	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE LOS PATIOS CENTRO EDUCATIVO LAPICITOS DE COLORES DANE: 354405000951 NIT: 60.319.677 – 5 Resolución 941 de 4 de ABRIL de 2017.	GESTIÓN ACADÉMICA
	GESTIÓN COMUNITARIA	

ANÁLISIS DE LAS PRUEBAS INTERNAS Y EXTERNAS CENTRO EDUCATIVO LAPICITOS DE COLORES 2025

OBJETIVOS:

Reflexionar sobre los resultados obtenidos en la evaluación interna y externa del 2025 y el proceso de seguimiento a los aprendizajes alcanzados por los niños, niñas, durante la flexibilización curricular realizada para garantizar la prestación del servicio educativo durante el 2026.


Documentar las evidencias encontradas dentro de la evaluación y seguimiento en los procesos de aprendizaje y diseñar un plan de fortalecimiento académico que incentive el mejoramiento continuo del Centro Educativo Lapicitos de Colores.

CONCEPTUALIZACIÓN

La evaluación interna o institucional en el Centro Educativo Lapicitos de Colores, se fundamenta en el decreto 1290 de abril de 2009 y comprende los procesos evaluativos de todos los niveles y modalidades de atención educativa que ofrece el Centro Educativo Lapicitos de Colores y está organizado en el documento denominado Sistema Institucional de Evaluación escolar- SIEE- el cual desarrolla cada uno de los aspectos contenidos en el artículo 4 del decreto 1290 de 2009 y las orientaciones plasmadas en el documento No. 11 denominado Fundamentaciones y orientaciones para la implementación del Decreto 1290 del 16 de abril de 2009.

El Sistema Institucional de Evaluación Escolar (SIEE), representa para el Centro Educativo Lapicitos de Colores, el Manual de normatividad académica, los procedimientos legales y los acuerdos establecidos con la comunidad educativa para el mejoramiento de los niveles de aprendizaje y valoración justa de los procesos académicos que desarrollan los estudiantes y que programan los docentes a nivel curricular y extracurricular.

En el Centro Educativo Lapicitos de Colores, la evaluación externa se hace de acuerdo con los lineamientos de evaluación orientados por el Ministerio de

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE LOS PATIOS CENTRO EDUCATIVO LAPICITOS DE COLORES DANE: 354405000951 NIT: 60.319.677 – 5 Resolución 941 de 4 de ABRIL de 2017.	GESTIÓN ACADÉMICA
	GESTIÓN COMUNITARIA	

Educación nacional y por la Secretaría Departamental de educación. En la actualidad no se está haciendo los simulacros y las pruebas SABER ya que tenemos hasta el grado primero básica primaria y solo hemos tenido en cuenta o tomado como base los resultados a nivel interno, se han programado actividades de refuerzo, nivelación, recuperación y profundización temática para alcanzar los logros mínimos deseados a nivel institucional. Además, se ha realizado el análisis de los procesos evaluativos de acuerdo con las orientaciones para la realización del día “E”, evaluar para avanzar y con base en los resultados de este análisis se ha diseñado el plan de Fortalecimiento pedagógico a nivel institucional.

Resumen de la aplicación de la evaluación interna o institucional Como ya se dijo anteriormente, la evaluación interna se aplica con base en el contenido del Sistema Institucional de Evaluación escolar –SIEE-, el cual ha sido diseñado y aprobado por el Consejo académico y adoptado mediante acuerdo del consejo directivo. Los criterios de evaluación están definidos en el SIEE para cada uno de los desempeños contemplados en el decreto 1290 de 2009. Para el nivel de preescolar y básica primaria.


Cada docente lleva una planilla general de calificaciones la cual se encuentra en la plataforma institucional, el cual ha sido diseñada y unificada para todo el Centro Educativo Lapicitos de Colores y de esta plataforma de calificaciones se obtienen las definitivas que van para el boletín de los padres de familia, para el registro escolar de desempeño por periodos

La escala de valoración adoptada para el nivel de preescolar, básica primaria es la siguiente:

ESCALA DE VALORACIÓN PARA PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA

La valoración será aplicable con metodología educativa basada en el modelo holístico transformador, donde los educandos vienen a: Aprender a ser, a sentir, a actuar, a vivir, a convivir (desarrollo humano), a saber, a hacer, a pensar, a aprender, a emprender (desarrollo cognitivo).

Por lo tanto, con la evaluación más que calificar a los estudiantes, pretendemos identificar las falencias y habilidades de los estudiantes. Teniendo en cuenta las dificultades, se establecerán metodologías de enseñanza que permitan a los niños mejorar su rendimiento académico para así cumplir con los DBA exigidos por el Ministerio de Educación y sobresalir en las Pruebas Estatales.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE LOS PATIOS CENTRO EDUCATIVO LAPICITOS DE COLORES DANE: 354405000951 NIT: 60.319.677 – 5 Resolución 941 de 4 de ABRIL de 2017.	GESTIÓN ACADÉMICA
GESTIÓN COMUNITARIA		

Por consiguiente, todos los estudiantes serán evaluados, desde los niños de Pre-jardín hasta quinto de primaria, desde metodologías y actividades diferentes, las cuales estarán encaminadas a fortalecer los procesos internos y mejorar el rendimiento de los mismos.

Los estudiantes que cursen algún grado de preescolar (prejardín, jardín o transición), serán evaluados de forma cualitativa. Se observará el avance presentado en las diversas actividades.

El profesor realizará reportes bimestrales (cada 2 meses) donde explique el avance de los estudiantes y detalle su evolución. Los criterios de evaluación se basarán en el hacer, saber-hacer, saber, ser, crear. La evaluación será formativa y estará conectada con los proyectos transversales, los planes de estudio y los Derechos Básicos de Aprendizaje. La evaluación será dinámica


Los estudiantes que cursen algún grado de primaria (primero, segundo, tercero, cuarto, quinto), serán evaluados de forma cualitativa y cuantitativa. Se observará su avance durante las actividades, tras una evaluación diagnóstica a principio de año, que permita conocer un antes y un después del estudiante. En general, los criterios para evaluar a los niños de primaria serán:

- a. Cumplir con objetivos mínimos, según los Principios Básicos del Aprendizaje establecidos en los planes de estudio.
- b. Evaluación constante de la evolución del estudiante mediante la observación de su desarrollo durante las diversas jornadas de clase.
- c. Valoraciones cualitativas de su avance.
- d. Evaluaciones periódicas relacionadas con lo planteado en el Plan de Estudios y la Malla Curricular.

También tendrá que ser una valoración sumativa, debido a que esta es una exigencia del Ministerio de Educación y el Centro Educativo Lapicitos de Colores debe estar en concordancia con lo establecido por esta entidad.

Para facilitar la movilidad de los estudiantes entre establecimientos educativos, cada escala deberá expresar su equivalencia con la escala de valoración nacional:

- Desempeño Superior
- Desempeño Alto

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE LOS PATIOS CENTRO EDUCATIVO LAPICITOS DE COLORES DANE: 354405000951 NIT: 60.319.677 – 5 Resolución 941 de 4 de ABRIL de 2017.	GESTIÓN ACADÉMICA
	GESTIÓN COMUNITARIA	

- Desempeño Básico
- Desempeño Bajo


La denominación desempeño básico se entiende como la superación de los desempeños necesarios en relación con las áreas obligatorias y fundamentales, teniendo como referente los estándares básicos, las orientaciones y lineamientos expedidos por el Ministerio de Educación Nacional y lo establecido en el proyecto educativo institucional. El desempeño bajo se entiende como la no superación de estos.

Los niños que presenten alguna discapacidad o dificultad para el aprendizaje tendrán un proceso de evaluación ajustado a sus capacidades, teniendo en cuenta sus limitaciones y el avance que hayan tenido durante su estadía en la institución. El sistema evaluativo estará diseñado según las recomendaciones entregadas por los profesionales que realicen el tratamiento de los estudiantes. No obstante, en las materias que los niños no presenten ninguna dificultad, serán evaluados de la misma manera que todos los estudiantes. Esto aplica tanto para pre-escolar como para primaria.


Cuadro 1. Escala de Valoración para Pre-Escolar

Criterio	Color que lo representa	Equivalencia numérica
DESEMPEÑO SUPERIOR		4.5 - 5
DESEMPEÑO ALTO		4 – 4.49
DESEMPEÑO BÁSICO		3.5 – 3.99
DESEMPEÑO BAJO		1 - 3.49

Cuadro 2. Escala de valoración para Primaria

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE LOS PATIOS CENTRO EDUCATIVO LAPICITOS DE COLORES DANE: 354405000951 NIT: 60.319.677 – 5 Resolución 941 de 4 de ABRIL de 2017.	GESTIÓN ACADÉMICA
GESTIÓN COMUNITARIA		

ESCALA DE VALORACIÓN	EQUIVALENCIA	CONCEPTO
SUPERIOR	4.8-5.0	Alcanza todas las competencias (cognitiva, procedimental, actitudinal y comunicativa) sin actividades de mejoramiento, no tiene faltas injustificadas, no presenta dificultades en el SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES comportamiento, desarrolla actividades curriculares utilizando los medios más adecuados y exceden las exigencias esperadas, en el núcleo del saber manifiesta sentido crítico, reflexivo, de pertenencia y social, busca su autoformación, valora su propio desarrollo y afianza su proceso formativo. Máximo de capacidades competencias y conocimientos en un mínimo de tiempo.
ALTO	4.0-4.7	Estudiantes que alcancen todas las competencias, tiene fallas haciendo uso de las mediaciones y medios más adecuados propios del núcleo del saber, manifiesta sentido de pertenencia, trabajo colaborativo, reflexión crítica y responsabilidad, busca la autoformación. Máximo de conocimientos capacidades y competencias en el tiempo previsto. Estándar de rendimiento
BASICO	3.5-3.9	Alcanza todas las competencias con actividades de mejoramiento académico dentro de su proceso , presenta faltas de asistencia justificadas e injustificadas, no aprovecha los recursos disponibles, presenta dificultades de comportamiento, desarrolla un mínimo de actividades curriculares requeridos en el núcleo del saber, le es difícil contextualizar los problemas, es inconstante en la dedicación de su proceso de desarrollo y es eventual su interés, manifiesta poco sentido de pertenencia a la institución, poca responsabilidad en la autoformación, tiene dificultades para autoevaluarse. Desarrolla el promedio de capacidades, competencias y conocimientos con tiempo adicional y acompañamiento docente para las actividades de mejora

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE LOS PATIOS CENTRO EDUCATIVO LAPICITOS DE COLORES DANE: 354405000951 NIT: 60.319.677 – 5 Resolución 941 de 4 de ABRIL de 2017.	GESTIÓN ACADÉMICA
GESTIÓN COMUNITARIA		


BAJO	1.0-3.4	No alcanza todas las competencias y requiere de actividades de mejoramiento para superar las dificultades, presenta faltas de asistencias injustificadas ,muestra falta de interés por alcanzar sus metas de aprendizaje, no aprovecha los recursos ni los medios de aprendizaje, es deficiente en la elaboración y presentación de actividades, elude las responsabilidades, demanda reiterada atención y solución a sus problemas, pero no se esfuerza por asumir los valores y propósitos de su formación, presenta eventualmente faltas de comportamiento, desarrolla el mínimo de actividades requeridas en el núcleo del saber, manifiesta poco sentido de pertenencia a la institución, tiene serias dificultades para autoevaluarse; no supera la mayoría de las competencias y requerimientos previstos a pesar de contar con tiempo adicional y acompañamiento docente para las actividades de mejora.
-------------	---------	--

Entrega de boletines a los padres de familia.

En SIEE del Centro Educativo Lapicitos de Colores, aprobó y adoptó la entrega de informes a los padres de familia de la siguiente manera:

El registro escolar es llevado mediante la plataforma institucional, donde se consignan todos los procesos relacionados con el avance de los estudiantes, tanto en calificaciones, inasistencias, observaciones, logros y demás aspectos relacionados.

Estos se conservan de forma virtual y pueden ser accedidos en futuras ocasiones en caso de necesidad.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE LOS PATIOS CENTRO EDUCATIVO LAPICITOS DE COLORES DANE: 354405000951 NIT: 60.319.677 – 5 Resolución 941 de 4 de ABRIL de 2017.	GESTIÓN ACADÉMICA
GESTIÓN COMUNITARIA		

CONCLUSIONES

En este espacio se analizan los resultados internos en el centro educativo lapicitos de colores en el año 2024 con el fin de conocer los avances, los logros, por lo tanto, damos a conocer las oportunidades de mejoramiento en el proceso evaluativo de los estudiantes en las diferentes áreas del plan de estudios. a partir de esto se espera seguir trabajando en función de mejorar los procesos con estrategias, propuestas y acciones que conlleven a fomentar un mejor desarrollo de las competencias y una mejor atención a los estudiantes que presentan dificultades partiendo de los estilos y ritmos de aprendizaje.

OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO.

LECTURA CRÍTICA.


- Promover la habilidad lectora en cada uno de los grados.
- Identificación de ideas principales.
- Utilizar los medios tecnológicos accesibles para facilitar el aprendizaje.

Algunos de los tipos de texto más frecuentes incluyen:

- ✓ Artículos de opinión (noticias de la actualidad mundial de los fenómenos a nivel político, económico, social, científico y cultural)
- ✓ Ensayos
- ✓ Textos narrativos y descriptivos
- ✓ Fragmentos literarios (Mejora de la Producción de Textos (Redacción))

MATEMÁTICAS:

- Desarrollo del pensamiento lógico matemático en cada uno de los grados.
- Comprensión de problemas verbales o de la vida cotidiana.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE LOS PATIOS CENTRO EDUCATIVO LAPICITOS DE COLORES DANE: 354405000951 NIT: 60.319.677 – 5 Resolución 941 de 4 de ABRIL de 2017.	GESTIÓN ACADÉMICA
GESTIÓN COMUNITARIA		

GEOMETRÍA:

Los estudiantes deben estar cómodos con los diferentes tipos de figuras geométricas.

Refuerzo de Conceptos Básicos de Geometría

CIENCIAS SOCIALES:

Fortalecer en los estudiantes dominen ciertos temas y conceptos clave:

Historia de Colombia: o Independencia y conflictos políticos.

Evolución del Estado colombiano: Desde la República hasta la actualidad.
o Conflictos armados. o Personajes clave en la historia del país (Simón Bolívar, Francisco de Paula Santander, etc.).

CIENCIAS NATURALES:

Comprender los conceptos fundamentales de biología, así como su aplicación práctica.

Realizar resúmenes y mapas conceptuales para conectar ideas.

INGLÉS:

El estudiante es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.)

Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.

Reforzar el vocabulario.

Practicar ejercicios de gramática.

	<p style="text-align: center;"> REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE LOS PATIOS CENTRO EDUCATIVO LAPICITOS DE COLORES DANE: 354405000951 NIT: 60.319.677 – 5 Resolución 941 de 4 de ABRIL de 2017. </p>	<p style="text-align: center;">GESTIÓN ACADÉMICA</p>
	<p style="text-align: center;">GESTIÓN COMUNITARIA</p>	

- Trabajar con los ejercicios del libro propuesto para repasar palabras ya vistas o nuevas mediante juegos y ejercicios de vocalización de manera práctica.