
 <b>UNIVERSIDAD</b> <b>DEL CESAR</b> <b>ANOS</b> <b>1964 - 2026</b>	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL</b> <b>NORTE DE SANTANDER</b>		
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PERPETUO SOCORRO</b>		
	<b>HERRÁN - NORTE DE SANTANDER</b>		
	CÓDIGO DANE: 154347000016 NIT: 890502560-7	RESOLUCIÓN N°. 010315 29/11/2025	

## EDUCACION INICIAL COLEGIO PERPETUO SOCORRO


La educación preescolar, pertenece al primer nivel de enseñanza, que es de carácter gratuita y obligatoria.

Esta etapa de formación tiene como finalidad desarrollar, de manera integral, las áreas psicomotora, cognoscitiva y afectiva de los niños y niñas aplicando estrategias y estilos pedagógicos apropiados al desarrollo psico evolutivo de los estudiantes de esta edad escolar, partiendo de su natural condición del desarrollo de sus potencialidades en la adquisición del lenguaje, el desarrollo psicomotriz, el desarrollo de habilidades y destrezas básicas para su lectoescritura así como la libre expresión y socialización de su personalidad y el desarrollo lógico matemático.

La institución ofrece en el nivel transición educación a niños y niñas cuyas edades oxilan entre los 4 a 5 años y nos enorgullece ofrecer un ambiente acogedor donde recibimos con los brazos abiertos infantes del país venezolano, brindándoles la oportunidad de continuar su educación en un entorno inclusivo y de calidad, fomentando la integración y el respeto mutuo, donde se sientan valorados y apoyados en su proceso de aprendizaje.

La metodología utilizada en el grado preescolar, integra dimensiones del desarrollo:

- **DIMENSION COGNITIVA:** Se refiere a la manera como el infante comprende el mundo, mediante la consolidación de los procesos cognitivos básicos de percepción, atención y memoria, que posibilitan así mismo, en el desarrollo de otros, como la capacidad simbólica, la construcción del lenguaje y el acercamiento intuitivo a conceptos abstractos de las diferentes áreas del conocimiento.
- **DIMENSION ESTETICA:** Brinda la capacidad de sentir, conmoverse, expresar valorar y transformar las percepciones con respecto a si mismo y al entorno, desplegando todas sus posibilidades de acción. Propende por el desarrollo del gusto estético.
- **DIMENSION SOCIOAFECTIVA:** Hace evidente la importancia que tiene la socialización y la afectividad en el desarrollo armónico e integral. Propende por una emocionalidad sana, la autoimagen, la autonomía y el auto concepto, esenciales para la construcción de su subjetividad
- **DIMENSION COMUNICATIVA:** Esta dirigida a expresar ideas y conocimientos sobre los objetos, acontecimientos y fenómenos de la realidad; a construir mundos posibles, a establecer relaciones para satisfacer necesidades, formar vínculos afectivos, expresar emociones y sentimientos.
- **DIMENSION CORPORAL:** Se refiere al desarrollo físico en todos sus aspectos. En la educación preescolar el movimiento se traduce en la manera integral como el niño actúa y se manifiesta ante el mundo, como sustento de los procesos comunicativos.

	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER</b>		
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PERPETUO SOCORRO</b>		
	<b>HERRÁN - NORTE DE SANTANDER</b>		
	CÓDIGO DANE: 154347000016 NIT: 890502560-7	RESOLUCIÓN N°. 010315 29/11/2025	

Los propósitos, los derechos básicos de aprendizaje (DBA) y las mallas de aprendizaje del idioma inglés para el grado transición las cuales se adaptan al contexto dentro de los procesos de enseñanza. Lo mismo ocurre con los criterios de evaluación, estos se efectúan de manera cualitativa, descriptiva, constructiva, flexible y periódica; mediante la observación directa, continua y de retroalimentación permanente, respetando la interacción grupal e individual en sus tres aspectos: personal, social y cognitivo.

Periódicamente la docente señala el alcance logrado por el estudiante, referente a los aspectos propuestos a nivel dimensional durante el año lectivo, esto con sus debidas fortalezas, debilidades y recomendaciones, procurando eso sí el alcance de las competencias a través de la estimulación y fortalecimiento de los procesos de aprendizaje.

### **TRANSITO ARMONICO**

La Institución Colegio Perpetuo Socorro ofrece las condiciones para que los niños y niñas consoliden, fortalezcan y transformen su aprendizaje y desarrollo a lo largo de su vida, en un ambiente donde puedan construir relaciones tranquilas y seguras.

Este proceso hace parte fundamental del desarrollo integral y garantiza sus derechos. Además, busca disminuir el riesgo de deserción y repitencia, permite organizar la oferta, planear, implementar estrategias y hacer seguimiento al tránsito de los niños, niñas y sus familias.

Existen acciones que garantizan las condiciones óptimas para el adecuado proceso de transición de los niños, niñas y familias al sistema educativo formal. Entre ellas están:

- Jornada de familiarización con el sistema educativo: intercambio de saberes entre los agentes y auxiliar educativa EIH del programa de primera infancia de la modalidad familiar que transitan a la educación formal y la docente del grado transición de la institución educativa.
- Asignación de cupos: proceso que garantiza el ingreso de los niños nuevos en el sistema de educación oficial del país.
- Jornadas de acogida: bienvenida a los niños y niñas durante su adaptación a la educación formal.
- Búsqueda activa: ubicación y/o vinculación de los niños y niñas que por diferentes motivos no se matricularon en los tiempos establecidos.
- Jornada de integración entre los estudiantes y docente del nivel transición con la docente del grado primero.