de vida de la sociedad.

Motivación de los estudiantes relacionada con las situaciones cotidianas y actividades económicas que están relacionadas con los recursos de su región.

Es importante presentar un contexto cercano y cotidiano que sirva como origen de conversaciones que permitan a los estudiantes hablar abiertamente sobre las situaciones o casos que les preocupan, con miras a reconocer los intereses y expectativas de los estudiantes en temáticas asociadas con la economía y las finanzas.

ACTIVIDAD 1 EL DINERO

Primaria videos

1_ Tú y el Dinero Educación Financiera para Niños Parte 1

<https://www.youtube.com/watch?v=zWPnQR0pLjs>

2_ Tú y el Dinero Los Bancos Educación Financiera para Niños Parte 2

https://www.youtube.com/watch?v=5v_hdXrGyJY

3_ Tú y el Dinero Presupuestos Educación Financiera para Niños Parte 3

<https://www.youtube.com/watch?v=jBBFstrcKA4>

4_ Tú y el Dinero Presupuestos Compromiso Educación Financiera para Niños Parte 4

<https://www.youtube.com/watch?v=s-WOaR4VDM>

5_ Tú y el Dinero Ahorros Educación Financiera para Niños Parte 5

https://www.youtube.com/watch?v=KQcQ_XbEGAI

6_ Tú y el Dinero Cheques Educación Financiera para Niños Parte 6

<https://www.youtube.com/watch?v=PEnEDGg6U3o>

7_ Tú y el Dinero El crédito Educación Financiera para Niños Parte 7

<https://www.youtube.com/watch?v=SJpDc-QXiwM>

ACTIVIDADES PRIMARIA:

1_ Tú y el Dinero Educación Financiera para Niños Parte 1

<https://www.youtube.com/watch?v=zWPnQR0pLjs>

2_ Tú y el Dinero Los Bancos Educación Financiera para Niños Parte 2

https://www.youtube.com/watch?v=5v_hdXrGyJY



CENTRO EDUCATIVO SANTA MARIA DEL ROSARIO



Resolución N° 07913 del 15 de septiembre de 2014

DANE: 354874001238 NIT: 37317156-7

3_ Tú y el Dinero Presupuestos Educación Financiera para Niños Parte 3

<https://www.youtube.com/watch?v=jBBFstrcKA4>

4_ Tú y el Dinero Presupuestos Compromiso Educación Financiera para Niños Parte 4

https://www.youtube.com/watch?v=_s_WOaR4VDM

5_ Tú y el Dinero Ahorros Educación Financiera para Niños Parte 5

https://www.youtube.com/watch?v=KQcQ_XbEGAI

6_ Tú y el Dinero Cheques Educación Financiera para Niños Parte 6

<https://www.youtube.com/watch?v=PEnEDGg6U3o>

7_ Tú y el Dinero El crédito Educación Financiera para niños parte 7

<https://www.youtube.com/watch?v=SJpDc-QXiwM>

8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Nº	FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
1.	30 de mayo	FASE 1	El área de Matemáticas, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales, Lenguaje
2.	12 de julio	FASE 2	El área de Matemáticas, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales, Lenguaje
3.	04 de octubre	FASE 3	El área de Matemáticas, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales, Lenguaje

Jesús Alexi Carrasquilla Lázaro
LIDER AREA DE MATEAMATICAS

Daniela Landazábal Acosta
LÍDER AREA DE CIENCIAS NATURALES



CENTRO EDUCATIVO SANTA MARIA DEL ROSARIO



Resolución N° 07913 del 15 de septiembre de 2014

DANE: 354874001238 NIT: 37317156-7

Jessica Nathalia Gutiérrez
LIDER AREA DE CIENCIAS SOCIALES

Eddith Issamir Becerra Millán
LIDER AREA DE ARTISTICA

EVIDENCIAS



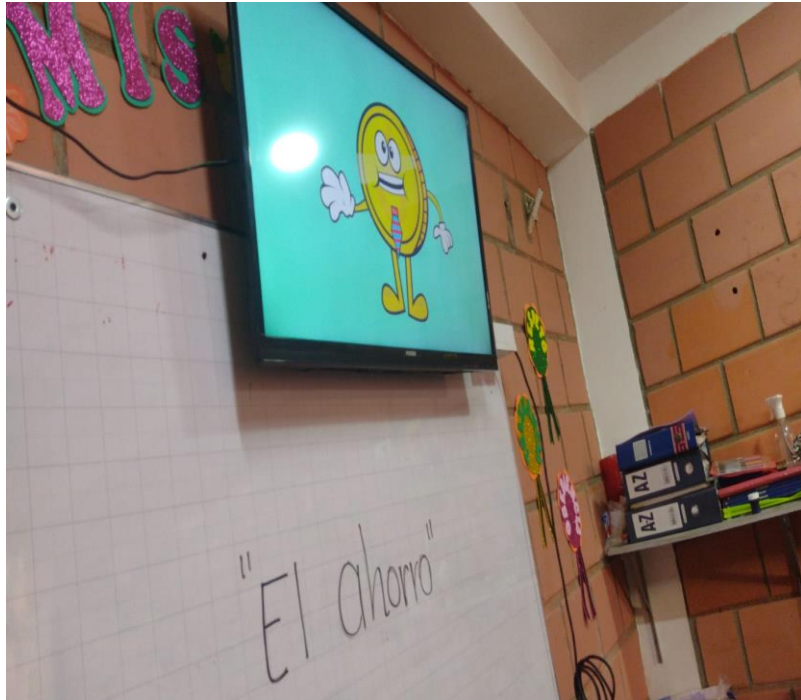
CENTRO EDUCATIVO SANTA MARIA DEL ROSARIO



Resolución N° 07913 del 15 de septiembre de 2014

DANE: 354874001238 NIT: 37317156-7

SOCIALIZACION SOBRE EL AHORRO





CENTRO EDUCATIVO SANTA MARIA DEL ROSARIO



Resolución N° 07913 del 15 de septiembre de 2014

DANE: 354874001238 NIT: 37317156-7





CENTRO EDUCATIVO SANTA MARIA DEL ROSARIO



Resolución N° 07913 del 15 de septiembre de 2014

DANE: 354874001238 NIT: 37317156-7

REALIZACION DE LA ALCANCIA





CENTRO EDUCATIVO SANTA MARIA DEL ROSARIO



Resolución N° 07913 del 15 de septiembre de 2014

DANE: 354874001238 NIT: 37317156-7





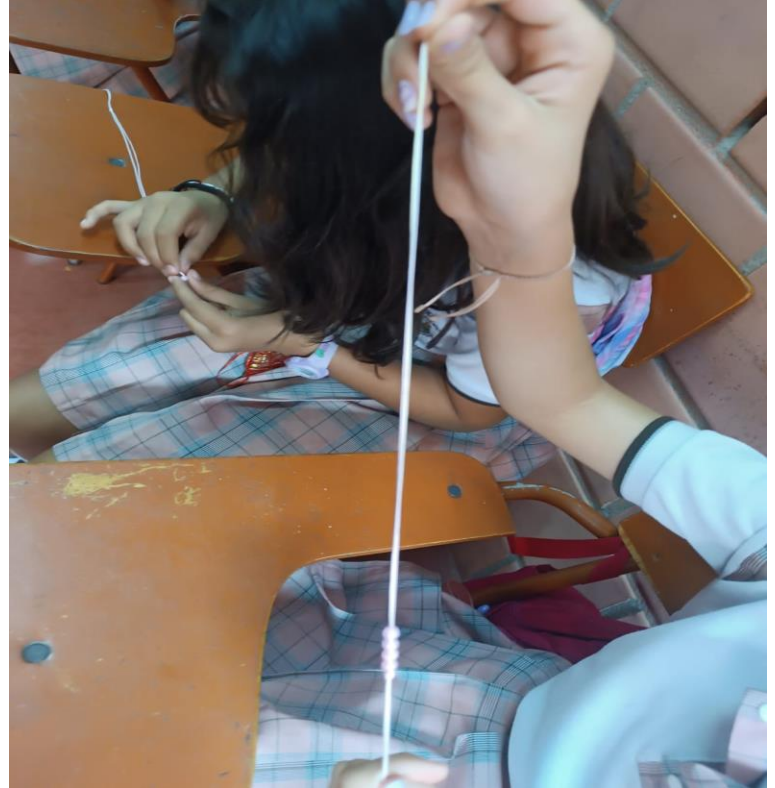
CENTRO EDUCATIVO SANTA MARIA DEL ROSARIO



Resolución N° 07913 del 15 de septiembre de 2014

DANE: 354874001238 NIT: 37317156-7

PRODUCTO FINAL





CENTRO EDUCATIVO SANTA MARIA DEL ROSARIO



Resolución N° 07913 del 15 de septiembre de 2014

DANE: 354874001238 NIT: 37317156-7





CENTRO EDUCATIVO SANTA MARIA DEL ROSARIO



Resolución N° 07913 del 15 de septiembre de 2014

DANE: 354874001238 NIT: 37317156-7