



CENTRO EDUCATIVO SANTA MARIA DEL ROSARIO



Resolución N° 07913 del 15 de septiembre de 2014

DANE: 354874001238 NIT: 37317156-7

PROYECTO TRANSVERSAL URBANIDAD Y CIVISMO

NOMBRE DEL PROYECTO:

EL ARTE DE VIVIR JUNTOS

ÁREAS RESPONSABLES

ÉTICA, CIENCIAS NATURALES, ARTÍSTICA,
LENGUA CASTELLANA, MATEMÁTICAS

AÑO:

2025

1. REQUISITOS DE LEY:

Este proyecto se fundamenta en varios artículos de la Constitución Política de Colombia que promueven la formación ciudadana, la convivencia pacífica y el respeto por los derechos humanos. El Artículo 1 establece que Colombia es un Estado social de derecho, basado en el respeto a la dignidad humana y la solidaridad, principios fundamentales de la urbanidad y el civismo. Por su parte, el Artículo 13 garantiza la igualdad y la no discriminación, promoviendo una convivencia justa e inclusiva dentro del entorno escolar.

El Artículo 41 obliga a las instituciones educativas a enseñar la Constitución y fomentar la educación cívica, lo cual hace de este proyecto una respuesta directa a ese mandato. Además, el Artículo 67 define la educación como un derecho y una herramienta para formar ciudadanos respetuosos, democráticos y comprometidos con la paz.

A nivel legal, también se apoya en la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994), que incluye como uno de sus fines la formación en valores, la participación y el respeto por las normas de convivencia. Asimismo, el Código de Infancia y Adolescencia (Ley 1098 de 2006) establece el derecho de los niños y adolescentes a una educación que promueva el respeto, la participación y la resolución pacífica de conflictos.

Por último, el proyecto se alinea con el Manual de Convivencia Escolar, reforzando las normas institucionales y fomentando una cultura de respeto, responsabilidad, tolerancia y amistad en todos los niveles educativos.



CENTRO EDUCATIVO SANTA MARIA DEL ROSARIO



Resolución N° 07913 del 15 de septiembre de 2014

DANE: 354874001238 NIT: 37317156-7

2. INTRODUCCIÓN:

El propósito fundamental de este proyecto es formar ciudadanos íntegros, capaces de actuar con principios y valores en su vida diaria. A través de metodologías didácticas y prácticas, se busca que los estudiantes, desde sus propias capacidades, comprendan y vivan la importancia de los valores en todos los espacios donde se desenvuelven, tanto dentro como fuera de la institución educativa. Este proyecto pretende fomentar una conciencia ética y social, promoviendo actitudes basadas en el respeto, la responsabilidad, la tolerancia y la amistad. Al darles el verdadero valor a estos principios, los estudiantes no solo mejoran su comportamiento y relaciones interpersonales, sino que también fortalecen su formación como ciudadanos comprometidos con una convivencia armónica, solidaria y constructiva en la sociedad.

3. OBJETIVO GENERAL:

Formar integralmente a los estudiantes mediante estrategias didácticas y participativas que promuevan la vivencia y práctica de valores fundamentales para una sana convivencia dentro y fuera del entorno escolar.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Fomentar actitudes de respeto y sana convivencia entre los estudiantes a través de actividades reflexivas y colaborativas.
- Desarrollar espacios de diálogo y participación que fortalezcan el sentido de responsabilidad individual y colectiva en la vida escolar.
- Promover el reconocimiento y la aceptación de las diferencias como base para una convivencia tolerante y armónica.
- Incentivar el trabajo en equipo y la construcción de relaciones positivas mediante dinámicas que refuercen la empatía y el compañerismo.
- Integrar el aprendizaje de valores a situaciones cotidianas que permitan a los estudiantes aplicarlos en su entorno familiar, escolar y social.



CENTRO EDUCATIVO SANTA MARIA DEL ROSARIO



Resolución N° 07913 del 15 de septiembre de 2014

DANE: 354874001238 NIT: 37317156-7

5. DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA PROPUESTA-METODOLOGÍA:

Teniendo en cuenta los objetivos propuestos, la primera actividad realizada fue “La telaraña de mis amigos”, la cual consistió en pasar una bola de hilo entre los estudiantes. Cada vez que un estudiante recibía la bola, debía presentarse, describirse brevemente y expresar cómo se siente con su personalidad. A medida que avanzaba la dinámica, se iba formando una telaraña que simbolizaba la conexión entre todos. Al finalizar, se compartió una reflexión sobre cómo, al estar en un mismo entorno, todos estamos conectados de alguna manera, y que la calidad de nuestras relaciones afectivas depende en gran medida de nuestro comportamiento hacia los demás

Posteriormente, durante las clases, se abordaron los valores de la responsabilidad, el respeto, la tolerancia y la amistad, mediante explicaciones apoyadas en ejemplos cotidianos y dinámicas participativas. Al finalizar cada clase, se entregaba una ficha de retroalimentación para reforzar lo aprendido y reflexionar sobre su aplicación en la vida diaria. Además, se programaron actividades relacionadas con estos valores para ser presentadas en las izadas de bandera y durante las jornadas de estudio, con el fin de extender su impacto a toda la comunidad educativa.

Las actividades fueron variadas para abordar de manera integral cada valor. Se realizaron manualidades, que ayudaron a fortalecer la motricidad fina, así como obras de teatro y teatrinos, orientados a mejorar la motricidad gruesa, la expresión corporal y la puesta en escena, promoviendo al mismo tiempo el trabajo en equipo y la empatía.



CENTRO EDUCATIVO SANTA MARIA DEL ROSARIO



Resolución N° 07913 del 15 de septiembre de 2014

DANE: 354874001238 NIT: 37317156-7

Tabla 1: Descripción de actividades..

Fases	Grado	Fecha	Actividades
Sensibilizando	Preescolar Primero Segundo Tercero Cuarto Quinto	Primer período académico	-Sensibilización: La telaraña de mis amigos. Anexo A. -Sensibilización: mediante la creación de un texto expositivo de tolerancia y respeto. Anexo B
Experiencias	Preescolar Primero Segundo Tercero Cuarto Quinto	Primer y segundo período académico	-Experimentación: 1. Embolillado de papel seda 2. Obra de teatrino 3. Coplas 4. Obra de teatro de tolerancia y amistad Anexo C.
Estudiantes conscientes y sensibles	Preescolar Primero Segundo Tercero Cuarto Quinto	Segundo período académico	-Socialización: Exposición del aprendizaje en el Centro Educativo Santa María del Rosario.



CENTRO EDUCATIVO SANTA MARIA DEL ROSARIO



Resolución N° 07913 del 15 de septiembre de 2014

DANE: 354874001238 NIT: 37317156-7

6. EJES TEMÁTICOS:

Como contenidos significativos para abordar dentro del proyecto se tienen en cuenta de manera general: El conocimiento de valores importantes, la importancia del uso de los valores con las personas en las que se rodea.

Saberes basados de acuerdo a los planes de estudio de cada grado por nivel de educación como se muestra a continuación:

<i>Grado</i>	<i>Saberes y/o contenidos</i>
Preescolar	Dimensión corporal, dimensión comunicativa, dimensión cognitiva y dimensión estética.
Primero	Transversalización en las áreas Ética, Ciencias Naturales, Lengua Castellana, Artística y Matemáticas.
Segundo	Transversalización en las áreas Ética, Ciencias Naturales, Lengua Castellana, Artística y Matemáticas.
Tercero	Transversalización en las áreas Ética, Ciencias Naturales, Lengua Castellana, Artística y Matemáticas.
Cuarto	Transversalización en las áreas Ética, Ciencias Naturales, Lengua Castellana, Artística y Matemáticas.
Quinto	Transversalización en las áreas Ética, Ciencias Naturales, Lengua Castellana, Artística y Matemáticas.

7. CAPACIDADES Y COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

A través de actividades como obras de teatro, títeres, acrósticos y fichas de retroalimentación, los estudiantes desarrollaron diversas capacidades y competencias esenciales para su formación integral. Estas experiencias favorecieron la expresión oral, la creatividad, la empatía y el trabajo en equipo, especialmente en las representaciones teatrales. Las manualidades y títeres fortalecieron la motricidad fina y gruesa, mientras que los acrósticos estimularon la creación escrita y el refuerzo de valores. Por su parte, las fichas permitieron la reflexión personal, el autoconocimiento y la comprensión del valor de la convivencia. En conjunto, estas actividades promovieron el aprendizaje significativo de valores como el respeto, la responsabilidad, la tolerancia y la amistad.



CENTRO EDUCATIVO SANTA MARIA DEL ROSARIO



Resolución N° 07913 del 15 de septiembre de 2014

DANE: 354874001238 NIT: 37317156-7

8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

N.º	FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
1.	23 de abril	Fase 1	El área de Ética, Ciencias Naturales, Lengua Castellana, Matemáticas y Artística.
2.	15 de julio	Fase 2	El área de Ética, Ciencias Naturales, Lengua Castellana, Matemáticas y Artística.



CENTRO EDUCATIVO SANTA MARIA DEL ROSARIO



Resolución N° 07913 del 15 de septiembre de 2014

DANE: 354874001238 NIT: 37317156-7

Daniela Landazábal Acosta
LÍDER ÁREA CIENCIAS NATURALES

Eddyton Julian Zapata Becerra
LÍDER ÁREA LENGUA CASTELLANA

Eddyton Julian Zapata Becerra
LÍDER ÁREA ÉTICA Y VALORES

Eddy Issamir Becerra Millán
LÍDER ÁREA ARTÍSTICA

Jesús Alexi Carrasquilla Lázaro
LÍDER ÁREA DE MATEMÁTICAS



Resolución N° 07913 del 15 de septiembre de 2014

DANE: 354874001238 NIT: 37317156-7

EVIDENCIAS

Anexo A





Resolución N° 07913 del 15 de septiembre de 2014

DANE: 354874001238 NIT: 37317156-7

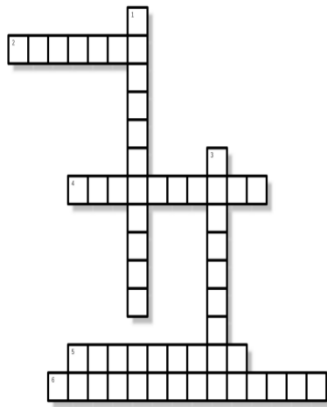
Anexo B



Es el respeto y la aceptación de las diferencias individuales, culturales, religiosas y de opinión, incluso si son diferentes o contrarias a las propias.

- Respeto a las diferencias
- Aceptación de la diversidad
- Derechos humanos
- No discriminación

- Horizontal
2. Actitud que se demuestra con acciones y palabras hacia los demás, especialmente aquellos que piensan y actúan de manera diferente a nosotros
 4. Reconocer y valorar la riqueza que aporta la diversidad cultural, religiosa, política, etc.
 5. Integrar a todas las personas sin discriminación
 6. No promueve la igualdad y la justicia social
- Vertical
1. Estar todos unidos de manera pacífica
 3. Herramienta fundamental para fomentar la tolerancia



Es relación afectiva entre dos o más personas, basada en la confianza, el respeto, el apoyo mutuo y el cariño

La amistad involucra los siguientes valores

- Confianza
- Comunicación
- Respeto
- Lealtad
- Cariño
- Reciprocidad

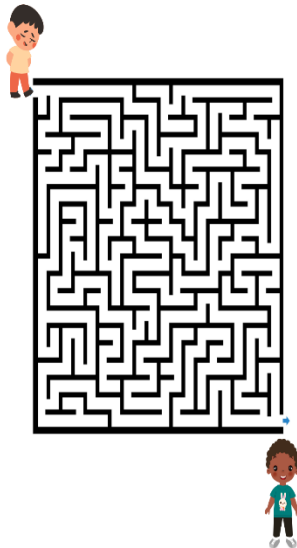


Es relación afectiva entre dos o más personas, basada en la confianza, el respeto, el apoyo mutuo y el cariño

La amistad involucra los siguientes valores

- Confianza
- Comunicación
- Respeto
- Lealtad
- Cariño
- Reciprocidad

Encuentra el camino para llegar a tu compañero



Es el respeto y la aceptación de las diferencias individuales, culturales, religiosas y de opinión, incluso si son diferentes o contrarias a las propias.

- Respeto a las diferencias
- Aceptación de la diversidad
- Derechos humanos
- No discriminación

Encierra y colorea la imagen correcta





CENTRO EDUCATIVO SANTA MARIA DEL ROSARIO



Resolución N° 07913 del 15 de septiembre de 2014

DANE: 354874001238 NIT: 37317156-7

Anexo C





CENTRO EDUCATIVO SANTA MARIA DEL ROSARIO



Resolución N° 07913 del 15 de septiembre de 2014

DANE: 354874001238 NIT: 37317156-7





CENTRO EDUCATIVO SANTA MARIA DEL ROSARIO



Resolución N° 07913 del 15 de septiembre de 2014

DANE: 354874001238 NIT: 37317156-7



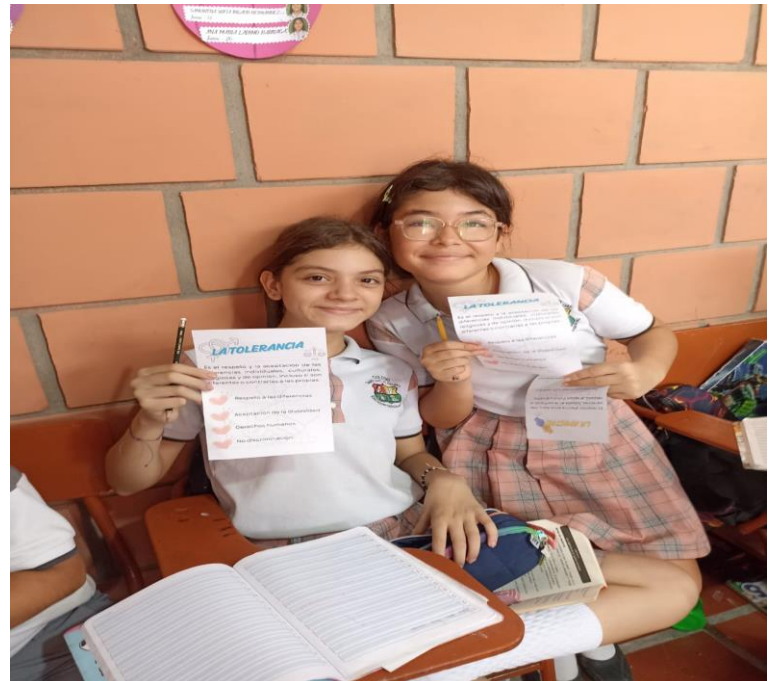


CENTRO EDUCATIVO SANTA MARIA DEL ROSARIO



Resolución N° 07913 del 15 de septiembre de 2014

DANE: 354874001238 NIT: 37317156-7





CENTRO EDUCATIVO SANTA MARIA DEL ROSARIO



Resolución N° 07913 del 15 de septiembre de 2014

DANE: 354874001238 NIT: 37317156-7





CENTRO EDUCATIVO SANTA MARIA DEL ROSARIO



Resolución N° 07913 del 15 de septiembre de 2014

DANE: 354874001238 NIT: 37317156-7





CENTRO EDUCATIVO SANTA MARIA DEL ROSARIO



Resolución N° 07913 del 15 de septiembre de 2014

DANE: 354874001238 NIT: 37317156-7



CENTRO EDUCATIVO SANTA MARIA DEL ROSARIO



Resolución N° 07913 del 15 de septiembre de 2014

DANE: 354874001238 NIT: 37317156-7



CENTRO EDUCATIVO SANTA MARIA DEL ROSARIO



Resolución N° 07913 del 15 de septiembre de 2014

DANE: 354874001238 NIT: 37317156-7