



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

**CONSTRUYENDO CULTURA AMBIENTAL Y SENTIDO DE
PERTENENCIA PARA EL CUIDADO RESPONSABLE DEL ENTORNO
ESCOLAR EN EL COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS**



PROYECTO TRANSVERSAL DE MEDIO AMBIENTE (PRAE)



**COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS CORREGIMIENTO REYES
CAMPO DOS MUNICIPIO DE TIBÚ**

2026



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

Medio Ambiente





INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN

JUSTIFICACION

CARACTERIZACIÓN DEL CONTEXTO

PREGUNTA PROBLEMA

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

OBJETIVOS GENERALES

OBJETIVOS ESPECIFICOS

MARCO TEORICO

MARCO CONCEPTUAL

MARCO LEGAL

CARACTERIZACION

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA A

METODOLOGIA

CALENDARIO AMBIENTAL

ACTORES Y PARTICIPACION

**MATRIZ PEDAGÓGICA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ESTRATEGIAS
DIDÁCTICAS**



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

INTRODUCCION

La Educación Ambiental puede ser vista como una actividad divertida para los niños, procurando que adquieran conocimientos sobre su entorno y aprendan a respetarlo para que en un futuro sean capaces de gestionar de la mejor manera sus actividades para que éstas sean menos perjudiciales para el medio ambiente. (lineaverdehuelva.com, s.f.)

Se pretende diseñar un proyecto ambiental cuyo propósito sea el de conservar, proteger y mejorar el medio ambiente, adaptándolo a los principios y fundamentos que rigen la Institución Educativa y tomando como referencia la Ley General de Educación 115 de febrero de 1994.

Para su ejecución se ejecutarán campañas de sensibilización según cronograma de fechas ecológicas proyectadas por el equipo de trabajo, con el objetivo crear conciencia en el cuidado y protección del medio ambiente en las y los estudiantes de los grados preescolar, básica y media académica. Comenzando campañas ecológicas sobre el reciclaje, mantenimiento de los espacios recreativos y aulas escolares





INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

1. JUSTIFICACIÓN.

Las causas principales de los problemas ambientales son la codicia, el egoísmo y la falta de respeto por la naturaleza, se invita a toda la comunidad de la Institución Educativa a defender y conservar el medio ambiente, ya que es compromiso de los seres humanos defender la vida en la tierra.

No se puede continuar ignorando la problemática que hoy se presenta a nuestro alrededor y de la cual el hombre ha sido el causante, pero tampoco hay que olvidar que si es el principal destructor, también es el único que posee las capacidades de inteligencia para proteger y conservar el medio ambiente, por tal motivo es importante comprometerse para diseñar estrategias que permitan salir de la ignorancia sobre los temas ambientales, y trabajar por la correcta utilización de los recursos naturales.

La Institución Colegio Integrado Campo Dos, no debe permanecer al margen de toda la realidad y los docentes como personas y agentes encargados de ayudar a conservar el medio ambiente, deben establecer una serie de actividades, que capaciten al estudiante para que cuide y conserve las pocas zonas verdes del planeta que aún existen.

También se busca con estas actividades la disminución de la deserción escolar, debido a que es una problemática que se viene presentando en el corregimiento de campo dos.





INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

2. CARACTERIZACION DEL CONTEXTO

El Colegio Integrado Campo Dos, tiene actualmente 1.800 estudiantes que están distribuidos en 47 grupos desde Preescolar hasta el grado Undécimo; los cuales participaran activamente en los procesos que se llevaran a cabo en el Proyecto y que su vez serán encargados de difundir dichos hábitos de protección y conservación del entorno a los demás miembros de la Comunidad Educativa.

El proyecto se desarrollará principalmente en las instalaciones de la planta físicas del Colegio Integrado Campo Dos, en los tres bloques que la conforman, y que permitirán involucrar a toda la comunidad educativa.

El Corregimiento Reyes de Campo Dos pertenece a la zona dos del Municipio de Tibú en el Departamento Norte de Santander y está asentada en la rivera del rio Sardinata.

La población en su mayoría es flotante y migrante, la economía se basa en el cultivo de Palma de aceite, Cacao y arroz, y culturalmente es reconocida por la fiesta de la Virgen de la Tablita el 2 de febrero.





INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

3. PREGUNTA PROBLEMA

¿Cómo fortalecer una cultura ambiental y el sentido de pertenencia en los estudiantes de la Institución Educativa Colegio Integrado Campo Dos que permita mejorar el manejo de los residuos sólidos, el uso responsable del agua y la energía, y el cuidado de los espacios escolares considerando que actualmente existen prácticas inadecuadas?

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En la Institución educativa Colegio Integrado Campo Dos se evidencia un manejo inadecuado de los residuos sólidos, el uso irresponsable del agua y la energía y el deterioro de los espacios escolares, a pesar de contar con infraestructura básica como puntos ecológicos, adecuaciones para la clasificación de botellas PET y redes de servicios públicos.



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

Medio Ambiente

4. OBJETIVOS.

4.1. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer la cultura ambiental y el sentido de pertenencia en los estudiantes de la institución educativa Colegio Integrado Campo Dos, mediante el desarrollo de estrategias pedagógicas participativas y contextualizadas que promuevan el manejo adecuado de los residuos sólidos, el uso responsable del agua y la energía, y el cuidado de los espacios escolares, contribuyendo a la mejora del ambiente educativo.

4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Sensibilizar y formar a los estudiantes en hábitos ambientales responsables, a partir de reconocimiento de las problemáticas ambientales del contexto escolar.
- Promover la apropiación y el uso adecuado de los puntos ecológicos y las estrategias de clasificación de residuos (especialmente botellas PET), mediante actividades prácticas
- Fomentar el uso responsable del agua y la energía en la institución, a través de acciones pedagógicas, que permitan reducir el desperdicio y fortalecer la corresponsabilidad ambiental
- Fortalecer el cuidado y mantenimiento de los espacios escolares promoviendo el sentido de pertenencia y el respeto por los bienes comunes.



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

8. MARCO TEORICO.

Colombia es un país privilegiado por la densidad y cantidad de recursos naturales, es el tercer país en Biodiversidad, es el cuarto país más rico en agua a nivel mundial, aproximadamente el 40% de su territorio está cubierto de bosques, sin embargo, la deforestación causada por la colonización, incendios forestales, utilización de la madera, contaminación de los ríos, el uso indebido de productos químicos, insecticidas, aerosoles, la caza y la pesca descontrolada frente a estos están convirtiendo estos privilegios en problemas ambientales sociales y económicos.

La crisis ambiental (deforestación, pérdida de la biodiversidad, contaminación, reducción de la capa de ozono, deshielo de los glaciales), genera la necesidad de crear un espacio para la reflexión y preservación del medio ambiente.

Con estas actividades y experiencias de orientar al alumno a asumir libremente responsabilidades con fines personales, potenciando su capacidad de trascender y compromiso para salvar el medio ambiente, permitirá llevar al estudiante a demostrar su propia creatividad, libertad, originalidad, espontaneidad y respeto hacia todo lo que le rodea.

DERECHOS AMBIENTALES:





INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

9. MARCO CONCEPTUAL

El **medio ambiente** es el conjunto de elementos naturales, sociales y culturales que rodean a los seres vivos e influyen en su desarrollo y en su forma de vida. Está compuesto por el **suelo, el agua, el aire, las plantas, los animales** y también por las **acciones humanas** que transforman el entorno. Cuidar el medio ambiente es fundamental para mantener el equilibrio ecológico y garantizar una buena calidad de vida para las generaciones presentes y futuras.

En los colegios, el medio ambiente se entiende como el **espacio físico, social y cultural** donde se desarrolla la comunidad educativa. Es el entorno en el que los estudiantes aprenden, conviven y construyen valores. Por eso, la escuela tiene la responsabilidad de **fomentar una conciencia ambiental**, enseñando prácticas sostenibles como el reciclaje, el ahorro del agua y la energía, el respeto por la naturaleza y la participación en proyectos ecológicos.

La **educación ambiental** busca formar personas responsables y comprometidas con el cuidado del entorno. En el colegio, esto se logra a través de:

- Actividades pedagógicas y proyectos ambientales.
- Programas institucionales como el **PRAE (Proyecto Ambiental Escolar)**.
- Jornadas ecológicas, huertas escolares, campañas de reciclaje y limpieza.

El objetivo es que los estudiantes comprendan la importancia de sus acciones diarias y aprendan a tomar decisiones que contribuyan al desarrollo sostenible.

Importancia del medio ambiente en los colegios

- Promueve valores como la **responsabilidad, solidaridad y respeto**.



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

- Mejora la **convivencia escolar** y la relación con el entorno.
- Desarrolla hábitos saludables y sostenibles.
- Fomenta el **aprendizaje activo y participativo**.
- Contribuye al cumplimiento de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**. (Ministerio de Educación, s.f.)





INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

10. MARCO LEGAL.

La realización del proyecto de Educación Ambiental, se rige por el decreto 1743 del 3 de agosto de 1994; por el cual se fijan criterios para la promoción de la educación ambiental en todos los estamentos educativos y se establecen los mecanismos de coordinación entre el Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio del Medio Ambiente.

De acuerdo a la constitución política de Colombia en el Artículo 189 ordinal 11, consideran que los Ministerios del Medio Ambiente y Educación, tienen la función de coordinar el desarrollo y la ejecución de planes, programas y proyectos de Educación Ambiental que hacen parte del servicio público educativo. Además, los Artículos 78, 79, 80, 81 y 82 del capítulo 3 contemplan:

- a.- El derecho a gozar de un ambiente sano y propicio para el bienestar del hombre y de participar en todas las actividades y decisiones que pueden afectarlo.
- b.- El estado debe garantizar el buen manejo y aprovechamiento de los recursos naturales y a la vez controlar los actos de deterioro y sancionar a quienes no lo cumplan.
- c.- Se prohíbe la fabricación, posesión y uso de armas químicas, biológicas y nucleares.





INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

Medio Ambiente



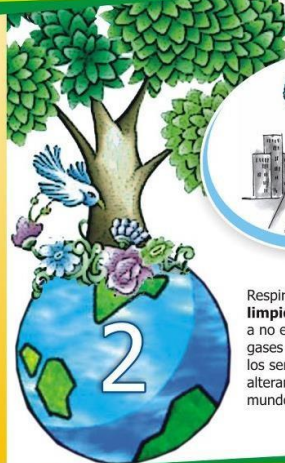
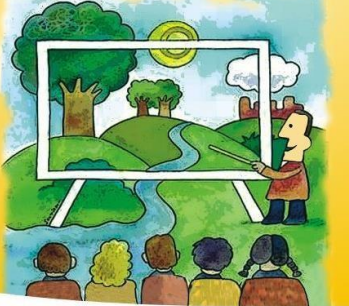


INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

Los niños y niñas somos **CIUDADANOS AMBIENTALES** si ejercemos nuestros **DERECHOS**

1 Recibir **educación de calidad** con valores, conocimientos y buenas prácticas ambientales, para mejorar la salud de nuestra gran casa o planeta.



Respirar **aire limpio** y contribuir a no ensuciarlo con gases que dañan a los seres vivos y alteran el clima del mundo.



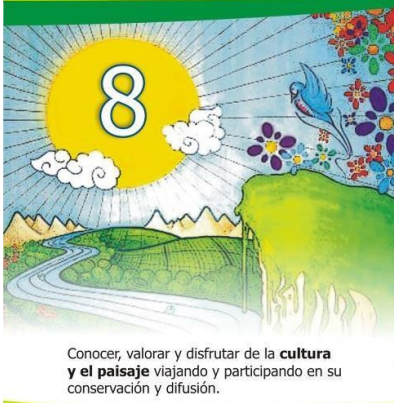
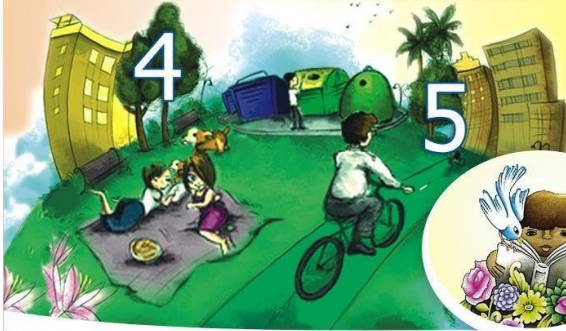
Tener acceso, disfrutar y no desperdiciar el **agua** porque muchas personas, plantas y animales también la necesitan.

Vivir, estudiar y jugar en pueblos o ciudades con servicios de **agua segura** y con tratamiento y reuso de las **aguas residuales**.

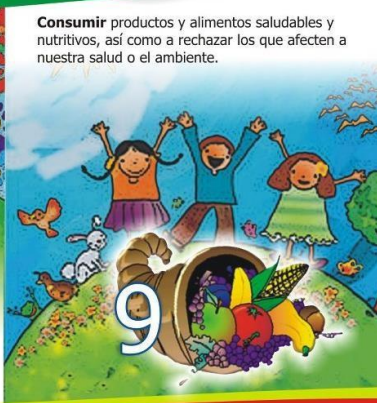
Vivir, estudiar y jugar en lugares sin **basura** doméstica, industrial o peligrosa; contribuyendo a no producirla **Rechazando** productos o servicios que generan residuos, pero también **Reduciendo**, **Reusando** y **Reciclando** los ya generados.

6 Vivir, estudiar y jugar en lugares sin **ruidos** fuertes o nocivos y respetar también el silencio y la tranquilidad de las demás personas y de los animales.

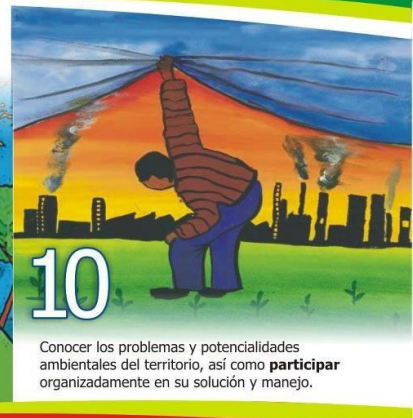
Vivir en un país o región donde se aprovechan la **biodiversidad**, los **recursos naturales** y **servicios ambientales** con responsabilidad y sostenibilidad.



Conocer, valorar y disfrutar de la **cultura** y el **paisaje** viajando y participando en su conservación y difusión.



Consumir productos y alimentos saludables y nutritivos, así como a rechazar los que afectan a nuestra salud o el ambiente.



Conocer los problemas y potencialidades ambientales del territorio, así como **participar** organizadamente en su solución y manejo.

ACTUEMOS JUNTOS PARA CUIDAR NUESTRO MEDIO AMBIENTE



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

Medio Ambiente

METODOLOGIA

La metodología del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) del Colegio Integrado Campo Dos se fundamenta en un enfoque pedagógico participativo, investigativo y contextualizado, orientado a la construcción de una cultura ambiental y el fortalecimiento del sentido de pertenencia de los estudiantes, mediante la articulación del proyecto con el área de Ciencias Naturales y el acompañamiento de la empresa PALNORTE, como actor del contexto productivo regional.

Enfoque pedagógico

El PRAE se desarrollará bajo los **principios de la Educación Ambiental** establecidos en el Decreto 1743 de 1994:

| | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| PARTICIPACIÓN | CONTEXTUALIZACIÓN | TRANSVERSALIDAD |
| INTERDISCIPLINARIEDAD | INVESTIGACIÓN ESCOLAR | FORMACIÓN EN VALORES AMBIENTALES |

Desde el área de Ciencias Naturales, se abordarán contenidos relacionados con:

- Ecosistemas y ambiente
- Recursos naturales (agua, suelo, energía)
- Impacto de las acciones humanas
- Manejo de residuos sólidos
- Desarrollo sostenible

Estos contenidos se vincularán con la realidad ambiental del colegio y del corregimiento de Campo Dos, permitiendo que los estudiantes analicen su entorno inmediato y propongan soluciones concretas



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

La metodología se estructura a partir del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y la investigación escolar, donde los estudiantes se convierten en actores activos del PRAE, y no en receptores pasivos de información.

Cada nivel educativo desarrollará proyectos de aula articulados a Ciencias Naturales, enfocados en:

- Manejo adecuado de residuos sólidos
- Uso responsable del agua y la energía
- Cuidado y apropiación de los espacios escolares

Fase 1: Diagnóstico ambiental participativo

Los estudiantes, orientados por los docentes de Ciencias Naturales, realizarán:

- Observación directa del entorno escolar
- Identificación de prácticas inadecuadas (basuras, agua, energía)
- Registro de situaciones problemáticas en aulas, patios y baños

Esta fase permitirá reconocer el problema ambiental real del colegio y generar conciencia crítica.

Fase 2: Formación y sensibilización contextualizada

A partir del diagnóstico, se desarrollarán actividades pedagógicas desde Ciencias Naturales que permitan:

- Comprender las consecuencias ambientales del mal manejo de residuos
- Analizar el impacto del desperdicio del agua y la energía
- Reflexionar sobre el cuidado de los bienes comunes
-

Fase 3: Diseño y ejecución de proyectos de acción

Los estudiantes, organizados por grados y niveles, diseñarán y ejecutarán acciones concretas, tales como:

- Uso adecuado de los puntos ecológicos y clasificación de residuos
- Proyectos de reutilización y reciclaje
- Estrategias de ahorro del agua y la energía en el colegio



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

- Jornadas de cuidado y embellecimiento de espacios escolares

Estas acciones se desarrollarán como proyectos de aula evaluables, articulados a los contenidos y competencias del área de Ciencias Naturales.

Fase 4 Evaluación y seguimiento

La evaluación del PRAE será formativa y participativa, basada en:

- Cambios observables en las prácticas ambientales
- Participación activa de los estudiantes
- Productos de los proyectos de aula
- Uso adecuado de recursos y espacios escolares

CALENDARIO AMBIENTAL

| MES | DÍA | TEMA | IMAGEN |
|---------|-----|---------------------------------------|--------|
| Enero | 26 | Día Mundial de la Educación Ambiental | |
| Febrero | 2 | Día Mundial de los Humedales | |
| Marzo | 22 | Día Mundial del agua | |



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

| | | | |
|------------|----|---|---|
| Abril | 22 | Día Mundial de la tierra |  |
| Mayo | 20 | Día Mundial de las abejas | |
| Junio | 05 | Día Mundial del medio ambiente |  |
| Agosto | 29 | Día internacional contra el ruido | |
| Septiembre | 11 | Día nacional de la biodiversidad |  |
| Octubre | 24 | Día Mundial contra el cambio climático. | |



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394



ACTORES Y PARTICIPACION

Del compromiso que hemos adquirido **COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS – TIBU** en el desarrollo de este proyecto y de la elaboración que aportemos: docentes, estudiantes padres de familias, la comunidad del sector, depende al acondicionar y mantener nuestro hábitat propicio para el logro de una mejor calidad de vida, es por ello que lo tomamos como responsabilidad propia la sensibilización y trabajo conjunto.

Con el fin de dar un cambio radical que vincule a la comunidad en la protección de medioambiente, ya que la comunidad y los estudiantes son los principales actores en el proceso de territorio o mejoramiento de las áreas verdes, en el sector en el cual vivimos, además somos los únicos que poseemos, la capacidad, razón e inteligencia para transformarlo positivamente, protegerlo y conservarlo.





INSTITUCION EDUCATIVA

COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

MATRIZ PEDAGÓGICA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Nivel: Preescolar a Tercero Primaria

Enfoque Pedagógico: Formación de hábitos, cuidado del entorno inmediato y sentido de pertenencia

| HILO CONDUCTOR | INDICADOR | COMPETENCIA | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS | PRODUCTO / EVIDENCIA |
|-----------------------------|--|---|--|-------------------------------------|
| Cuidado del entorno escolar | Reconoce acciones básicas para cuidar el colegio | Desarrollo hábitos de cuidado del entorno | Rutinas de aula para recoger residuos, cerrar grifos y apagar luces con acompañamiento docente | Aulas limpias, participación activa |
| Manejo de residuos | Identifica dónde depositar residuos | Clasifico residuos con apoyo | Juegos de clasificación de residuos y uso guiado de puntos ecológicos | Uso correcto de canecas |
| Uso responsable del agua | Reconoce cuándo se desperdicia el agua | Practico el ahorro del agua | Cuentos, dramatizaciones y acuerdos de aula | Disminución de grifos abiertos |
| Sentido de pertenencia | Cuida su salón y jardines | Valoro los espacios comunes | Jornadas de embellecimiento con docentes | Salones organizados |



INSTITUCION EDUCATIVA

COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

MATRIZ PEDAGÓGICA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Nivel: Cuarto y quinto

Enfoque pedagógico: Comprensión del problema y participación guiada en soluciones

| HILO CONDUCTOR | INDICADOR | COMPETENCIA | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS | PRODUCTO / EVIDENCIA |
|-------------------------------|---|---|---|------------------------------------|
| Manejo de residuos sólidos | Identifica prácticas inadecuadas | Analizo causas del problema ambiental escolar | Diagnóstico del manejo de basuras por curso | Informe sencillo por grupo |
| Uso del agua y energía | Reconoce desperdicios en la institución | Propongo acciones de ahorro | Observación y registro de consumo | Acuerdos de uso responsable |
| Cuidado de espacios escolares | Participa en el cuidado del colegio | Trabajo colaborativamente | Brigadas ambientales por grados | Mejor estado de espacios escolares |
| Cultura ambiental | Relaciona acciones y consecuencias | Actúo con responsabilidad ambiental | Proyectos de aula (reciclaje) | Productos reciclados |





INSTITUCION EDUCATIVA

COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

MATRIZ PEDAGÓGICA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Nivel: Sexto y séptimo

Enfoque pedagógico: Análisis crítico del entorno escolar y acción concreta

| HILO CONDUCTOR | INDICADOR | COMPETENCIA | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS | PRODUCTO / EVIDENCIA |
|--|--|--------------------------------|---|-----------------------------------|
| Diagnóstico ambiental escolar | Identifica problemáticas ambientales del colegio | Análisis información ambiental | Mapas del problema ambiental escolar | Diagnóstico por curso |
| Uso responsable de recursos (agua y energía) | Reconoce impacto del desperdicio | Asumo corresponsabilidad | Campañas internas diseñadas por estudiantes | Reducción visible del desperdicio |
| Residuos y reciclaje | Propone mejoras al manejo de residuos | Diseño soluciones prácticas | Proyectos de reutilización y reciclaje | Objetos reutilizados |
| Sentido de pertenencia | Cuida los bienes comunes | Participo activamente | Pactos ambientales por grupo | Cumplimiento de acuerdos |



INSTITUCION EDUCATIVA

COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

MATRIZ PEDAGÓGICA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Nivel: Octavo y noveno

Enfoque Pedagógico: Relación colegio- comunidad-territorio

| HILO CONDUCTOR | INDICADOR | COMPETENCIA | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS | PRODUCTO / EVIDENCIA |
|-------------------------------|--|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| Cultura ambiental comunitaria | Relaciona prácticas escolares y familiares | Análisis de prácticas del entorno | Entrevistas y observación comunitaria | Socialización de resultados |
| Agua y energía | Evalúa impacto del mal uso | Tomar decisiones responsables | Proyectos de ahorro institucional | Propuestas de mejora |
| Residuos sólidos | Diseña estrategias de reducción | Aplicar pensamiento crítico | Proyectos de reducción de residuos | Disminución de basura |
| PRAE participativo | Asume liderazgo ambiental | Liderar procesos colectivos | Comité ambiental estudiantil | Liderazgo estudiantil |



INSTITUCION EDUCATIVA

COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

MATRIZ PEDAGÓGICA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Nivel: Decimo y undécimo

Enfoque pedagógico: Investigación y transformación institucional

| HILO CONDUCTOR | INDICADOR | COMPETENCIA | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS | PRODUCTO / EVIDENCIA |
|---------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| Investigación ambiental | Analiza causas y consecuencias | Investigo problemáticas ambientales | Estudios de caso del colegio | Informes investigativos |
| Gestión ambiental escolar | Diseña propuestas sostenibles | Propongo soluciones viables | Planes de mejora ambiental | Propuestas institucionales |
| Cultura ambiental | Evalúa impacto del PRAE | Reflexiono críticamente | Evaluación participativa del PRAE | Informe de impacto |
| Permanencia escolar | Participa con sentido | Lidero procesos significativos | Tutorías ambientales a grados menores | Acompañamiento y liderazgo |



INSTITUCION EDUCATIVA

COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2022 y
 Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
 Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
 NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

PLAN DE ACCIÓN 2026 – PRAE

| OBJETIVO | META | INDICADOR | ACTIVIDADES | FECHA DE INICIO | FECHA FINAL | RESPONSABLES |
|--|---|------------------------------------|--|----------------------|-------------------------|--|
| Fortalecer el sentido de pertenencia y la cultura ambiental en los estudiantes | Al finalizar 2026, el 70% de los estudiantes participa activamente en acciones del PRAE | Nivel de participación estudiantil | Sensibilización inicial por grados sobre el PRAE | 3 de febrero de 2026 | 27 de noviembre de 2026 | Yeini Quintero |
| | | | Pactos ambientales por curso | | | Katherine Gelvez |
| | | | Jornadas de cuidado de aulas y espacios comunes | | | Mercedes Meauri Angelica Cristancho |

| OBJETIVO | META | INDICADOR | ACTIVIDADES | FECHA INICIO | FECHA FINAL | RESPONSABLES |
|--|---|-----------------------------------|--|----------------------|-------------------------|---------------------|
| Fomentar el uso responsable del agua en el colegio | Disminuir en un 30% los reportes de desperdicio de agua | Número de grifos abiertos sin uso | Observación y registro del uso del agua | 3 de febrero de 2026 | 27 de noviembre de 2026 | Yeini Quintero |
| | | | Charlas sobre ciclo del agua y cuidado del recurso | | | Katherine Gelvez |
| | | | Campaña “Cierra el grifo” liderada por estudiantes | | | Mercedes Meauri |
| | | | Señalización pedagógica en baños | | | Angelica Cristancho |



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2022 y
 Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
 Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
 NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

| OBJETIVO | META | INDICADOR | ACTIVIDADES | FECHA INICIO | DE | FECHA FINAL | RESPONSABLES |
|---|---|---|---|----------------------|----|-------------------------|--|
| Promover el manejo adecuado de los residuos sólidos en la institución | Reducir en un 40% los residuos mal dispuestos en patios y aulas | Cantidad de residuos fuera de los puntos ecológicos | Diagnóstico inicial del manejo de residuos | 3 de febrero de 2026 | | 27 de noviembre de 2026 | Yeini Quintero Katherine Gelvez Mercedes Meauri Angelica Cristancho |
| | | | Capacitación sobre clasificación de residuos | | | | |
| | | | Uso guiado de puntos ecológicos por niveles | | | | |
| | | | Proyectos de reutilización y reciclaje por cursos | | | | |
| | | | Jornadas de seguimiento al uso de puntos ecológicos | | | | |

| OBJETIVO | META | INDICADOR | ACTIVIDADES | FECHA INICIO | DE | FECHA FINAL | RESPONSABLES |
|---|---|-------------------------------|---|----------------------|----|-------------------------|--|
| Fortalecer el cuidado de los espacios escolares | Mejorar el estado de baños, jardines y mobiliario | Estado físico de los espacios | Diagnóstico del estado de los espacios | 3 de febrero de 2026 | | 27 de noviembre de 2026 | Yeini Quintero Katherine Gelvez Mercedes Meauri Angelica Cristancho |
| | | | Jornadas de embellecimiento institucional | | | | |
| | | | Asignación de responsables por curso | | | | |
| | | | Seguimiento periódico | | | | |