



CONVENCION N.DE S

REPUBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARIA DE EDUCACION  
NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA  
MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S.  
DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023.  
CODIGO DE DANE 254206001030.  
NIT N° 900253090-3



VERSION. 0.5

## PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA

Esp. Alfredo Bohorquez Niño

RECTOR

Convención, 2026.

Proyecto Pedagógico Transversal De Educación De Educación Para La  
Sexualidad

***“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”***

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460



CONVENCION N.DE S

REPUBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARIA DE EDUCACION  
NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA  
MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S.  
DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023.  
CODIGO DE DANE 254206001030.  
NIT N° 900253090-3



VERSION. 0.5

## PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA

Esp. Alfredo Bohorquez Niño  
**RECTOR**

Convención, 2026.

Proyecto Pedagógico Transversal De Educación Para La Sexualidad

**DOCENTES ENCARGADOS**

**Jimmy Alonso Trillos Navarro**



**Andrid Meneses Pérez**

**Liceth Yurani Mejía Villalba**

***“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”***

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460

	REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER <b>INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA</b> MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023. CODIGO DE DANE 254206001030. NIT N° 900253090-3	
CONVENCION N.DE S		VERSION. 0.5

## TABLA DE CONTENIDO



### Tabla de contenido

<b>1.</b>	<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	4
<b>2.</b>	<b>JUSTIFICACIÓN</b> .....	5
<b>3.</b>	<b>IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA</b> .....	6
<b>4.</b>	<b>Formulación del problema</b> .....	8
<b>5.</b>	<b>OBJETIVOS</b> .....	8
<b>5.1</b>	<b>Objetivo general</b> .....	8
<b>5.2</b>	<b>Objetivos específicos</b> .....	8
<b>6.</b>	<b>MARCO REFERENCIAL</b> .....	9
<b>6.1</b>	<b>Marco Conceptual</b> .....	10
<b>6.2</b>	<b>Marco legal</b> .....	13
<b>7.</b>	<b>POBLACIÓN BENEFICIARIA</b> .....	15
<b>8.</b>	<b>AREAS DE ARTICULACIÓN</b> .....	16
<b>9.</b>	<b>METODOLOGÍA</b> .....	18
<b>10.</b>	<b>EVALUACIÓN DEL PROYECTO</b> .....	19
<b>11.</b>	<b>EJES TEMATICOS</b> .....	21
<b>12.</b>	<b>PLAN DE ACCIÓN</b> .....	22
<b>13.</b>	<b>CONCLUSIÓN</b> .....	25
<b>14.</b>	<b>ANEXOS</b> .....	26
	.....	28
	.....	30
	.....	33
<b>12.</b>	<b>REFERENCIAS</b> .....	48

**“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”**

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460

	REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER <b>INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA</b> MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023. CODIGO DE DANE 254206001030. NIT N° 900253090-3	
<b>CONVENCION N.DE S</b>		<b>VERSION. 0.5</b>

## 1. INTRODUCCIÓN

La educación para la sexualidad constituye un proceso formativo fundamental en el desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, orientado a promover el conocimiento, el respeto por sí mismos y por los demás, así como la construcción de relaciones basadas en la responsabilidad, la igualdad y la convivencia pacífica. En este sentido, la escuela se configura como un escenario privilegiado para orientar procesos pedagógicos que contribuyan al fortalecimiento de habilidades socioemocionales, la toma de decisiones informadas y la formación de ciudadanos conscientes de sus derechos y deberes.



El presente Proyecto Pedagógico Transversal de Educación para la Sexualidad se implementa en la Institución Educativa Rural Honduras Motilonia con el propósito de promover una educación integral que permita a los estudiantes comprender la sexualidad como una dimensión esencial del ser humano, relacionada con aspectos biológicos, psicológicos, sociales, culturales y éticos. A través de este proyecto se busca fortalecer el desarrollo de competencias para la vida, el respeto por la diversidad, la prevención de situaciones de riesgo y la construcción de ambientes escolares basados en el diálogo, la inclusión y la sana convivencia.

Asimismo, el proyecto se articula con las orientaciones del Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía promovido por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia, el cual plantea la necesidad de integrar la educación para la sexualidad de manera transversal en los procesos educativos, contribuyendo a la formación de sujetos autónomos, responsables y respetuosos de la dignidad humana.

**“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”**

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460

	REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER <b>INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA</b> MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023. CODIGO DE DANE 254206001030. NIT N° 900253090-3	
<b>CONVENCION N.DE S</b>		<b>VERSION. 0.5</b>

## 2. JUSTIFICACIÓN

La educación para la sexualidad constituye un componente fundamental dentro del proceso de formación integral de los estudiantes, ya que contribuye al desarrollo de conocimientos, actitudes y valores que favorecen la construcción de relaciones basadas en el respeto, la responsabilidad y el reconocimiento de la dignidad humana. En el contexto educativo, abordar la sexualidad desde una perspectiva pedagógica permite orientar a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la comprensión de su desarrollo personal, emocional y social, promoviendo la toma de decisiones informadas y responsables a lo largo de su vida.

En las instituciones educativas rurales, la implementación de procesos formativos relacionados con la educación para la sexualidad adquiere especial relevancia, debido a las diversas dinámicas sociales, culturales y familiares que influyen en el desarrollo de los estudiantes. En muchos casos, la falta de información adecuada, los mitos o los tabúes alrededor de la sexualidad pueden generar situaciones de riesgo como el inicio temprano de relaciones sexuales, embarazos en la adolescencia, infecciones de transmisión sexual, situaciones de violencia o discriminación, así como dificultades en la construcción de relaciones interpersonales saludables.



En este sentido, la Institución Educativa Rural Honduras Motilonia, ubicada en la zona rural del municipio de Convención, reconoce la necesidad de fortalecer procesos educativos que permitan orientar a los estudiantes en el desarrollo de competencias para el cuidado de sí mismos, el respeto por los demás y la construcción de proyectos de vida responsables. La educación para la sexualidad se convierte así en un eje transversal que contribuye al fortalecimiento de la convivencia escolar, la promoción de los derechos humanos y la formación de ciudadanos capaces de participar de manera crítica y reflexiva en la sociedad.

De igual manera, este proyecto se fundamenta en los lineamientos y orientaciones del Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía, promovido por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia, el cual plantea la importancia de integrar la educación para la sexualidad en los procesos pedagógicos de las instituciones educativas, reconociéndola como una dimensión

**“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”**

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460

	REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER <b>INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA</b> MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023. CODIGO DE DANE 254206001030. NIT N° 900253090-3	
<b>CONVENCION N.DE S</b>		<b>VERSION. 0.5</b>

esencial del desarrollo humano. Desde esta perspectiva, la escuela tiene la responsabilidad de generar espacios de aprendizaje que permitan abordar la sexualidad de manera integral, teniendo en cuenta aspectos biológicos, psicológicos, sociales, culturales y éticos.

Por lo tanto, el desarrollo del Proyecto Pedagógico Transversal de Educación para la Sexualidad en la Institución Educativa Rural Honduras Motilonia busca promover procesos educativos que fortalezcan el desarrollo integral de los estudiantes, fomenten el respeto por la diversidad, la equidad de género, la construcción de relaciones basadas en el diálogo y la prevención de situaciones que puedan afectar el bienestar y la calidad de vida de la comunidad educativa.

### **3. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA**

La Institución Educativa Rural Honduras Motilonia se encuentra ubicada en la zona rural del municipio de Convención, en el departamento de Norte de Santander. Este contexto territorial se caracteriza por su localización en áreas rurales donde las condiciones geográficas y las vías de acceso presentan diversas dificultades, lo cual limita en cierta medida la disponibilidad y el acceso oportuno a servicios institucionales, educativos y sociales.



La comunidad que conforma el entorno de la institución está integrada en su mayoría por familias pertenecientes a estratos socioeconómicos bajos, cuyas condiciones de vida se encuentran influenciadas por dinámicas propias del contexto rural, tales como limitaciones económicas, acceso restringido a algunos servicios básicos y oportunidades educativas variables para los adultos. En este sentido, el nivel de escolaridad de los padres de familia y acudientes es diverso, encontrándose desde personas que han logrado culminar algunos niveles de educación secundaria hasta quienes no tuvieron la oportunidad de acceder a procesos formales de formación académica.

La población estudiantil de la institución está conformada por niños, niñas, adolescentes y jóvenes que provienen de distintos núcleos familiares. En varios casos se evidencian situaciones familiares complejas, como la ausencia de uno de

***“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”***

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460

	REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER <b>INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA</b> MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023. CODIGO DE DANE 254206001030. NIT N° 900253090-3	
<b>CONVENCION N.DE S</b>		<b>VERSION. 0.5</b>

los padres, hogares monoparentales o dinámicas familiares que implican múltiples responsabilidades para los cuidadores. Estas circunstancias pueden influir en los procesos de acompañamiento y orientación que los estudiantes reciben en su desarrollo personal y social.

Las condiciones del entorno familiar y social pueden generar en algunos estudiantes dificultades en el manejo de sus emociones, en la construcción de relaciones interpersonales y en la toma de decisiones responsables frente a diferentes situaciones de la vida cotidiana. En ciertos casos, los estudiantes pueden estar expuestos a problemáticas como la falta de acompañamiento afectivo, la escasa presencia de figuras de autoridad en el hogar, la influencia de contenidos provenientes de redes sociales o la presencia de conflictos familiares que impactan su bienestar emocional.

En este contexto, la comprensión de la sexualidad suele estar mediada por información incompleta, creencias culturales o concepciones tradicionales que generan confusión entre los niños, niñas y adolescentes. La ausencia de procesos sistemáticos de orientación y educación en torno a la sexualidad puede propiciar interpretaciones erróneas sobre este tema, reduciéndolo únicamente a aspectos biológicos o reproductivos y dejando de lado su dimensión afectiva, social y ética. Asimismo, persisten algunos mitos y prejuicios que asocian la educación sexual con la promoción de conductas inapropiadas, lo cual dificulta el abordaje abierto y pedagógico de esta temática.



Ante esta realidad, se hace necesario fortalecer procesos educativos que permitan orientar a los estudiantes en la comprensión integral de la sexualidad, promoviendo el desarrollo de competencias que favorezcan el respeto por sí mismos y por los demás, la toma de decisiones informadas y el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos. En este sentido, la institución implementa el Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía, orientado por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia, como una estrategia pedagógica transversal que busca fortalecer la formación integral de los estudiantes.

A través de este programa se pretende generar espacios de reflexión, aprendizaje y participación que contribuyan al desarrollo de actitudes responsables frente a la

**“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”**

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460

	REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER <b>INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA</b> MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023. CODIGO DE DANE 254206001030. NIT N° 900253090-3	
<b>CONVENCION N.DE S</b>		<b>VERSION. 0.5</b>

sexualidad, al reconocimiento de la dignidad humana y a la construcción de proyectos de vida saludables. De esta manera, se espera que los estudiantes desarrollen herramientas que les permitan vivir su sexualidad de manera consciente, respetuosa y responsable, favoreciendo tanto su bienestar personal como el de la comunidad educativa.

#### **4. Formulación del problema**

¿Cómo fomentar la responsabilidad sexual para la construcción de la ciudadanía en los estudiantes de la I.E.R. Honduras Motilonia?

### **5. OBJETIVOS**

#### **5.1 Objetivo general**

Implementar de manera transversal el Proyecto Pedagógico de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía en la Institución Educativa Rural Honduras Motilonia, promoviendo procesos formativos que contribuyan al desarrollo integral de los estudiantes, al reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos y a la construcción de relaciones basadas en el respeto, la responsabilidad y la convivencia.



#### **5.2 Objetivos específicos**

- Promover estrategias pedagógicas que permitan comprender la sexualidad desde sus dimensiones biológica, psicológica, social, cultural y ética, favoreciendo procesos de aprendizaje reflexivos y participativos.
- Generar espacios de diálogo, reflexión y formación orientados al reconocimiento y ejercicio responsable de los derechos sexuales y reproductivos en la comunidad educativa.
- Orientar a los estudiantes en la construcción de proyectos de vida basados en una vivencia de la sexualidad sana, responsable y respetuosa, fortaleciendo su autonomía, autoestima y toma de decisiones.

**“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”**

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460

	REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER <b>INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA</b> MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023. CODIGO DE DANE 254206001030. NIT N° 900253090-3	
<b>CONVENCION N.DE S</b>		<b>VERSION. 0.5</b>

## 6. MARCO REFERENCIAL

La educación para la sexualidad ha adquirido una mayor relevancia en los procesos educativos contemporáneos, especialmente a partir de diversas iniciativas y campañas orientadas a promover el conocimiento, la prevención y el ejercicio responsable de los derechos sexuales y reproductivos. Aunque en la actualidad existe mayor apertura para abordar este tema en los contextos educativos y sociales, sus antecedentes se remontan a finales de la década de 1960, periodo en el cual comenzaron a desarrollarse las primeras estrategias educativas relacionadas principalmente con la difusión y aceptación de los métodos anticonceptivos.

Posteriormente, durante la década de 1970, surgieron en Colombia algunas iniciativas orientadas a fortalecer la educación sexual en el ámbito escolar. Entre ellas se destaca un proyecto impulsado por la Asociación Colombiana de Facultades de Medicina, enfocado en la promoción de la vida familiar dentro de la comunidad educativa. Esta propuesta estaba dirigida a estudiantes de los grados cuarto a séptimo y buscaba ofrecer orientaciones básicas sobre sexualidad. La iniciativa fue respaldada por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia, aunque su alcance y resultados fueron limitados.



Más adelante, el Ministerio de Educación incorporó dentro de los planes de estudio de los grados décimo y undécimo la asignatura denominada “Comportamiento y Salud”, cuyo propósito era brindar a los estudiantes conocimientos relacionados con la anatomía humana, la salud y los derechos humanos. Sin embargo, pese a estos esfuerzos iniciales, durante varios años el desarrollo de la educación sexual en el país no logró consolidarse plenamente debido a la limitada continuidad de las políticas públicas y al escaso acompañamiento institucional.

A nivel internacional, diferentes organismos comenzaron a prestar mayor atención a las problemáticas asociadas con la vulneración de los derechos de niños, niñas y adolescentes. En este contexto, la Organización de las Naciones Unidas promovió diversas acciones orientadas a fortalecer la protección de los derechos humanos y mejorar las condiciones educativas en distintas regiones del mundo, especialmente en América Latina y el Caribe. Uno de los momentos más relevantes fue la Conferencia Mundial sobre Educación para Todos, convocada por la UNESCO,

**“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”**

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460

	REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER <b>INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA</b> MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023. CODIGO DE DANE 254206001030. NIT N° 900253090-3	
<b>CONVENCION N.DE S</b>		<b>VERSION. 0.5</b>

donde se plantearon orientaciones globales que resaltaban la importancia de garantizar a los jóvenes el acceso a oportunidades educativas que permitieran satisfacer sus necesidades fundamentales de aprendizaje.

En Colombia, el fortalecimiento de la educación para la sexualidad tomó mayor impulso a partir de la promulgación de la Constitución Política de Colombia de 1991 y la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994), normativas que establecieron principios orientados a la formación integral de los estudiantes. Asimismo, la Resolución 03353 de 1993 representó un avance significativo al formalizar la inclusión de la educación sexual dentro de los procesos educativos del país.

En la actualidad, el Ministerio de Educación Nacional de Colombia continúa promoviendo políticas y programas orientados a fortalecer la educación para la sexualidad dentro del sistema educativo. Estas iniciativas buscan garantizar procesos pedagógicos que reconozcan la sexualidad como una dimensión fundamental del ser humano, abordándola desde un enfoque de derechos humanos que promueva el respeto, la equidad, la responsabilidad y el ejercicio consciente de los derechos sexuales y reproductivos.

### **6.1 Marco Conceptual**



La sexualidad constituye una dimensión fundamental del ser humano que está presente durante todas las etapas de la vida. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, la sexualidad no se limita únicamente a los aspectos biológicos relacionados con el sexo, sino que comprende una amplia variedad de elementos como la identidad y los roles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Asimismo, se manifiesta a través de pensamientos, emociones, creencias, valores, comportamientos y relaciones interpersonales que se desarrollan a lo largo de la vida.

En este sentido, la sexualidad está influenciada por múltiples factores que interactúan entre sí, entre los cuales se encuentran aspectos biológicos, sociales, culturales, económicos, políticos, éticos, legales, históricos y religiosos. Estos elementos configuran la forma en que cada persona comprende y vive su sexualidad dentro del contexto social en el que se desarrolla.

**“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”**

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460

	REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER <b>INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA</b> MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023. CODIGO DE DANE 254206001030. NIT N° 900253090-3	
<b>CONVENCION N.DE S</b>		<b>VERSION. 0.5</b>

Dentro de las funciones que cumple la sexualidad en la vida humana se encuentra la dimensión reproductiva, la cual no solo está relacionada con la posibilidad de procrear, sino también con los sentimientos asociados a la maternidad y la paternidad, así como con la responsabilidad que implica la crianza y formación de los hijos. De igual manera, la sexualidad está vinculada con la búsqueda del placer y el bienestar, elementos que forman parte de la experiencia humana y que se expresan de diversas maneras dentro de las relaciones afectivas.

Asimismo, la sexualidad se constituye como una forma de expresar sentimientos como el amor, el afecto y el cariño, tanto hacia otras personas como hacia uno mismo. Desde esta perspectiva, contribuye al fortalecimiento de la autoestima, la autoimagen y el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto, la confianza y la responsabilidad.

A lo largo de la historia, la comprensión de la sexualidad ha estado influenciada por las características culturales, sociales y educativas de cada época. Las distintas sociedades han construido interpretaciones diversas sobre este tema, generando en algunos casos creencias, prejuicios o tabúes que han limitado la posibilidad de abordar la sexualidad de manera abierta y saludable desde el punto de vista emocional y psicológico.



Uno de los procesos más relevantes en la formación de la sexualidad es la socialización, entendida como el proceso mediante el cual las personas interiorizan las normas, valores y comportamientos propios de la sociedad en la que viven. En este proceso, la familia desempeña un papel fundamental, ya que constituye el primer espacio en el cual los niños y niñas aprenden pautas de comportamiento, formas de relacionarse y modelos de convivencia. Los padres o cuidadores actúan como referentes importantes en la construcción de actitudes y valores que orientan el desarrollo personal de los hijos.

Sin embargo, en el contexto actual, muchos procesos formativos relacionados con la educación para la sexualidad también se desarrollan en otros escenarios sociales, como las instituciones educativas y los medios de comunicación, los cuales se convierten en espacios complementarios de aprendizaje y socialización.

**“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”**

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460

	REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER <b>INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA</b> MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023. CODIGO DE DANE 254206001030. NIT N° 900253090-3	
<b>CONVENCION N.DE S</b>		<b>VERSION. 0.5</b>

En diversas familias contemporáneas aún persisten concepciones tradicionales, mitos o temores frente al abordaje de la sexualidad, lo que en ocasiones dificulta el diálogo abierto sobre estos temas. Como consecuencia, algunos adolescentes recurren a fuentes de información poco confiables, especialmente a contenidos difundidos a través de los medios de comunicación o las redes sociales, los cuales no siempre ofrecen información adecuada o responsable sobre la sexualidad.

Otro factor que puede influir en la vivencia de la sexualidad es la situación socioeconómica de las familias. En contextos donde existen limitaciones económicas, pueden generarse tensiones familiares, dificultades en la comunicación y debilidades en los procesos de acompañamiento afectivo y formativo. Estas situaciones pueden incidir en la forma en que los niños, niñas y adolescentes construyen sus relaciones, toman decisiones y comprenden aspectos relacionados con su desarrollo personal.

En este sentido, se hace necesario que las instituciones educativas promuevan procesos pedagógicos que orienten a los estudiantes en la comprensión integral de la sexualidad, brindándoles herramientas que les permitan tomar decisiones responsables, fortalecer su autoestima y construir relaciones basadas en el respeto y la equidad.



Teniendo en cuenta que la sexualidad se manifiesta de manera diferente en cada etapa del desarrollo humano, el proyecto pedagógico propone abordar esta temática mediante estrategias educativas acordes con la edad y las necesidades de los estudiantes.

- Educación Preescolar (4 a 6 años) Durante esta etapa se busca fortalecer la construcción de la identidad personal, favoreciendo el reconocimiento de sí mismos, el desarrollo de la autoestima y la interiorización de valores que contribuyan a una convivencia basada en el respeto y la aceptación de las diferencias.
- Educación Básica Primaria (6 a 12 años) En este nivel se promueve el reconocimiento de las características individuales que hacen única a cada persona, fomentando valores como la tolerancia, la solidaridad y el respeto

**“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”**

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460

	REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER <b>INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA</b> MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023. CODIGO DE DANE 254206001030. NIT N° 900253090-3	
<b>CONVENCION N.DE S</b>		<b>VERSION. 0.5</b>

por los demás. Asimismo, se orienta a los estudiantes hacia el cuidado de sí mismos y de los otros, fortaleciendo relaciones basadas en la empatía, la cooperación y la igualdad.

- Educación Básica Secundaria (12 a 16 años) Durante esta etapa se abordan temas relacionados con los cambios propios de la pubertad y la adolescencia, promoviendo el diálogo, el fortalecimiento de la autoestima y la construcción de relaciones afectivas responsables. Igualmente, se orienta a los estudiantes en la toma de decisiones informadas respecto a su sexualidad, incluyendo aspectos relacionados con el noviazgo, el respeto mutuo, el conocimiento de métodos anticonceptivos y la prevención de infecciones de transmisión sexual.

Finalmente, este proyecto reconoce la importancia de involucrar a las familias en los procesos de formación relacionados con la educación para la sexualidad, promoviendo espacios de reflexión que permitan comprenderla como un proceso continuo que contribuye al bienestar integral de las personas. Desde esta perspectiva, la educación sexual no solo busca prevenir problemáticas sociales, sino también fortalecer la calidad de vida, el desarrollo personal y la construcción de proyectos de vida responsables.

## 6.2 Marco legal



El Proyecto de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía desarrollado en la Institución Educativa Rural Honduras Motilonia se fundamenta en un conjunto de disposiciones legales que orientan el sistema educativo colombiano y garantizan la formación integral de los estudiantes, el respeto por los derechos humanos y la promoción de los derechos sexuales y reproductivos. Estas normas establecen responsabilidades para el Estado, la familia y las instituciones educativas en la formación de niños, niñas y adolescentes.

En primer lugar, la Constitución Política de Colombia de 1991 establece los principios fundamentales que orientan el sistema educativo colombiano. En su artículo 67 señala que la educación es un derecho de la persona y un servicio público con una función social, cuya finalidad es garantizar el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la tecnología y a los valores de la cultura. Esta

**“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”**

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460

	REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER <b>INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA</b> MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023. CODIGO DE DANE 254206001030. NIT N° 900253090-3	
<b>CONVENCION N.DE S</b>		<b>VERSION. 0.5</b>

disposición también establece que el Estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación, lo cual respalda la implementación de proyectos educativos que promuevan el desarrollo integral de los estudiantes, incluyendo la educación para la sexualidad.

En el ámbito educativo, la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994) establece las normas generales que regulan la educación en el país. Esta ley señala que uno de los fines de la educación es el desarrollo integral del individuo en sus dimensiones ética, moral, intelectual, física, afectiva y social. En este contexto, la educación para la sexualidad se concibe como un componente fundamental para la formación de los estudiantes, ya que contribuye al desarrollo de valores, actitudes responsables y habilidades para la convivencia.

Complementariamente, el Decreto 1860 de 1994 reglamenta parcialmente la Ley 115 y establece lineamientos para la organización pedagógica de las instituciones educativas, incluyendo la formulación del Proyecto Educativo Institucional (PEI). Este decreto reconoce la importancia de desarrollar proyectos pedagógicos transversales que contribuyan a la formación integral de los estudiantes, entre ellos los relacionados con la educación para la sexualidad.



Otro referente normativo importante es la Resolución 03353 de 1993, mediante la cual se establecen orientaciones para la implementación de programas de educación sexual en las instituciones educativas del país. Esta resolución promovió la inclusión de la educación sexual en los procesos pedagógicos, reconociéndola como un componente necesario para el desarrollo personal y social de los estudiantes.

De igual manera, la Ley 1098 de 2006 establece las normas para la protección integral de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Esta ley reconoce el derecho de esta población a recibir información, orientación y educación que contribuya a su desarrollo integral, incluyendo aspectos relacionados con la salud, la sexualidad y la construcción de proyectos de vida.

**“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”**

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460

	REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER <b>INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA</b> MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023. CODIGO DE DANE 254206001030. NIT N° 900253090-3	
<b>CONVENCION N.DE S</b>		<b>VERSION. 0.5</b>

Asimismo, la Ley 1146 de 2007 establece medidas para la prevención de la violencia sexual y la atención integral a los niños, niñas y adolescentes víctimas de abuso sexual. Esta normativa resalta la importancia de promover procesos educativos orientados a la prevención, el respeto por la integridad personal y la protección de los derechos de los menores de edad.

Finalmente, la Ley 1620 de 2013 crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y establece mecanismos para la formación en el ejercicio de los derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención de la violencia escolar. Esta ley orienta a las instituciones educativas a desarrollar proyectos y estrategias pedagógicas que promuevan ambientes escolares seguros, respetuosos y participativos.

En conjunto, estas disposiciones legales respaldan la implementación del Proyecto de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía en la Institución Educativa Rural Honduras Motilonia, orientando las acciones pedagógicas hacia la formación integral de los estudiantes, el respeto por los derechos humanos y la construcción de relaciones basadas en la responsabilidad, la igualdad y la convivencia pacífica.

## **7. POBLACIÓN BENEFICIARIA**



El presente proyecto de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía está dirigido principalmente a los estudiantes de la Institución Educativa Honduras Motilonia, ubicada en el municipio de Convención. La población beneficiaria comprende a los estudiantes matriculados desde el grado prejardín hasta el grado undécimo, abarcando las distintas etapas del desarrollo: primera infancia, niñez, preadolescencia y adolescencia.

La población beneficiaria directa está conformada por niños, niñas y adolescentes de la institución, quienes participarán activamente en las diferentes estrategias pedagógicas, actividades formativas, jornadas de sensibilización y espacios de reflexión orientados al fortalecimiento de la autoestima, el reconocimiento del propio cuerpo, la toma de decisiones responsables, el respeto por sí mismos y por los demás, así como el conocimiento de sus derechos sexuales y reproductivos.

**“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”**

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460

	REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER <b>INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA</b> MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023. CODIGO DE DANE 254206001030. NIT N° 900253090-3	
<b>CONVENCION N.DE S</b>		<b>VERSION. 0.5</b>

De igual manera, el proyecto beneficia de forma indirecta a toda la comunidad educativa, incluyendo:

- Docentes, quienes acompañan y orientan los procesos pedagógicos relacionados con la educación para la sexualidad y la formación en valores.
- Padres, madres de familia y acudientes, quienes cumplen un papel fundamental en la formación integral de los estudiantes y en el fortalecimiento del diálogo familiar sobre temas relacionados con la sexualidad, el respeto y la responsabilidad.
- Directivos docentes y personal institucional, quienes apoyan la implementación, seguimiento y evaluación del proyecto dentro del marco del Proyecto Educativo Institucional (PEI).

De esta manera, el proyecto busca generar un impacto formativo en toda la comunidad educativa de la Institución Educativa Honduras Motilonia, promoviendo una cultura basada en el respeto, la convivencia, el autocuidado, la equidad y la responsabilidad en la toma de decisiones, contribuyendo al desarrollo integral de los estudiantes y al fortalecimiento del ambiente escolar.

## 8. AREAS DE ARTICULACIÓN

El proyecto de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía se desarrolla de manera transversal, integrándose con diferentes áreas del conocimiento dentro del currículo escolar de la Institución Educativa Honduras Motilonia, ubicada en el municipio de Convención.



La transversalidad permite que los contenidos relacionados con la sexualidad, la formación en valores, el respeto por los derechos humanos y la construcción de ciudadanía sean abordados desde distintas perspectivas pedagógicas, fortaleciendo así el aprendizaje integral de los estudiantes.

Entre las principales áreas que participan en la implementación del proyecto se encuentran:

**“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”**

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460



	REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER <b>INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA</b> MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023. CODIGO DE DANE 254206001030. NIT N° 900253090-3	
<b>CONVENCION N.DE S</b>		<b>VERSION. 0.5</b>

- **Lengua Castellana**  
 Desde esta área se promueve la reflexión, el diálogo y la expresión de ideas relacionadas con temas como la convivencia, el respeto, la identidad y las relaciones interpersonales. A través de actividades como lecturas, debates, producción de textos y análisis de situaciones cotidianas, los estudiantes desarrollan habilidades comunicativas que les permiten expresar sus pensamientos, emociones y opiniones de manera respetuosa.
- **Ciencias Naturales**  
 Esta área aporta conocimientos fundamentales sobre el cuerpo humano, los cambios físicos y emocionales durante la pubertad, la reproducción humana, el autocuidado y la salud sexual y reproductiva. A través de estos contenidos se busca que los estudiantes comprendan su desarrollo biológico y adopten prácticas responsables para el cuidado de su salud.
- **Ciencias Sociales**  
 Desde esta área se abordan temas relacionados con los derechos humanos, la construcción de ciudadanía, la equidad de género, la convivencia pacífica y el respeto por la diversidad. Los estudiantes analizan el papel de la sociedad, la cultura y las normas sociales en la formación de valores y comportamientos responsables.
- **Educación Artística**  
 El área artística permite que los estudiantes expresen sus ideas, emociones y reflexiones a través de diferentes manifestaciones creativas como el dibujo, la pintura, el teatro, la música y otras actividades culturales. Estas expresiones facilitan la sensibilización frente a temas como la autoestima, el respeto por el cuerpo y la valoración de la diversidad.
- **Educación Ética y Valores**  
 Esta área tiene un papel fundamental en el fortalecimiento de principios como el respeto, la responsabilidad, la autonomía, la solidaridad y la toma de decisiones conscientes. A través de reflexiones y actividades formativas,

**“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”**

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460

	REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER <b>INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA</b> MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023. CODIGO DE DANE 254206001030. NIT N° 900253090-3	
<b>CONVENCION N.DE S</b>		<b>VERSION. 0.5</b>

se promueve el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos, así como el respeto por la dignidad humana.

En conjunto, la articulación de estas áreas permite que el proyecto se desarrolle de forma integral y coherente, contribuyendo a la formación de estudiantes capaces de comprender su realidad, fortalecer su autoestima, respetar a los demás y tomar decisiones responsables en relación con su vida personal y social.

## 9. METODOLOGÍA

La metodología propuesta para el desarrollo de este proyecto se fundamenta en el enfoque de investigación–acción participativa, el cual promueve la participación activa de los estudiantes en la identificación, análisis y búsqueda de soluciones frente a las situaciones que afectan su desarrollo personal y social. A través de este enfoque se pretende involucrar directamente a los estudiantes en procesos reflexivos relacionados con problemáticas como la autoestima, el reconocimiento de sus derechos y deberes sexuales y reproductivos, y la construcción de relaciones basadas en el respeto y la responsabilidad.



El proceso metodológico inicia con la socialización del proyecto dentro de la comunidad educativa, promoviendo espacios de diálogo en los que los estudiantes puedan expresar sus percepciones, inquietudes y necesidades frente a los temas relacionados con la educación para la sexualidad. A partir de este ejercicio participativo se identifican las problemáticas más relevantes que afectan a la población estudiantil, lo que permite orientar las acciones pedagógicas hacia la búsqueda conjunta de alternativas de solución.

Este enfoque fomenta la participación activa de los estudiantes en su propio proceso de formación, brindándoles herramientas que contribuyan al fortalecimiento de su desarrollo personal y social. De esta manera, se promueve la construcción de conocimientos, actitudes y valores que favorezcan la toma de decisiones responsables, el respeto por los demás y la construcción de proyectos de vida saludables.

**“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”**

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460

	REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER <b>INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA</b> MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023. CODIGO DE DANE 254206001030. NIT N° 900253090-3	
<b>CONVENCION N.DE S</b>		<b>VERSION. 0.5</b>

Asimismo, el proyecto contempla la realización de diversas actividades pedagógicas y formativas que incluyen jornadas educativas, espacios de diálogo, talleres participativos y actividades culturales, artísticas y sociales. Estos espacios permiten que los niños, niñas y adolescentes expresen sus ideas, reflexionen sobre sus experiencias y compartan sus opiniones frente a temas relacionados con la sexualidad, la convivencia y la construcción de ciudadanía.

Los ejes temáticos del proyecto se desarrollan a partir de estrategias pedagógicas que promueven el aprendizaje significativo, teniendo en cuenta las experiencias cotidianas de los estudiantes y su contexto social y familiar. De esta manera, se busca fomentar procesos de reflexión tanto individual como colectiva frente a las situaciones que enfrentan en la institución educativa, en sus hogares y en la sociedad, especialmente aquellas relacionadas con su desarrollo emocional, su autoestima y sus relaciones interpersonales.

Con el propósito de fortalecer la apropiación y continuidad del proyecto dentro de la comunidad educativa, se promoverá la conformación de un grupo de estudiantes que actúe como promotores o multiplicadores del proceso formativo. Este grupo tendrá la función de apoyar la difusión de las actividades y contenidos del proyecto entre sus compañeros, contribuyendo a generar cambios positivos en las actitudes, comportamientos y percepciones relacionadas con la educación para la sexualidad y la construcción de ciudadanía dentro de la Institución Educativa Rural Honduras Motilonia.

## **10. EVALUACIÓN DEL PROYECTO**

La evaluación del Proyecto de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía se realizará al finalizar la implementación de las actividades propuestas durante el año escolar. Este proceso permitirá analizar el nivel de cumplimiento de los objetivos, la participación de la comunidad educativa, la articulación con las diferentes áreas del conocimiento y el impacto de las estrategias pedagógicas desarrolladas.

La evaluación se llevará a cabo mediante el siguiente instrumento:

### **“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”**

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460



REPUBLICA DE COLOMBIA  
 SECRETARIA DE EDUCACION  
 NORTE DE SANTANDER  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA**  
 MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S.  
 DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023.  
 CODIGO DE DANE 254206001030.  
 NIT N° 900253090-3



CONVENCION N.DE S

VERSION. 0.5

Componente	Descripción	Avances	Dificultades	Acciones de mejora
<b>Cumplimiento de los objetivos</b>	Análisis del cumplimiento de los indicadores de gestión del proyecto.			
<b>Articulación con áreas, proyectos, actores y/o programas</b>	Análisis de la implementación de los ejes de transversalidad del proyecto.			
<b>Participación de la comunidad educativa</b>	Participación de actores dentro y fuera de la institución educativa.			
<b>Producción didáctica y pedagógica</b>	Producción alineada con los productos de las actividades desarrolladas.			
<b>Formación permanente</b>	Procesos de evaluación formativa de saberes y escenarios de transformación de las prácticas pedagógicas.			
<b>Gestión para la sostenibilidad</b>	Liderazgo colectivo del proyecto y fortalecimiento de capacidades institucionales.			
<b>Proyección</b>	Visibilización del proyecto en el contexto institucional y continuidad de las acciones educativas.			

**“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”**

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460



## 11. EJES TEMATICOS

GRADO	ESTANDAR	EJES TEMÁTICOS O HILOS CONDUCTORES
<b>TRANSICIÓN-PRIMERO</b>	Me reconozco como un ser valioso y único, que merece ser respetado y valorado.	<b>¿Quién soy?</b> <b>Reconocimiento del cuerpo</b> <b>Cualidades físicas y emocionales</b>
<b>SEGUNDO - TERCERO</b>	Comprendo que todas las personas son un fin en sí mismas y, por tanto, valiosas por ser seres humanos, y emprendo acciones para que esto sea realidad en mí, en mi familia, en mi pareja y en la sociedad.	<b>Higiene y salud</b> <b>Expresión de afecto</b> <b>¿Cómo cuidarnos?</b>
<b>CUARTO - QUINTO</b>	Comprendo que tengo pleno derecho sobre mi cuerpo y que nadie puede acceder a él sin mi consentimiento. Acudo a personas e instituciones especializadas cuando este derecho es vulnerado en mí o en otros.	<b>Cuidando mis cosas y respetando lo de los demás</b> <b>Conociendo el sistema reproductor</b> <b>Hábitos alimenticios</b>
<b>SEXTO</b>	Entiendo que existen diferentes tipos de relaciones afectivas y establezco relaciones basadas en el respeto y el cuidado de mí y de las demás personas involucradas.	<b>Mi cuerpo y yo</b> <b>Resaltando cualidades de sí mismo</b> <b>Reconocimiento de otros</b> <b>Mi identidad</b>
<b>SÉPTIMO</b>	Oriento mi vida hacia mi bienestar y el de las demás personas, y tomo decisiones que me permiten el libre desarrollo de mi personalidad, a partir de mis proyectos y aquellos que construyo con otros	<b>Los cambios en la adolescencia</b> <b>Conflictos familiares</b> <b>Adolescencia: contexto social e ideología</b> <b>Mito de los adolescentes sobre la sexualidad</b>
<b>OCTAVO</b>	Comprendo el funcionamiento biológico de la sexualidad y de la reproducción humana, y esta comprensión me sirve para vivir una sexualidad satisfactoria y saludable para mí y para los demás.	<b>Adolescencia, características y etapas</b> <b>Sexualidad y embarazo precoz (Métodos anticonceptivos)</b> <b>Enfermedades de Transmisión Sexual</b> <b>Respeto por sí mismo y por los demás</b>
<b>NOVENO DECIMO UNDECIMO</b>	Comprendo que todas las personas tienen derecho a disfrutar de una vida sexual satisfactoria, sin riesgos, y a procrear, y son libres para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia. Lo anterior me permite ejercer los DHSR en mi vida de pareja, familiar y como miembro de la sociedad.	<b>Identidad y sexualidad</b> <b>Diferencia entre atracción sexual, enamoramiento y amor</b> <b>Concepto de paternidad</b> <b>responsabilidad, embarazo adolescente</b> <b>El aborto, consecuencias físicas y psíquicas</b>

**“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”**

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460

	REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER <b>INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA</b> MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023. CODIGO DE DANE 254206001030. NIT N° 900253090-3	
CONVENCION N.DE S		VERSION. 0.5

## 12. PLAN DE ACCIÓN

ACTIVIDAD	OBJETIVO	RECURSOS MATERIALES	EVIDENCIAS	GRADOS
<b>PRIMER PERIODO</b>				
<b>Aplicar la ficha “Quien soy” para los estudiantes de primaria, dándole a conocer cómo es su cuerpo. Ver Anexo 1.</b>	Los estudiantes se conocerán a sí mismos, reflexionando sobre sus características personales, su identidad y, de manera respetuosa, identifiquen su sexo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salón de clases</li> <li>• Láminas</li> <li>• Crayolas</li> <li>• Colores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografías</li> <li>• Material de trabajo</li> </ul>	0º, 1º y 2º
<b>Aplicar la ficha “Quien soy” para los estudiantes de primaria, dándole a conocer cómo es su cuerpo. Ver Anexo 2.</b>	Los estudiantes se conocerán a sí mismos, reflexionando sobre sus características personales, su identidad y, de manera respetuosa, identifiquen su sexo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salón de clases</li> <li>• Láminas</li> <li>• Crayolas</li> <li>• Colores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografías</li> <li>• Material de trabajo</li> </ul>	3º, 4º y 5º
<b>El Anexo 3 permitirá a los estudiantes comprender qué es la adolescencia, una etapa de transición entre la niñez y la adultez, y los cambios físicos, emocionales y sociales que ocurren durante este periodo. Desarrollar la actividad reflejada en el anexo 4 “Cambios en la Adolescencia”.</b>	Los estudiantes comprendan y reflexionen sobre los cambios físicos, emocionales y sociales que ocurren durante la adolescencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salón de clases</li> <li>• Ficha</li> <li>• Colores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografías</li> <li>• Material de trabajo</li> </ul>	Básica secundaria
<b>SEGUNDO PERIODO</b>				
<b>A través del Anexo 5, los estudiantes aprenderán a identificar diferentes emociones y los rasgos físicos. Posteriormente, desarrollarán dos fichas: una para describir sus propios rasgos físicos (Anexo 6) y otra para reconocer las emociones que experimentan (Anexo 7).</b>	Los estudiantes identificarán y reconocerán sus emociones, así como los rasgos físicos que los caracterizan, comprendiendo cómo estos aspectos contribuyen a su identidad única.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salón de clases</li> <li>• Láminas</li> <li>• Crayolas</li> <li>• Colores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografías</li> <li>• Material de trabajo</li> </ul>	0º, 1º y 2º
<b>A través del Anexo 5, los estudiantes aprenderán a identificar diferentes emociones y los rasgos físicos. Aplicar la ficha “Mis rasgos físicos y como me siento” Anexo 8.</b>	Los estudiantes de primaria aprenderán a identificar y comprender sus emociones, así como a reconocer los rasgos físicos que los hacen únicos como seres humanos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salón de clases</li> <li>• Láminas</li> <li>• Crayolas</li> <li>• Colores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografías</li> <li>• Material de trabajo</li> </ul>	3º, 4º y 5º
<b>Aplicar la ficha “Me quiero y me acepto como soy” para los estudiantes de postprimaria. Anexo 9.</b>	Los estudiantes aprenderán a conocerse a sí mismos, a valorar sus características únicas y a fomentar el amor propio, reconociendo la importancia de aceptarse tal como son.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salón de clases</li> <li>• Ficha</li> <li>• Colores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografías</li> <li>• Material de trabajo</li> </ul>	Básica secundaria

**“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”**

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460



**TERCER PERIODO**

<p>Observar el video “Respeto y empatía para niños con Efy” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wqYevStwYIs">https://www.youtube.com/watch?v=wqYevStwYIs</a> Luego realizar la ficha “Respeto y empatía”</p> <p>Anexo 10.</p>	<p>Comprender la importancia del respeto y la empatía hacia los demás, especialmente hacia aquellos que tienen habilidades diferentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salón de clases</li> <li>• Ficha</li> <li>• Colores</li> <li>• Video</li> <li>• Lana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografías</li> <li>• Material de trabajo</li> </ul>	<p>0º, 1º y 2º</p>
<p>Observar el video “Respeto y empatía para niños con Efy” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wqYevStwYIs">https://www.youtube.com/watch?v=wqYevStwYIs</a> Luego realizar la ficha “Respeto y empatía”</p> <p>Anexo 11.</p>	<p>Comprender la importancia del respeto y la empatía hacia los demás, especialmente hacia aquellos que tienen habilidades diferentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salón de clases</li> <li>• Ficha</li> <li>• Colores</li> <li>• Video</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografías</li> <li>• Material de trabajo</li> </ul>	<p>3º, 4º y 5º</p>
<p>A través del Anexo 12, los estudiantes aprenderán sobre la sexualidad y los derechos relacionados con ella. Posteriormente, aplicarán la ficha titulada "La sexualidad, qué es y cuáles son mis derechos" (Anexo 13), para reflexionar y profundizar en el tema.</p>	<p>Los estudiantes aprenderán qué es la sexualidad, explorando sus diferentes aspectos, y comprenderán cuáles son sus derechos en relación con la identidad y el respeto hacia sí mismos y los demás.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salón de clases</li> <li>• Ficha</li> <li>• Colores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografías</li> <li>• Material de trabajo</li> </ul>	<p>Básica secundaria</p>

**CUARTO PERIODO**

<p>Comenzar explicando a los niños que todos tenemos un "semáforo corporal" que nos ayuda a saber cómo nos sentimos. Este semáforo tiene tres colores que representan diferentes emociones y situaciones: rojo, amarillo y verde. Se les explica de manera simple y clara, utilizando ejemplos adecuados a su edad, realizar la actividad “Coloreando el semáforo corporal”. Anexo 14</p>	<p>Enseñar a los niños a identificar y respetar sus propios límites y el concepto de su cuerpo como algo personal, ayudándoles a reconocer cuando algo no está bien y brindándoles las herramientas para comunicarlo a un adulto de confianza, con el fin de prevenir situaciones de abuso infantil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salón de clases</li> <li>• Ficha</li> <li>• Colores</li> <li>• Video</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografías</li> <li>• Material de trabajo</li> </ul>	<p>0º, 1º y 2º</p>
<p>Comenzar explicando a los niños que todos tenemos un "semáforo corporal y reglas sobre nuestro cuerpo Anexo 15" que nos ayuda a saber cómo nos sentimos. Este semáforo tiene tres colores que representan diferentes emociones y situaciones: rojo, amarillo y verde. Se les explica de manera simple y clara, utilizando ejemplos adecuados a su edad. realizar la actividad “ Reglas sobre nuestro cuerpo”. Anexo 16</p>	<p>Enseñar a los niños a identificar y respetar sus propios límites y el concepto de su cuerpo como algo personal, ayudándoles a reconocer cuando algo no está bien y brindándoles las herramientas para comunicarlo a un adulto de confianza, con el fin de prevenir situaciones de abuso infantil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salón de clases</li> <li>• Ficha</li> <li>• Colores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografías</li> <li>• Material de trabajo</li> </ul>	<p>3º, 4º Y 5º</p>

**“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”**

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460



CONVENCION N.DE S

REPUBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARIA DE EDUCACION  
NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA  
MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S.  
DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023.  
CODIGO DE DANE 254206001030.  
NIT N° 900253090-3



VERSION. 0.5

A través del Anexo 17, los estudiantes aprenderán sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS), con énfasis en el VIH y el SIDA. Los estudiantes participarán en una dinámica grupal explicada en el Anexo 18.

Los estudiantes adquieran conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual, incluyendo el VIH y el SIDA, a través del Anexo 15. Posteriormente, aplicarán lo aprendido mediante la dinámica descrita en el Anexo 16, promoviendo la reflexión y el análisis sobre la prevención y el cuidado de la salud sexual.

- Salón de clases
- Cartulina
- Colores



- Fotografías
- Material de trabajo

Básica secundaria

**“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”**

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460

	REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER <b>INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA</b> MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023. CODIGO DE DANE 254206001030. NIT N° 900253090-3	
<b>CONVENCION N.DE S</b>		<b>VERSION. 0.5</b>

### 13. CONCLUSIÓN

La implementación del Proyecto Pedagógico de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía en la Institución Educativa Rural Honduras Motilonia representa una estrategia fundamental para fortalecer la formación integral de los estudiantes, promoviendo el desarrollo de competencias personales, sociales y ciudadanas que les permitan comprender y vivir su sexualidad de manera responsable, consciente y respetuosa.

A través de este proyecto se busca generar espacios pedagógicos que favorezcan la reflexión, el diálogo y la participación activa de los estudiantes, contribuyendo al reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos, al fortalecimiento de la autoestima y a la construcción de relaciones basadas en el respeto, la equidad y la convivencia pacífica. De esta manera, la educación para la sexualidad se concibe como un proceso formativo permanente que involucra no solo a los estudiantes, sino también a las familias, docentes y demás miembros de la comunidad educativa.

Asimismo, el desarrollo de este proyecto permite articular las acciones pedagógicas de la institución con las orientaciones del Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía, promovido por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia, lo cual fortalece el compromiso institucional con la formación de ciudadanos autónomos, críticos y responsables.



En este sentido, la Institución Educativa Rural Honduras Motilonia reafirma su compromiso con la promoción de una educación basada en valores, el respeto por la dignidad humana y el reconocimiento de la diversidad. A través de la implementación de este proyecto se espera contribuir al desarrollo de proyectos de vida saludables en los estudiantes, así como al fortalecimiento de una cultura de convivencia, participación y responsabilidad social dentro de la comunidad educativa.

Finalmente, la educación para la sexualidad se consolida como una herramienta esencial para el bienestar integral de los estudiantes, permitiéndoles adquirir conocimientos, habilidades y actitudes que les ayuden a tomar decisiones

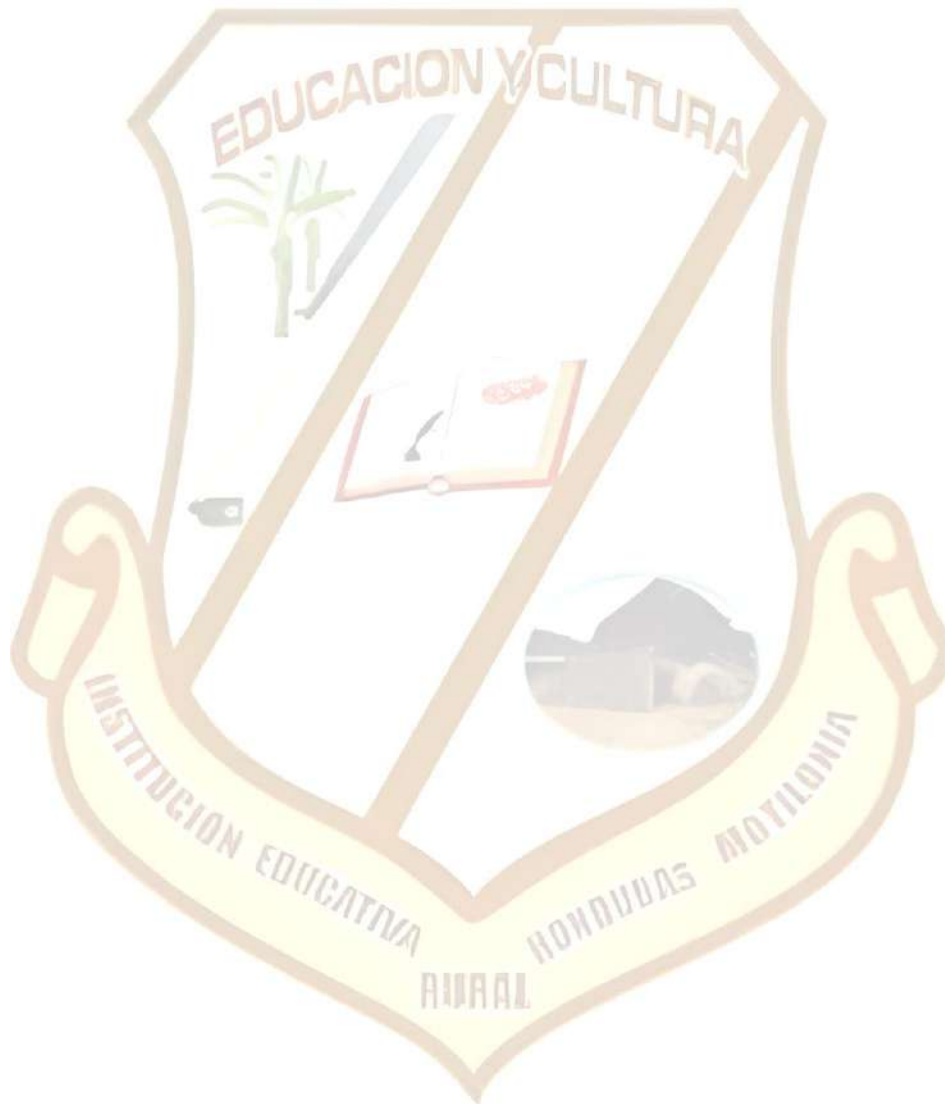
***“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”***

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460

	<p style="text-align: center;"> REPUBLICA DE COLOMBIA  SECRETARIA DE EDUCACION  NORTE DE SANTANDER  <b>INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA</b>  MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S.  DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023.  CODIGO DE DANE 254206001030.  NIT N° 900253090-3 </p>	
<b>CONVENCION N.DE S</b>		<b>VERSION. 0.5</b>

informadas, fortalecer su identidad personal y construir relaciones saludables que favorezcan su desarrollo individual y colectivo.



## 14. ANEXOS

***“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”***

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460



CONVENCION N.DE S

REPUBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARIA DE EDUCACION  
NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA  
MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S.  
DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023.  
CODIGO DE DANE 254206001030.  
NIT N° 900253090-3



VERSION. 0.5


### AXENO 1. "QUIEN SOY" (GRADOS 0º, 1º Y 2º - PRIMER PERIODO)

## ¿ QUIÉN SOY?

**Colorea la imagen que se parece a ti....**

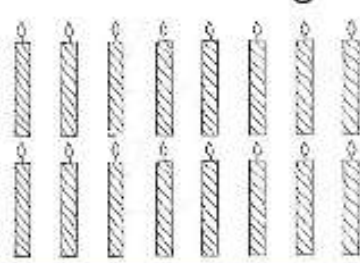




Yo escribo mi nombre así



**Colorea la cantidad de velitas según la edad que tienes:**

Tengo \_\_\_\_\_ años.

**Recorto y pego la ropa que usas según tu sexo.**







**“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”**

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460



CONVENCION N.DE S

REPUBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARIA DE EDUCACION  
NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA  
MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S.  
DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023.  
CODIGO DE DANE 254206001030.  
NIT N° 900253090-3

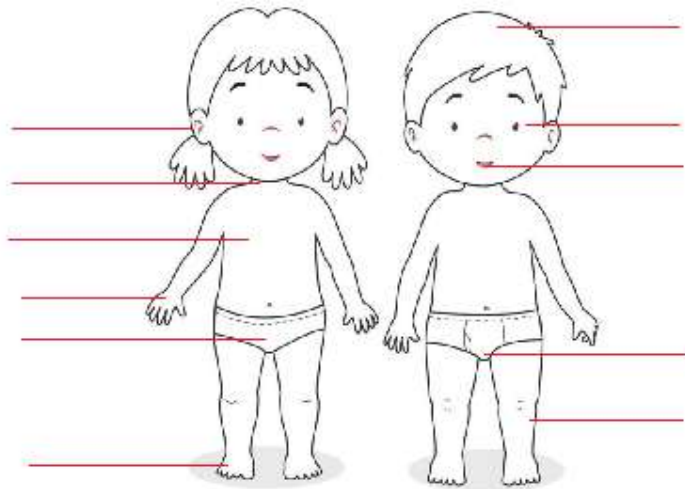


VERSION. 0.5

## AXENO 2. "QUIEN SOY" (GRADOS 3º, 4º y 5º - PRIMER PERIODO)

### ¿ QUIÉN SOY?

Colorea la imagen que se parece a ti, y nombra las partes del cuerpo señaladas.



Yo escribo mi nombre así



Colorea la cantidad de velitas según la edad que tienes:



Recorto y pego la ropa que usas según tu sexo.



**"EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO"**

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460



REPUBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARIA DE EDUCACION  
NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA  
MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S.  
DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023.  
CODIGO DE DANE 254206001030.  
NIT N° 900253090-3



CONVENCION N.DE S

VERSION. 0.5

### ANEXO 3. LA ADOLESCENCIA (EDUCACION BASICA SECUNDARIA- PRIMER PERIODO)

## La adolescencia

**¡Bienvenido, bienvenida a la adolescencia! Ese mundo que muchos adultos miran con temor y ¿por qué no decirlo? también con algo de envidia.**

**¿Qué es La adolescencia?**


La época en la que dejas atrás la infancia para convertirte en una persona adulta con una identidad propia. Cambios constantes, vivencias intensas, disfrute con amigos, gran honestidad, miedos y conductas de riesgo la definen.

Todo tu ser cambia de forma acelerada (¡Sólo cuando somos bebés cambiamos tan rápido!); Tu cuerpo se transforma por los procesos hormonales y tu cerebro se modifica a nivel neurológico.

**¿Te pasa sólo a ti?**

¡No! ¡Nos pasa a todas las personas! Pero cada una lo vivimos de forma diferente. Varía mucho en función de nuestra cultura y del entorno donde crecemos. Los mensajes que recibimos de nuestras familias, de nuestras amistades, de internet, de películas y de las redes sociales, todo esto nos condiciona.

En la pubertad llega la capacidad reproductiva y aparecen los caracteres sexuales secundarios (vello púbico y axilar, desarrollo de las mamas en chicas y del tamaño del pene en los chicos, cambios en la forma corporal, en la voz, etc.). Con todos esos cambios físicos el deseo y la atracción sexual van ganando terreno.



Los amigos y amigas son tu referencia más importante. Aun así, sigues necesitando a tu familia, y aunque la sientas a veces como un peso, en el fondo reconoce que agradeces que te guíe y te proteja.

**CAMBIOS QUE SE EXPERIMENTAN**


- Crecemos rápida y repentinamente, el estirón hace que, de un momento a otro, toda la ropa nos quede pequeña.
- Hay un aumento significativo de peso.
- Crecen vellos en las axilas y en el pubis, en los hombres también comienza a aparecer vello en la cara.
- Se aprecia el agrandamiento y cambio de coloración del área genital.
- En los hombres se ensancha la laringe y el tono de la voz comienza a hacerse más grueso. Algunas veces puede ser difícil para ellos controlar el tono de la voz; esos altibajos se conocen popularmente como "gallos".
- Hay un incremento en la producción de grasa y sudor corporales, lo que exige un mayor cuidado en los hábitos de higiene personal.
- Las mujeres experimentan el crecimiento de los senos.
- Uno o dos años después de que se ha iniciado este proceso de cambio hormonal, fisiológico y corporal, se alcanza la madurez sexual: las mujeres tienen su primera menstruación y los hombres su primera eyaculación.

**¿CUÁL ES UNO DE LOS MAYORES MIEDOS EN LA ADOLESCENCIA?**

Ser diferente, no encajar. En una sociedad donde se valora tanto la cultura de la imagen no encajar en el "modelo establecido" puede hacernos sufrir mucho. Todos querríamos tener un cuerpo perfecto, como el de los y las modelos que vemos por internet, pero raramente es así.

**¿CUÁNTO DURA?**

Depende de cada persona, pero suele comenzar en torno a los 10 o 12 años y finalizar sobre los 20, pero hasta los 25 se siguen produciendo cambios neurológicos relevantes.



**“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”**

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460

**ANEXO 4. CAMBIOS EN LA ADOLESCENCIA (EDUCACION BASICA SECUNDARIA- PRIMER PERIODO)**

## CAMBIOS EN LA ADOLESCENCIA

La adolescencia es una etapa de grandes cambios físicos y mentales, en la que a veces no comprendemos bien los que nos sucede.

Es posible que en este momento estés cerca de experimentar esos cambios, o viviéndolos día con día.

1.- Relaciona las frases con las situaciones emocionales de los adolescentes. Escribe en el círculo la letra correspondiente.

**a)** A veces me siento triste y enseguida estoy alegre.

**b)** Creo que nadie me entiende.

**c)** Tengo un barro en la cara y temo que se burlen de mí.

**d)** A veces no me gusta que me traten como niño(a) y otras veces no quiero dejar de serlo.

**e)** Quiero tener ropa de última moda para verme como los demás.

**f)** No quiero que nadie note que mi cuerpo está cambiando.

**g)** Quiero tener amigos que disfruten de la misma música que yo.

Gran interés en la opinión de amigos y compañeros.

Sensación de incomprensión.

Necesidad de pertenecer a un grupo.

Incomodidad por los cambios físicos.

Necesidad de tener amigos.

Cambios repentinos en el estado de ánimo.

Confusión en la manera de percibirse uno mismo.

2.- Selecciona los cambios físicos que ocurren en las mujeres, en los hombres o en ambos durante la adolescencia.

Cambios físicos en la adolescencia	Mujeres	Hombres	Ambos
Aparece barba y bigote.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aparece vello en pecho y espalda.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inicia la menstruación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se ensancha la cadera.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aparece vello en axilas y pubis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aparecen barros y espinillas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La voz se vuelve más grave.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los hombros se hacen más anchos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Olor corporal fuerte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Crecen las glándulas mamarias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El cuerpo se vuelve más musculoso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Consideras que tu cuerpo ha empezado a cambiar físicamente?

Si tu respuesta es sí, ¿Qué etapa de tu vida está iniciando?

**“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”**

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460

**ANEXO 5. LAS EMOCIONES Y CARACTERISTICAS FISICAS (EDUCACION BASICA PRIMARIA- SEGUNDO PERIODO)**



**LAS 6 EMOCIONES BÁSICAS**





**CARACTERISTICAS FISICAS**

**“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”**

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460

	<p>REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER <b>INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA</b> MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023. CODIGO DE DANE 254206001030. NIT N° 900253090-3</p>	
<p>CONVENCION N.DE S</p>		<p>VERSION. 0.5</p>

**ANEXO 6. LAS EMOCIONES Y CARACTERISTICAS FISICAS (EDUCACION BASICA PRIMARIA 0º,1º Y 2º)**



**“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”**

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460

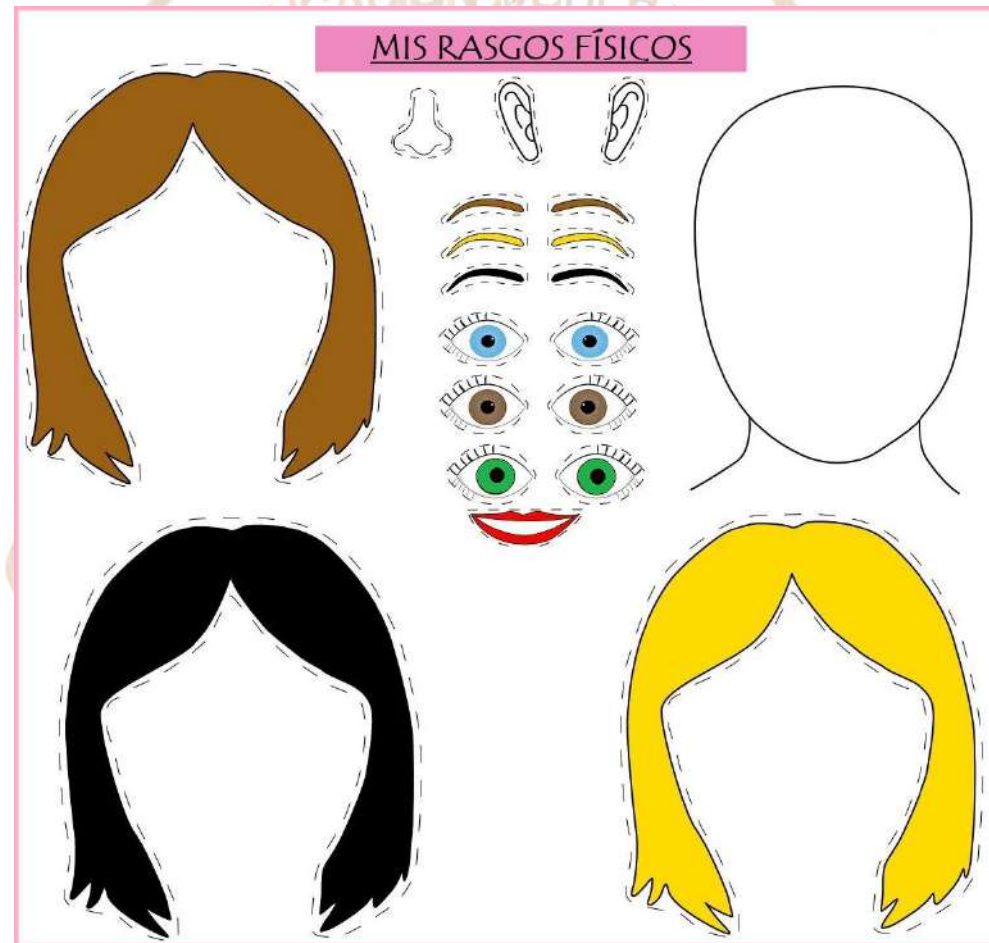


CONVENCION N.DE S

REPUBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARIA DE EDUCACION  
NORTE DE SANTANDER  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA**  
MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S.  
DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023.  
CODIGO DE DANE 254206001030.  
NIT N° 900253090-3



VERSION. 0.5



**“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”**

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460



REPUBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARIA DE EDUCACION  
NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA  
MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S.  
DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023.  
CODIGO DE DANE 254206001030.  
NIT N° 900253090-3



CONVENCION N.DE S

VERSION. 0.5

**ANEXO 7. LAS EMOCIONES Y CARACTERISTICAS FISICAS (EDUCACION BASICA PRIMARIA 0º, 1º Y 2º)**

## RECONOZCO LAS EMOCIONES

Une con una línea las emociones y colorea.

 <p style="background-color: #FFFFE0; padding: 2px; display: inline-block;">alegre</p>	
 <p style="background-color: #FFFFE0; padding: 2px; display: inline-block;">triste</p>	
 <p style="background-color: #FFFFE0; padding: 2px; display: inline-block;">enojado</p>	
 <p style="background-color: #FFFFE0; padding: 2px; display: inline-block;">asustado</p>	
 <p style="background-color: #FFFFE0; padding: 2px; display: inline-block;">sorprendido</p>	

**“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”**

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460



**ANEXO 8. LAS EMOCIONES Y CARACTERISTICAS FISICAS (EDUCACION BASICA PRIMARIA 3º, 4º Y 5º)**

**Identifico mis rasgos físicos y las emociones**

Nombre: \_\_\_\_\_



Coloreo la imagen y en la carita dibujo como me siento hoy.

Como me gusta que me llamen: \_\_\_\_\_

Mis ojos son de color: \_\_\_\_\_

Mi piel es de color: \_\_\_\_\_

Mi cabello es de color: \_\_\_\_\_

Dibuja tu cara cuando sientes:

<input style="width: 80%; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 40px;" type="text"/>
<b>Alegría</b>	<b>Tristeza</b>	<b>Miedo</b>	<b>Enojo</b>

---

**Identifico mis rasgos físicos y las emociones**

Nombre: \_\_\_\_\_



Coloreo la imagen y en la carita dibujo como me siento hoy.

Como me gusta que me llamen: \_\_\_\_\_

Mis ojos son de color: \_\_\_\_\_

Mi piel es de color: \_\_\_\_\_

Mi cabello es de color: \_\_\_\_\_

Dibuja tu cara cuando sientes:

<input style="width: 80%; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 40px;" type="text"/>
<b>Alegría</b>	<b>Tristeza</b>	<b>Miedo</b>	<b>Enojo</b>

**“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”**

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460



REPUBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARIA DE EDUCACION  
NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA  
MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S.  
DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023.  
CODIGO DE DANE 254206001030.  
NIT N° 900253090-3



CONVENCION N.DE S

VERSION. 0.5

**ANEXO 9. ME QUIERO Y ME ACEPTO COMO SOY ( BASICA SECUNDARIA- SEGUNDO PERIODO)**

### Me Quiero y Me Acepto Como Soy

La autoestima es la valoración que hacemos de nosotros y nosotros mismos. Cuando nos queremos y aceptamos como somos estamos valorándonos de manera positiva y esto es muy importante porque nos ayuda a ser más fuertes cuando nos sentimos tristes o cuando tengamos algún problema.

Como personas y adolescentes que somos debemos quererlos siempre, aún cuando nos vaya mal y para que nunca olvidemos lo importante que somos como personas y lo importante de quererlos como somos, recordemos que:

Todos y todas tenemos cosas en las que somos mejores y hay otras que nos cuestan un poco. Veamos qué cosas hacemos bien y qué cosas no hacemos bien para mejorarlas o aprender otras.

Recordemos que podemos hacer todo lo que queremos y todo lo que nos proponemos.

Si nuestros familiares, amigos y amigos nos dicen que podemos mejorar, no nos pongamos tristes, escuchemos las cosas positivas y todo lo que nos ayude a ser mejores.

Sintámonos contentos y contentos de lo que somos y de cómo somos.

Cuidemos y apreciemos nuestro cuerpo, sin importar el tamaño, color de piel o nuestra figura. Apreciemos también nuestra manera de ser y nuestros sentimientos. ¡Todas y todos somos especiales, únicos y únicos!

### Ahora sí, empecemos a practicar lo que aprendimos en la sesión.

**Ejercicio 1: "El Árbol De La Autoestima"**

Dibujó un árbol y en el centro del tronco escribí tu nombre, en las raíces escribí tus cualidades y en los frutos escribí algunos de tus logros.

¡Qué grandes cualidades y logros! 😊

### Ejercicio 2: "Lo Que Me Gusta De Mí"

Elegí la silueta que te representa y escribí a la par todas las cosas que te gustan de tu cuerpo y de tu forma de ser. ¡Vos podés!

---

---

---

---

Ahora anotó lo que menos te gusta de tu forma de ser. 😞

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Cómo podrías cambiar eso que no te gusta? 😊

---

---

---

---

¡Así se hace! 😊

**“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”**

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460



REPUBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARIA DE EDUCACION  
NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA  
MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S.  
DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023.  
CODIGO DE DANE 254206001030.  
NIT N° 900253090-3



CONVENCION N.DE S

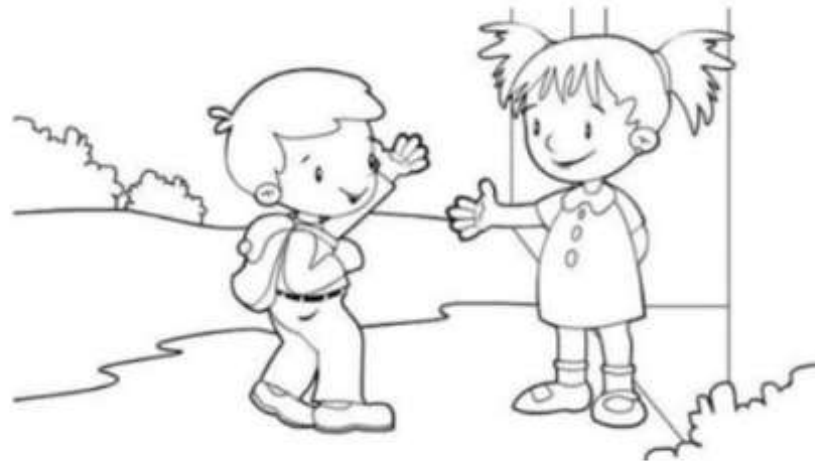
VERSION. 0.5

**ANEXO 10. RESPETO Y EMPATIA ( BASICA PRIMARIA 0º, 1º Y 2º - TERCER PERIODO)**

- Remarca la frase con lana
- Colorea el dibujo

RESPECTO

EMPATIA



**“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”**

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460



ANEXO 11. RESPETO Y EMPATIA ( BASICA PRIMARIA 3º, 4º Y 5º - TERCER PERIODO)

# RESPETO Y EMPATIA

1. Señala las situaciones donde se da el respeto:

Tratar con amabilidad a las personas.

Criticar e insultar a los que me rodean.

Gritar cuando una persona nos esta hablando.

Escuchar con atencion al que me habla.

Aceptar las diferencias de las personas.

Dañar el medio ambiente.

Maltratar a mis amigos al momento de jugar.

Escuchar la opinión del otro sin discriminar o maltratar.

Cuidar a los animales y el medio ambiente.

Ser tolerantes y empáticas con las personas.

2. Escoge los valores que fortalecen el respeto, y luego los que escogiste, búscalos en la sopa de letras.

- Tolerancia
- Sinceridad
- Egoísmo
- Ira
- Amistad
- Maltrato
- Justicia
- Egoísmo
- Honestidad
- Responsabilidad
- Cortesía
- Maldad
- Comprensión
- Desigualdad
- Solidaridad
- Libertad

S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D	R	F	J	D	A	O
I	M	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	Ñ	U	I	B	P
N	R	E	A	S	D	T	G	N	A	R	D	S	S	R	N	S
C	H	A	A	C	O	R	T	E	S	I	A	D	T	I	R	D
E	M	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	I	G	D	A	
R	N	I	O	L	I	B	E	R	T	A	D	P	C	F	G	J
I	B	S	R	E	R	A	H	O	N	E	S	T	I	D	A	D
D	A	T	F	H	U	I	T	Y	E	S	B	D	A	M	O	P
A	D	A	D	C	O	M	P	R	E	N	S	I	O	N	K	L
D	R	D	D	E	M	O	C	R	E	I	P	A	S	D	F	M
A	R	E	S	P	O	N	S	A	B	I	L	I	D	A	D	U

3. Observa el dibujo de cada recuadro y determina si refleja empatía. Marca con una carita feliz si es así, y con una carita triste si no lo es.



“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460



**ANEXO 12. QUE ES LA SEXUALIDAD Y SUS DERECHOS ( BASICA SECUNDARIA- TERCER PERIODO)**

## TEMA I

### SEXUALIDAD

**¿Qué es sexualidad?**

La sexualidad es un aspecto central de las personas que está presente a lo largo de nuestra vida; se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales.

Es el conjunto de características biológicas, psicológicas, sociales y culturales que nos permiten comprender al mundo y vivirlo a partir de nuestro ser. También la entendemos como parte de nuestra identidad. La sexualidad es desarrollada por cada persona a su manera, por ello existen diversidad de formas de expresar nuestra sexualidad.

Componentes de nuestra sexualidad:

**La reproductividad**  
Nuestra sexualidad esta íntimamente asociada con nuestra capacidad reproductiva, pues los seres humanos tenemos la potencialidad de reproducirnos.

**El género**  
A partir de las diferencias corporales que nos hacen ser hombres o mujeres, las vivencias personales y la interacción con las demás personas van conformando una construcción social sobre lo que es ser mujer y hombre, a esta categoría se la denomina género.

**El erotismo**  
Es la capacidad de las personas de experimentar placer. Todas las personas nacemos con esa potencialidad, sin embargo, no todos la desarrollamos, vivimos y gozamos.

**El vínculo afectivo**  
Cada persona tiene la capacidad de expresar sus sentimientos y fortalecer sus vínculos afectivos de diversas maneras: miradas, caricias, palabras, complicidades, diálogo, etc.

**Sexualidad y valores**

Las personas tienen derecho a buscar el bienestar personal, que sólo es posible si se vive una sexualidad plena, libre y armónica. Esta armonía se rompe cuando la sexualidad se expresa en forma no deseable o cuando no permitimos que se exprese.

**Derechos humanos, derechos sexuales y derechos reproductivos**

Los derechos humanos son afirmaciones acerca de la naturaleza humana que han alcanzado el consenso internacional. La Organización Mundial de la Salud los define como: "Garantías legales universales que protegen a los individuos y a los grupos de las acciones contra sus libertad y dignidad humana".

Los derechos sexuales son derechos humanos universales basados en la libertad, dignidad e igualdad inherentes a todos los seres humanos. Dado que la salud es un derecho humano fundamental, la salud sexual debe ser un derecho humano básico, la salud sexual es el resultado de un ambiente que reconoce, respeta y ejerce estos derechos sexuales:

---

1

1. Derecho a la libertad sexual.	La libertad sexual abarca la posibilidad de la plena expresión del potencial sexual, esto excluye toda forma de coerción, explotación y abuso sexual en cualquier tiempo y situación de la vida.
2. Derecho a la autonomía, integridad y seguridad sexual del cuerpo.	Capacidad de tomar decisiones autónomas sobre la propia vida sexual dentro del contexto de la ética personal y social.
3. Derecho a la privacidad sexual.	Derecho a tomar decisiones y conductas individuales en el ámbito de la intimidad, siempre y cuando no interfiera en los derechos sexuales de las otras personas.
4. Derecho a la equidad sexual.	Oposición a todas las formas de discriminación independientemente del sexo, género, orientación sexual, edad, raza, clase social, religión o limitación física o emocional.
5. Derecho al placer sexual.	El placer sexual como fuente de bienestar físico, psicológico, intelectual y espiritual.
6. Derecho a la expresión sexual emocional.	Todo individuo tiene derecho a expresar su sexualidad a través de la comunicación, el contacto, la expresión emocional y el amor.
7. Derecho a la libre asociación sexual.	Significa la posibilidad de contraer o no matrimonio, divorciarse y establecer otro tipo de asociaciones sexuales responsables.

3

2

8. Derecho a la toma de decisiones reproductivas, libres y responsables.	Derecho a decidir tener o no hijos/as, el número y el espacio entre cada uno, y el derecho al acceso pleno a los métodos anticonceptivos.
9. Derecho a la información.	Derecho a la difusión en todos los niveles sociales de información científica sobre la sexualidad.
10. Derecho a la educación sexual integral.	Este es un proceso que se inicia con el nacimiento y dura toda la vida y que debería involucrar a todas las instituciones sociales, como la escuela.
11. Derecho a la atención de la salud sexual.	La atención de la salud sexual debe estar disponible para la prevención y el tratamiento.

\* Declaración del I Simposio Mundial de Sexualidad, 1987, Valencia, España, revisada y aprobada por la Asamblea General de la Asociación Mundial de Sexualidad, WASS, el 26 de agosto de 1998, en el 14avo Congreso Mundial de Sexualidad, Hong Kong, República Popular de China.

Los derechos reproductivos son parte de los derechos humanos. Se basan en el reconocimiento del derecho básico de todas las parejas e individuos a decidir libre y responsablemente el número de hijos/as, el espaciamiento de los nacimientos, el intervalo entre éstos y a disponer de la información y medios para alcanzar la salud sexual y reproductiva.

Los Derechos Sexuales y los Derechos Reproductivos son derechos y libertades fundamentales que corresponden a todas las personas sin discriminación, permiten adoptar libremente, sin ningún tipo de presión o violencia, una amplia gama de decisiones sobre aspectos de nuestra vida: nuestro cuerpo, nuestra sexualidad y nuestra reproducción. En Bolivia los derechos sexuales y los derechos reproductivos están reconocidos en el Artículo N° 66 de la Constitución Política del Estado.

4

**“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”**

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460



ANEXO 13. MIS DERECHOS ( BASICA SECUNDARIA- TERCER PERIODO)

### Mis Derechos



Los derechos son para todas las personas, sin importar el sexo, raza, religión o nacionalidad. Podemos exigirlos siempre, deben ser respetados y cumplidos.

Nuestros derechos están contemplados en el Código de la Niñez y la Adolescencia y también en el Código de Familia.

Respetemos siempre los derechos de las demás personas y también hagamos valer los nuestros.

**Recordemos algunos:**



Derecho a que nos ayuden y nos cuiden ante cualquier peligro.



Derecho a crecer sanos y fuertes



Derecho a participar en todo lo que nos guste.

### Ejercicio 1: "Adivino La Frase"

Colocó las palabras en el espacio correcto para que adivinés la frase.

Defendamos

Lugar

Momento

Barrio

Escuela

Nuestros

Escudo

Participación

Los

como \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ son

como un \_\_\_\_\_ que te \_\_\_\_\_

en todo \_\_\_\_\_

y en cualquier \_\_\_\_\_,

como en \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_

siempre \_\_\_\_\_

derechos.

Derechos

Educación

Comunidad

Protección

Salud

Protege

Casa

**¡BIEN HECHO!**

### Ejercicio 2: "La Sopa De Mis Derechos"

Encontrá en la sopa de letras las siguientes palabras:

- ↔ AGUA
- ↔ EDUCACIÓN
- ↔ IDENTIDAD
- ↔ LIBERTAD

- ↔ PROTECCIÓN
- ↔ RECREACIÓN
- ↔ SALUD
- ↔ VIDA

- ↔ FAMILIA
- ↔ PARTICIPAR
- ↔ NOMBRE
- ↔ HOGAR

H	T	W	D	H	A	N	F	D	H	N	F	
A	R	R	C	A	E	G	L	M	I	G	O	M
I	D	C	R	R	S	A	U	C	C	A	M	I
D	E	R	Y	S	I	A	A	N	R	B	L	I
N	E	I	O	I	C	C	E	T	W	R	E	I
T	A	L	D	U	U	V	I	D	A	O	R	A
I	D	I	C	W	E	D	R	I	D	O	R	D
D	I	O	N	L	I	C	B	E	R	T	O	R
A	O	N	O	L	I	C	E	T	O	A	R	P

MiS DeReCHoS

¿Ya las encontraste todas? Ahora, formá una copla con las palabras que elijás o alguna frase que enseñe a otras y otros adolescentes acerca de los derechos.

---



---



---



**¡FELICIDADES!**



REPUBLICA DE COLOMBIA  
 SECRETARIA DE EDUCACION  
 NORTE DE SANTANDER  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA**  
 MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S.  
 DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023.  
 CODIGO DE DANE 254206001030.  
 NIT N° 900253090-3




CONVENCION N.DE S

VERSION. 0.5

**ANEXO 14. EL SEMAFORO CORPORAL (BASICA PRIMARIA 0º,1º Y 2º - CUARTO PERIODO)**



**EL SEMAFORO CORPORAL**



**¡ALERTA!**  
Nadie puede tocar aquí

**¡TEN CUIDADO!**  
Nadie puede sobrepasarse

**¡ESTA BIEN!**  
Si tu estás de acuerdo y cómodo

**“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”**

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460



REPUBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARIA DE EDUCACION  
NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA  
MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S.  
DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023.  
CODIGO DE DANE 254206001030.  
NIT N° 900253090-3



CONVENCION N.DE S

VERSION. 0.5

### EL SEMAFORO CORPORAL

**Actividad:** coloreo los puntos en mi cuerpo que generan alertas según el semáforo corporal.



### EL SEMAFORO CORPORAL

**Actividad:** coloreo los puntos en mi cuerpo que generan alertas según el semáforo corporal.



**“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”**

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460



**ANEXO 15. REGLAS DE SEGURIDAD SOBRE MI CUERPO (BASICA PRIMARIA 3º,4º Y 5º - CUARTO PERIODO)**

## REGLAS DE SEGURIDAD SOBRE MI CUERPO

### Mi cuerpo es mio y me pertenece!

Yo Puedo decidir si no quiero saludar o despedirme de beso y/o abrazo.  
Puedo decidir si quiero chocar las manos o tirarles un besito con la mano.



### Tengo mis personas en quien confiar.

Tengo personas en los que puedo confiar y decirles lo que sea sabiendo que me van a creer.

Si me siento preocupado, asustado o inseguro puedo acudir a ellos y contarles lo que siento y porqué.

- ✓ Mi Mama
- ✓ Mi Abuelita
- ✓ Mi Maestra
- ✓ Mi Madrina

### Secretos

Nunca debo guardar secretos que me hagan sentir incómodo. Si alguien me pide que guarde secretos que no me hacen sentir bien debo decírselo a una de las personas en quien confío.

### Signos de Advertencia

Si me siento con miedo o si me siento inseguro. Si empiezo a sudar mucho o a sentir dolor de estómago porque me siento incómodo con otra persona entonces se lo digo a una persona en quien confío.

### Mis partes Privadas

Mis partes privadas son las partes de mi cuerpo que son cubiertas con un vestido de baño. Siempre hablo de mis partes privadas por su nombre correcto. Nadie puede tocar mis partes privadas y Nadie puede pedirme que toque sus partes privadas. Nadie debe mostrarme fotos de partes privadas y si algo de esto ocurre debo decírselo a una de las personas en quien confío.

**“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”**

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460



REPUBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARIA DE EDUCACION  
NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA  
MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S.  
DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023.  
CODIGO DE DANE 254206001030.  
NIT N° 900253090-3



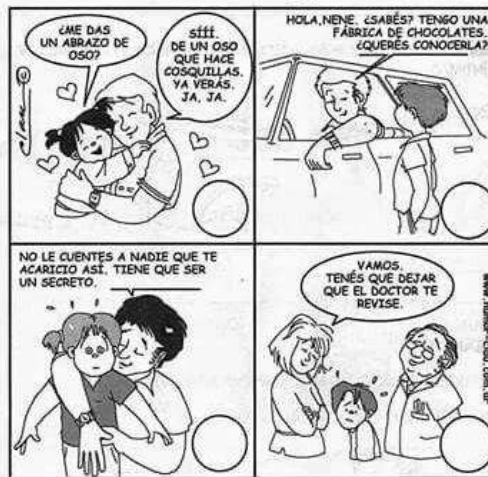
CONVENCION N.DE S

VERSION. 0.5

**ANEXO 16. REGLAS DE SEGURIDAD SOBRE MI CUERPO (BASICA PRIMARIA 3º, 4º Y 5º - CUARTO PERIODO)**

**¿CUÁNDO DECIMOS QUE SÍ?  
¿CUÁNDO DECIMOS QUE NO?**

● OBSERVÁ Y DIALOGÁ CON TU MAESTRA O MAESTRO, Y TUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS SOBRE LO QUE VEN EN CADA VIÑETA. ESCRIBÍ SÍ O NO EN LOS ○ SEGÚN LO QUE HAYAN DIALOGADO.



● HACÉ UNA X EN DONDE TE PAREZCA CORRECTO.

SITUACIÓN	DIGO QUE SÍ	DIGO QUE NO
Le doy un beso a mis papás cuando me voy a dormir.		
Un chico más grande de la escuela me pide que vaya al baño con él.		
/Mi mejor amiga/o me invita a que nos bajemos los pantalones y nos mostremos los genitales, nuestras partes íntimas.		
Me gusta abrazar a mis amigos y amigas.		
Me invitan a hacer algo que me da miedo y no entiendo bien qué es.		
Mi abuela me hace mi comida favorita para invitarme a dormir.		
Un amigo/a me invita a hacer algo que me parece que está mal.		
Un amigo/a me pide que no cuente algo feo que me hicieron.		

**EL SEMAFORO CORPORAL**

Actividad: coloreo los puntos en mi cuerpo que generan alertas según el semáforo corporal.



**“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”**

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460



REPUBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARIA DE EDUCACION  
NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA  
MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S.  
DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023.  
CODIGO DE DANE 254206001030.  
NIT N° 900253090-3



CONVENCION N.DE S

VERSION. 0.5

## ¿CUÁNDO DECIMOS QUE SÍ? ¿CUÁNDO DECIMOS QUE NO?

● OBSERVÁ Y DIALOGÁ CON TU MAESTRA O MAESTRO, Y TUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS SOBRE LO QUE VEN EN CADA VIÑETA. ESCRIBÍ SÍ O NO EN LOS  SEGÚN LO QUE HAYAN DIALOGADO.



● HACÉ UNA X EN DONDE TE PAREZCA CORRECTO.

SITUACIÓN	DIGO QUE SÍ	DIGO QUE NO
Le doy un beso a mis papás cuando me voy a dormir.		
Un chico más grande de la escuela me pide que vaya al baño con él.		
Mi mejor amiga/o me invita a que nos bajemos los pantalones y nos mostremos los genitales, nuestras partes íntimas.		
Me gusta abrazar a mis amigos y amigas.		
Me invitan a hacer algo que me da miedo y no entiendo bien qué es.		
Mi abuela me hace mi comida favorita para invitarme a dormir.		
Un amigo/a me invita a hacer algo que me parece que está mal.		
Un amigo/a me pide que no cuente algo feo que me hicieron.		

## EL SEMAFORO CORPORAL

**Actividad:** coloreo los puntos en mi cuerpo que generan alertas según el semáforo corporal.



**“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”**

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460



## ANEXO 17. INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL, VIH Y SIDA (BASICA SECUNDARIA- CUARTO PERIODO)

### INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL, VIH Y SIDA

Hace algunos años las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) eran conocidas como enfermedades venéreas y posteriormente como Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS). No obstante en la actualidad, el término más recomendado es el de ITS.

Las Infecciones de Transmisión Sexual son aquellas infecciones que se transmiten mediante las relaciones sexuales cuando existe intercambio de fluidos corporales durante una penetración vaginal, anal u oral desprotegida.

Cuando existe la sospecha de una ITS se debe acudir a un servicio de salud para recibir orientación, diagnóstico y tratamiento si fuera necesario.

#### Las mujeres y las ITS

Las mujeres son biológicamente más vulnerables: Existen mayores posibilidades que el hombre transmita una ITS a una mujer, que a la inversa, debido a la anatomía y fisiología de la mujer.

Los roles de género dictan maneras de ser y de comportarse que marcan la desigualdad: el hombre debe ser agresivo, compulsivo y activo, mientras que la mujer debe comportarse en forma sumisa, fiel y pasiva en las relaciones sexuales, por ello los conocimientos y creencias de las mujeres en relación con sus propios cuerpos, las barreras culturales y los prejuicios, además de la desigualdad de género con relación al hombre, las colocan en una posición de desventaja en la negociación sexual, por ejemplo en la negociación del uso del condón.

#### Consecuencias de las ITS no tratadas en mujeres:

Estas son algunas de las consecuencias de las ITS cuando no son tratadas a tiempo:

- La gonorrea y la clamidiasis pueden producir infertilidad y embarazo ectópico.
- La infección por el virus del papiloma humano puede causar cáncer cérvico uterino.
- Las mujeres que se embarazan y tienen una ITS pueden transmitirla a sus hijos/as durante el embarazo, parto y lactancia.
- La sífilis afecta al feto durante el embarazo y puede causar la muerte fetal.
- La gonorrea puede causar ceguera en los y las bebés.
- La clamidia afecta a los pulmones de los bebés causándoles neumonía.
- El VIH puede ser transmitido al recién nacido/a durante el embarazo, parto y lactancia materna.

#### Factores de riesgo para adquirir una ITS

- Tener relaciones sexuales vaginales, anales u orales sin condón.
- Abuso sexual o violación.
- Consumo de alcohol y drogas que puede ser detonador de relaciones sexuales sin protección.

#### Como prevenir las ITS:

Usando el condón correctamente en todas las relaciones sexuales.

### DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS ITS

INFECCIÓN	SÍNTOMAS EN LA MUJER	SÍNTOMAS EN EL HOMBRE	EFFECTOS Y MÁS INFORMACIÓN
<b>GONORREA</b>	La mujer puede no percatarse de los síntomas o puede tener secreción vaginal purulenta, dolor en el bajo vientre o al orinar.	Secreción purulenta por el pene.	Esterilidad en las mujeres y hombres, infecciones pélvicas repetidas en la mujer. Puede causar daño al recién nacido/a. Es curable mediante tratamiento adecuado administrado por un médico/a.
<b>CLAMIDIASIS</b>	Asintomática para el 60% a 80% de las mujeres. Algunas pueden presentar secreciones vaginales, dolor al orinar, dolor leve en la pelvis o sangrado entre periodos menstruales.	Asintomática para el 20-40% de los hombres. Otros pueden presentar dolor al orinar o secreción acuesa por el pene.	Infertilidad en el hombre y en la mujer, infecciones de ojos y pulmones en recién nacidos/as, una vez que ha sido identificada la clamidia puede ser tratada efectivamente con antibióticos.
<b>SÍFILIS</b>	<b>Primaria:</b> Úlcera generalmente indolora, con adenopatía no dolorosa <b>Secundaria:</b> Erupción similar a una urticaria, generalmente en manos y pies, condilomas planos en áreas de humedad, caída del cabello (alopecia), Meningitis. <b>Latente:</b> Generalmente asintomático <b>Terciaria:</b> Deformación de huesos (tibia en sable, cráneo en torre); afecciones a nivel del corazón (artritis aórtica) y cerebro (neurosifilis).		Amenaza grave para el feto en desarrollo, se detecta con un simple análisis de sangre, curable con antibióticos administrados por el médico/a aunque en el estadio terciario puede ser mortal.
<b>HERPES GENITAL</b>	Una o más úlceras en o alrededor de los genitales, la boca o el ano. La úlcera puede parecer urticaria o una cortada, no siempre es dolorosa. Los síntomas desaparecen.		Puede causar daños severos en infantes y madres con infecciones activas en el momento del parto, causado por un virus puede ser tratado, pero no curado. La infección puede repetirse después de la primera manifestación.
<b>HEPATITIS B</b>	La sintomatología es similar en los tres tipos de hepatitis aunque algunas personas no muestran síntomas. Otros experimentan pérdida de apetito, fiebre, cansancio, dolor en el área del hígado o ictericia (color amarillo de piel y mucosas).		Principal causa de cáncer en el hígado. Puede ser mortal. En ocasiones pueden ser transmitidas de la madre al hijo/a en el momento del parto. Existen vacunas para prevenir las hepatitis A y B.
<b>PAPILOMA O CONDILOMA ACUMINADO "VERRUGAS GENITALES"</b>	Verrugas en o alrededor de los genitales, en el ano o dentro de la boca, deben ser tratados por un médico/a.		Pueden aumentar de tamaño y obstruir el pene, la vagina y el ano, y crecer en las cuerdas vocales. Las verrugas genitales se han relacionado con el desarrollo del cáncer genital y anal.
<b>TRICOMONIASIS</b>	Comezón vaginal, abundante secreción vaginal verde/amarilla con fuerte olor.	A menudo ninguno. Ocasionalmente secreciones en el pene.	Las parejas frecuentemente no le dan importancia a esta enfermedad y se predisponen a reinfectarse. Es curable pero ambos miembros de la pareja deben ser tratados.

“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460



## VIH (VIRUS DE INMUNODEFICIENCIA HUMANA)

### Características

El VIH es un virus que destruye los linfocitos T, células con capacidad de responder ante infecciones. Al destruir estas células, el VIH acaba con la base del sistema inmune.

### ¿Cómo se transmite?

- Relaciones sexuales, vaginales, orales y anales con una persona con VIH sin el uso del condón.
- Sangre contaminada o productos derivados de la sangre, tejidos u órganos.
- Agujas o instrumentos con sangre infectada.
- Transmisión de la madre al hijo/a.

### ¿Cómo no se transmite?

- Dar la mano o un beso.
- Toser o estornudar.
- Usar un teléfono público.
- Visitar un hospital.
- Compartir comida, bebida o cubiertos.
- Usar los mismos baños y duchas.
- Usar la misma piscina.



### ¿Cómo se previene?

#### - Por la vía sexual:

- Usando preservativos masculinos o femeninos en las relaciones sexuales vaginales, anales y orales. Los preservativos no sólo previenen el VIH y otras infecciones de transmisión sexual, sino también los embarazos no planificados.
- Decidiendo de forma compartida el uso de preservativos. Muchas veces por "conocer" a la persona o por "amor" creemos que no hace falta usarlos o bien dejamos que la pareja tome la decisión sobre el uso del preservativo.

- Practicando relaciones sexuales sin penetración. Esto quiere decir evitando las penetraciones vaginales, orales y anales. Las caricias, los besos y otros tipos de juegos eróticos constituyen importantes fuentes de placer con las cuales podemos experimentar sensaciones de plenitud, incluido el orgasmo.
- Evitando el exceso en el consumo de alcohol y de todo tipo de drogas, que provocan "descontrol" y pérdida de conciencia, y nos exponen a relaciones sexuales sin el uso de preservativos.

#### - Por la vía sanguínea:

- No compartir jeringas y agujas.
- Asegurando las medidas de seguridad en la adquisición de sangre y sus derivados los cuales deben ser adecuadamente analizados y los elementos de uso médico y odontológico deben estar esterilizados.
- Asegurando las medidas de seguridad y esterilización en instrumentos para la realización de tatuajes o piercings.

#### - Por vía de madre a hijo/a:

- Es recomendable que toda mujer que desee quedar embarazada se realice la prueba de detección del VIH (1). Pero si está embarazada, también es importante que se realice el análisis porque cuanto antes se detecte el virus y se comience el tratamiento menores son las probabilidades de transmisión del VIH al bebé y mayores las posibilidades de las mujeres de mantener una buena calidad de vida.

## ANEXO 18. DINAMICA CONOCIENDO LAS ITS (BASICA SECUNDARIA- CUAR)

### Dinámica "Conociendo las ITS."

OBJETIVO	MATERIALES	ACTIVIDADES
Proiciar el conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual, sus características y prevención.	Hojas de papel periódico, marcadores de colores, pagamento, fotocopias de casos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La persona facilitadora pregunta a los adolescentes: ¿Cuáles son las infecciones de transmisión sexual que ellos/as conocen o de las que han escuchado?</li> <li>2. Se levanta un listado de lo que dice el grupo en un papelógrafo o en la pizarra.</li> <li>3. A cada grupo se le entrega un caso de un o una adolescente que presenta alguna de estas infecciones.</li> <li>4. Se discute el caso y determina cuál podría ser la ITS que se presenta, las consecuencias físicas, emocionales y sociales que conlleva la misma, alternativas para prevenir la infección.</li> <li>5. Luego de terminar, cada subgrupo presenta lo discutido en forma de dramatización.</li> <li>6. Conforme van exponiendo los casos, los/as demás participantes van complementando lo planteado por el grupo, y el/la facilitador/a aclara las dudas.</li> <li>7. Finalmente, se hace un cierre, dando la información necesaria sobre las principales ITS y las formas de prevención. Haciendo énfasis en el uso del condón como doble protección.</li> </ol>
<p><b>Nota:</b> Se puede abrir la discusión con las preguntas de la guía de trabajo.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. ¿Qué se le puede sugerir para que haga al respecto?</li> <li>b. ¿Cómo podría haber evitado la transmisión de una ITS?</li> </ol>		

#### CASO N° 1

Ruth es una adolescente de 16 años, desde hace un año empezó a tener relaciones sexuales, para prevenir un embarazo comenzó a tomar pastillas anticonceptivas. Sin embargo, se encuentra preocupada porque desde hace unos días siente picazón en sus genitales; al principio pensó que se trataba de algo pasajero, así que no se le ocurrió pensar en ir al médico, sino que se puso una pomada que su amiga le recomendó. Pero días después, se dio cuenta que de su vagina salía un flujo que era de color gris y tenía muy mal olor. Ruth ya no quiere tener relaciones sexuales porque le da vergüenza que alguien se entere de lo que le está pasando.

#### CASO N° 2

José es un adolescente que ha tenido relaciones sexuales con una gran cantidad de chicas sin utilizar protección. Eso nunca le preocupó, porque ninguna de ellas ha llegado a decirle que está embarazada.

Hace 5 días comenzó a sentir mucho dolor al orinar, trataba de aguantarse las ganas de orinar para no sentir el dolor, pero era inútil. Después de eso observó que le salía un líquido amarillo por el orificio del pene, que no era orín, ni semen.

#### CASO N° 3

Iván siempre ha usado el condón cuando tiene una relación sexual. Pero un día, se dio cuenta que no tenía condón y tuvo relaciones sin protección.

Hace 3 días, le apareció un grano en el pene, pero como no le dolía ni molestaba no le dio importancia. Después el grano desapareció y se quedó tranquilo.

#### CASO N° 4

Yelma ha sido una adolescente muy entusiasta a la que le gusta participar en todo tipo de actividades, pero últimamente se ha sentido muy cansada y ha perdido mucho peso, a pesar de que come lo mismo de siempre.



Durante las noches se despierta sudando mucho y le duelen las rodillas y codos. Pensaba que era un resfrío, porque ha tenido mucha fiebre, pero las pastillas y medicamentos que ha tomado no le resolvieron lo que siente.

Hace unos años, Yelma tuvo un enamorado con el que tenía relaciones sexuales sin protección, a pesar de que ella sabía que él tenía relaciones con otras mujeres.

## "EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO"

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460

	REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER <b>INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA</b> MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023. CODIGO DE DANE 254206001030. NIT N° 900253090-3	
<b>CONVENCION N.DE S</b>		<b>VERSION. 0.5</b>

## 12. REFERENCIAS

Congreso de la República de Colombia. (1991). Constitución Política de Colombia de 1991.

Congreso de la República de Colombia. (1994). Ley 115 de 1994. Ley General de Educación.

Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (1994). Decreto 1860 de 1994. Por el cual se reglamenta parcialmente la Ley 115 de 1994 en los aspectos pedagógicos y organizativos generales.

Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (1993). Resolución 03353 de 1993.

Congreso de la República de Colombia. (2006). Ley 1098 de 2006. Código de la Infancia y la Adolescencia.

Congreso de la República de Colombia. (2007). Ley 1146 de 2007. Por medio de la cual se expiden normas para la prevención de la violencia sexual y atención integral de los niños, niñas y adolescentes víctimas de abuso sexual.

Congreso de la República de Colombia. (2013). Ley 1620 de 2013. Por la cual se crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar.

Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2008). Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía (PESCC).

Organización Mundial de la Salud. (2006). Definición de sexualidad.

Organización de las Naciones Unidas & UNESCO. (1990). Conferencia Mundial sobre Educación para Todos.

**“EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”**

E-mail: [cer\\_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co)

CELULAR: WhatsApp: 3203678460