	<p style="text-align: center;">Institución Educativa Rural Guayabales Pamplonita –N. de S.- Colombia CREADO POR DECRETO No 1361 del 05 de octubre de 2021 LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCIÓN 7159 de 30 de septiembre de 2024 CODIGO DANE 254520000188 NIT. 900199400-2</p> <p style="text-align: center;">INFORME PLAN PARA LA PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIA.</p>	 <p style="text-align: center;">VERSION:01 Página 1 de 8</p>
---	---	---

El presente informe ejecutivo tiene como objetivo principal presentar un **diagnóstico situacional integral** sobre la prevalencia, tipología y percepción de la **violencia de género** en la Institución Educativa Rural (IER) Guayabales, ubicada en el municipio de Pamplonita.

Este análisis surge de la necesidad imperativa de garantizar un **entorno escolar seguro, inclusivo y libre de discriminación**, en coherencia con la Ley 1620 de 2013 (Sistema Nacional de Convivencia Escolar) y los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional.

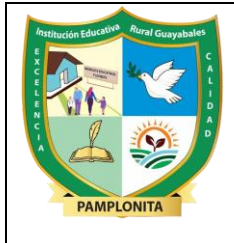
El informe aborda el fenómeno de la violencia de género en sus diversas manifestaciones (física, verbal, psicológica y ciberacoso), analizando la **eficacia de los protocolos de atención** y la percepción de equidad entre los miembros de la comunidad educativa. Los resultados obtenidos buscan servir de base para la **reformulación del Manual de Convivencia** y la implementación de estrategias pedagógicas focalizadas que promuevan la igualdad, el respeto mutuo y la construcción de nuevas masculinidades y feminidades.

Este documento está dirigido a la Rectoría, al Comité de Convivencia y al Consejo Directivo, con el fin de **priorizar acciones, asignar recursos** y establecer un **Plan de Intervención** que fortalezca la cultura institucional de cero tolerancias a la violencia de género, asegurando el bienestar y el desarrollo integral de todos los estudiantes.

OBJETIVO:

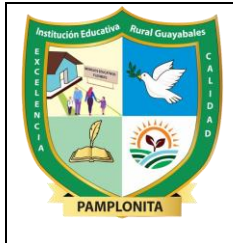
Sensibilizar y reflexionar sobre el fenómeno de la violencia de género en el contexto Educativo. Para ello se pretende:

- Alcanzar una mayor comprensión sobre los factores que contribuyen a la normalización y naturalización de la violencia de género.
- Reconocer los conceptos claves y los derechos humanos involucrados en la temática.
- Entender los diferentes tipos de violencia de género que se pueden presentar en el ámbito educativo.
- Aprender a identificar actitudes discriminatorias, prejuicios y sesgos de género, en el contexto y comunidad educativa.
- Promover una comunicación y un lenguaje inclusivo y no discriminatorio.

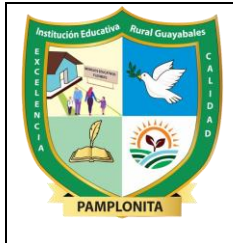


- Destacar la importancia de currículos que promuevan la igualdad de género y la diversidad sexual.
- Sugerir formas de acción que miren hacia la superación de la problemática.

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	SITUACIONES DE RIESGO	ACCIÓN	EVALUACIÓN	RESPONSABLES
VIOLENCIA SEXUAL	la expresión de piropos inadecuados que afectan a los niños y niñas. Juegos de tocamiento de las partes íntimas (acto sexual abusivo)	organización y fundamentación normativa de los DHRSR	Se dio a conocer el día 29 de Abril y el 28 de Julio del presente año a todos los grados de secundaria	Jeanette Ruiz, Carlos Vera, Jully Jaimes, Javier Cabeza
		sensibilización a la comunidad educativa, generando espacios de toma de conciencia y empoderamiento sobre los DHRSR	El día 30 de Abril y Julio 29 del presente año se realizó un taller con comisaria de familia	Carlos Vera, Jeanette Ruiz, Jully Jaimes, Javier Cabeza
		crear espacios y comités escolares de ambientes seguros.	Se ha realizado durante el año escolar y fortalecido por medio de cada docente en su aula	Titulares de grado y docentes del Comité de Convivencia.
VIOLENCIA BASADA EN GENERO	vocabulario despectivo y discriminatorio	Reconocer y desaprender representaciones discriminatorias	Se ha realizado durante el año escolar y fortalecido por medio de cada docente en su aula	Titulares de grado y docentes del comité de Convivencia.
		creación de relaciones cotidianas empáticas	Se realiza durante el año escolar y fortalecido por medio de cada docente en el aula.	Titulares de grado y docentes del comité de convivencia.
		Ambientes de aprendizaje con enfoque de genero	Se dio inicio el día 7 de marzo con la conmemoración de igualdad de género, y se ha realizado fortalecimiento en lo que va del año escolar	Titulares de grado y docentes del comité de convivencia.



			como en la semana de la convivencia. (1 al 5 de septiembre).	
TRATA DE PERSONAS	Aumentar la sensibilización y empoderamiento para que los miembros de la comunidad educativa del I.E.R. Guayabales del municipio de Pamplonita puedan reconocer y denunciar estos delitos	1.sensibilización, socialización y empoderamiento	Se trabajo en la semana de la convivencia desde grado cero hasta undécimo	Docentes titulares y docentes de convivencia
		2.identificacion y reconocimiento	El día 30 de julio en el proyecto de educación sexual	Jully Jaimes y Javier Cabeza
		3 reconocer y denunciar estos delitos	Se ha abordado en la exposición de la cartelera, por medio de la ruta de violencia sexual y mensajes preventivos	Docentes de Comité de Convivencia
DERECHOS DE LA MUJER	Protección contra la violencia y la discriminación de cualquier tipo.	1.Escuela de padres charlas con las familias.	Se ha abordado el tema de la cultura de trabajo y valorar a la mujer en la izada de bandera de los grados tercero, cuarto y quinto a cargo de la profesora Patricia Berbesi.	Patricia Berbesí, Jeanette Ruiz, Nancy Contreras.
		2. cultura del trabajo	Se llevo a cabo el día 7 de marzo a través de la izada de bandera	Patricia Berbesí
		3. Enseñarles a las niñas lo valiosas que son	Se ha trabajado el fortalecimiento de la autoestima durante todo el año en formaciones generales y cada docente en su aula.	Docentes titulares y docentes Comité de Convivencia.
DERECHOS HUMANOS	crear ambientes sanos de convivencia	1. Realizar debates para discutir sobre	Se han realizado debates desde el proyecto de derechos	Jeanette Ruiz, Carlos Vera

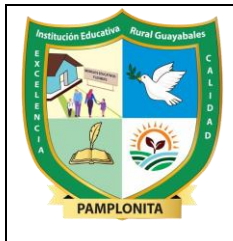


INFORME PLAN PARA LA PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIA.

VERSION:01

Página 4 de 8

	escolar, donde se trabaje un lenguaje común de igualdad, respeto, dignidad y participación de la comunidad educativa en general.	temas de derechos humanos	de humanos y fortalecimiento cada docente desde su aula. (abril 29 y 30)	
		2. Enseñar que la memoria es un acto de reparación a las víctimas, recurrir a la enseñanza con las historias familiares	Se ha trabajado en la semana de la convivencia (Septiembre 1 al 5) y se ha venido reforzando en cada aula.	Jeanette Ruiz, Carlos Vera
		3. Promover las expresiones artísticas (para ponerse en el lugar de la persona que sufre)	Se han promovido diversas expresiones artísticas como en la feria de la transversalidad	Jeanette Ruiz, Gabriel Moncada
ABUSO SEXUAL	Poner en conocimiento el protocolo interinstitucional de actuación en caso de abuso sexual	1. actividad de prevención, con campaña publicitaria	Se ha dado a conocer por medio de exposiciones a la ruta y diversas carteleras durante el año escolar.	Rectoría Docentes de Comité de Convivencia
		2. actividad de promoción con escuela de padres	Se han realizado diversas escuelas de padres con el apoyo de comisaria de familia.	Patricia Berbesí Jeanette Ruiz, Nancy Contreras
		3. Actividad de lectura de contexto de cada una de las sedes educativas para verificar si se han presentado casos.	Contextualizar mediante el dialogo y testimonio a cada docente, donde se argumente la promoción de un lugar seguro.	Docente de cada sede y docentes del comité de convivencia
TRABAJO INFANTIL	Mitigar y explicar los diferentes tipos de trabajo infantil en la	1.Activar ruta, acompañamiento desde orientación	Se ha realizado intervención desde el aula escolar y el proyecto de derechos	Rectoría Docente Nancy Contreras



Institución Educativa Rural Guayabales
 Pamplonita –N. de S.- Colombia
 CREADO POR DECRETO No 1361 del 05 de octubre de 2021
 LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCIÓN 7159 de 30 de septiembre de 2024
 CODIGO DANE 254520000188 NIT. 900199400-2

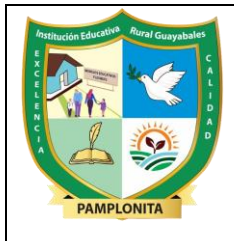


VERSION:01

Página 5 de 8

INFORME PLAN PARA LA PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIA.

	población escolar, evitando el riesgo y así ellos puedan identificar la vulneración de este tipo de situaciones.	2.Actividades de toma de conciencia frente a la explotación infantil, convivencias escolares, proyectos transversales, programa escuela de padres. 3. Intervención de entidades externas en apoyo a los proyectos transversales.	humanos, asimismo se refuerza ese tema y ética desde el proyecto de emprendimiento y en la semana de la convivencia	Jeanette Ruiz Rectoría Jeanette Ruiz Patricia Berbesí Nancy Contreras
CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS	Promoción y prevención de sustancias Psicoactivas efectos a nivel social, físico, emocional y mental, efectos de intervención en su proyecto de vida y factores de riesgos en las diferentes esferas.	1. Activar ruta, acompañamiento desde orientación	Comisaria de familia ha realizado acompañamiento para abordar diversos temas; asimismo en el proyecto de estilos de vida saludable, semana de la convivencia.	Mary Vera, Patricia Berbesí,
		2. Actividades de toma de conciencia frente al uso de sustancias psicoactivas, convivencias escolares, proyectos transversales, programa escuela de padres.		Mary Vera y estudiantes de noveno grado.
		3. Intervención de entidades externas en apoyo a los proyectos transversales.		Rectoría
ACOSO ESCOLAR	"Comentarios mal intencionados de	1. Prevenir, reconocer y detectar casos de	Cada titular lo aborda desde el aula, asimismo los docentes que	Docentes del comité de



Institución Educativa Rural Guayabales

Pamplonita –N. de S.- Colombia

CREADO POR DECRETO No 1361 del 05 de octubre de 2021

LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCIÓN 7159 de 30 de septiembre de 2024

CODIGO DANE 254520000188 NIT. 900199400-2

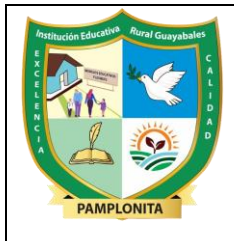
INFORME PLAN PARA LA PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIA.



VERSION:01

Página 6 de 8

	<p>los niños y niñas hacia sus compañeros. Amenazas entre compañeros de la misma institución educativa. Creación de cuentas falsas en redes sociales con comentarios ofensivos hacia sus compañeros. Faltas de respeto entre compañeros por apariencia física. Ser percibido como diferente del resto de los compañeros. Ser agresivo o frustrarse con facilidad. Tener dificultades para respetar las normas.</p> <p>"</p>	<p>acoso escolar/ violencia</p> <p>2. Derivar los casos que requieren apoyo</p> <p>3. Promover el respeto del espacio vital y los limites</p>	<p>pertencen al comité de convivencia escolar y comités en general durante todo el año escolar.</p> <p>Cada docente en el aula de clase.</p>	<p>convivencia, docentes titulares</p>
<p>EMBARAZO EN ADOLESCENTES</p>	<p>"Desarrollo prematuro en niñas y niños. Falta de orientación sexual por parte de la familia. Niñas y niños conviviendo con su pareja. Fotografías o</p>	<p>1. Derivar los casos que requieren apoyo y/o apoyar a la asistencia de instituciones pertinentes como PROFAMILIA</p> <p>2. Brindar charlas que promuevan el espacio para la</p>	<p>Durante el año escolar se hace la promoción, prevención atención y se les orienta sobre el tema desde PESCC y comisaria de familia</p>	<p>Jully Jaimes Javier Cabeza</p>



Institución Educativa Rural Guayabales
 Pamplonita –N. de S.- Colombia
 CREADO POR DECRETO No 1361 del 05 de octubre de 2021
 LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCIÓN 7159 de 30 de septiembre de 2024
 CODIGO DANE 254520000188 NIT. 900199400-2

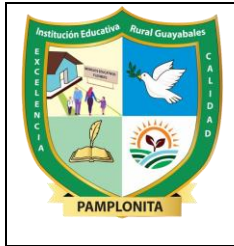


VERSION:01

Página 7 de 8

INFORME PLAN PARA LA PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIA.

	sexting entre compañeros. Inicio temprano de las relaciones sexuales. Influencia de los medios de comunicación. Decisión voluntaria y consciente de quedar en embarazo. relaciones desprotegidas"	orientación y educación sexual 3. Concienciar a los individuos sobre la responsabilidad con uno mismo y con la pareja.		
ANSIEDAD Y DEPRESIÓN	Baja autoestima. Tener problemas o situaciones conflictivas en casa. Haber sufrido algún tipo de trauma o perdida de algún familiar. Sufrir maltrato en casa. No tener acompañamiento o apoyo por parte de la familia. Ser ignorado.	1. Derivar los casos que requieren apoyo a secretaría de salud o comisaria de familia 2. Brindar herramientas socio emocionales a los niños y adolescentes 3. Promover espacios de estilos de vida saludable que permita el reconocimiento y canalización de la energía o afectación	Durante el año escolar se han brindado herramientas socio emocionales a los estudiantes y se promueven espacios de estilos de vida saludable.	Mary Vera, Patricia Berbesí.



EVIDENCIAS

