

Ficha de oferta de proyectos educativos de formación integral a establecimientos educativos

(Centros de interés¹)

Título del proyecto: Centro de interés de LEOBE

Entidad responsable del proyecto: IER CAPITANLARGO

Código DANE: 254003000330

Justificación:

El centro de interés en LEOBE se fundamenta en una necesidad para fortalecer los resultados de las pruebas y potenciar las competencias en lectura, escritura y oralidad, como pilares fundamentales en las diferentes áreas del conocimiento. La implementación y apropiación del centro de interés LEOBE en la institución es una estrategia que busca desarrollar habilidades de comprensión, creación de narrativas en las diversas categorías existentes, desarrollar en ellos habilidades comunicativas de manera asertiva. Además, el centro de interés permite identificar y atender las diversas necesidades de los estudiantes, explorar los diversos ritmos de aprendizajes que hacen parte del grupo estudiantil para diseñar estrategias que favorecen los múltiples hallazgos. De igual manera se crea un hábito por la lectura desde otros espacios como la biblioteca institucional y municipal, esta última como aliado pedagógico que promueve prácticas lectoras significativas. La biblioteca constituye un espacio cultural y educativo que amplía las posibilidades de acceso a textos variados y actualizados y acordes a las necesidades de los estudiantes.

Objetivo principal: Fortalecer competencias comunicativas de los estudiantes en lectura escritura y oralidad.

Objetivos específicos:

- ✓ Fomentar el hábito de la lectura en diversos espacios y momentos. Promover el uso formativo de la
- ✓ Desarrollar habilidades de comprensión lectora y análisis crítico a través de actividades y estrategias pedagógicas.
- ✓ Fomentar el uso formativo de las bibliotecas.
- ✓ Mejorar las habilidades de expresión oral.

¹ Los Centros de Interés, se entienden como escenarios alternativos para el aprendizaje y el desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Se conectan con las motivaciones, necesidades e intereses de los estudiantes, posibilitan, la exploración, la investigación, el goce y el disfrute, la conexión de la escuela con el territorio y la integración e interrelación de diferentes conocimientos y saberes que les permiten ampliar marcos de comprensión sobre el mundo.

- ✓ Estimular la creatividad y la imaginación.
- ✓ Fortalecer la articulación entre la institución y las bibliotecas.

Población objetivo:

La población objetivo está compuesta por niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la institución educativa Capitanlargo de todos los grados de primaria y secundaria.

Con y ellos se pretende promover hábitos de lectura, escritura como herramienta de expresión y comprensión de saberes, y la participación activa desde la oralidad.

Metodología y estrategias pedagógicas: El centro de interés de LEOBE está basada en una metodología activa participativa y experiencial.

Implementación de lectura en voz alta.

Rincones de lectura.

Lectura al aire libre.

Concurso de lectura.

clubes de lectura.

Investigación en la biblioteca.

Implementación de audiocuentos, vi

Resultados esperados y escenarios: mencionar los resultados concretos que se espera lograr al finalizar el proyecto y describir cómo se espera que el proyecto impacte el aula, la escuela y el territorio (familias, aliados, secretarías, etc.), en caso de que lo haga.

Mejorar los resultados de las pruebas

Promoción de la imaginación y creatividad.

Identificación, uso y movilización de recursos bibliográficos de calidad.

Disfrute y goce estético en las prácticas de LEO y por ende, aumento en los hábitos de LEO.

Fortalecimiento de la oralidad en los estudiantes; mayor confianza en la participación.

Construcción de textos desde procesos de la escritura creativa.

Mayor fluidez lectora.

Trabajo colaborativo y participativo.

Organización y renovación de la biblioteca escolar.

Evaluación:

El proceso evaluativo será constante y progresivo, acorde con los avances de los estudiantes, en cada una de las actividades que se van desarrollando, a partir del cual se implementarán planes de mejora en relación con los resultados de los procesos.

Ficha de oferta de proyectos educativos de formación integral a establecimientos educativos

(Centros de interés²)

Título del proyecto: CAPITANLARGO Y SUS HIDROPIONEROS.

Entidad responsable del proyecto: La institución

Justificación: El interés por la hidroponía surge como respuesta a los problemas de contaminación del suelo, escasez de espacios agrícolas y la necesidad de producir alimentos de forma sostenible. Este centro de interés busca acercar a los estudiantes al conocimiento científico y práctico de los sistemas hidropónicos, promoviendo actitudes de respeto por la naturaleza y la innovación en la producción de alimentos. Además, en el territorio su economía está basada en gran parte en la agricultura.

- **Objetivo principal:** Comprender el principio de la hidroponía y su importancia como técnica de cultivo sostenible.

Objetivos específicos:

1. Identificar los elementos y materiales necesarios para un cultivo hidropónico.
2. Explicar el proceso de crecimiento de las plantas en soluciones nutritivas.
3. Construir un pequeño sistema hidropónico escolar.
4. Fomentar la responsabilidad y el trabajo cooperativo en el cuidado de las plantas.

Población objetivo: Los estudiantes focalizados pertenecen a los grados 8° y 9° que están entre las edades de 13 a 15 años de edad, algunos de ellos, como los jóvenes, son apoyados por los padres colaborando en cuidar los cultivos que tienen en sus parcelas.

Metodología: Se utilizará una metodología activa, donde el estudiante aprenderá haciendo, observando y participando de los diferentes procesos que se desarrollarán. Se utilizarán recursos del medio (abonos, semillas).

Cronograma: definir el tiempo (teniendo en cuenta las dinámicas de calendario escolar) que tomará la implementación del proyecto y si se han contemplado diferentes modalidades

Recursos necesarios y esquema operativo: Se utilizarán recursos como abonos, semillas, fertilizantes, agua, tubos o guadas, recurso humano, entre otros.

El CI en HIDROPONA es una apuesta que promueve los aprendizajes significativos en los estudiantes, además está muy contextualizada con el territorio.

Resultados esperados y escenarios: Desarrollo de competencias científicas.

Creación de un huerto hidropónico funcional en la institución educativa rural Capitanlargo.

Fortalecer el sentido de pertenencia por la institución y el territorio.

Promover nuevas prácticas agrícolas.

Vincular de manera activa a la comunidad educativa en el desarrollo de esta apuesta agrícola institucional.

Evaluación: Se promueve la evaluación formativa donde se pueda ver reflejada la participación activa de los actores.

Anexos sugeridos

Fotografías

**Ficha de oferta de proyectos educativos de formación integral a
establecimientos educativos
(Centros de interés³)**

Título del proyecto: Danzando mi historia.

Entidad responsable del proyecto: Universidad de Antioquia.

Justificación: El centro interés en danza se fundamenta en la necesidad de ofrecer a los estudiantes y el desarrollo integral. La danza, como manifestación cultural y medio de comunicación no verbal, favorece la construcción de identidad, la creatividad y la convivencia, contribuyendo al fortalecimiento de competencias socioemocionales, motrices y cognitivas.

A través de practicas corporales los estudiantes desarrollan habilidades relacionadas con la coordinación, el ritmo, la concentración, la disciplina y el trabajo en equipo.

- **Objetivo principal:** Fomentar el desarrollo integral de los estudiantes mediante prácticas dancistas que fortalezcan la expresión corporal, la creatividad, la sensibilidad artística y las habilidades socioemocionales.

Objetivos específicos:

1. Desarrollar habilidades de expresión corporal.
2. Promover la creatividad y la exploración artística.
3. Fortalecer el trabajo en equipo.

Población objetivo: Los estudiantes focalizados son estudiantes de primaria y secundaria, entre los 7 a18 años de edad.

Metodología: Se utilizará una metodología activa, donde el estudiante aprende a través de la experiencia corporal, la exploración creativa y la construcción colectiva.

Recursos necesarios y esquema operativo: recursos físicos, didácticos, materiales, digitales y humanos.

El CI en danza cuenta con un aliado por parte de la universidad de Antioquia desde finales de septiembre del 2025.

Resultados esperados y escenarios: Desarrollo corporal y motriz.

Creación de un huerto hidropónico funcional en la institución educativa rural Capitanlargo.

Fortalecer el sentido de pertenencia por la institución y el territorio.

Promover nuevas prácticas agrícolas.

Vincular de manera activa a la comunidad educativa en el desarrollo de esta apuesta agrícola institucional.

Evaluación: Se promueve la evaluación formativa donde se pueda ver reflejada la participación activa de los actores.

Anexos sugeridos

Fotografías,

**Ficha de oferta de proyectos educativos de formación integral a
establecimientos educativos
(Centros de interés⁴)**

Título del proyecto: SEMILLEROS DE PAZ

Entidad responsable del proyecto: La institución

Justificación: El interés de la institución por mejorar el clima escolar en las aulas ha sido un desafío, relacionado con la convivencia en este territorio que he tenido que enfrentar múltiples situaciones que opacan la tranquilidad y la paz para todos los miembros de la comunidad. Frente a esta necesidad que siempre ha estado en el territorio, pero que este año se potencio, por decirlo de alguna manera, ha afectado no solo a la población, sino involucrando a los docentes en este conflicto. Es por ello que nace la iniciativa de crear un centro de interés como herramienta que permita para dar inicio a otras prácticas dentro de la institución que minimicen ciertas conductas de las estudiantes inapropiadas. Para ello se focalizaron estudiantes de todos los grados quienes manejan un comportamiento especial y que a la vez afecta el buen clima escolar. Se pretende desarrollar habilidades socioemocionales en los estudiantes y que son acompañados por un psicólogo quien hará un trabajo que les permitirá reconocerse y crear nuevas expectativas frente a su comportamiento.

- **Objetivo principal:** Fortalecer las habilidades socioemocionales de los estudiantes mediante actividades orientadas al reconocimiento de emociones, la comunicación asertiva la empatía, y la resolución pacífica, orientados por profesionales en la conducta humana.
- **Objetivos específicos:**
 1. Promover el reconocimiento y la expresión adecuada de las emociones para fortalecer la auto regulación y el autocontrol de los estudiantes.
 2. Desarrollar habilidades de comunicación y escucha asertiva .

3. Fomentar la capacidad para resolver conflictos de manera pacífica.
4. Potenciar el trabajo colaborativo y la participación activa.

Población objetivo: Los estudiantes focalizados pertenecen a los grados 6° -11° que están entre las edades de 11 a 19 años de edad.

Metodología: Se utilizará una metodología activa, donde el estudiante tiene el acompañamiento por un profesional en salud (psicólogo) desarrollando talleres que fortalecen el buen comportamiento y la parte socioemocional.

Recursos necesarios y esquema operativo: Se utilizarán recursos humanos, papel, lápiz, temperas papel boom.

El CI SEMILLEROS DE PAZ es una apuesta que promueve los aprendizajes significativos en el reconocimiento del ser, promoviendo la capacidad de cambio.

Resultados esperados y escenarios: Desarrollo de competencias socioemocionales.

Atención y formación de un grupo poblacional que requiere acompañamiento para crecer como persona.

Evaluación: Se promueve la evaluación formativa donde se pueda ver reflejada la participación activa de los actores.

Anexos sugeridos

Fotografías