

**INFORME EJECUTIVO DEL PLAN DE ACCIÓN DE PROMOCIÓN Y
PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIAS CONTRA NIÑOS NIÑAS Y
ADOLESCENTES -2025**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PERPETUO SOCORRO

HERRAN MARZO DE 2026

Introducción

En el marco del fortalecimiento institucional 2025 y la mejora continua de los procesos educativos, la institución desarrolló un conjunto de acciones orientadas a abordar problemáticas relacionadas con la convivencia escolar, el bienestar emocional y la cultura del autocuidado. Estas acciones se enmarcan dentro del Plan de Mejoramiento de la Gestión Comunitaria, reconociendo que el clima escolar es un factor determinante en la calidad educativa y en el desarrollo integral de los estudiantes.

Diversos estudios, como los de UNESCO (2019) y OECD (2021), han demostrado que ambientes escolares positivos inciden directamente en el rendimiento académico, la permanencia escolar y la salud mental de los estudiantes. En este sentido, la institución asumió un enfoque preventivo, participativo y formativo para intervenir las situaciones identificadas.

Objetivo General

Fortalecer las condiciones psicosociales de los estudiantes mediante estrategias de diagnóstico, intervención y acompañamiento, promoviendo la cultura del autocuidado, la prevención y la sana convivencia.

METODOLOGÍA

El proceso se desarrolló en tres fases principales:

DIAGNÓSTICO

Se diseñó y aplicó una encuesta virtual estructurada en 29 preguntas distribuidas en 7 secciones:

- Información de contacto
- Prevención de riesgos y convivencia
- Salud emocional y redes de apoyo
- Redes psicosociales (familia y escuela)
- Bullying o matoneo escolar
- Uso de redes sociales, juegos y tecnología
- Proyecto de vida y metas personales

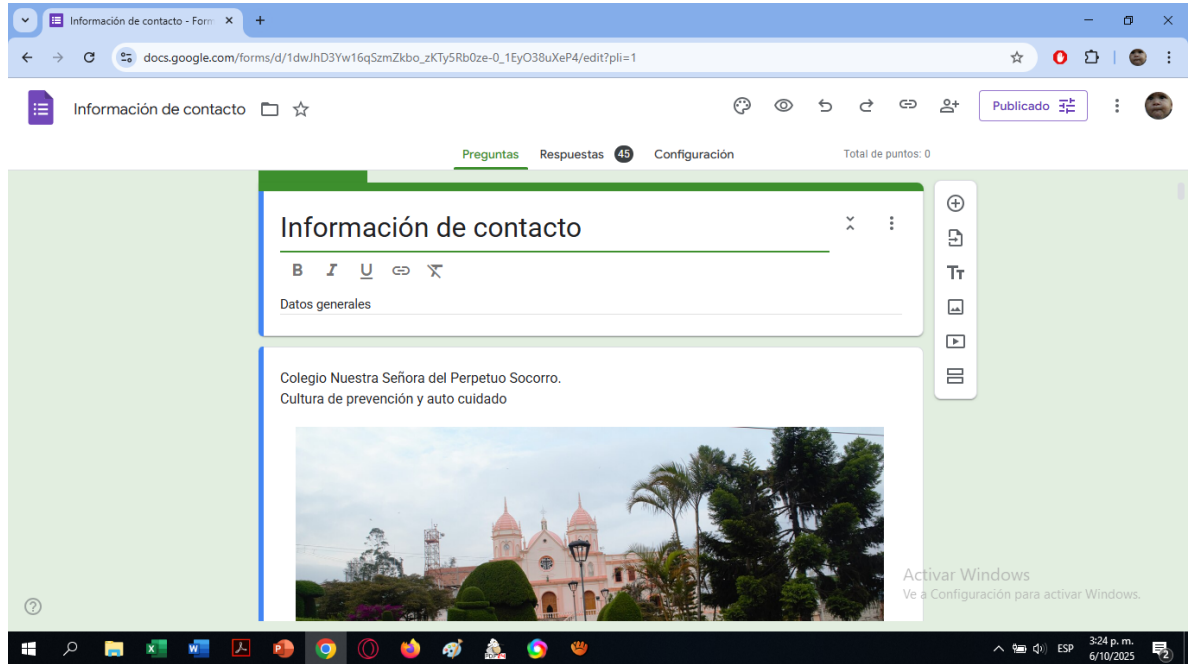
La aplicación se realizó el 11 de abril de 2025, mediante un formulario digital compartido por WhatsApp, lo cual permitió una alta cobertura y participación estudiantil.

Oportunidad de mejora: Fortalecer la cultura de autocuidado y prevención.

Objetivos: Mejorar las condiciones psicosociales de los estudiantes para fortalecer la cultura del autocuidado y la prevención.

Acciones:

Diseñar una encuesta para determinar casos de convivencia.



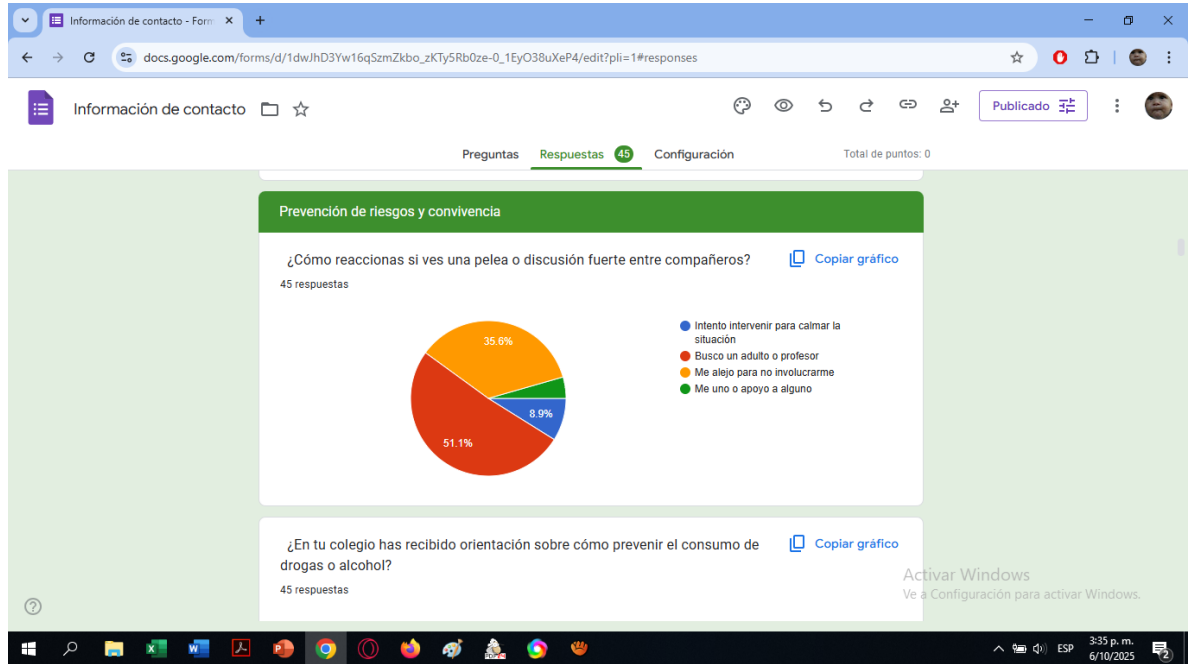
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf1idjPfgMMiSTXZy0U5snyOSBKNGIHEPM8SkRdZbs1zqyM-w/viewform?usp=header>

TABULACIÓN GENERAL DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

Categoría evaluada	Hallazgos relevantes	Interpretación institucional
Convivencia escolar	Presencia de conflictos interpersonales y dificultades en resolución pacífica	Necesidad de fortalecer habilidades socioemocionales
Bullying	Casos reportados de forma moderada	Requiere intervención preventiva continua
Salud emocional	Estudiantes con niveles de estrés, ansiedad o baja red de apoyo	Urgencia de estrategias de acompañamiento emocional
Redes familiares	Diversidad en el apoyo familiar	Necesidad de involucrar más a las familias
Uso de redes sociales	Uso frecuente sin control adecuado	Riesgo de afectación emocional y social
Proyecto de vida	Falta de claridad en metas en algunos estudiantes	Importancia de orientación vocacional

- **Aplicar la encuesta a estudiantes.**

Para el día 11 de abril de 2025 se aplicó la encuesta a los estudiantes por medio de los titulares compartiendo el enlace por los grupos de WhatsApp.



- **Desarrollo de talleres convivenciales a los diferentes grados.**

A partir de los resultados, se diseñaron e implementaron talleres convivenciales focalizados, desarrollados en tres jornadas:

- 21 de mayo: Grados 6° y 7°
- 22 de mayo: Grados 8° y 9°
- 23 de mayo: Grados 10° y 11°

Temáticas abordadas:

- Proyecto de vida
- Amor propio y espiritualidad (Amor de Dios)
- Valoración de la familia
- Fortalecimiento de habilidades sociales

Estos talleres fueron orientados por la *comunidad Lazos de Amor Mariano*, con apoyo de la alcaldía municipal y la parroquia, evidenciando articulación interinstitucional.

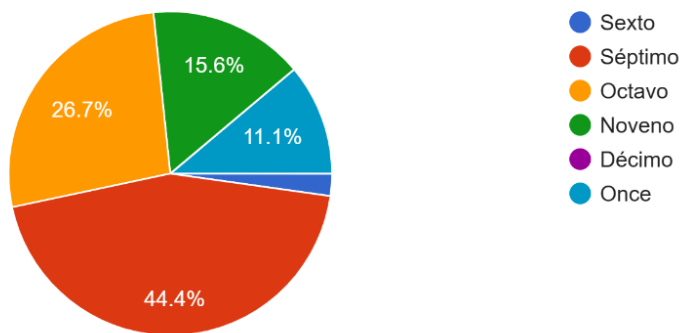


Graficas encuesta

Sección 1

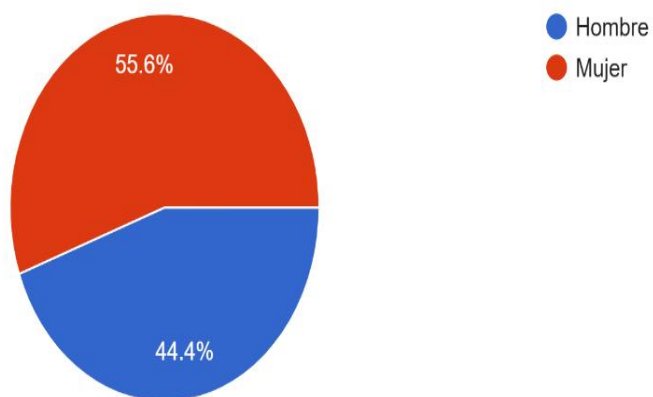
Grado

45 respuestas



Eres hombre o mujer?

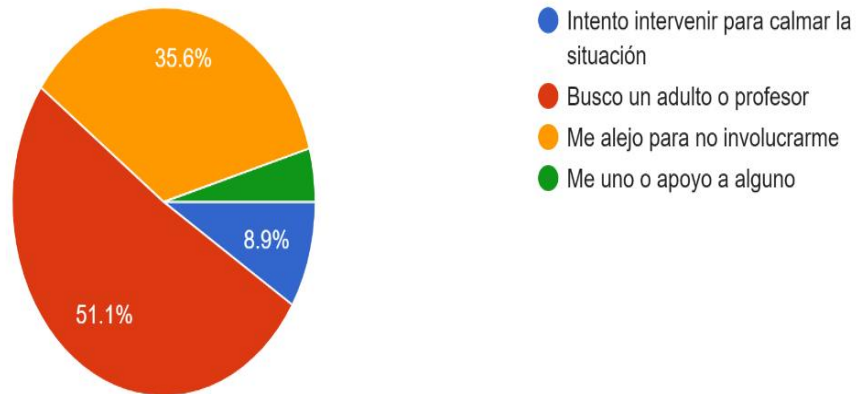
45 respuestas



Sección 2

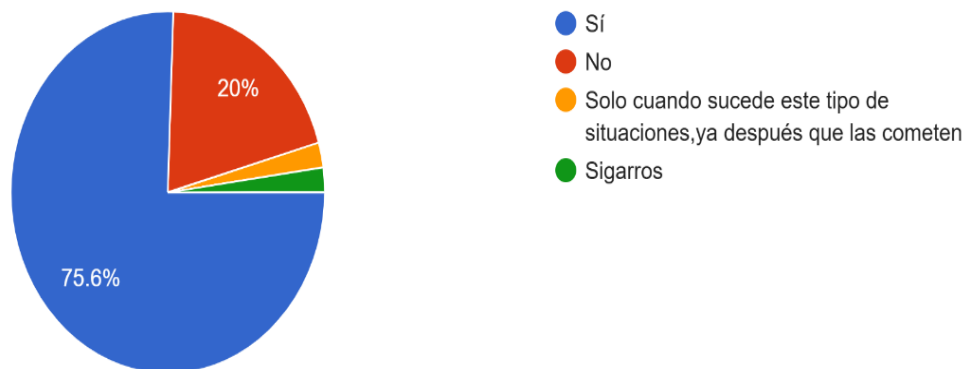
¿Cómo reaccionas si ves una pelea o discusión fuerte entre compañeros?

45 respuestas



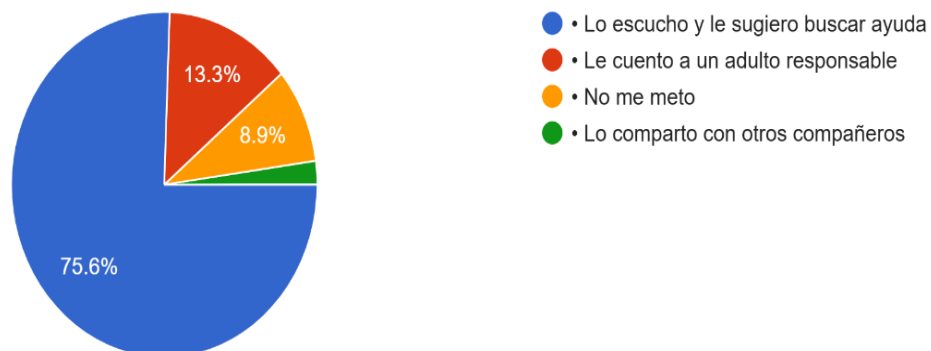
¿En tu colegio has recibido orientación sobre cómo prevenir el consumo de drogas o alcohol?

45 respuestas



Si un compañero o compañera te cuenta que está pasando por un problema grave, ¿Qué harías? (Opción múltiple)

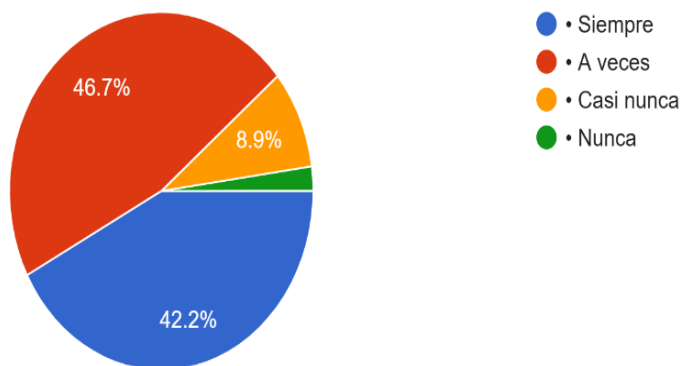
45 respuestas



Sección 3

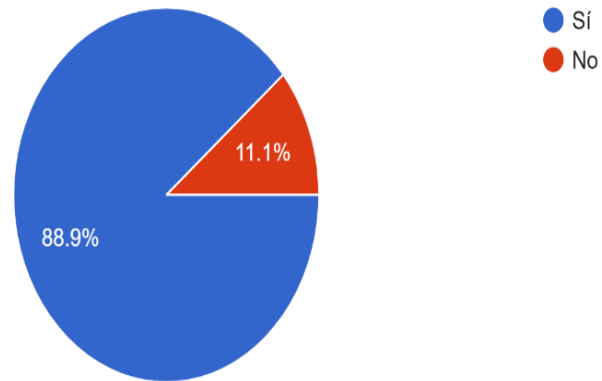
¿Con qué frecuencia te sientes escuchado o comprendido por tus profesores o adultos en el colegio?

45 respuestas



¿Tienes alguien de confianza (adulto o amigo) con quien puedas hablar si te sientes triste, preocupado o confundido?

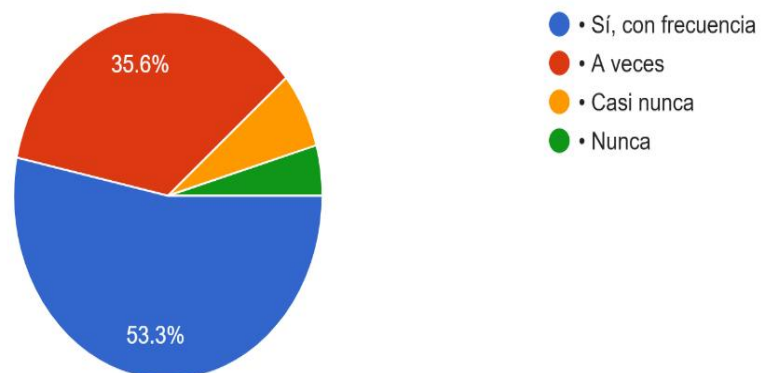
45 respuestas



Sección 4

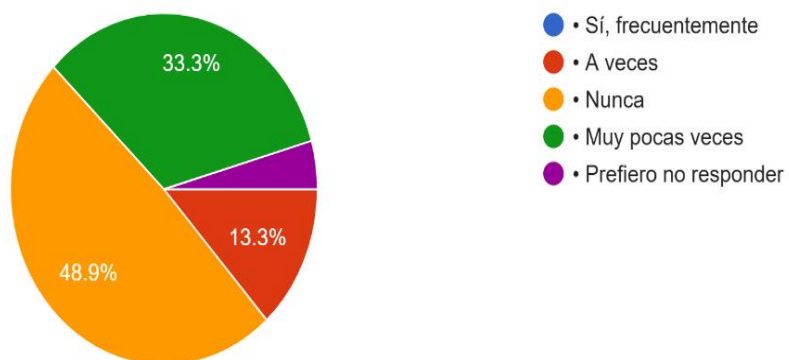
¿En tu casa hay espacios para hablar sobre los problemas o las emociones?

45 respuestas



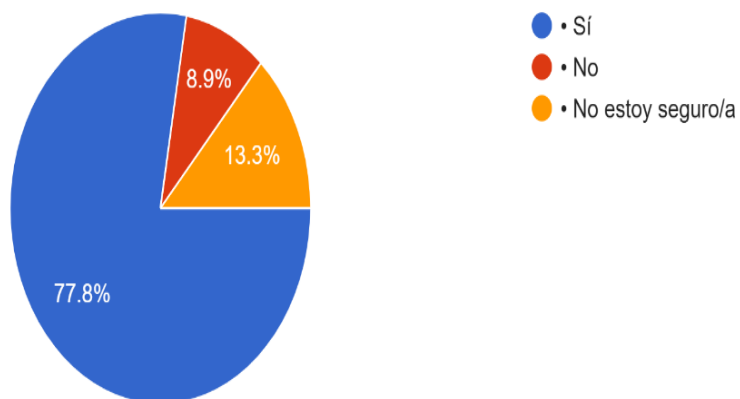
¿Has presenciado situaciones de violencia (gritos, golpes, maltrato) en tu casa?

45 respuestas



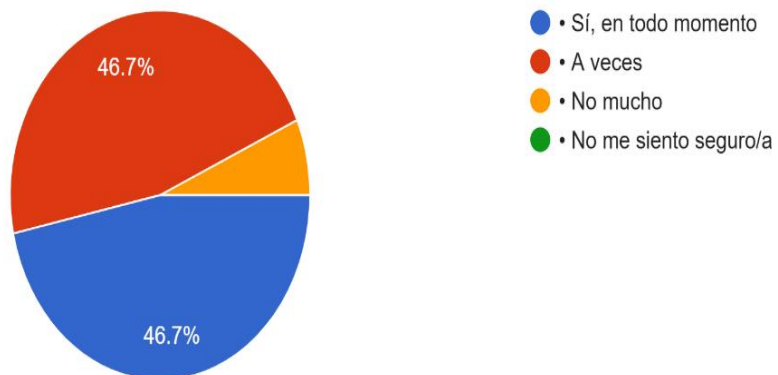
¿Conoces a quién acudir si sientes que estás en peligro o si alguien de tu familia te hace daño?

45 respuestas



¿Te sientes seguro en tu colegio?

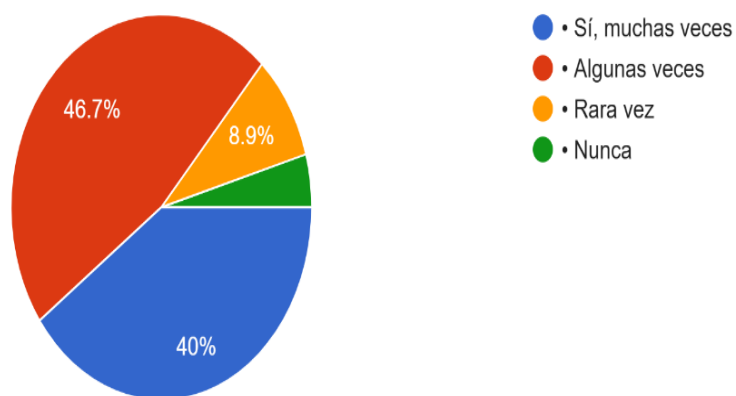
45 respuestas



Sección 5

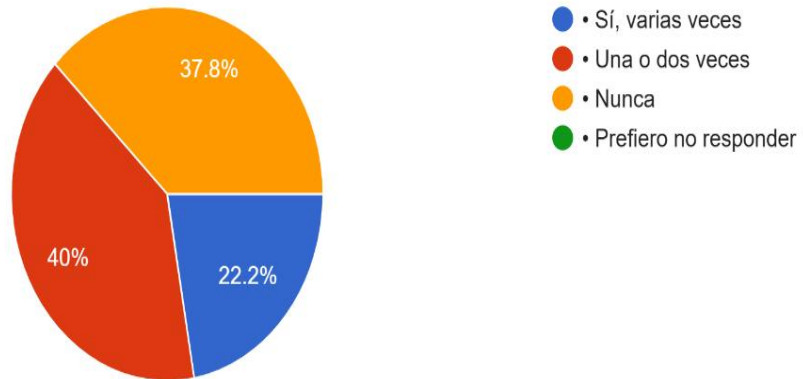
¿Has visto alguna vez que un compañero sea molestado constantemente por otros?

45 respuestas



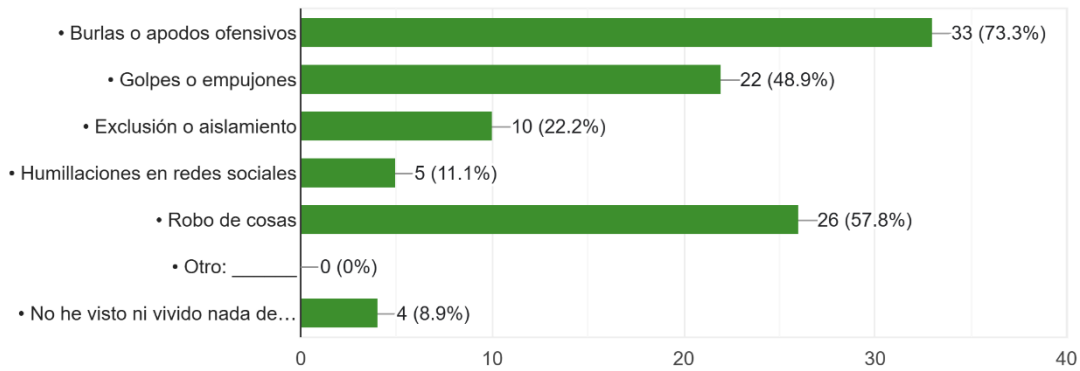
¿Alguna vez te han hecho bullying o te han hecho sentir mal en el colegio?

45 respuestas



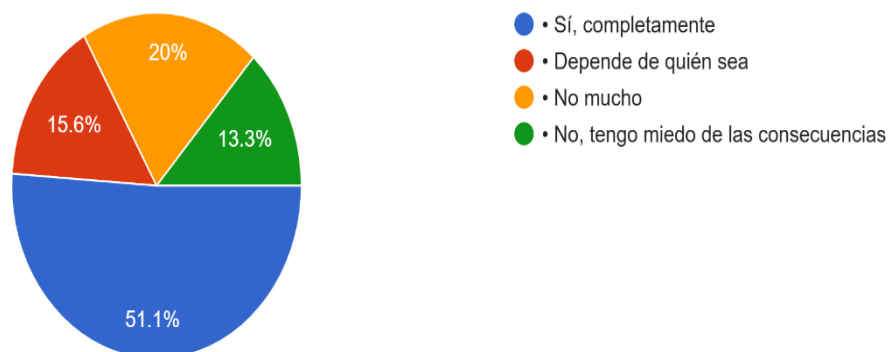
¿Qué tipo de maltrato has visto o vivido en el colegio?

45 respuestas



¿Te sientes con la libertad de denunciar si tú o un compañero están siendo víctimas de matoneo?

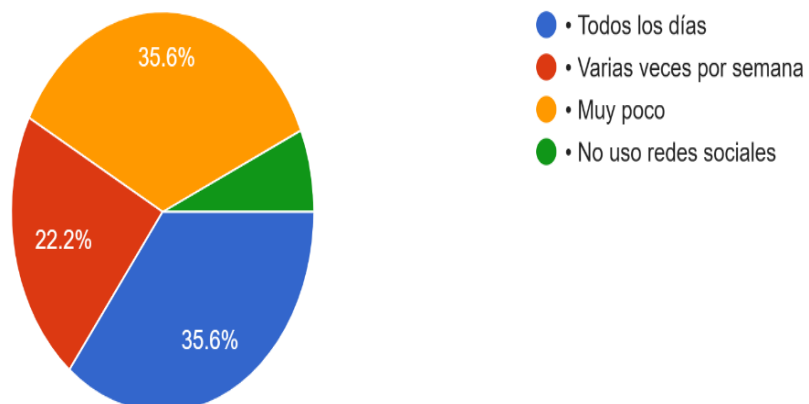
45 respuestas



Sección 6

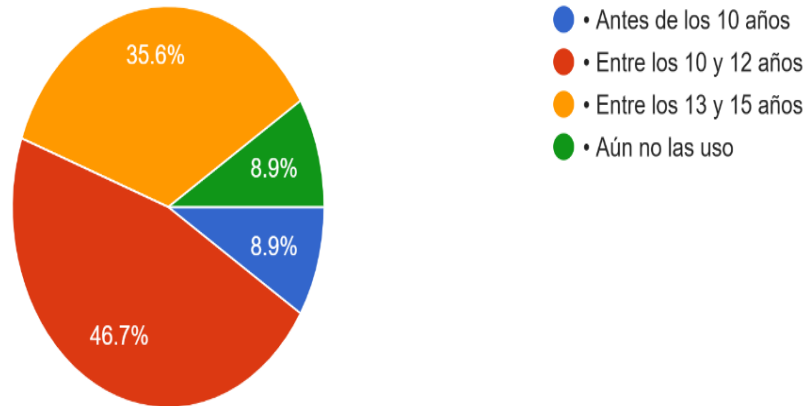
¿Con qué frecuencia usas redes sociales como WhatsApp, Facebook, TikTok o Instagram?

45 respuestas



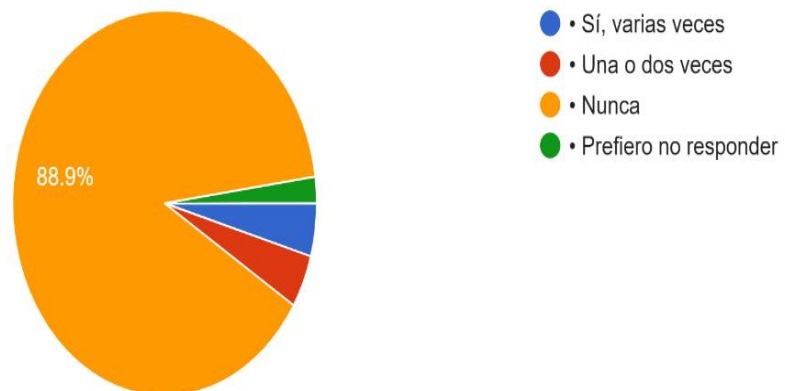
¿A qué edad comenzaste a usar redes sociales o aplicaciones de mensajería? (Opción múltiple)

45 respuestas



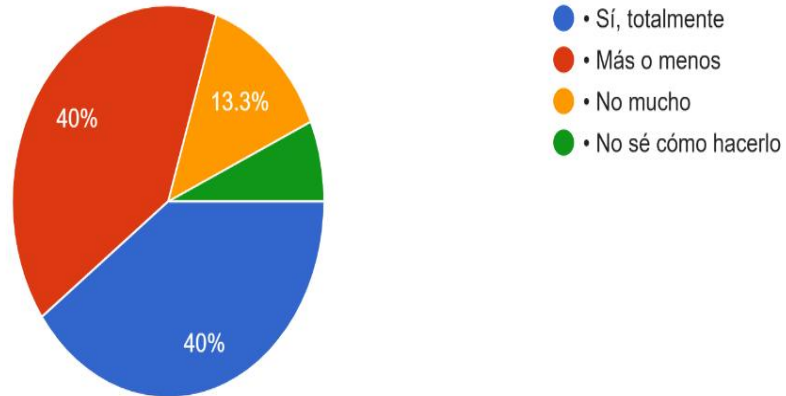
¿Has recibido mensajes ofensivos o incómodos en redes sociales?

45 respuestas



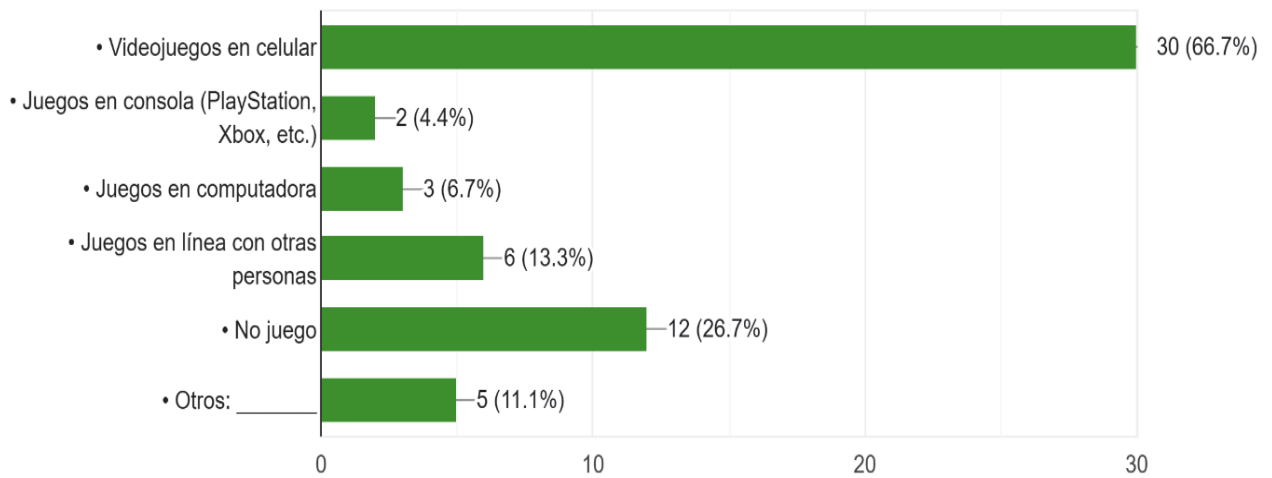
¿Sabes cómo proteger tu información personal en internet?

45 respuestas



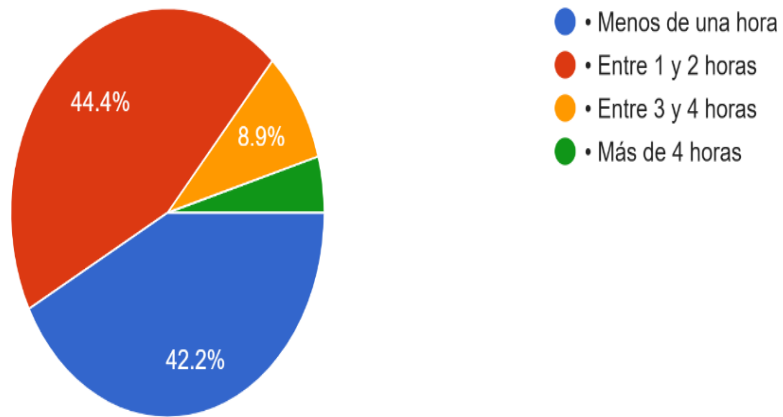
¿Qué tipo de juegos usas en tu tiempo libre?

45 respuestas



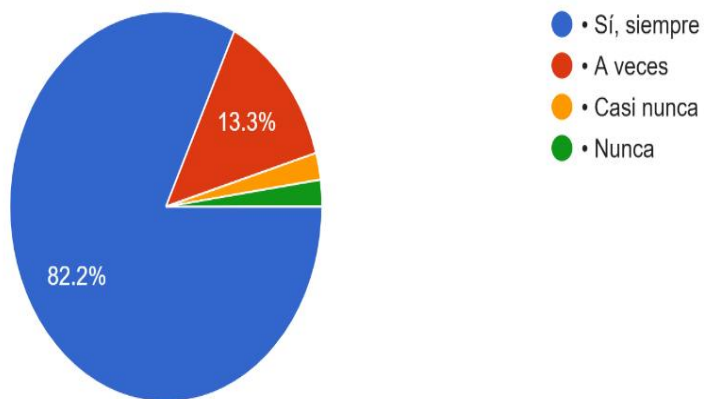
¿Cuánto tiempo pasas en promedio cada día jugando o usando redes sociales?

45 respuestas



¿Tus padres o acudientes supervisan el uso que haces de la tecnología?

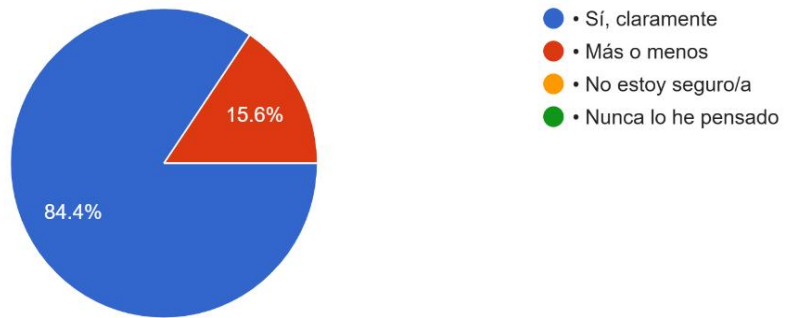
45 respuestas



Sección 7

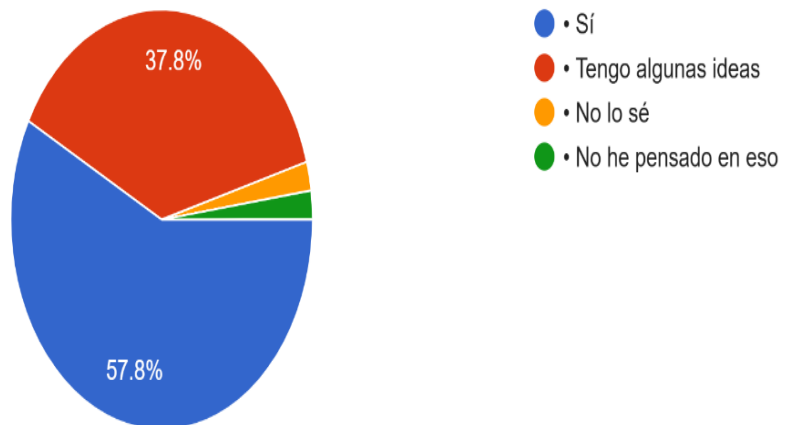
¿Tienes alguna meta o sueño que te gustaría lograr en el futuro?

45 respuestas



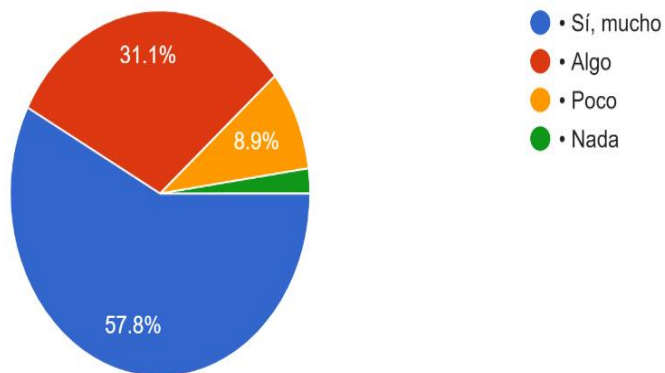
¿Sabes qué te gustaría estudiar o a qué te gustaría dedicarte cuando seas mayor?

45 respuestas



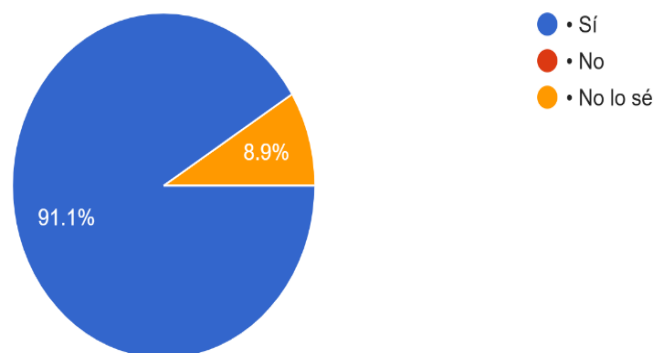
¿Sientes que lo que aprendes en el colegio te ayuda a acercarte a tus metas?

45 respuestas



¿Hay alguien que te motive a superarte o que sea un ejemplo para ti?

45 respuestas



¿Qué actividades disfrutas hacer en tu tiempo libre que te gustaría desarrollar más en el futuro?

45 respuestas

Dibujar y caminar

Ver películas y jugar con mi familia y me gustaría desarrollar a futuro seguir compartiendo con mi familia

Fútbol jugar con mis primas en el futuro patinaje

Leer

En mi tiempo libre leer . Que me gustaria desarrollar en el futuro.ser estilista

Deporte, fútbol

Ejercicio

Jugá futbol

Aprender más de carros y a manejar carros

Ac
Ve

¿Cómo te imaginas tu vida dentro de 10 años?

45 respuestas

Siendo una buena enfermera cuidando a mi madrina y teniendo una familia

Con una gran casa, casada y mis hijos y tener una profesión siendo veterinaria

Siendo una profesional en algo que me guste y ayudar alas personas y animales que pasan por mal momento

Terminando mi carrera y con mi mención ya comprada

Teniendo una carrera y plata

Siendo un profesional en arquitectura o siendo chef

Una profesional en Medicina Veterinaria, con mi propio consultorio, ayudando a los que más lo necesitan

Nose

Trabajando para comprar mi carro propio

RESULTADOS E IMPACTO

Impacto en la Convivencia Escolar

- Disminución de conductas conflictivas reportadas por docentes
- Mejora en la interacción entre estudiantes
- Mayor disposición al diálogo y resolución pacífica de conflictos

Impacto en el Clima Institucional

Se evidenció una **mejora significativa en el clima convivencial**, reflejada en:

- Ambientes de aula más tranquilos
- Mayor respeto entre pares
- Incremento en la participación estudiantil

Según **Cohen et al. (2009)**, el clima escolar positivo es uno de los factores más influyentes en la prevención de la violencia y en la construcción de comunidades educativas saludables.

Impacto Psicosocial

- Mayor expresión emocional de los estudiantes
- Fortalecimiento de redes de apoyo
- Reconocimiento del valor personal y familiar

Esto se alinea con lo planteado por **Bisquerra (2003)** sobre la educación emocional como eje fundamental en la formación integral.

Análisis Crítico

Las acciones implementadas evidencian que:

- El diagnóstico participativo permite intervenciones más pertinentes
- Los talleres vivenciales generan mayor impacto que las estrategias tradicionales
- La articulación con actores externos fortalece la intervención

Sin embargo, también se identifican retos:

- Necesidad de continuidad en los procesos
- Mayor vinculación de las familias
- Seguimiento sistemático a casos individuales

Importancia de las Actividades Implementadas

La realización de talleres convivenciales no solo responde a una necesidad institucional, sino que se fundamenta en evidencia científica:

- **UNESCO (2019):** Programas de convivencia reducen el acoso escolar hasta en un 30%
- **OECD (2021):** El bienestar emocional mejora el rendimiento académico
- **CASEL (2020):** El aprendizaje socioemocional impacta positivamente en la conducta y la toma de decisiones

En este sentido, estas actividades:

- Previenen problemáticas futuras
- Fortalecen el desarrollo integral
- Construyen cultura institucional positiva

Conclusiones

- La encuesta permitió identificar de manera clara las principales problemáticas de convivencia y bienestar estudiantil.
- Los talleres convivenciales fueron pertinentes, oportunos y altamente efectivos.
- Se logró una mejora significativa en el clima institucional.
- La intervención fortaleció habilidades socioemocionales clave en los estudiantes.
- La articulación con entidades externas enriqueció el proceso.

Recomendaciones

- Institucionalizar los talleres convivenciales como estrategia permanente
- Fortalecer la escuela de padres
- Implementar seguimiento psicosocial continuo
- Integrar estas acciones al currículo escolar
- Evaluar periódicamente el clima escolar