



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 septiembre 30 de 2002 y
Resolución de aprobación de estudios No.003973 del 28 de diciembre del 2020 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

**PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL DE EDUCACION ECONOMICA Y
FINANCIERA**



Docentes Responsables

**Kebin Joel Lizarazo Mora
Jairo Valderrama Gonzales**

Institución Educativa Colegio Integrado Campo Dos

2026



INTRODUCCION

Actualmente la educación financiera y económica comprende un papel fundamental en la formación integral del entorno educativo, ya que esto les permite desarrollar conocimientos, destrezas y habilidades para tomar decisiones responsables, conscientes y sabias en su vida personal o social. En un entorno que constantemente se encuentra en cambios económicos, el conocimiento financiero se vuelve necesario para comprender la realidad que se vive día a día en la sociedad y poder administrar los recursos de manera adecuada y proyectar un futuro sostenible.

El Proyecto Transversal de la institución educativa Colegio Integrado Campo Dos, surge como una estrategia pedagógica orientada a fortalecer competencias relacionadas con el manejo del dinero, el ahorro, el consumo responsable y la cultura económica. Tiene como objetivo principal promover en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes los conocimientos, las habilidades y las actitudes necesarias para la toma de decisiones informadas y las actuaciones responsables en contextos económicos y financieros presentes en su cotidianidad, así mismo incentivar el uso y administración responsable de los recursos y la participación solidaria en la búsqueda del bienestar individual y social.

Este proyecto se integra de manera transversal, articulándose con las diferentes áreas del conocimiento, con el fin de promover aprendizajes significativos y contextualizados. A través de actividades pedagógicas, reflexivas y prácticas, el proyecto busca formar estudiantes críticos y participativos, capaces de analizar situaciones económicas de su entorno y proponer soluciones responsables que contribuyan a su bienestar y al de la comunidad. De esta manera, la institución acepta su compromiso con una educación pertinente, que responda a las necesidades actuales y prepare a los estudiantes para afrontar los retos económicos del presente y del futuro.



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 septiembre 30 de 2002 y
Resolución de aprobación de estudios No.003973 del 28 de diciembre del 2020 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

JUSTIFICACIÓN

La Educación Económica y Financiera (en adelante EEF) se concibe como un proyecto pedagógico transversal –desde los propósitos del Decreto 1860 de 1994– articulado al desarrollo de competencias en las áreas básicas y ciudadanas, con el fin de integrar y hacer efectivos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores logrados en el desarrollo de dichas áreas, potenciando las capacidades de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes para la solución de problemas cotidianos que tienen relación directa con su entorno social, cultural, científico, tecnológico y económico.

Esto sirve como herramienta para que los jóvenes puedan tomar decisiones financieras responsables, aplicando los conceptos financieros básicos y el entendimiento de los efectos que los cambios en los principales indicadores macro y micro económicos generan en su propio nivel de bienestar económico, además incorpora los saberes de las personas reconociendo la diversidad de los grupos poblacionales, su cosmovisión y cultura. Se enmarca en el enfoque de derechos, las políticas de equidad de género y educación inclusiva. Potencia la participación de la comunidad educativa, escucha e integra los aportes de distintos sectores sociales y de los sectores económicos como el productivo, financiero, cooperativo y de servicios.



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 septiembre 30 de 2002 y
Resolución de aprobación de estudios No.003973 del 28 de diciembre del 2020 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

CARACTERIZACIÓN Y LECTURA DEL CONTEXTO

En la actualidad, los cambios de las mecánicas de mercado, economía fluctuante y demás variables macroeconómicas tan cambiantes, sistema financiero y demás; es necesario que todas las personas (estudiantes, profesores, padres de familia, sector productivo, servidores públicos y comunidad en general) estén a la vanguardia de las políticas económicas que se adoptan, las cuales impactan positiva o negativamente algunos sectores económicos de cada región.

La UNICEF menciona que acercar a los niños al uso de cuentas, estrategias o la cultura del ahorro mejora su bienestar en el futuro, ya que, tomarán decisiones financieras más responsables. Exponer y conectar a los niños con servicios bancarios les permite reconocer el papel que estas instituciones desempeñan en la sociedad y enfrentan de mejor manera los desafíos de aprender a ahorrar, administrar su propio dinero y afrontar los retos que conlleva lograr sus objetivos.

El petróleo, la palma aceitera y la minería son actualmente dos productos claves en la economía colombiana, especialmente en la región de Tibú, Norte de Santander y su corregimiento Reyes Campo Dos. Esta actividad económica ha generado profundas transformaciones en términos ambientales, sociales, culturales, económicos y políticos; es por ello que, en el presente proyecto institucional, se pretende fomentar en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes características como: desarrollo de habilidades, confianza, toma de decisiones, bienestar financiero, entre otras. Logrando así disminuir el índice de analfabetismo financiero.



PROBLEMA

¿Cómo los estudiantes del Colegio Integrado Campo Dos utilizan la comprensión de conceptos financieros y económicos básicos en la toma de decisiones de su entorno y ámbito cotidiano?

IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

El bajo nivel del lenguaje básico financiero de la mayoría de los consumidores del país. Por ende, las malas reacciones de los consumidores financieros tienen efectos negativos sobre la economía colombiana tales como una baja tasa de ahorro y de generación de capital y un bajo nivel de ahorro para pensión; contrastado con un mayor índice de inequidad en la distribución del ingreso a la riqueza del país. En el Colegio Integrado Campo Dos, Corregimiento Reyes de Campo Dos, Municipio de Tibú consideramos que las falencias económicas y financieras de nuestra comunidad educativas son:

✓ Hay un desconocimiento y desinformación general sobre temas financieros. Los padres de familia ejercen malas prácticas financieras como continuamente endeudarse más de lo que ganan. Los Estudiantes ejercen malas prácticas financieras como el gastar continuamente y no ahorrar.

✓ Hay falta de información y escaso acceso a los servicios financieros formales. Los Padres de familia acceden con frecuencia a créditos informales con costos de intereses elevados y con desventajas para la población. Los estudiantes desconocen cómo pueden adquirir una cuenta bancaria y como hacer buen uso del dinero.

✓ Hay un creciente número de servicios financieros que por su complejidad dificultan la toma de decisiones informadas por parte del solicitante de los créditos.

✓ No se identifican procesos de ahorro, disminución o eliminación de los gastos hormiga, baja cultura del ahorro y falta de proyección económica desde los ingresos personales (presupuesto personal).



OBJETIVOS

1.1 OBJETIVO GENERAL

Promover en las niñas, niños y jóvenes el desarrollo del lenguaje financiero, así como el pensamiento crítico y reflexivo necesario para la toma de decisiones responsables e informadas sobre temas económicos y financieros que favorezcan la construcción de sus proyectos de vida con calidad y sostenibilidad en la región.

1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Fortalecer el manejo del lenguaje económico y financiero para la comprensión de los fenómenos económicos que vive el país y la región del corregimiento de Campo Dos
2. Educar en la toma de decisiones económicas y financieras a partir de la formulación y resolución de problemas.
3. Sensibilizar al educando con el actuar frente al cuidado y respeto de los bienes públicos.
4. Reconocer los recursos del entorno, cuidarlos, preservarlos y reutilizarlos.
5. Comprender la estructura del sistema financiero colombiano, así como sus productos y servicios, sus ventajas y desventajas para elegir de manera responsable e informada aquellos que le permitan cubrir sus necesidades.
6. Aplicar una estrategia enfocada a la cultura del ahorro en los estudiantes de todos los grados de la Institución Educativa Colegio Integrado Campo dos, la cual será denominada “*Cada Peso Cuenta*”.



MARCO NORMATIVO

La EEF se sustenta en un marco normativo nacional relacionado con las funciones esenciales de la Constitución Política de Colombia y la Ley General de la Educación.

Constitución Política de Colombia: El artículo 2° establece que son fines esenciales del Estado “promover la prosperidad general, [...] facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación;”.

· Ley General de Educación (Ley 115 de 1994): El artículo 5° numerales 3 y 9, establece como fines de la educación entre otros: “[...]”

3. La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la nación. [...]

9. El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país”.

El artículo 31 establece como obligatoria la enseñanza de las ciencias económicas en la educación media académica.

· Ley 1450 de 2011, por la cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014. En su artículo 145 crea el Programa de Educación en Economía y Finanzas.

· Plan Sectorial de Educación 2010-2014: La EEF contribuye al desarrollo de la política de calidad en el sentido de que niños, niñas y jóvenes reciben “[...] Una educación que genera oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para ellos y para el país. Una educación competitiva que contribuye a cerrar brechas de inequidad, centrada en la institución”.



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

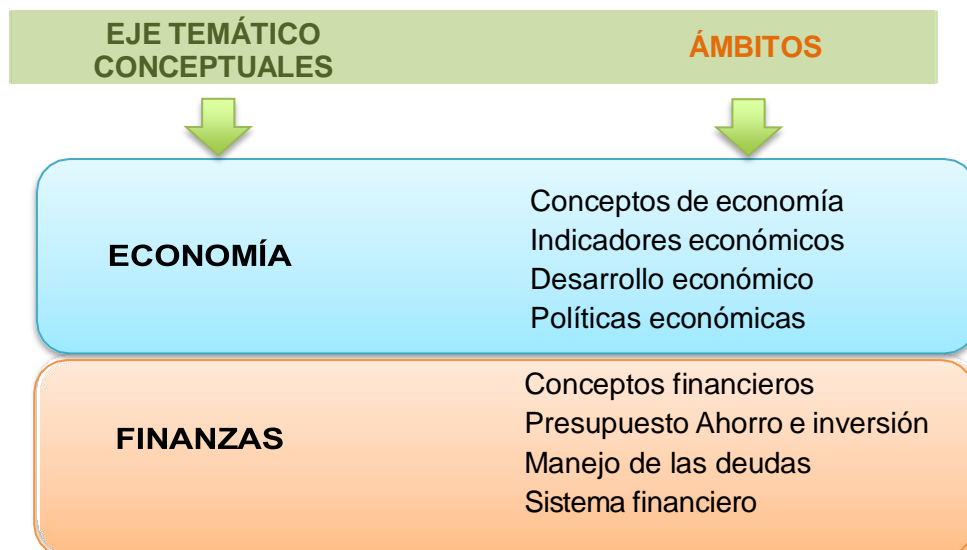
Decreto de Creación 000875 septiembre 30 de 2002 y
Resolución de aprobación de estudios No.003973 del 28 de diciembre del 2020 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

MARCO CONCEPTUAL

2. ACTORES Y PARTICIPACIÓN

- ✓ INTERSECTORIALIDAD: políticas económicas gubernamentales.
- ✓ INTERINSTITUCIONALIDAD: emisora ciencia estéreo, grupos de WhatsApp, concientización desde el área de matemáticas.
- ✓ INTERDISCIPLINARIDAD: Con el área de Lenguaje: Factor (producción textual, comprensión e interpretación textual, literatura, medios de comunicación y otros sistemas simbólicos y éticos de la comunicación); en Matemáticas: Pensamiento (numérico y sistemas numéricos, espacial y sistemas geométricos, métrico y sistemas de medidas, aleatorio y sistemas de datos, variacional y sistemas algebraicos y analíticos); en Ciencias naturales: Entornos (vivo, físico, ciencia tecnología y sociedad); en Ciencias sociales: Relaciones (con la historia, la cultura, espaciales y ambientales, ético-políticas); en Competencias ciudadanas: Grupo de estándares (convivencia y paz, participación y responsabilidad democrática, pluralidad, identidad y validación de la diferencias).

3. ÁMBITOS CONCEPTUALES DE LA PROPUESTA CURRICULAR





INSTITUCION EDUCATIVA

COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 septiembre 30 de 2002 y
 Resolución de aprobación de estudios No.003973 del 28 de diciembre del 2020 de la
 Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
 NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

OBJETIVOS	META	ACTIVIDADES	INDICADOR	FECHA INICIO	FECHA FINAL	RESPONSABLES
Fortalecer el manejo del lenguaje económico, financiero y para la comprensión de la dinámica financiera.	Durante el primer período del año 2026, se socializará al 100% de los estudiantes de primaria los conceptos básicos de lenguaje económico y financiero.	<ul style="list-style-type: none"> - En las buenas tardes a través de exposición se explicarán los conceptos básicos sobre ¿Qué es la educación económica y financiera? - Diseño y entrega de la guía sobre la temática de gastos primarios y secundarios. 	$\frac{\text{Fechas realizadas}}{\text{Fechas programadas}} * 100$	16 de febrero de 2026	20 de febrero de 2026	Kebin Joel Lizarazo Jairo Valderrama
Incentivar a los estudiantes en la práctica de hábitos para la toma de decisiones económicas y financieras desde la cultura del ahorro.	Al mes de mayo del 2026 el 100% de los estudiantes de primaria habrán realizado la alcancía de ahorro.	<ul style="list-style-type: none"> - Proyección de un video sobre los métodos de ahorro. - Diseño de una alcancía con material reciclable en el aula de clase. 	$\frac{\text{Grados participantes}}{\text{Total, de grados}} * 100$	27 de abril de 2026	01 de mayo de 2026	Kebin Joel Lizarazo Jairo Valderrama



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 septiembre 30 de 2002 y
 Resolución de aprobación de estudios No.003973 del 28 de diciembre del 2020 de la
 Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
 NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

<p>Sensibilizar a toda la comunidad educativa sobre el ahorro a través de la emisora institucional.</p>	<p>Al mes de julio del 2026 el 100% de los estudiantes y docentes habrán escuchado los tips de ahorro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exhibición de las alcancías en el Rally. - Transmitir a través de la emisora de la institución 10 tips de como lograr el ahorro. 	<p>Emisora institucional.</p>	<p>27 de julio de 2026</p>	<p>31 de julio del 2026</p>	<p>Kebin Joel Lizarazo Jairo Valderrama</p>
<p>Socializar a toda la comunidad educativa sobre la importancia del proyecto educativo transversal de economía y financiera a través de la publicación del video en todos los medios de comunicación del colegio.</p>	<p>Al mes de septiembre del 2026 el 100% de la comunidad educativa habrán visualizado el video educativo sobre el proyecto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Publicación en los medios de comunicación del colegio, de un video educativo con los estudiantes sobre la importancia de la economía y finanzas. 	<p>Medios de comunicación del colegio.</p>	<p>21 de septiembre de 2026</p>	<p>25 de septiembre de 2026</p>	<p>Kebin Joel Lizarazo Jairo Valderrama</p>



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU
Decreto de Creación 000875 septiembre 30 de 2002 y
Resolución de aprobación de estudios No.003973 del 28 de diciembre del 2020 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

GRADO PRIMERO	EJES TEMATICOS	FECHAS
1 PERIODO		
2 PERIODO		
3 PERIODO		

GRADO SEGUNDO	EJES TEMATICOS	FECHAS
1 PERIODO		
2 PERIODO		
3 PERIOD O		

GRADO TERCERO	EJES TEMATICOS	FECHAS
1 PERIODO		
2 PERIODO		
3 PERIOD O		

GRADO CUARTO	EJES TEMATICOS	FECHAS
1 PERIODO		
2 PERIODO		
3 PERIOD O		

GRADO QUINTO	EJES TEMATICOS	FECHAS
1 PERIODO		
2 PERIODO		
3 PERIOD O		