



REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA
MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DEL 2023
CODIGO DANE 254206001030
NIT N° 900253090-3



CONVENCION N.DE S

VERSION. 05

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA



DOCENTES:

LUCENID BALMACEDA TORO
NELLY CALDERÓN MARTÍNEZ
LUCIA NATALY RIVERA MORA
JORGE ARMANDO SOLANO ARCINEGAS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL HONDURAS
MOTILONIA

2026

EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO
E-mail: cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co
Cel: [WhatsApp 3203678460](https://wa.me/3203678460)

	<p style="text-align: center;">REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DEL 2023 CODIGO DANE 254206001030 NIT N° 900253090-3</p>	
<p style="text-align: center;">CONVENCION N.DE S</p>		<p style="text-align: center;">VERSION. 05</p>

INTRODUCCIÓN

La Educación Económica y Financiera, EEF, como proyecto pedagógico transversal en las instituciones educativas se implementa como una estrategia nacional adoptada después de observar y evaluar el comportamiento, conocimiento y hábitos económicos y financieros de personas y regiones de los diferentes estratos socioeconómicos en Colombia.

En 2005, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OECD, por sus siglas en inglés), en su documento Recomendaciones de principios y buenas prácticas para la educación financiera señaló que “la educación financiera debía comenzar desde el colegio. Las personas deben ser educadas sobre asuntos financieros lo más temprano posible en sus vidas”. Dos son las razones principales de esta recomendación: por un lado, la importancia de enfocarse en los niños y jóvenes y, por otra, la eficiencia de proveer la educación financiera en colegios. A la hora de incluir la educación financiera en los programas curriculares existen desafíos de peso como son la resistencia de los educadores frente a la inclusión de áreas de estudio adicionales en unos programas curriculares “saturados” de contenidos y la ausencia de información en el país sobre el nivel de alfabetización de sus ciudadanos.

Por lo tanto, la Educación Económica y Financiera en la IER Honduras Motilonia se concibe como una herramienta estratégica para la comprensión de los fenómenos sociales, ambientales y culturales que definen nuestro territorio rural. Más allá de la gestión del dinero, este proyecto busca el reconocimiento y la vivencia de los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales (DESCA), fundamentales para garantizar una vida digna en el campo: el derecho a la soberanía alimentaria, la educación pertinente, la salud, la vivienda y el aprovechamiento sostenible de nuestros recursos naturales.

En el contexto de nuestra comunidad educativa, la Educación Económica y Financiera surge como un motor de transformación basado en los siguientes pilares:

* **Formación de Ciudadanía Rural Crítica:** Brinda a los estudiantes elementos de análisis para comprender cómo las políticas económicas afectan su entorno local, permitiéndoles liderar programas y proyectos productivos que sean favorables y sostenibles para la región.



REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA
MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DEL 2023
CODIGO DANE 254206001030
NIT N° 900253090-3



CONVENCION N.DE S

VERSION. 05

* Desarrollo de Competencias para la Vida: Fomenta habilidades que, a mediano y largo plazo, impactan positivamente en el bienestar del estudiante y su familia, promoviendo un crecimiento económico equilibrado que respete la vocación agrícola y ambiental de Honduras Motilonia.

* Toma de Decisiones Conscientes y Resilientes: Empodera a los jóvenes para gestionar de manera inteligente sus recursos y emprendimientos, reduciendo la vulnerabilidad ante crisis económicas y fortaleciendo la estabilidad de la unidad productiva familiar.

La Institución Educativa Rural Honduras Motilonia, comprometida con la formación integral de sus estudiantes, desarrollada este proyecto pedagógico transversal de educación económica y financiera y cultura del emprendimiento, enfocado en los niveles de preescolar, básica primaria y secundaria los grados, enmarcado dentro del evento institucional. Este proyecto busca brindar a los estudiantes, herramientas fundamentales para comprender y gestionar de manera responsable los recursos económicos, promover el ahorro y desarrollar una mentalidad emprendedora desde una edad temprana.

EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO

E-mail: cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co

Cel: [WhatsApp 3203678460](https://wa.me/3203678460)



REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA
MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DEL 2023
CODIGO DANE 254206001030
NIT N° 900253090-3



CONVENCION N.DE S

VERSION. 05

1. TITULO DEL PROYECTO





“COSECHANDO SUEÑOS Y FUTURO EN EL CORAZÓN DEL CATATUMBO”

EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”

E-mail: cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co

Cel: [WhatsApp 3203678460](https://wa.me/3203678460)

	<p style="text-align: center;">REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DEL 2023 CODIGO DANE 254206001030 NIT N° 900253090-3</p>	
<p style="text-align: center;">CONVENCION N.DE S</p>		<p style="text-align: center;">VERSION. 05</p>

2. MARCO CONTEXTUAL

La I.E.R Honduras Motilonia está ubicada en el Corregimiento de Honduras Motilonia perteneciente al municipio de Convención, fundado en 1829 y se encuentra ubicado en la región de influencia del Catatumbo, al occidente del departamento de Norte de Santander. Administrativamente, el municipio se organiza en una zona urbana y una extensa área rural compuesta por 13 corregimientos, los cuales representan el motor productivo y la diversidad cultural del territorio.

Dentro de esta estructura rural, se destaca el corregimiento de Honduras Motilonia, ubicado al noreste del casco urbano. Es allí donde se encuentra asentada la Institución Educativa Rural (IER) Honduras Motilonia, en una región montañosa enclavada dentro del Parque Nacional Natural Catatumbo Barí. La institución se sitúa a una distancia aproximada de 81 kilómetros por vía carretable no pavimentada desde la cabecera municipal, a una altura de 550 metros sobre el nivel del mar, condiciones que definen un clima predominante de bosque tropical seco.

La ubicación de la I.E.R Honduras Motilonia conlleva retos significativos. La considerable distancia del centro urbano y el estado de las vías de acceso encarecen la comercialización de productos agrícolas, afectando la rentabilidad de las familias. Sumado a esto, el territorio ha sido históricamente asechado por grupos al margen de la ley y la presencia de cultivos de uso ilícito. Estas dinámicas han generado una economía volátil y de alto riesgo, que a menudo distorsiona la percepción de bienestar y estabilidad en los jóvenes, alejándolos de los proyectos de vida basados en la legalidad.

Al encontrarse dentro de un área protegida de orden nacional (PNN Catatumbo Barí), la economía local está sujeta a normativas ambientales estrictas. Por ello, la Educación Económica y Financiera en la institución no es un concepto aislado, sino que está intrínsecamente ligada a la gestión ambiental sostenible y al respeto por el patrimonio natural. Se busca que el estudiante comprenda que la conservación de su entorno es un activo fundamental para garantizar la soberanía alimentaria y el acceso a los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales (DESCA).

A pesar de la distancia física, la tecnología permite a los estudiantes investigar sus propias cadenas de valor, analizar mercados y conectarse con el mundo. De esta manera, el proyecto transversal transforma la escuela en un laboratorio de resiliencia, donde los

EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO

E-mail: cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co

Cel: [WhatsApp 3203678460](https://wa.me/3203678460)



REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA
MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DEL 2023
CODIGO DANE 254206001030
NIT N° 900253090-3





CONVENCION N.DE S

VERSION. 05

niños y jóvenes aprenden a tomar decisiones financieras responsables que fortalezcan el tejido social lícito y promuevan un arraigo positivo en el corazón del Catatumbo.



EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO
E-mail: cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co
Cel: [WhatsApp 3203678460](https://wa.me/3203678460)

	REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DEL 2023 CODIGO DANE 254206001030 NIT N° 900253090-3	
CONVENCION N.DE S		VERSION. 05

3. JUSTIFICACIÓN

La implementación del proyecto de Educación Económica y Financiera en la IER Honduras Motilonia se fundamenta en la necesidad urgente de brindar a los niños, niñas y jóvenes del corregimiento herramientas críticas para navegar una realidad socioeconómica de alta complejidad. Ubicada en el corazón del Catatumbo, a 81 km de la cabecera municipal de Convención y dentro de un área protegida, nuestra comunidad educativa enfrenta desafíos que van más allá de lo académico: el asedio de grupos al margen de la ley y la presión de las economías ilícitas.



Este proyecto se justifica desde tres dimensiones fundamentales:

- **Dimensión Ética y Social:** La Educación se debe tomar como alternativa a la Ilegalidad, donde los cultivos de uso ilícito generan percepciones distorsionadas de riqueza rápida y volátil, la escuela debe actuar como un faro de legalidad. La educación financiera permite a los estudiantes analizar el costo social y personal de la ilegalidad frente a la estabilidad de los proyectos de vida lícitos. Al entender el valor del ahorro, la inversión productiva y el trabajo cooperativo, los jóvenes desarrollan resiliencia frente a las ofertas de los grupos armados, fortaleciendo el tejido social y la paz territorial.
- **Dimensión Ambiental y Territorial:** Al estar situados en el Parque Nacional Natural Catatumbo Barí no es solo una condición geográfica, es un mandato de sostenibilidad. Este proyecto radica en enseñar una economía que respete el bosque tropical seco. Los estudiantes deben aprender a gestionar recursos financieros bajo modelos de desarrollo sostenible y bioeconomía, garantizando que el progreso de sus familias no agote el patrimonio natural que los rodea, asegurando así la supervivencia de la comunidad a largo plazo.
- **Dimensión Pedagógica y Tecnológica:** la educación financiera se debe apoyar en la Investigación como Estrategia Pedagógica (IEP) y las TIC. este proyecto justifica su existencia al transformar al estudiante de un receptor de teoría en un investigador de su propia realidad económica. El uso de herramientas digitales permitirá que el joven de Honduras Motilonia compita en igualdad de condiciones, comprenda los mercados globales de café y cacao, y reduzca la brecha histórica entre el campo y la ciudad.

EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO

E-mail: cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co

Cel: [WhatsApp 3203678460](https://wa.me/3203678460)

	<p style="text-align: center;">REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DEL 2023 CODIGO DANE 254206001030 NIT N° 900253090-3</p>	
<p style="text-align: center;">CONVENCION N.DE S</p>		<p style="text-align: center;">VERSION. 05</p>

4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En la Institución Educativa Rural Honduras Motilonia, los estudiantes y sus familias interactúan a diario con una economía basada en la agricultura (cultivos ilícitos), el uso de recursos naturales y el intercambio comunitario. Sin embargo, se observa una desconexión entre los saberes académicos y la capacidad práctica para gestionar de manera sostenible los activos del campo. Esta falta de educación económica y financiera limita la autonomía de los jóvenes, quienes a menudo ven el campo como un espacio de escasez y no como un Escenario De Oportunidades Y Derechos.

➤ **Descripción del problema**

A nivel local, se identifican las siguientes tensiones:

- ✓ Vulnerabilidad Económica: Alta dependencia de las fluctuaciones del mercado agrícola y falta de cultura del ahorro o reinversión en las unidades productivas familiares.
- ✓ Desconocimiento de Derechos (DESCA): Una comprensión limitada de los derechos económicos y ambientales, lo que dificulta la exigencia de condiciones de vida digna (vivienda, salud y soberanía alimentaria).
- ✓ Brecha de Emprendimiento: Los proyectos productivos escolares o familiares suelen carecer de un análisis de costos, sostenibilidad ambiental y visión de largo plazo, lo que genera desmotivación y abandono del territorio.

➤ **Formulación del problema.**

¿De qué manera la implementación de una estrategia pedagógica transversal en Educación Económica y Financiera puede empoderar a los estudiantes de la IER Honduras Motilonia para la toma de decisiones responsables, el reconocimiento de sus derechos (DESCA) y el fortalecimiento de la sostenibilidad socioeconómica de su territorio rural?



➤ **Metas**

- ✓ Decidir de manera razonada y responsable qué acciones, desde el punto de vista económico y
- ✓ financiero, son pertinentes para su bienestar personal y el de la comunidad.
- ✓ Administrar racional y eficientemente los recursos económicos y financieros que las y los
- ✓ estudiantes tienen a su disposición para afrontar los cambios del entorno.
- ✓ Planear las metas de carácter económico y financiero de corto, mediano y largo plazo que

EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO

E-mail: cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co

Cel: [WhatsApp 3203678460](https://wa.me/3203678460)

	<p style="text-align: center;">REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DEL 2023 CODIGO DANE 254206001030 NIT N° 900253090-3</p>	
<p style="text-align: center;">CONVENCION N.DE S</p>		<p style="text-align: center;">VERSION. 05</p>

- ✓ respondan a las necesidades propias y de la comunidad a la que pertenecen los estudiantes.
- ✓ Lograr que el 80% de los estudiantes de bachillerato diseñen y ejecuten un "Presupuesto de Unidad Productiva Familiar", aplicando conceptos de ahorro, costos de producción agrícola y consumo responsable en sus hogares.



5. OBJETIVOS

➤ **Objetivo General**

Desarrollar en los estudiantes de la IER Honduras Motilonia competencias económicas y financieras que les permitan reconocer sus derechos (DESCA), gestionar de manera sostenible los recursos de su entorno rural y tomar decisiones responsables que impacten positivamente en su bienestar individual, familiar y comunitario.

➤ **Objetivos Específicos**

- ✓ **Dimensión Cognitiva (Saber):**
Fomentar la comprensión de los conceptos básicos de economía y finanzas (ahorro, presupuesto, inversión y consumo responsable) vinculándolos directamente con la realidad de la unidad productiva rural y la soberanía alimentaria del territorio.
- ✓ **Dimensión Ciudadana y de Derechos (Ser):**
Promover el reconocimiento y la defensa de los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales (DESCA) como herramientas esenciales para la construcción de una vida digna y el fortalecimiento del tejido social en la comunidad de Honduras Motilonia.
- ✓ **Dimensión Práctica y de Emprendimiento (Saber Hacer):**
Integrar herramientas de planificación financiera y análisis de costos en la formulación de proyectos productivos transversales, incentivando el emprendimiento de los niños, las niñas, jóvenes y adolescentes rurales con un enfoque de sostenibilidad y resiliencia económica.

	REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DEL 2023 CODIGO DANE 254206001030 NIT N° 900253090-3	
CONVENCION N.DE S		VERSION. 05

6. MARCO CONCEPTUAL O TEORICO

Palabras Clave

Educación financiera, economía campesina, cultura financiera, emprendimiento rural, desarrollo sostenible, economía solidaria, contexto rural, Catatumbo, proyectos productivos, aprendizaje contextualizado, agricultura sostenible, huerta casera, ahorro, inversión, artesanías, mercado campesino.

Educación económica y financiera: se entiende como el proceso mediante el cual los estudiantes adquieren conocimientos, habilidades y actitudes para tomar decisiones responsables sobre el uso de los recursos. En contextos rurales como el Catatumbo, esta educación no sólo implica el manejo del dinero, sino también la comprensión de prácticas económicas propias del territorio, como el trueque, la producción agrícola y la economía familiar campesina.

Este enfoque busca formar estudiantes capaces de administrar recursos limitados, planificar gastos, ahorrar y generar iniciativas productivas sostenibles.



Economía campesina rural: se caracteriza por estar centrada en la producción agrícola familiar, el trabajo comunitario y la autosubsistencia. En regiones como el Catatumbo, las familias dependen de cultivos, cría de animales y economías locales informales.

Cultura financiera: hace referencia a los hábitos, valores y conocimientos relacionados con el manejo del dinero. En el contexto campesino, esta cultura está influenciada por prácticas como el ahorro informal, el apoyo familiar, las mingas y las redes comunitarias.

Emprendimiento rural: se refiere a la capacidad de crear iniciativas productivas en el campo, aprovechando los recursos del entorno. En el Catatumbo, esto puede incluir proyectos agrícolas, transformación de productos (como lácteos o alimentos), artesanías o servicios locales.

El proyecto transversal busca que los estudiantes:

- Identifiquen oportunidades en su contexto.
- Diseñen pequeños proyectos productivos.
- Desarrollen habilidades como liderazgo, trabajo en equipo y creatividad.
- Fortalezcan el arraigo territorial, evitando la migración forzada.

	<p>REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DEL 2023 CODIGO DANE 254206001030 NIT N° 900253090-3</p>	
<p>CONVENCION N.DE S</p>		<p>VERSION. 05</p>

Desarrollo Sostenible: implica satisfacer las necesidades actuales sin comprometer las futuras generaciones. En el contexto rural, esto se traduce en prácticas agrícolas responsables, cuidado del medio ambiente y uso adecuado de los recursos naturales.

El enfoque del proyecto integra:

- Producción limpia.
- Conservación del suelo y el agua.
- Uso responsable de insumos.
- Respeto por la biodiversidad.

Enfoque Pedagógico Contextualizado: reconoce las realidades sociales, económicas y culturales del Catatumbo. Esto implica que los contenidos de economía y finanzas se enseñan a partir de situaciones reales del entorno del estudiante.

Se priorizan metodologías activas como:

- Aprendizaje basado en proyectos (ABP).
- Aprendizaje significativo.
- Trabajo colaborativo.
- Resolución de problemas reales.

Economía Solidaria: es un modelo basado en la cooperación, la equidad y el bienestar colectivo. En el contexto campesino, se evidencia en prácticas como:

- Asociaciones de productores.
- Trabajo comunitario (mingas).
- Fondos comunes o ahorro grupal.

Este enfoque fortalece valores como la solidaridad, la justicia social y la participación comunitaria.



El fortalecimiento de la cultura financiera en los estudiantes implica:

- Comprender el valor del dinero y del trabajo.
- Fomentar el ahorro desde pequeñas acciones.
- Evitar el endeudamiento innecesario.
- Promover el uso responsable de los recursos.

EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO

E-mail: cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co

Cel: [WhatsApp 3203678460](https://wa.me/3203678460)

	<p style="text-align: center;">REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DEL 2023 CODIGO DANE 254206001030 NIT N° 900253090-3</p>	
<p style="text-align: center;">CONVENCION N.DE S</p>		<p style="text-align: center;">VERSION. 05</p>

Proyecto Transversal: integra diferentes áreas del conocimiento (matemáticas, ciencias sociales, lenguaje, tecnología, entre otras) para abordar un tema común: en este caso, la economía y las finanzas.

Esto permite que los estudiantes:

- Apliquen conocimientos en contextos reales.
- Desarrollen competencias integrales.

Ahorro: Acción de guardar recursos para necesidades futuras.

Emprendimiento: Capacidad de crear iniciativas productivas innovadoras.

Sostenibilidad: Uso responsable de los recursos sin afectar futuras generaciones.

Economía solidaria: Modelo económico basado en cooperación y bienestar colectivo.

Producción rural: Actividades agrícolas y pecuarias del campo.

Ingresos: Recursos económicos que recibe una persona o familia.

Gastos: Dinero utilizado para satisfacer necesidades.



Trueque: Intercambio de bienes sin uso de dinero.

7. MARCO LEGAL

La EEF se sustenta en un marco normativo nacional relacionado con las funciones esenciales de la Constitución Política de Colombia y la Ley General de la Educación.

Constitución Política de Colombia: El artículo 2° establece que son fines esenciales del Estado “promover la prosperidad general, [...] facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación;”.

· Ley General de Educación (Ley 115 de 1994): El artículo 5° numerales 3 y 9, establece como fines de la educación entre otros: “[...]”

	REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DEL 2023 CODIGO DANE 254206001030 NIT N° 900253090-3	
CONVENCION N.DE S		VERSION. 05

3. La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la nación. [...]

9. El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país”.

El artículo 31 establece como obligatoria la enseñanza de las ciencias económicas en la educación media académica.

· Ley 1450 de 2011, por la cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014. En su

artículo 145 crea el Programa de Educación en Economía y Finanzas.

· Plan Sectorial de Educación 2010-2014: La EEF contribuye al desarrollo de la política de calidad en el sentido de que niños, niñas y jóvenes reciben “[...] Una educación que genera oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para ellos y para el país. Una educación competitiva que contribuye a cerrar brechas de inequidad, centrada en la institución.

El artículo 31 establece como obligatoria la enseñanza de las ciencias económicas en la educación media académica.

8. POBLACIÓN BENEFICIARIA

➤ Beneficiarios directos:

Todos los miembros de la comunidad educativa rural Honduras Motilonia.



➤ Beneficiarios indirectos:

La sociedad del futuro conformada por este grupo docentes, de estudiantes y de los familiares que también, se encuentren desarrollando este proyecto.

EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO”

E-mail: cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co

Cel: [WhatsApp 3203678460](https://wa.me/3203678460)

	<p style="text-align: center;">REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DEL 2023 CODIGO DANE 254206001030 NIT N° 900253090-3</p>	
<p style="text-align: center;">CONVENCION N.DE S</p>		<p style="text-align: center;">VERSION. 05</p>

9. ÁREAS O ASIGNATURAS QUE SE ARTICULAN

Integración de áreas:

- Matemáticas: cálculo de costos, porcentajes y presupuestos.
- Lenguaje: redacción de carteles y discursos de venta.
- Ciencias Naturales: aprovechamiento de recursos naturales.
- Inglés: vocabulario de economía, finanzas y marketing
- Artística: diseño de productos y exhibición.
- Ética y Valores: trabajo cooperativo, honestidad y respeto.
- informática: base de datos, diseño audiovisual y difusivo, uso de las TIC

10. METODOLOGÍA O ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

La metodología del proyecto transversal se fundamenta en un enfoque activo, participativo y contextualizado, que reconoce las dinámicas propias de la zona rural del Catatumbo. Se implementarán estrategias como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), donde los estudiantes desarrollarán iniciativas productivas relacionadas con su entorno, tales como huertas caseras, elaboración de artesanías, ahorros grupales, reciclajes y participación en mercados campesinos. Asimismo, se promoverá el aprendizaje significativo a partir de saberes previos de las familias campesinas, integrando prácticas como el ahorro, la inversión básica y la administración de recursos. Se fomentará el trabajo colaborativo, el diálogo de saberes y la resolución de problemas reales del contexto, fortaleciendo competencias económicas, sociales y ambientales. El recurso humano estará conformado por docentes de las diferentes áreas, estudiantes, directivos docentes y padres de familia, quienes participarán activamente en el desarrollo de las actividades; además, se podrán vincular actores de la comunidad como líderes campesinos, asociaciones productivas y entidades locales que aporten conocimientos y prácticas del territorio. Finalmente, se utilizarán herramientas pedagógicas como guías didácticas, salidas de campo, proyectos productivos escolares y actividades prácticas que permitan a los estudiantes aprender haciendo, consolidando así una formación integral orientada al desarrollo sostenible y al arraigo territorial.

EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO

E-mail: cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co

Cel: [WhatsApp 3203678460](https://wa.me/3203678460)



Cuadro de actividades a desarrollar

NIVEL O GRADO	TEMA CENTRAL	COMPETENCIAS Y ACTIVIDADES
Grado 1° a 5°	<ul style="list-style-type: none"> - El valor del dinero y el Ahorro - Administrar lo que tengo - Planear antes de gastar - Reto del ahorro (Elaboración de alcancía) 	<ul style="list-style-type: none"> - Definición de conceptos, mensaje clave, colorear lo que se puede comprar con dinero - Reconocer de dónde viene el dinero. - Qué tengo, en qué lo voy a gastar y cuánto voy a ahorrar. - Elaboración de “alcancías creativas” con materiales reciclables y reto del ahorro por grado.
Grado 6° a 8°	<ul style="list-style-type: none"> - El emprendimiento y mis sueños - Deuda buena vs Deuda Mala - Mi plan de inversión personal 	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de emprendimiento, metas y objetivos; reconocer intereses, talentos y motivaciones. - Conceptos, clasificación y riesgos - Conceptualización y simulacro de ventas



REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA
 MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DEL 2023
 CODIGO DANE 254206001030
 NIT N° 900253090-3



CONVENCION N.DE S

VERSION. 05

	- Proyecto; Emprendimiento juvenil	- Diseño de proyectos productivos escolares: * 6° reciclaje * 7 ° artesanías * 8° huerta casera
Grado 9° a 11°	Educación financiera y proyección de vida Introducción a la inversión Educación financiera para la vida adulta Proyecto: “Cosechando sueños y futuro en el corazón del Catatumbo”	Concepto de educación financiera. Concepto de inversión y lluvia de ideas Conceptos y taller practico “Qué significa independencia financiera para mí” Elaboración de planes financieros personales-grupales y creación de ferias de emprendimiento con participación comunitaria (mercado campesino)

GUIAS DE TRABAJO

El diseño de guías de trabajo está diseñada para cada nivel propuesto, sin embargo, está sujetas a cambios.

Seguir el enlace

EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO
 E-mail: cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co
 Cel: [WhatsApp 3203678460](https://wa.me/3203678460)



11. PLAN DE ACTIVIDADES O CRONOGRAMA

- **Recursos**
- ✓ **Humanos (docentes, estudiantes, comunidad)**
- ✓ **Materiales** (carteleras, libros, tecnología, reciclaje, terreno, semillas, abono, mallas, herramientas de trabajo en el campo, regaderas, estantes, balanza, hojas de papel, impresoras, computadores)

Rubro	Actividad relacionada	especie (en físico)	Efectivo (en efectivo)	total
talento humano	Coordinación docente, talleres y horas de trabajo	\$	\$	\$
equipos y software	Uso de tablets, computadores, pantalla interactiva.	\$	\$	\$
capacitación y participación en eventos	Mercado campesino, huerta escolar y reto del ahorro	\$	\$	\$
servicios tecnológicos y pruebas	Uso de las TIC	\$	\$	\$
materiales, insumos y documentación	Guía pedagógica, carteleras, talleres.	\$	\$	\$
gastos de viaje	Desplazamientos a los sitios de aplicación	\$	\$	\$
infraestructura	Adecuación de la huerta escolar	\$	\$	\$

EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO

E-mail: cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co

Cel: [WhatsApp 3203678460](https://wa.me/3203678460)



REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA
 MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DEL 2023
 CODIGO DANE 254206001030
 NIT N° 900253090-3



CONVENCION N.DE S

VERSION. 05

otros	Por condiciones climáticas u/o de orden publico	\$	\$	\$
total		\$	\$	\$

componente	Descripción	avances	dificultades	acción de mejora
cumplimiento de los objetivos	Análisis del cumplimiento de los indicadores de gestión	Al finalizar el cuarto mes, tendremos el 80% de los estudiantes deben identificar el concepto de ahorro, inversión y metas.	Interrupción académica	Implementar talleres para reforzar los saberes
articulación con áreas, proyectos, actores y/o programas	Análisis de la implementación de los ejes de transversalidad	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Matemáticas: cálculo de costos, porcentajes y presupuestos. ➤ Lenguaje: redacción de carteles y discursos de venta. ➤ Ciencias Naturales: aprovechamiento de recursos naturales. ➤ Inglés: vocabulario de economía, finanzas y marketing 	Profundizar en la articulación con tecnología	Capacitación en uso de TICs



		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Artística: diseño de productos y exhibición. ➤ Ética y Valores: trabajo cooperativo, honestidad y respeto. ➤ informática: base de datos, diseño audiovisual y difusivo, uso de las TIC 		
participación de la comunidad educativa	Participación de actores dentro y fuera de la IE	Vinculación de padres de familia	Dificultad en el desplazamiento	Utilización de plataformas digitales para socializar avances de los proyectos.
producción didáctica y pedagógica	Producción alineada con los productos de las actividades	Creación de un drive con los contenidos y actividades para todos los niveles.	Falta de conectividad constante	Descargar contenido del drive.
formación permanente	Proceso de evaluación formativa de saberes y escenarios de transformación de las prácticas pedagógicas	Sensibilización del cuerpo docente en metodologías y estrategias pedagógicas.	Rotación de los docentes.	Crear “repositorio institucional del proyecto” físico y digital que sirva como inducción de los nuevos docentes



REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA
MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DEL 2023
CODIGO DANE 254206001030
NIT N° 900253090-3





CONVENCION N.DE S

VERSION. 05

gestión para la sostenibilidad	Liderazgo colectivo del proyecto y capacidades institucionales	Liderazgo activo del comité estudiantil y aprovechamiento de la huerta escolar como laboratorio financiero.	Recursos financieros limitados para la adquisición de herramientas y semillas.	Gestionar alianzas con padres de familia y JAC.
proyección	Visibilidad del proyecto en el sector permanencia de las lecturas de contexto	El proyecto reconocido en el corregimiento como una alternativa de vida para los jóvenes.	El estigma de la baja rentabilidad en el agro.	Documentar el proceso en videos para su visibilización externa



EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO
E-mail: cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co
Cel: [WhatsApp 3203678460](https://wa.me/3203678460)

	<p>REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA MUNICIPIO DE CONVENCION N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DEL 2023 CODIGO DANE 254206001030 NIT N° 900253090-3</p>	
<p>CONVENCION N.DE S</p>		<p>VERSION. 05</p>

12. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

<http://territorioainse.nortedesantander.gov.co/storage/territorio/6.%20Documentos%20orientadores%20primera%20semana%20de%20desarrollo%20institucional%202024/%C3%81rea%20de%20Calidad/Caja%20de%20herramientas%20proyectos%20pedag%C3%B3gicos%20transversales.pdf>

Freire, P. (1970). *Pedagogía del oprimido*. Siglo XXI Editores.

Max-Neef, M. (1986). *Desarrollo a escala humana: Conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones*. Nordan-Comunidad.

Ministerio de Educación Nacional. (2014). *Orientaciones pedagógicas para la educación económica y financiera (Documento No. 26)*. Ministerio de Educación Nacional de Colombia. <https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-343887.html>

Parques Nacionales Naturales de Colombia. (2020). *Plan de manejo Parque Nacional Natural Catatumbo Barí*. Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

Sen, A. (2000). *Desarrollo y libertad*. Editorial Planeta.

Tonucci, F. (2003). *La reforma de la escuela infantil*. Editorial Losada.

Vygotsky, L. S. (1978). *El desarrollo de los procesos psicológicos superiores*. Crítica.

EDIFICANDO LA CULTURA DEL FUTURO

E-mail: cer_hondurasmotilonia@sednortedesantander.gov.co

Cel: [WhatsApp 3203678460](https://wa.me/3203678460)