	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER		
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PERPETUO SOCORRO HERRÁN - NORTE DE SANTANDER		
	CÓDIGO DANE: 154347000016 NIT: 890502560-7	RESOLUCIÓN N°. 010315 29/11/2025	

INFORME DE GESTIÓN 2025

El presente Informe de Gestión 2025 de la Institución Educativa Colegio Perpetuo Socorro tiene como propósito dar a conocer los avances, logros y resultados obtenidos en el desarrollo de las cuatro áreas de gestión: directiva, académica, administrativa y financiera, y de la comunidad. Este informe se constituye en una herramienta fundamental para el seguimiento y la evaluación de los procesos institucionales, en coherencia con los lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación.

En este sentido, se presentan las metas definidas en el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI), así como los resultados alcanzados durante el año lectivo 2025, evidenciando el grado de cumplimiento y el impacto de las acciones implementadas. De igual manera, se destacan las estrategias desarrolladas por cada gestión, orientadas al fortalecimiento de la calidad educativa y al mejoramiento continuo de la institución.

Este documento permite reflexionar sobre los avances obtenidos, identificar oportunidades de mejora y proyectar acciones que contribuyan al cumplimiento de los objetivos institucionales, garantizando una educación integral, inclusiva y pertinente para toda la comunidad educativa.

ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LAS METAS PLANTEADAS EN EL PMI POR GESTIONES

GESTIÓN DIRECTIVA

En el presente apartado se exponen las metas correspondientes a la gestión directiva, junto con sus respectivos indicadores de seguimiento. Asimismo, se da respuesta a aspectos clave como: ¿qué se logró?, ¿cómo se logró?, el impacto alcanzado y los aspectos que quedaron pendientes. Finalmente, se presentan las evidencias que respaldan los resultados obtenidos, permitiendo una visión clara del avance y fortalecimiento de la gestión institucional.

Meta: Al finalizar el año el 100% de los integrantes del consejo estudiantil según sus funciones habrá liderado iniciativas de participación para educandos.

Indicador: Porcentaje de estudiantes del consejo estudiantil que participan en reuniones sobre el total de sus integrantes.

 UNIVERSIDAD DEL CESAR ANOS 1964 - 2026	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER		
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PERPETUO SOCORRO HERRÁN - NORTE DE SANTANDER		
	CÓDIGO DANE: 154347000016 NIT: 890502560-7	RESOLUCIÓN N°. 010315 29/11/2025	

¿Qué se logró de la meta?

Se promovió la participación estudiantil mediante la socialización de las funciones del personero, contralor y representante estudiantil.

¿Cómo se logró la meta?

Se elaboró y presentó una diapositiva como estrategia pedagógica para explicar las funciones de cada cargo (personero, contralor y representante estudiantil).

¿Qué impacto se alcanzó?

Se fortaleció el conocimiento de los estudiantes sobre los roles de representación y control dentro de la institución

¿Qué quedó pendiente?

Desarrollar nuevas iniciativas lideradas por el Consejo Estudiantil que amplíen la participación de todos los grados durante el próximo año.

Evidencias



	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER		
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PERPETUO SOCORRO HERRÁN - NORTE DE SANTANDER		
	CÓDIGO DANE: 154347000016 NIT: 890502560-7	RESOLUCIÓN N°. 010315 29/11/2025	

Meta: Al finalizar el primer trimestre del año lectivo se habrá realizado la inducción al 100% de los estudiantes nuevos de la institución.

Indicador: Porcentaje de estudiantes nuevos que participan en la jornada de inducción institucional durante el primer trimestre del año lectivo.

¿Qué se logró de la meta?

Se realizó la inducción a los estudiantes nuevos de la institución en todas las sedes, presentando información relevante sobre los docentes de las áreas rurales, primaria y bachillerato, así como los diferentes espacios y dependencias de la institución.

¿Cómo se logró la meta?

Se diseñó una presentación en diapositivas como estrategia pedagógica para dar a conocer a los docentes y los espacios institucionales.

¿Qué impacto se alcanzó?


Los estudiantes nuevos lograron familiarizarse con la institución, conocer a sus docentes y reconocer los diferentes espacios institucionales, facilitando su proceso de adaptación e integración a la comunidad educativa.

¿Qué quedó pendiente?

La meta se cumplió exitosamente.

Evidencias



	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER		
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PERPETUO SOCORRO HERRÁN - NORTE DE SANTANDER		
	CÓDIGO DANE: 154347000016 NIT: 890502560-7	RESOLUCIÓN N°. 010315 29/11/2025	

Meta: Al finalizar el primer semestre la misión, visión y objetivos institucionales estarán apropiadas con la comunidad educativa.

Indicador: Porcentaje de miembros de la comunidad educativa (estudiantes y padres de familia) que recibieron y conocen la misión, visión y objetivos institucionales.

¿Qué se logró de la meta?

Se socializaron la misión, visión, principios y objetivos institucionales con los estudiantes y padres de familia, promoviendo su conocimiento y apropiación dentro de la comunidad educativa.

¿Cómo se logró la meta?

Se elaboró un folleto institucional como estrategia de divulgación. En este material se presentaron de manera clara la misión, visión, principios y objetivos de la institución.



¿Qué impacto se alcanzó?

Se fortaleció el sentido de pertenencia y la comprensión de la identidad institucional en la comunidad educativa.

¿Qué quedó pendiente?

Continuar reforzando la apropiación de la misión, visión y objetivos institucionales mediante espacios de participación durante el resto del año escolar.

Evidencias



Meta: Al finalizar el primer semestre del año escolar se habrá recopilado la información actualizada sobre el diagnóstico de las sedes rurales.

Indicador: Porcentaje de sedes rurales que entregan el diagnóstico actualizado durante el primer semestre.

¿Qué se logró de la meta?

Se inició el proceso de recopilación de la información correspondiente al diagnóstico de las sedes rurales. Algunas sedes entregaron la información solicitada en formato digital y otras en formato impreso.

¿Cómo se logró la meta?

Se elaboró y envió un oficio solicitando a las sedes rurales la actualización y entrega de la información del diagnóstico institucional.

¿Qué impacto se alcanzó?

Se avanzó en la recolección de información relevante sobre las condiciones de las sedes rurales.

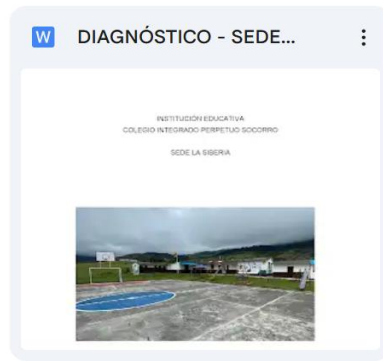
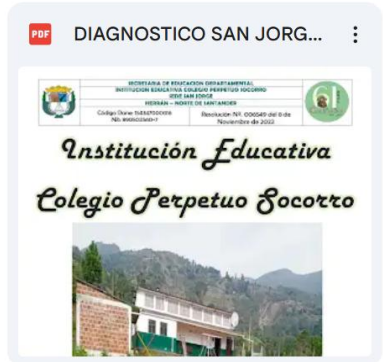
¿Qué quedó pendiente?

Algunas sedes rurales entreguen el diagnóstico actualizado. Puesto que, solo el 76,9 % de las sedes realizó el diagnóstico.



Evidencias

<p align="center">Docentes Rurales I.E. Colegio Integrado Perpetuo Socorro Herrán, 5 de abril de 2025</p> <p>Cordial Saludo</p> <p>A través del presente oficio nos permitimos dar a conocer los aspectos a tener en cuenta en la actualización del diagnóstico de los sectores rurales, de acuerdo con las actividades propuestas en el Plan Operativo desde la gestión directiva. Para ello, se requiere tener en cuenta los siguientes aspectos en su correspondiente orden:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Puntada: Nombre del colegio, sede, año y foto de la fachada. 2. Título: Diagnóstico 3. Nombre: Ejemplo: Sede Bagalá 4. Número de identificación: Código DANE 5. Dirección y ubicación: Ejemplo: La sede educativa se encuentra ubicada en la vereda Bagalá a 3 km del casco urbano del municipio de Ragonvalia en el margen derecho de la carretera que conduce al municipio de Ragonvalia. La vereda limita al oriente con Venezuela, al occidente con la vereda la Teja, al norte con Paso Anágno y al sur con Centro Rural. (Anejar mapa de la vereda y plano de la sede DICTAL) 6. Propiedad jurídica: Oficial. 7. Jornada: Mañana 8. Centro de población atendida en esta jornada: Mito. 9. Ambiente: Educación formal. 10. Niveles educativos: Preescolar y Básica primaria. 11. Nombre del docente 12. Situación legal: Describir si la sede cuenta con escritura pública, propiedad del lote y propiedad de la edificación. 13. Infraestructura <ul style="list-style-type: none"> 13.1. Unidades sanitarias <ul style="list-style-type: none"> ↳ Unidades conectadas a pozos sépticos (cantidad) ↳ Duchas (Cantidad) ↳ Lavamanos (cantidad) 13.2. Espacios pedagógicos <ul style="list-style-type: none"> ↳ Aulas de clase (cantidad) ↳ CDA ↳ Sala de informática ↳ Biblioteca 	<ol style="list-style-type: none"> 13.3. Otras dependencias <ul style="list-style-type: none"> ↳ Cocina ↳ Cuarto de herramientas ↳ Otros 13.4. Espacios deportivos y recreativos <ul style="list-style-type: none"> ↳ Cancha multifuncional ↳ Parque infantil 13.5. Área de la sede <table border="1"> <thead> <tr> <th>Área del lote</th> <th>Área de la edificación</th> <th>Área deportiva</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 14. Recurso humano: Anejar el siguiente cuadro <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre</th> <th>Título</th> <th>Tiempo de servicio</th> <th>Escala</th> <th>N° de resolución</th> <th>Decreto de nombramiento</th> <th>Fuente de financiación</th> <th>Categoría</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 15. Información de los estudiantes: Anejar la siguiente tabla <table border="1"> <thead> <tr> <th>#</th> <th>Nombre y apellidos de estudiantes</th> <th>Fecha de nacimiento</th> <th>edad</th> <th>Grado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 16. Ficha familiar: (Ver Anexo 1) 17. Proyectos Pedagógicos Transversales 18. Metodología: Describir el modelo de Escuela Nueva 19. Evaluación: Describir según lo planteado en el S.I.E. 20. Recuperación: Describir según lo planteado en el S.I.E. 21. Inventario general de la sede (Muebles, TIC, libros) 22. Reseña histórica 23. Monografía de la Vereda <ul style="list-style-type: none"> 23.1. Características geográficas, topográficas y demográficas. 23.2. Organización de la comunidad (Junta de Acción de Comunidad) 23.3. Aspectos Culturales 23.4. Aspectos de la vida doméstica 23.5. Aspecto de salud 23.6. Aspectos ocupacionales 	Área del lote	Área de la edificación	Área deportiva				Nombre	Título	Tiempo de servicio	Escala	N° de resolución	Decreto de nombramiento	Fuente de financiación	Categoría									#	Nombre y apellidos de estudiantes	Fecha de nacimiento	edad	Grado	1					2					3					<p>Lo anterior debe ser elaborado teniendo en cuenta las siguientes indicaciones:</p> <p>Fuente de letra: Arial</p> <p>Tamaño: 12</p> <p>Interlineado: 1,5</p> <p>Márgenes: superior e inferior: 3 cm izquierda y derecha: 2 cm</p> <p>Títulos: Mayúscula sostenida y negrita</p> <p>Color fuente: negro</p> <p>Fechas de entrega:</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ Entregar todo el documento actualizado 4 de julio de 2025 en formato físico y digital. <p>Agradecemos su atención, entrega oportuna y compromiso con lo solicitado.</p> <p>Atentamente,</p> <p><i>Viceministro de Educación</i> <i>Andrea Rojas Rolón</i></p> <p>Vianey Ochoa Duarte Andrea Milena Rojas Rolón</p> <p>Docente Docente</p>
Área del lote	Área de la edificación	Área deportiva																																										
Nombre	Título	Tiempo de servicio	Escala	N° de resolución	Decreto de nombramiento	Fuente de financiación	Categoría																																					
#	Nombre y apellidos de estudiantes	Fecha de nacimiento	edad	Grado																																								
1																																												
2																																												
3																																												



📌 GESTIÓN ACADÉMICA

En el presente apartado se exponen las metas correspondientes a la gestión académica, junto con sus respectivos indicadores de seguimiento. Asimismo, se da respuesta a las siguientes preguntas: ¿qué se logró?, ¿cómo se logró?, ¿qué impacto se alcanzó? y ¿qué quedó pendiente? Finalmente, se presentan las evidencias que respaldan los resultados obtenidos, permitiendo valorar los avances en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Meta: Seguimiento a los resultados académicos.

Indicador: A noviembre 21 del 2025, se tendrá el 80% del consolidado del desempeño académico de los estudiantes de primero a undécimo grado.

¿Qué se logró de la meta?

Se logró en un 100% brindar la información académica a los padres o representantes de los estudiantes que presenten áreas o asignaturas con dificultades durante el año 2025.

¿Cómo se logró la meta?

A través de una evaluación continua e integral y preparando los debidos informes para darlo a conocer a los padres de familia con quienes firmaron los compromisos correspondientes.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PERPETUO SOCORRO HERRÁN - NORTE DE SANTANDER	
Código Dane: 154347000016 NIT: 890502560-7	Resolución N°. 006549 del 8 de Noviembre de 2022
ASESORIA A PADRES DE FAMILIA O ACUDIENTES COLEGIO ABIERTO	
TRIMESTRE: <u>Primero</u>	FECHA: <u>15/03/24</u>
GRADO: <u>Quinto</u>	LUGAR: <u>Sala de Informática</u>
ESTUDIANTE: <u>Johner Fabir Compere Rey</u>	
INFORME ACADÉMICO:	
<u>Religión</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • De 4 Trabajos realizados a la fecha sólo ha presentado dos. • Las motiões son por ausencia; el compromiso cuando no puede venir es presente al día. • El día estando acá no reclama el texto y por lo tanto no presentó el trabajo. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Los trabajos pendientes son: <ol style="list-style-type: none"> 1. Soñamos y alimentamos la esperanza: Diálogo para la asimilación del fin. 2. Rompamos los muros del individualismo: Diálogo para la asimilación del fin. 	
COMPROMISO:	
OBSERVACIONES:	
FIRMAS:	
<u>Johner Fabir Compere Rey</u> DOCENTE	REP. ALUMNO
	REP. COMISION DE EVALUACION

¿Qué impacto se alcanzó?

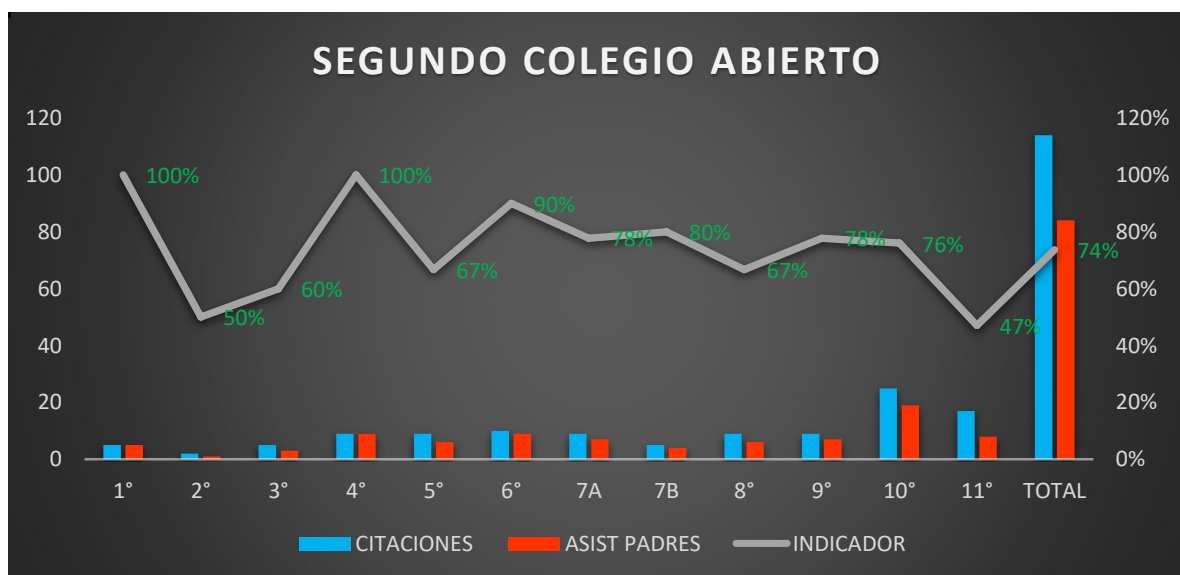
Mejorar los procesos didácticos y pedagógicos en la institución educativa.


¿Qué quedó pendiente?

Buscar los mecanismos para que todos los representantes de los estudiantes asistan y cumplir los compromisos que quedan plasmados en las actas.

Evidencias

GRADO	CITACIONES	ASIST PADRES	INDICADOR
1°	5	5	100%
2°	2	1	50%
3°	5	3	60%
4°	9	9	100%
5°	9	6	67%
6°	10	9	90%
7A	9	7	78%
7B	5	4	80%
8°	9	6	67%
9°	9	7	78%
10°	25	19	76%
11°	17	8	47%
TOTAL	114	84	74%



	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER		
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PERPETUO SOCORRO HERRÁN - NORTE DE SANTANDER		
	CÓDIGO DANE: 154347000016 NIT: 890502560-7	RESOLUCIÓN N°. 010315 29/11/2025	

Meta: Plan de estudios.

Indicador: Al 4 de noviembre del 2025, estarán contextualizados los planes de estudio de las 4 áreas fundamentales en un 70%

¿Qué se logró de la meta?

En un 100% los planes de áreas básicas cuentan con los respectivos elementos orientadores para su construcción.

¿Cómo se logró la meta?

Con el trabajo colaborativo de los docentes de la institución se realizó el análisis del contenido de los diferentes capítulos de los planes de área y se elaboró un guía orientadora como ruta para el mejoramiento de estos.

¿Qué impacto se alcanzó?

Unificar los criterios y responder a las exigencias de la secretaria de Educación departamental.

¿Qué quedó pendiente?

Socializar los planes de área.

Evidencias

SECRETARÍA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PERPETUO SOCORRO HERRAN - NORTE DE SANTANDER	
Código DANE: 154347000016 NIT: 890502560-7	Resolución N°. 008548 del 08 de Noviembre de 2022

ELEMENTOS ORIENTADORES SUGERIDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PLAN DE ÁREA

INSTRUCCIONES:

Dentro de las tareas fijadas por el supervisor en la última visita en el componente académico se requiere enriquecer el plan de estudios al menos con los siguientes aspectos: aclarando que ya están en su mayoría.

Por el grupo de trabajo de cada área les entregamos las orientaciones dadas por el ministerio de educación con los respectivos ajustes.

Elementos que debe contener:

- Identificación Institucional
- Nombre de la Institución educativa
- Docente(s) responsables:
 - Año de elaboración:
 - Elaborado por:
 - Año de actualización:
 - Actualizado por:

Introducción

"Da una idea somera, pero exacta de los diversos aspectos que componen el trabajo. Se trata, en última instancia, de hacer un planteamiento claro y ordenado del proyecto de área, de su importancia de sus implicaciones, así como de la manera en que se ha creído conveniente abordar el estudio de sus diferentes elementos" (EDUCERE, 2015)

Se presenta un resumen del contenido de los diferentes capítulos que componen el plan de área 2. Justificación o enfoque del área.

1. Justificación o enfoque del área.

La justificación es la exposición de las razones por las cuales se realiza el plan de área. Estas razones o motivos deben resaltar la importancia y pertinencia del plan. La pertinencia se relaciona con qué tan adecuado y actual es el proyecto en el contexto de la institución educativa.

Se expone el enfoque del área que constituye la visión o fundamentos del área, desde los cuales se concibe el área de estudio compuesto por: enfoque y objeto de estudio del área

Se explica el objeto de estudio del área: se refiere a la manera cómo se organizarán los aprendizajes de cada una de las áreas a partir del enfoque que se ha definido.

Para esto se sugieren preguntas tales como: ¿Para qué y por qué es importante aprender Matemáticas, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, y Lenguaje en mi colegio?

Cada área en su especificidad propone preguntas puntuales que le permite al grupo de docentes definir cómo abordará el objeto de estudio de cada una de las disciplinas, desde donde trabajará y aportará al perfil del estudiante.

SECRETARÍA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PERPETUO SOCORRO HERRAN - NORTE DE SANTANDER	
Código DANE: 154347000016 NIT: 890502560-7	Resolución N°. 008548 del 08 de Noviembre de 2022

metas de aprendizaje anual

- Objetivo general del área: expresa los propósitos y las aspiraciones que se van estructurando en el modo de actuar, pensar y sentir de los educandos respecto al área; además, debe estar en correspondencia con la misión y visión de la institución.
- Metas de aprendizaje por grado: las metas de aprendizaje por grado expresan los aprendizajes que se plantean en el área para cada uno de los grados de enseñanza. (Ministerio de Educación Nacional, 2017)

Objetivos generales:

Para los objetivos generales tener presente los objetivos comunes a todos los niveles: Ley 115 del 8 de febrero de 1994. Art. 13°.

Metas de aprendizaje

Para las metas de aprendizaje tener en cuenta los objetivos de cada grado.

- Los de la educación Preescolar: Ley 115 del 8 de febrero de 1994. Art. 16°.
- Los de la educación Básica: Ley 115 del 8 de febrero de 1994. Art. 20°.
- Los de la educación Básica Primaria: Ley 115 del 8 de febrero de 1994. Art. 21°.
- Los de la educación Básica Secundaria: Ley 115 del 8 de febrero de 1994. Art. 22°.
- Los de la educación Media: Ley 115 del 8 de febrero de 1994. Art. 30°.

3. Marco Legal

Referenciar Constitución Política de Colombia, Ley 115, entre otros. Se aclara que no corresponde a copiar las leyes sino de establecer cuáles artículos de las leyes se están trabajando desde su plan de área y el porqué de su importancia.

4. Marco teórico

Los teóricos propios del área. (Se aclara no es transcribir los fundamentos teóricos sino el cómo lo va desarrollar el área). Se proponen revisar los teóricos que fundamentan los lineamientos curriculares y las orientaciones pedagógicas propias de cada área.

Explicar cómo desde el Plan de área se apropia y se evidencia el enfoque pedagógico de la Institución Educativa.

5. Marco contextual

Describe brevemente el contexto geográfico, económico, social y académico de sus estudiantes. Condiciones familiar, relaciones de los estudiantes al interior del aula, convivencia. Indique el interés, participación, capacidad de trabajo individual y colectivo, así como de seguir instrucciones. Señale la mayor dificultad que presentan sus estudiantes en el área. Necesidades e interés de los estudiantes

Perfil del estudiante y horizonte institucional

6. Marco conceptual

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER		
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PERPETUO SOCORRO HERRÁN - NORTE DE SANTANDER		
	CÓDIGO DANE: 154347000016 NIT: 890502560-7	RESOLUCIÓN N°. 010315 29/11/2025	



Meta: Uso pedagógico de las evaluaciones externas

Indicador: Al 5 de noviembre 2025 se ha superado en un 5% el promedio en las áreas evaluadas por el ICFES.

¿Qué se logró de la meta?

Mejoro en un 16 puntos porcentuales los resultados en las áreas: lectura crítica, matemática, ciencias sociales, ciencias naturales e Idioma extranjero.

¿Cómo se logró la meta?

Con base en el análisis de los resultados de las pruebas 2024 se plantearon las sugerencias de trabajo pertinentes por área para elevar el promedio académico de la institución.

¿Qué impacto se alcanzó?

Se está aumentando los promedios en las áreas fundamentales e idioma extranjero.

¿Qué quedó pendiente?

Redefinir otras estrategias didácticas para continuar el proceso de mejora.

Evidencias

LECTURA CRITICA

Textual evidente

- Ubica información sobre eventos, actores, circunstancias, escenarios, momentos o fuentes de información.
- Articula piezas de información que están en distintas partes del texto o en distintos textos con el fin de hacer inferencias sobre lo escrito.

Relacional Intertextual

- Reconoce cómo se relacionan las partes que conforman un texto.
- Reconoce cómo se relacionan las ideas de manera lineal y entre líneas
- Reconoce la relación de un texto con otros textos de la cultura.

Enunciativa

- Deduce información sobre el enunciador y el posible enunciatario de un texto a partir del uso específico del lenguaje.
- Caracteriza a quienes participan como personajes en una historia o a la situación de comunicación a partir del uso del lenguaje y la forma cómo interactúan.
- Establece relaciones entre el uso de un tipo específico de lenguaje o de un tipo de texto en particular, el propósito comunicativo y la intención respecto a la audiencia.

Valorativa

- Reconoce contenidos valorativos o ideológicos en los enunciados de un texto o situación de comunicación.
- Reconoce perspectivas y puntos de vista que circulan en un texto o situación de comunicación.

Sociocultural

- Reconoce cómo las estrategias discursivas se orientan a incidir sobre la audiencia.
- Reconoce cómo los discursos configuran prácticas socioculturales.

LECTURA CRITICA

Textual evidente

- Ubica información sobre eventos, actores, circunstancias, escenarios, momentos o fuentes de información.
- Articula piezas de información que están en distintas partes del texto o en distintos textos con el fin de hacer inferencias sobre lo escrito.

Relacional Intertextual

- Reconoce cómo se relacionan las partes que conforman un texto.
- Reconoce cómo se relacionan las ideas de manera lineal y entre líneas
- Reconoce la relación de un texto con otros textos de la cultura.

Enunciativa

- Deduce información sobre el enunciador y el posible enunciatario de un texto a partir del uso específico del lenguaje.
- Caracteriza a quienes participan como personajes en una historia o a la situación de comunicación a partir del uso del lenguaje y la forma cómo interactúan.
- Establece relaciones entre el uso de un tipo específico de lenguaje o de un tipo de texto en particular, el propósito comunicativo y la intención respecto a la audiencia.

Valorativa

- Reconoce contenidos valorativos o ideológicos en los enunciados de un texto o situación de comunicación.
- Reconoce perspectivas y puntos de vista que circulan en un texto o situación de comunicación.

Sociocultural

- Reconoce cómo las estrategias discursivas se orientan a incidir sobre la audiencia.
- Reconoce cómo los discursos configuran prácticas socioculturales.

INSTITUCION EDUCATIVA PERPETUO SOCORRO														
RESULTADOS SABER 2025														
N°	APELLIDOS Y NOMBRES	N° DE DOCUMENTO	Lectura Crítica	PUNTAJE GLOBAL	Matemát	PUNTAJE GLOBAL	Social y Ciudad	PUNTAJE GLOBAL	Ciencias Naturales	PUNTAJE GLOBAL	Inglés	PUNTAJE GLOBAL	TOTAL PUNTAJE GLOBAL	PUESTO
			51,85		52,5		46,65		49,15		46,79		248,903	
			48,36		48,61		43,6		46,72		43,42		233	
			55,58		54,21		50,92		51,42		50		264,25	

Meta: seguimiento a egresados.

Indicador: A octubre 10 del 2025 se tendrá la información sobre los egresados en un 90%.

¿Qué se logró de la meta?

Se logró un 87% de la información del total de los egresados del año 2024.

¿Cómo se logró la meta?

Se contactó el 100% de los exalumnos de la promoción 2024 utilizando un listado de los egresados y se elaboró un formato para la recolección de la información.

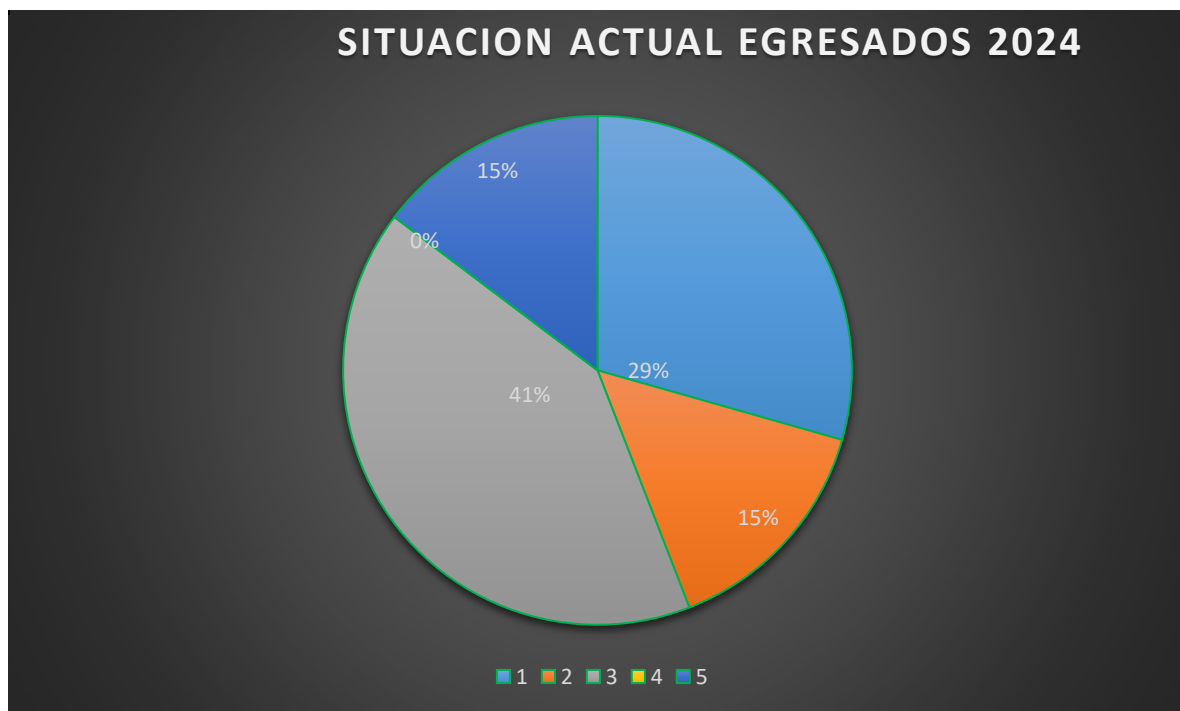
¿Qué impacto se alcanzó?

Se evidencia que el 27% de los egresados se encuentran cursando estudios superiores.

¿Qué quedó pendiente?

Contactar el 13% de los egresados para saber su desarrollo del proyecto de vida.

Evidencias



SITUACION ACTUAL DE LOS EGRESADOS

ESTUDIANDO	TRABAJANDO	NINI's	FFMM	SIN INFORM
10	5	14	0	5

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER		
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PERPETUO SOCORRO HERRÁN - NORTE DE SANTANDER		
	CÓDIGO DANE: 154347000016 NIT: 890502560-7	RESOLUCIÓN N°. 010315 29/11/2025	

Meta: Implementar la estrategia Evaluar para Avanzar en las prácticas pedagógicas.

Indicador: Al 21 de noviembre del 2025 los docentes en un 70% han aplicado y adoptado los criterios de la estrategia evaluar para avanzar.

¿Qué se logró de la meta?

Se logró que un 33% de los docentes utilizaran la estrategia evaluar para avanzar.

¿Cómo se logró la meta?

Se informó a los docentes sobre la plataforma que contiene los documentos de evaluar para avanzar.

¿Qué impacto se alcanzó?



Se evidencia que los estudiantes desde la primaria conocen la metodología utilizada por el ICFES.

¿Qué quedó pendiente?

Utilizar la estrategia en los grados de la sección secundaria de la institución.

Evidencias



 UNIVERSIDAD DEL CESAR ANOS 1964 - 2026	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER		
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PERPETUO SOCORRO HERRÁN - NORTE DE SANTANDER		
	CÓDIGO DANE: 154347000016 NIT: 890502560-7	RESOLUCIÓN N°. 010315 29/11/2025	

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

En este apartado se presentan las metas de la gestión administrativa y financiera, con sus respectivos indicadores de seguimiento. De igual manera, se responde a las preguntas: ¿qué se logró?, ¿cómo se logró?, ¿qué impacto se alcanzó? y ¿qué quedó pendiente? Además, se incluyen las evidencias que sustentan los resultados, reflejando el manejo eficiente de los recursos y el fortalecimiento de los procesos institucionales.

Meta: Al finalizar el año escolar la IE tendrá identificados los peligros en salud y seguridad sobre la infraestructura, asimismo se priorizarán las alternativas de mejora de la sede principal y sedes rurales.

Indicador: Número de hallazgos identificados en el diagnóstico de infraestructura sobre Número total de sedes diagnosticadas

¿Qué se logró de la meta?

- Actualizar el diagnóstico de necesidades de infraestructura de la sede principal y sedes rurales.
- Priorizar las alternativas de mejora de las condiciones de infraestructura de la sede principal y sedes rurales.

¿Cómo se logró la meta?

Solicitando apoyo técnico a la Alcaldía para realizar el diagnóstico de riesgos en la sede principal y sedes rurales, socializar los resultados con el equipo de gestión y priorizar las necesidades identificadas para la ejecución del proyecto.

¿Qué impacto se alcanzó?



La institución cuenta con un diagnóstico claro de riesgos y criterios técnicos para priorizar inversiones y gestionar recursos, garantizando ambientes escolares más seguros y adecuados para el desarrollo académico y administrativo.

¿Qué quedó pendiente?

Asignación de personal idóneo por parte de la Administración Municipal para documentar los riesgos en salud y seguridad.

Evidencias



	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER		
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PERPETUO SOCORRO HERRÁN - NORTE DE SANTANDER		
	CÓDIGO DANE: 154347000016 NIT: 890502560-7	RESOLUCIÓN N°. 010315 29/11/2025	

Meta: Finalizado el primer trimestre la IE contará con una propuesta para la adquisición de recursos para el aprendizaje.

Indicador: Número de docentes que conocen la propuesta sobre Total de docentes de la IE.

¿Qué se logró de la meta?

Elaborar una propuesta para la adquisición de recursos para el aprendizaje teniendo en cuenta el diagnóstico.

¿Cómo se logró la meta?

Se priorizaron necesidades académicas, se orientó la inversión hacia recursos pertinentes, se socializó la propuesta y se facilitó la gestión ante entidades competentes mediante un documento.

¿Qué impacto se alcanzó?



La institución avanzará en el mejoramiento de la enseñanza-aprendizaje, fortaleciendo la calidad y equidad educativa.

¿Qué quedó pendiente?

La adquisición de material didáctico específico y textos escolares para sección primaria y sedes rurales.

Evidencias

<p>Recursos Requeridos</p> <p>A continuación, se listan los recursos requeridos por los docentes para mejorar el desempeño en el aula de clase:</p> <p>Ábacos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorecen el razonamiento lógico-matemático. • Facilitan la comprensión del sistema numérico y el cálculo mental. • Promueven el aprendizaje manipulativo e inclusivo. <p>Globos terráqueos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Permiten el aprendizaje visual de la geografía universal. • Desarrollan pensamiento espacial y comprensión de fenómenos globales. • Fomentan la curiosidad científica. <p>Acceso a internet estable:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamental para el uso de plataformas educativas, bibliotecas digitales y aplicaciones interactivas. • Promueve el aprendizaje autónomo y la investigación académica. • Permite el cumplimiento de la política de Transformación Digital Educativa (MEN, 2024). <p>Computadores actualizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilitan el acceso a recursos digitales verificados y herramientas de productividad. • Impulsan el desarrollo de competencias STEAM. • Permiten trabajo colaborativo e inclusión educativa. <p>Libros actualizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garantizan información vigente y alineada con estándares curriculares. • Amplían el pensamiento crítico y la comprensión lectora. • Refuerzan contenidos transversales y valores.
--

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER		
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PERPETUO SOCORRO		
	HERRÁN - NORTE DE SANTANDER		
	CÓDIGO DANE: 154347000016 NIT: 890502560-7	RESOLUCIÓN N°. 010315 29/11/2025	

Meta: Elaborar una propuesta que contenga estímulos significativos para estudiantes y docentes.

Indicador: Número de docentes y estudiantes que conocen la propuesta de estímulos sobre el total de docentes y estudiantes.

¿Qué se logró de la meta?

Documento con una propuesta que contiene estímulos significativos para estudiantes y docentes.

¿Cómo se logró la meta?

La propuesta se desarrolló mediante un proceso organizado y participativo que incluyó revisión normativa, diseño estructurado, socialización con la comunidad educativa e incorporación formal en el PEI para asegurar su institucionalización y continuidad.

¿Qué impacto se alcanzó?

La propuesta busca fortalecer la motivación, el reconocimiento al mérito y la cultura institucional, promoviendo transparencia y apropiación. Su implementación contribuirá al mejoramiento del clima escolar, el desempeño académico y el desarrollo profesional docente, impactando positivamente la calidad educativa.

¿Qué quedó pendiente?

Aprobación de la propuesta.

Evidencias

ESTIMULOS Y RECONOCIMIENTOS PARA LOS ESTUDIANTES

Según las normas legales y la filosofía de la IE Colegio Perpetuo Socorro, se tendrán en cuenta las actitudes y los comportamientos sobresalientes que por parte de los estudiantes beneficien directa o indirectamente a sí mismos y a la comunidad educativa. Se otorgarán los estímulos de acuerdo al presupuesto de la institución los siguientes:

a. A lo largo del año escolar

- 1) Reconocimiento en las izadas de bandera por los valores de cada acto cívico-cultural (puntualidad, espíritu de colaboración, desempeño y espíritu deportivo, rendimiento académico, esfuerzo personal, comportamiento ejemplar, conciencia ecológica, identidad **Colpersana**, habilidades artísticas, comportamiento en formaciones, desfiles y actos públicos).
- 2) Designación para que represente al Colegio en eventos académicos, científicos, deportivos y culturales.
- 3) Registro en el observador del alumno de acciones positivas en lo académico y/o convivencial.


b. Al final de cada período académico

- 1) Cuadro de honor del curso por rendimiento académico (3 primeros puestos)
- 2) Cuadro de honor del curso por convivencia
- 3) Técnico del Período: estudiante que demuestra compromiso, liderazgo y responsabilidad en el área técnica.

c. Al final del año lectivo (Sede principal y sedes rurales)

Preescolar

- Mención al "**Pequeño Explorador**": para quienes muestran curiosidad y amor por aprender.
- Mención al "**Amigo del Aula**": por actitudes solidarias y convivencia positiva.
- Mención al "**Manos Creadoras**": por creatividad artística o manual.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER		
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PERPETUO SOCORRO HERRÁN - NORTE DE SANTANDER		
	CÓDIGO DANE: 154347000016 NIT: 890502560-7	RESOLUCIÓN N°. 010315 29/11/2025	

Meta: Finalizado cada trimestre se desarrollarán actividades que favorezcan la integración de docentes.

Indicador: Porcentaje de ejecución de las actividades cumplidas en el programa de bienestar de personal sobre el Total de actividades propuestas en el programa de trabajo.

¿Qué se logró de la meta?

Se diseñó e implementó el Programa de Bienestar del Personal de la Institución Educativa, orientado a fortalecer la integración, el trabajo en equipo y el clima organizacional entre docentes y administrativos.

¿Cómo se logró la meta?

El logro se obtuvo mediante la elaboración, socialización y ejecución del Programa de Bienestar, acompañado de un seguimiento y evaluación periódica para garantizar el cumplimiento de las actividades propuestas.

¿Qué impacto se alcanzó?

La implementación del Programa de Bienestar fortaleció el clima laboral, la integración y la comunicación institucional, aumentando la motivación, el trabajo en equipo y la convivencia, e impactando positivamente la cultura organizacional y la gestión institucional.

Meta: Finalizado el mes de mayo los docentes de la IE habrán recibido una capacitación en el manejo de preguntas contextualizadas SABER.

Indicador: Número de docentes que reciben capacitación sobre preguntas contextualizadas de la IE.



¿Qué se logró de la meta?

Durante el periodo establecido se gestionó y planificó la capacitación docente en elaboración de preguntas contextualizadas tipo SABER; no obstante, no pudo ejecutarse en el tiempo previsto debido a limitaciones institucionales y ajustes en el cronograma académico. La propuesta quedó estructurada y lista para desarrollarse en la próxima vigencia.

¿Cómo se logró la meta?

Aunque la capacitación no se ejecutó, se avanzó en:

1. Elaboración y envío de solicitudes a diferentes entidades.
2. Diseño preliminar del cronograma de las capacitaciones.
3. Organización de la propuesta formativa.

  UNIVERSIDAD DEL CESAR ANOS 1964 - 2026 COLPERSOCO	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER		
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PERPETUO SOCORRO HERRÁN - NORTE DE SANTANDER		
	CÓDIGO DANE: 154347000016 NIT: 890502560-7	RESOLUCIÓN N°. 010315 29/11/2025	

La reprogramación obedeció a la priorización de otras actividades institucionales y a la limitación de tiempo dentro del calendario académico.

¿Qué impacto se alcanzó?

El proceso permitió identificar la necesidad de fortalecer la evaluación por competencias, organizar anticipadamente la estrategia formativa y ajustar la planeación institucional, dejando una base sólida para su ejecución en el próximo periodo académico.

GESTIÓN DE LA COMUNIDAD

En el presente apartado se dan a conocer las metas de la gestión de la comunidad, junto con sus indicadores de seguimiento. Así mismo, se responde a las preguntas: ¿qué se logró?, ¿cómo se logró?, ¿qué impacto se alcanzó? y ¿qué quedó pendiente? Finalmente, se presentan las evidencias que permiten reconocer el nivel de participación, inclusión y articulación con la comunidad educativa.

Meta: Al finalizar el segundo semestre del 2025 se habrá elaborado una actualización de estudiantes con necesidades educativas especiales

Indicador: Se identificaron y diagnosticaron 3 estudiantes con discapacidad y 3 con trastornos, a quienes se les elaboró y aplicó el PIAR.

¿Qué se logró de la meta?

Mediante la identificación oportuna de los estudiantes, el trabajo articulado entre docentes, orientación escolar y familias, y la elaboración y aplicación efectiva de los PIAR con seguimiento continuo.

¿Cómo se logró la meta?

Mediante la identificación oportuna de los estudiantes, el trabajo articulado entre docentes, orientación escolar y familias, y la elaboración y aplicación efectiva de los PIAR con seguimiento continuo.

¿Qué impacto se alcanzó?

Se fortaleció la inclusión educativa, garantizando atención oportuna y ajustes pedagógicos adecuados para los estudiantes identificados.

¿Qué quedó pendiente?

La meta se cumplió exitosamente.

Evidencias



Marina Villamizar
Psicóloga especialista en educación
Docente de apoyo pedagógico de la secretaria de educación

 CARACTERIZACIÓN ESTUDIANTIL		
CATEGORÍA	CONDICIÓN	GRADO
Discapacidad	Discapacidad Intelectual	3°
Discapacidad	Discapacidad Intelectual	6°
Discapacidad	Discapacidad Intelectual	7°
Trastornos	Tipo 1	5°
Trastornos	Tipo 1	5°
Trastornos	Tipo 1	5°

PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES	
Fecha y Lugar de Diligenciamiento	HERRAN NORTE DE SANTANDER DD/MM/AAAA
Nombre y rol de la Persona que diligencia	DEYDA YOANA RICO MILLAN
Institución Educativa	I.E. COLEGIO PERPETUO SOCORRO

1. Información general del estudiante

Nombres		Apellidos		Tipo identificación		No. de identificación	
YUNEI FERNANDA		MELENDEZ CALDERON		TI. _X_ CC _ RC _otro_ _ ¿Cuál?			
Lugar de nacimiento		Edad	Fecha de nacimiento	Grado actual o al que ingresa:		El año anterior estubo vinculado(a) al Sistema Educativo	
Cúcuta		16	26/07/2008	OCTAVO		Si _X_ No _	
Departamento donde vive	NORTE DE SANTANDER	Municipio	HERRAN	Barrio/vereda	El molino		
Dirección de vivienda	Vereda el molino	Teléfono	322776914 2	Correo electrónico	n/a		
¿Se reconoce como víctima del conflicto armado?	Si _ No _X_ (¿Cuenta con el respectivo registro? Si _ No _)	¿Está en algún Centro de Protección? Si _No X_ ¿cuál?		¿Se reconoce o pertenece a un grupo étnico?		Si _ No _X_ ¿Cuál?	
La estudiante proviene de una familia humilde y	Capacidades						



	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER		
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PERPETUO SOCORRO HERRÁN - NORTE DE SANTANDER		
	CÓDIGO DANE: 154347000016 NIT: 890502560-7	RESOLUCIÓN N°. 010315 29/11/2025	

Meta: Al finalizar el año se habrá ejecutado en un 100% las 7 convivencias programadas para prevenir los riesgos psicosociales.

Indicador: Número de convivencias realizadas sobre el número de convivencias programadas.

¿Qué se logró de la meta?

Mediante la planeación anticipada, la ejecución oportuna de las 7 convivencias programadas y el acompañamiento del equipo de gestión.

¿Cómo se logró la meta?

A través de la planeación organizada, la ejecución completa de las 7 convivencias programadas y el trabajo articulado entre orientación escolar, docentes y directivos.

¿Qué impacto se alcanzó?

Se fortaleció la cultura del autocuidado y la prevención en los estudiantes, promoviendo mejores relaciones interpersonales y reduciendo factores de riesgo psicosocial dentro de la comunidad educativa.

¿Qué quedó pendiente?

No quedaron acciones pendientes; se ejecutó el 100 % de las convivencias programadas y se cumplió la meta establecida.

Evidencias



Meta: Al inicio del año escolar se habrá actualizado y socializado el plan de gestión de riesgo escolar de la I.E

Indicador: Número de sedes con el plan actualizado, aprobado y socializado / Total de sedes de la institución.

¿Qué se logró de la meta?

- Se actualizó y socializó oportunamente el Plan de Gestión del Riesgo Escolar en la institución
- 12 sedes con PGRIRES actualizados

¿Cómo se logró la meta?

Mediante la revisión técnica del plan anterior, la actualización conforme a la normativa vigente, la articulación con el comité de gestión del riesgo y la socialización oportuna con toda la comunidad educativa.

¿Qué impacto se alcanzó?

Se fortaleció la cultura de prevención y seguridad institucional, mejorando la capacidad de respuesta ante emergencias y garantizando mayor protección para estudiantes, docentes y personal administrativo.

¿Qué quedó pendiente?

No quedaron acciones pendientes; el Plan de Gestión del Riesgo fue actualizado, aprobado, socializado.

Evidencias



	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER		
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PERPETUO SOCORRO HERRÁN - NORTE DE SANTANDER		
	CÓDIGO DANE: 154347000016 NIT: 890502560-7	RESOLUCIÓN N°. 010315 29/11/2025	

PARTICIPACIÓN EN EL SIMULACRO NACIONAL



Meta: Al finalizar el año se habrán realizado 2 escuelas de padres programados para mejorar el desempeño académico y disciplinario de los estudiantes.

Indicador: Porcentaje de padres de familia que participan activamente en las escuelas de padres programadas.

¿Qué se logró de la meta?

-Se realizaron las 2 escuelas de padres programadas, fortaleciendo el acompañamiento familiar en los procesos académicos y disciplinarios Asistieron 85 y 171 padres respectivamente

-Se realizaron de igual manera en las sedes .

¿Cómo se logró la meta?

Mediante la planeación anticipada de los talleres, la convocatoria oportuna a las familias y el desarrollo de espacios formativos orientados al compromiso y la corresponsabilidad.

¿Qué impacto se alcanzó?

Se fortaleció la alianza familia–institución, mejorando el seguimiento al rendimiento académico y la convivencia escolar.

¿Qué quedó pendiente?

No quedaron acciones pendientes; se cumplió el 100 % de la meta programada.



Evidencias

Impacto y Proyección: Familia

JUEVES 22 MAYO : AFIANZAR VALORES FAMILIARES, AMOR DE DIOS Y SANA CONVIVENCIA
JUEVES 28 DE AGOSTO : ORIENTACION SOBRE LA SALUD MENTAL DE LOS ESTUDIANTES



Impacto:

Mayor compromiso parental en el proceso formativo y mejora en el desempeño disciplinario.

Áreas de Fortalecimiento:

Estrategias para incrementar la asistencia y generar mayor continuidad en el acompañamiento.



 UNIVERSIDAD DEL CESAR ANOS 1964 - 2026	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER		
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PERPETUO SOCORRO HERRÁN - NORTE DE SANTANDER		
	CÓDIGO DANE: 154347000016 NIT: 890502560-7	RESOLUCIÓN N°. 010315 29/11/2025	

INFORME FINANCIERO DE RENDICION DE CUENTAS

INGRESOS 2025			
DESCRIPCION	RUBRO	FUENTE	VALOR
GIRO MARZO 2025	GRATUIDAD	SGP	71.433.654
	ASIGNACION PRIMERA INFANCIA	SGP	19.011.717
	FORMACION INTEGRAL	SGP	41.699.206
	RENDIMIENTOS FINANCIEROS	GRATUIDAD	1.124.789
	SUPERAVIT RECURSOS DEL BALANCE 2024 GRATUIDAD	GRATUIDAD	66.656,44
	SUPERAVIT RECURSOS DEL BALANCE 2024 RECURSOS PROPIOS	RECURSOS PROPIOS	28.156,19
TOTAL			133.364.181,63

GASTOS 2025		
RUBRO	FUENTE	VALOR
CONTRATACION SERVICIOS TECNICOS	GRATUIDAD	1.400.000
MATERIAL DE EDUCACION-PAPELERIA	GRATUIDAD	12.164.800
MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA	GRATUIDAD	31.150.075
TNS	GRATUIDAD	2.700.000
ADQUISICION DE BIENES- ASEO	GRATUIDAD	15.400.000
SEGUROS	GRATUIDAD	1.150.730
IMPRESOS Y PUBLICACIONES	GRATUIDAD	6.997.200
TELEFONIA MOVIL	GRATUIDAD	795.463,46
CENTRO DE INTERES BANDA MARCIAL	GRATUIDAD	26.699.206
CENTRO DE INTERES HUERTAS ESCOLARES	GRATUIDAD	15.000.000
PRIMERA INFANCIA	GRATUIDAD	19.011.717
TOTAL		\$132.469.191.46
INGRESOS – GASTOS		894.990.17

 UNIVERSIDAD DEL CESAR ANOS 1964 - 2026	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER		
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PERPETUO SOCORRO HERRÁN - NORTE DE SANTANDER		
	CÓDIGO DANE: 154347000016 NIT: 890502560-7	RESOLUCIÓN N°. 010315 29/11/2025	

POLIZAS DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

FECHA DE COMPRA	ASEGURADORA	CUBRIMIENTO	VALOR	BENEFICIARIO	PERIODO ASEGURADO
29/04/2025	LA PREVISORA	14.000.000 10%	1.150.730	GERSON VERA SALCEDO RECTOR NOHORA MAGALY MEJIA FLOREZ PAGADORA	29/04/2025 29/04/2026

SITUACION DE TESORERIA			
CONCEPTO	CUENTA MAESTRA	CUENTA RECURSOS PROPIOS	CUENTA PAGADORA
DISPONIBILIDADES	132.469.191.46	0	0
BANCOS	834.922,98	60.156,17	74.98
TOTAL		894.996,17	