



PROYECTO TRANSVERSAL MOVILIDAD SEGURA Y VIAL



- **INTEGRANTES :**
- **Karen Andrea Collazos Hernandez**
- **Karen Melisa Romano lindarte**
- **Sandra Castro Márquez**
- **Benjamín**



1. TÍTULO
2. INTRODUCCIÓN
3. JUSTIFICACIÓN
4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA
5. OBJETIVOS
6. MARCO CONCEPTUAL
7. MARCO LEGAL
8. POBLACIÓN BENEFICIARIA
9. AREAS O ASIGNATURAS
10. METODOLOGÍA O ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS
11. CRONOGRAMA
12. EVALUACIÓN





INTRODUCCIÓN

La movilidad segura y vial es un tema importante para convivir en la sociedad. Todos los ciudadanos deben conocer las normas y señales que regulan la circulación de vehículos y personas.

El MEN la adquisición de valores, hábitos y actitudes que permitan dar respuesta seguras a las dictians situaciones de transito. Desde edades tempranas es importante que los niños aprendan normas básicas de tránsito que les permitan desplazarse de manera responsable y segura como peatones, ciclistas o pasajeros.

Por lo anterior, se ha creado el proyecto transversal “PROYECTO TRANSVERSAL MOVILIDAD SEGURA Y VIAL” busca que los estudiantes de la institución educativa rural Honduras Motilonia conozcan y apliquen normas de seguridad vial a través de actividades pedagógicas, lúdicas y participativas tanto en contexto rural como urbano.

Mediante juegos, circuitos viales, reconocimiento de señales de tránsito, dramatizaciones y actividades creativas, los estudiantes podrán comprender la importancia de respetar las normas de tránsito y desarrollar actitudes de cuidado hacia sí mismos y hacia los demás. De esta manera, la institución educativa contribuye a la formación de una cultura de prevención y responsabilidad en las vías.





JUSTIFICACIÓN

Este proyecto pedagógico transversal de movilidad segura y vial se justifica en la necesidad de concientiza a los estudiantes de la institución educativa y a la comunidad la importancia de proteger y preservar su vida mediante las normas que rigen la movilidad segura y vial. Gracias estas muchas personas protegen su vida y previene accidentes durante los desplazamientos diarios., conocerlas permiten comprender que las calles y carreteras son espacios compartidos donde cada persona debe actuar con prudencia y cuidado por los demás.

Ahora bien, muestra institución está ubicada en una zona rural, es por ello que este proyecto transversal se contextualiza en la enseñanza de estas normas de seguridad vial , pero también es necesario enseñarles sobre estas normas tanto dentro de su zono como por fuera , es decir en la zona urbana .

Por lo anterior en la zona rural existen movilidades diferentes, en esta zona hay presencia de animales , maquinaria agrícola y recorridos largos que realizan estudiantes y familias para llegar a la escuela o al trabajo. En cambio en zona urbana hay mayor movilidad, mas cantidad de vehículos , peatones y transporte público.

Construyendo un compromiso colectivo hacia una movilidad segura y responsable en el entorno escolar.





PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La falta de conocimiento en la institución educativa Honduras Motilonia sobre movilidad segura y vial es grande , esto genera riesgo de su integridad en la zona tanto rural y en aquellos que salen a zonas urbanas.

Por lo anterior, es motivo enseñar la importancia de conocer y aplicar las normas de movilidad y seguridad vial cuando se desplazan por calles o carreteras tanto en zona rural y urbana.

Una de las problemáticas en la comunidad de la institución educativa rural honduras motilonia es que la mayoría de las personas de la zona rural se movilizan en moto a grandes velocidades.

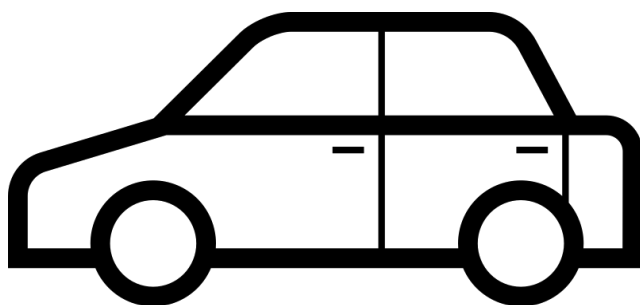
Otra problemática es que no existen normas de tránsito para prevenir accidententes y proteger la vida alrededor dentro de la la comunidad y sus afueras.La única que existen es no andar a mas de 20 km/h dentro casco rural.

En la zona rural es común observar que varias personas se movilicen en un solo vehículo sin cumplir las condiciones adecuadas de seguridad , es decir con frecuencia se suben 3 y hasta 4 en una moto o en carre hay sobre cupo y hasta en los buses.

También se evidencia que algunas personas conducen vehículos sin tener la documentación en el día, tales como licencia, seguro o papeles del vehículo, lo cual fue generar problemas legales y aumentar el riesgo en caso de accidentes.

Algunas de los estudiantes se trasladan a pie hasta la institución educativa y también sus sedes educativas que están ubicadas en veredas . Algunos se movilizan en moto y otros a pie caminando a largas distancias e incluso horas para recibir educación.

Existen 16 sedes que está a una distancia significativa , de hecho una de la más lejana está a una hora aproximadamente específicamente San Juan de los Llanos.





OBJETIVOS

Brindar a la comunidad educativa elementos pedagógicos básicos en educación y seguridad vial, con el fin de sensibilizarlos y concientizarlos como peatones y posibles conductores sobre la importancia de ser buenos usuarios en la vía pública, que comprendan y respeten las leyes, reglamentos y normas vigentes de tránsito.



Objetivos específicos

- Capacitar a los estudiantes en las normas de tránsito y cultura ciudadana propiciando actitudes de precaución y prevención permanentes sobre la movilidad segura y vial.
- Promover la participación activa en los estudiantes y la comunidad con la creación de normas básicas de señalización vial, fomentando la responsabilidad ciudadana frente al uso adecuado de las vías en la ruralidad.
- Crear material informativo como folletos y carteles para reforzar la información sobre la movilidad segura y vial.
- Reflexionar acerca de los accidentes de tránsito por la irresponsabilidad y la falta de conocimiento de la misma a través de videos de concientización.





MARCO CONCEPTUAL



El proyecto de Educación Vial y movilidad segura consiste en la planeación, ejecución y evaluación de acciones educativas, iniciales y permanentes, cuyo objetivo es favorecer y garantizar el desarrollo integral de los actores de la vía, tanto a nivel de conocimientos sobre la normativa, reglamentación y señalización vial, como a nivel de hábitos, comportamientos, conductas, y valores individuales y colectivos, de tal manera que permita desenvolverse en el ámbito de la Movilización y el tránsito en perfecta armonía entre las personas y su relación con el medio ambiente, mediante actuaciones legales y pedagógicas, implementadas de forma global y sistémica, sobre todos los ámbitos implicados y utilizando los recursos tecnológicos más apropiados.

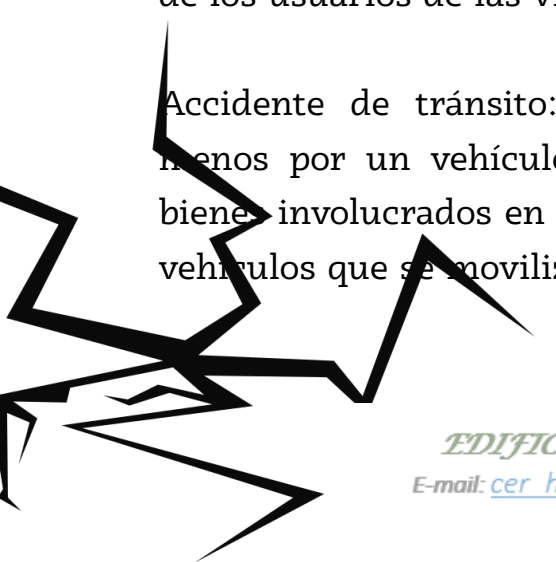
Podemos definir la Educación Vial como parte de la Educación Social, siendo una eficaz base de actuación ciudadana, dado que trata de crear hábitos y actitudes positivas de convivencia, de calidad de vida, calidad medioambiental y la seguridad vial.

Presentamos el significado de algunos de los términos que se van a trabajar dentro de la estructuración de los planes estratégicos de seguridad vial.

KEEP OUT KEEP OUT KEEP OUT KEEP OUT

Seguridad vial: Se refiere al conjunto de acciones, mecanismos, estrategias y medidas orientadas a la prevención de accidentes de tránsito, o a anular o disminuir los efectos de los mismos, con el objetivo de proteger la vida de los usuarios de las vías.

Accidente de tránsito: Evento generalmente involuntario, generado al menos por un vehículo en movimiento, que causa daños a personas y bienes involucrados en él, e igualmente afecta la normal circulación de los vehículos que se movilizan.





MARCO LEGAL

Artículo 41. En todas las instituciones de educación, oficiales o privadas, serán obligatorios el estudio de la Constitución y la Instrucción Cívica. Así mismo se fomentarán prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación ciudadana.

Artículo 44. Son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión. Serán protegidos contra toda forma de abandono, violencia física o moral, secuestro, venta, abuso sexual, explotación laboral o económica y trabajos riesgosos. Gozarán también de los demás derechos consagrados en la Constitución, en las leyes y en los tratados internacionales ratificados por Colombia.

Artículo 45. El adolescente tiene derecho a la protección y a la formación integral.

Artículo 67. La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura.

LEY 115 DE 1994

Ley 769 de 2002 o código nacional de tránsito terrestre

Directiva ministerial No 13 de 2003. La Educación y Seguridad vial, se refiere a aquello que está exento de peligro, daño o riesgo. El concepto de seguridad vial, por lo tanto, supone la prevención de accidentes de tráfico con el objetivo de proteger la vida de las personas. La seguridad vial puede dividirse en primaria (o activa), secundaria (o pasiva) y terciaria. La seguridad primaria es la asistencia al conductor para evitar posibles accidentes (por ejemplo, las luces de freno y de giro).



POBLACIÓN BENEFICIARIA

A El proyecto está dirigido a estudiantes de educación básica primaria y secundaria de la institución educativa, rural Honduras Motilonia y sus sedes, pertenecientes a un contexto rural, cuyas edades oscilan entre edades desde los 3 hasta 19 años.

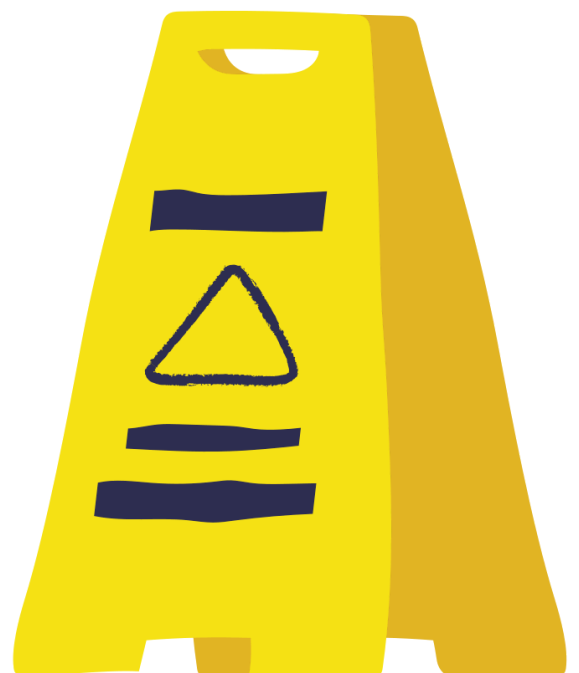
Esta población se caracteriza por interactuar constantemente con su entorno comunitario. Se evidencian problemáticas relacionadas con la falta de señalización vial, el tránsito de vehículos a alta velocidad y la presencia de animales en las vías. Por lo anterior se busca involucrar de manera indirecta a las familias y demás miembros de la Comunidad, ya que son parte del sistema educativo (PEI). Del sistema educativo. Con el fin de fortalecer la cultura ciudadana, el respeto por la norma de tránsito y el sentido de pertenencia por la vereda y hasta el municipio





AREAS O ASIGNATURAS

Este proyecto transversal integra las áreas de Ciencias Sociales (normas de convivencia, ciudadanía y sentido de pertenencia), Lengua Castellana (comprensión y producción de mensajes y señales), Matemáticas (manejo de números y noción de velocidad), Ciencias Naturales (cuidado del entorno y prevención de riesgos), Educación Artística (diseño y elaboración de señales), Ética y Valores (respeto por las normas y la vida), Educación Física (desplazamiento seguro en espacios) y Tecnología (uso de recursos para la creación de materiales), permitiendo articular el aprendizaje con situaciones reales del contexto rural.





OBJETIVO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

ESTRATEGIA

RECURSO

Capacitar a los estudiantes en las normas de tránsito y cultura ciudadana propiciando actitudes de precaución y prevención permanentes sobre la movilidad segura y vial.

Aprendiendo a rodar con seguridad

actividad de motivacion

Para dar inicio a la clase, el docente comenzará con una actividad de motivación utilizando una canción infantil

relacionada con los medios de transporte o las normas de tránsito

El docente invita a los estudiantes a cantar y realizar movimientos con el cuerpo (como conducir, frenar, avanzar), generando un ambiente dinámico y participativo. Esto permite captar la atención de los niños e introducir el tema de manera lúdica seguidamente establecemos

Exploración de saberes previos (5 minutos)

El docente realiza preguntas orientadoras:
¿Qué es un semáforo?
¿Dónde lo han visto?
¿Qué significan sus colores?

LINK DE LA PRIMERA ACTIVIDAD DE LA CANCIÓN DE SEMAFORO <https://www.youtube.com/watch?v=LnOgBkX3y4s&t=29s>

Carro elaborado con material reciclable, semáforo didáctico, cartón, pinturas, espacio adecuado para simular la vía.





OBJETIVO

Promover la participación activa en los estudiantes y la comunidad con la creación de normas básicas de señalización vial, fomentando la responsabilidad ciudadana frente al uso adecuado de las vías en la ruralidad.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

¡CREO Y SEÑALIZO!

Inicio :Previamente se ambienta el aula de clase con materiales alusivos de movilidad vial e identifican según su contextos la señalización que le hace falta (ver imagen guía) tendremos semaforos, 3 carreteras , y algunas señales de tránsito que son indispensables en la comunidad y que abarcan la problemática. Se les da la bienvenida a los estudiantes y se les indica que observen por un momento y describan lo que observan. El docente les menciona las señales de tránsito indispensables y que hacen falta en la comunidad zona rural de honduras motilonia y las veredas.

ESTRATEGIA

La estrategia que se aplicará es la del aprendizaje significativo, resolución de problemas, trabajo colaborativo y aprendizaje basado en la experiencia.

RECURSO

Humanos: Estudiantes, docentes y comunidad

Desarrollo: Lo anterior se les muestra el por qué es indispensable estas señalización mediante imagenes de las consecuencias de la misma.

Desarrollo; Por lo anterior , se les proporciona material, pinturas entre otroa materiales resistentes (si es posible) para crear señalización en la institución o en las sedes.

Dependiendo de la cantidad de estudiantes se hacen en grupo y en tablas o cartulina pintan las señalizaciones que hacen falta según su contexto.

Cierre: Finalmente la socializan y las ubican alrededor de la escuela o en los lugares que son necesarios.Se toma foto de evidencia.

Materiales:
Tecnológicos: impresora, tableta, internet y pc.
Materiales didácticos: fichas impresas de las señales de transito necesarias para la comunidad a continuación el link de algunas. <https://url-shortener.me/HXF6>
Materiales tangibles: Tablas de madera, cartulina, tijeras , cinta, hojas, cartón paja, pinturas, pinceles
Otros : Martillo , puntillas,



Imagen guía de ambientación



CONVENCION



OBJETIVO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

ESTRATEGIA

RECURSO

Aplicar unas actividades participativas de reconocimiento y análisis de señales de tránsito para que los docentes refuercen su comprensión de la seguridad vial, promoviendo actividades que integren estos conocimientos en el aula.

- **CONCEPTOS BASICOS SOBRE LA SEGURIDAD VIAL.**
 - 1. Elección de gestor vial, teniendo en cuenta el perfil del líder vial donde cada director de grupo realizara la actividad de votación del líder vial.
 - 2. Actividad Primaria: Sopa de letras y significado de palabras.
 - 3. Actividad secundaria: Sopa de letras, definición y cartelera.
- ANEXOS FICHA # 1

Presentación del proyecto mediante exposición guiada. Explicación de los conceptos fundamentales de seguridad vial. Análisis de señales de tránsito (como apoyo visual). Reflexión pedagógica sobre la importancia de la educación vial en el contexto rural. Espacio de participación para preguntas, aportes y experiencias de los docentes.

1. Presentación en diapositivas o cartelera.
2. Imágenes de señales de tránsito.
3. Video corto sobre educación vial (opcional).
4. Marcadores, tablero o papelógrafo.
5. Documento base del proyecto.





OBJETIVO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

ESTRATEGIA

RECURSO

Reflexionar acerca de los accidentes de tránsito por la irresponsabilidad y la falta de conocimiento de la misma a través de videos de concientización.

Mediantes videos y fotos de accidentes en motos por abusar de la velocidad o por llevar mas de una persona en la moto hacer que los alumnos tomen conciencia de lo importante que es conservar las normas , respetando el limite de velocidad y de no llevar mas de una persona en la moto.

Fotos de accidente de moto



REPUBLICA DE COLOMBIA
 SECRETARIA DE EDUCACION
 NORTE DE SANTANDER
 INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA
 MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S.
 DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DEL 2023.
 CODIGO DANE 254206001030.
 NIT N° 900253090-3



CONVENCION N.DE S

VERSION. 05



MES TRANSVERSAL

miércoles

lunes

ACTIVIDAD # 1
 APRENDIENDO A RODAR CON SEGURIDAD

martes

ACTIVIDAD # 2
 ¡CREO Y SEÑALIZO!

miércoles

ACTIVIDAD # 3
 CONCEPTOS BASICOS SOBRE LA
 SEGURIDAD VIAL.



jueves

viernes





FICHA TÉCNICA DE EVALUACIÓN

TRANSVERSAL

CONVENCION N.DE S

VERSION. 05

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	FOTOGRAFÍA
ACTIVIDAD # 1 APRENDIENDO A RODAR CON SEGURIDAD	¿se cumplieron las ctividades propuestas?	
	¿Hubo participación activa de los estudiantes?	
	¿se generó impacto y conciencia sobre normas viales?	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	FOTOGRAFÍA
ACTIVIDAD # 2 ¡CREO Y SEÑALIZO!	¿se cumplieron las ctividades propuestas?	
	¿Hubo participación activa de los estudiantes?	
	¿se generó impacto y conciencia sobre normas viales?	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	FOTOGRAFÍA
ACTIVIDAD # 3 CONCEPTOS BASICOS SOBRE LA SEGURIDAD VIAL.	¿se cumplieron las ctividades propuestas?	
	¿Hubo participación activa de los estudiantes?	
	¿se generó impacto y conciencia sobre normas viales?	