



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN PEDRO
Creado mediante Decreto No. 000252 del 12 de abril de 2005
DANE 254398000368 NIT: 900068825-7



Gobernación
de Norte de
Santander
Secretaría de Educación

PROYECTO TRANSVERSAL DE CATEDRA DE LA PAZ

SEDE: LA PEÑA DOCENTE MARÍA ISABEL PÉREZ LOBO

El proyecto de Cátedra de la Paz busca fomentar en los estudiantes valores de respeto, convivencia, tolerancia y resolución pacífica de conflictos. Su implementación se realizó de manera transversal en los grados de primero a quinto, articulando las temáticas con la formación en ética, derechos humanos y ciudadanía activa.

Objetivos

General

Promover en los estudiantes la construcción de una cultura de paz fundamentada en el respeto por la vida, la dignidad humana y la sana convivencia escolar.

Específicos

- Fomentar el respeto dentro de la familia y la comunidad educativa.
- Reconocer la importancia del buen trato, la igualdad y la diferencia.
- Prevenir el maltrato físico y psicológico.
- Desarrollar habilidades para la resolución pacífica de conflictos.
- Resaltar los derechos fundamentales de los niños.
- Motivar a los estudiantes en la construcción de su proyecto de vida.

Desarrollo del Proyecto por Grados

- **Grado Primero:**
 - Respeta los miembros de la familia.
- **Grado Segundo:**
 - El buen trato.
 - La igualdad y la diferencia.
- **Grado Tercero:**

Corregimiento de Aspasica, Municipio de La Playa de Belén, Norte de Santander.
centsanpedro@gmail.com

CER. SAN PEDRO
RECIBIDO
FECHA: 03 OCT 2020

- El maltrato físico y el psicológico.
- La auto aceptación y aceptación de los demás.
- **Grado Cuarto:**
 - Lo que no debemos hacer en un conflicto.
 - Los derechos fundamentales de los niños.
 - La pérdida del patrimonio cultural.
- **Grado Quinto:**
 - La resolución de conflictos.
 - El gobierno escolar.
 - El personero estudiantil y representante de curso.
 - Proyecto de vida.

Metodología

Se implementó una metodología participativa y reflexiva:

- Talleres grupales con dinámicas de convivencia.
- Dramatizaciones sobre resolución de conflictos.
- Socialización de casos y reflexiones colectivas.
- Lectura y análisis de cuentos y ejemplos relacionados con valores y paz.
- Elección de representantes estudiantiles como ejercicio de democracia escolar.

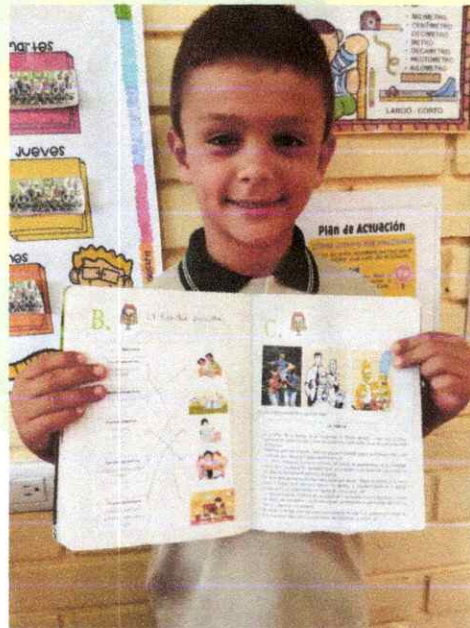
Resultados

- Mayor comprensión de los estudiantes sobre la importancia del respeto y el buen trato.
- Desarrollo de competencias ciudadanas orientadas a la resolución pacífica de conflictos.
- Fortalecimiento de la autoestima y la aceptación de la diversidad.
- Participación activa en actividades escolares relacionadas con la paz y la democracia.



Conclusiones

El proyecto de Cátedra de la Paz permitió que los estudiantes reconocieran la importancia de los valores, la tolerancia y la sana convivencia en el entorno escolar y familiar. Se fortaleció la práctica de la resolución pacífica de conflictos y se promovió la formación de ciudadanos responsables, respetuosos y comprometidos con la construcción de una sociedad más justa y solidaria.



Grado primero
Tema: Respeta los miembros de la familia

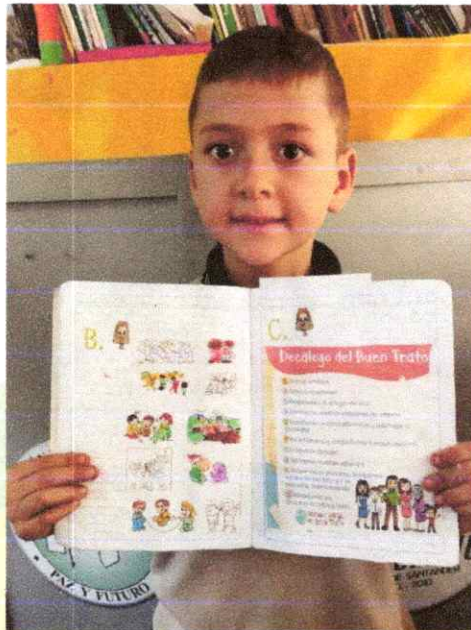


REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN PEDRO
Creado mediante Decreto No. 000252 del 12 de abril de 2005
DANE 254398000368 NIT: 900068825-7



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

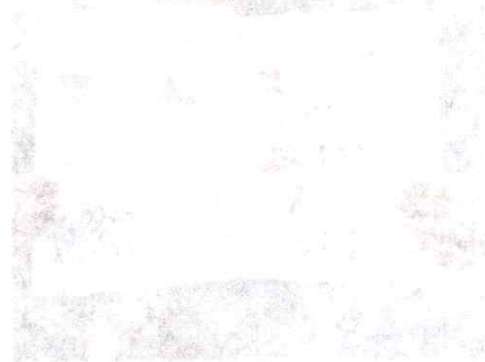


Grado: Segundo
Tema: El buen trato



Grado Segundo
Tema: La igualdad y la diferencia

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
LABORATORY OF ORGANIC CHEMISTRY
505 EAST LEXINGTON AVENUE
NEW YORK, N. Y. 10017



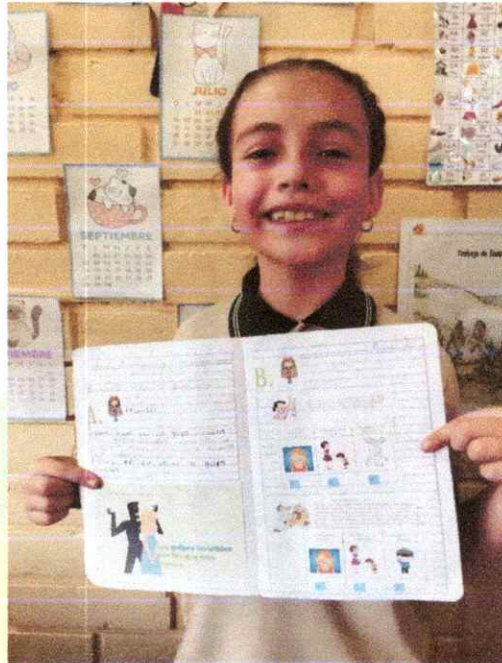


REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN PEDRO
Creado mediante Decreto No. 000252 del 12 de abril de 2005
DANE 254398000368 NIT: 900068825-7

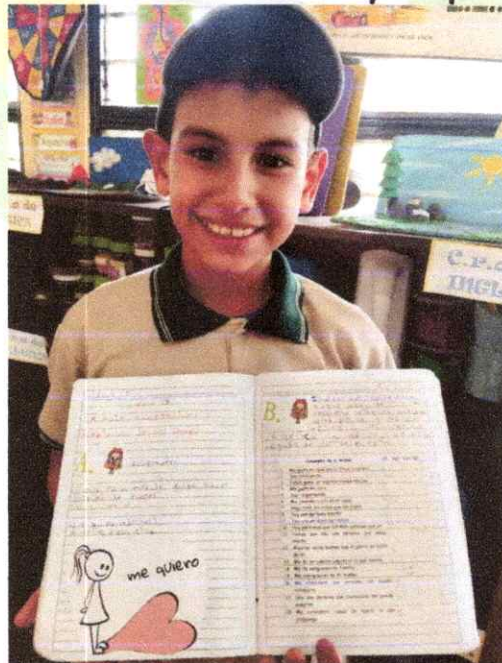


Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación



Grado: Tercero
Tema: El maltrato físico y el psicólogo



Grado: Tercero
Tema: La auto aceptación y aceptación de los demás

1950
1951
1952
1953
1954

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
530 SOUTH EAST ASIAN AVENUE
CHICAGO, ILLINOIS 60607
TEL: 773-936-3700

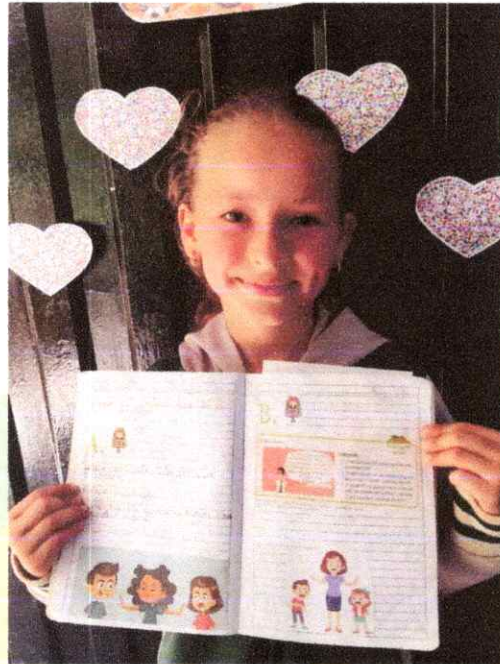
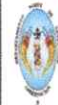
1955
1956
1957
1958
1959



Dr. [Name] [Title]

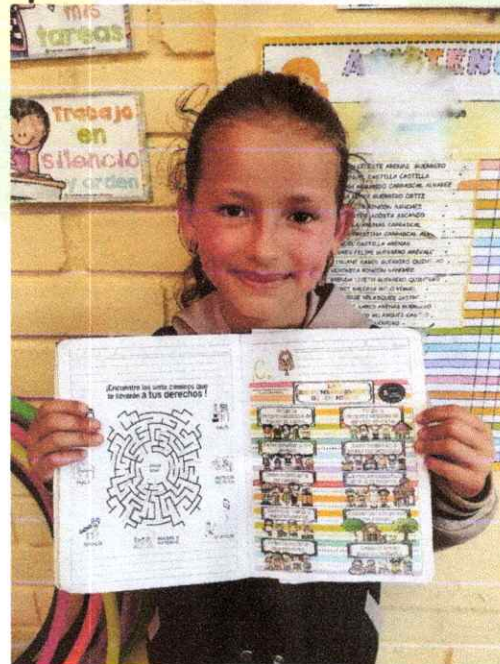


Dr. [Name] [Title]



Grado: Cuarto

Tema: Lo que no debemos hacer en un conflicto

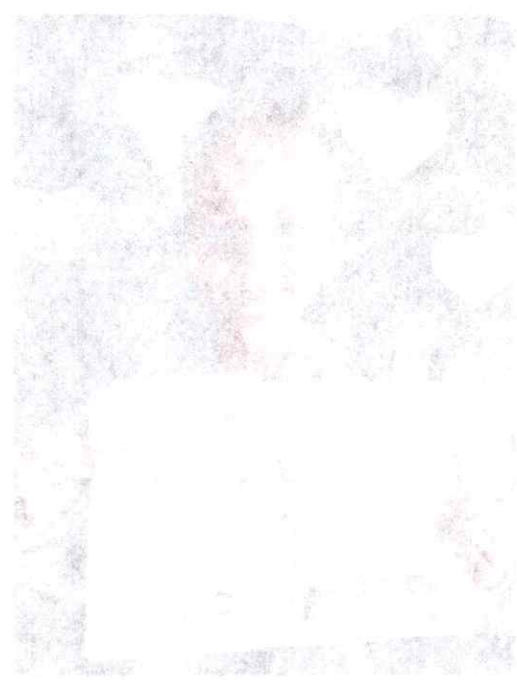


Grado: Cuarto

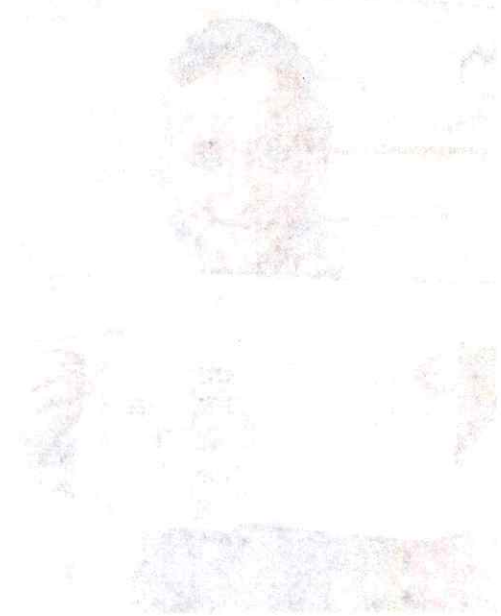
Tema: Los derechos fundamentales de los niños

1952
1953
1954
1955

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
530 SOUTH EAST ASIAN AVENUE
CHICAGO, ILLINOIS 60607



Dr. [Name] is a member of the faculty of the Department of Chemistry, University of Chicago, and is currently on leave from his position as [Title].



He is currently on leave from his position as [Title] at the University of Chicago.

Dr. [Name] is a member of the faculty of the Department of Chemistry, University of Chicago, and is currently on leave from his position as [Title].



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN PEDRO
Creado mediante Decreto No. 000252 del 12 de abril de 2005
DANE 254398000368 NIT: 900068825-7



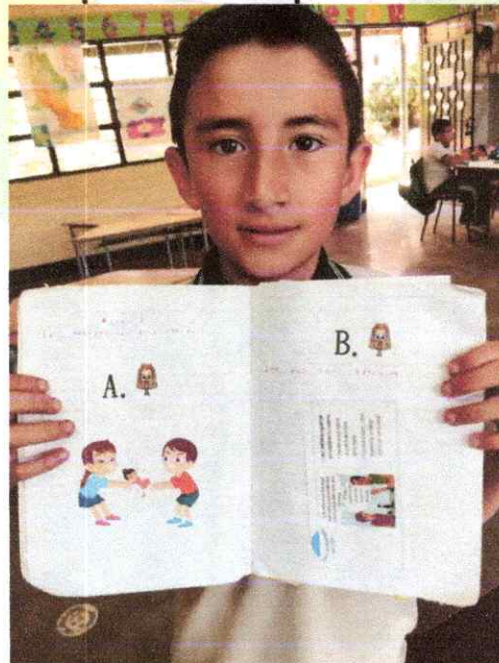
Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación



Grado: Cuarto

Tema: La pérdida del patrimonio cultural



Grado: Quinto

Tema: La resolución de conflictos

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or introductory paragraph.



Faint text caption located below the first photograph, likely identifying the subject.



Faint text caption located below the second photograph, likely identifying the subject.

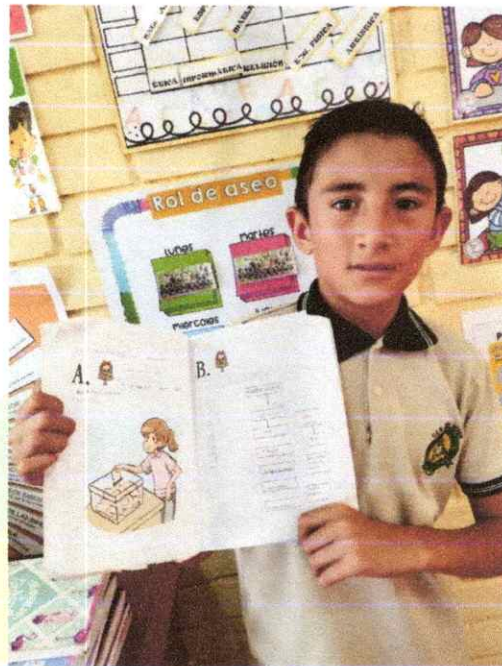


REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN PEDRO
Creado mediante Decreto No. 000252 del 12 de abril de 2005
DANE 254398000368 NIT: 900068825-7



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación



Grado: Quinto

Tema: El gobierno escolar

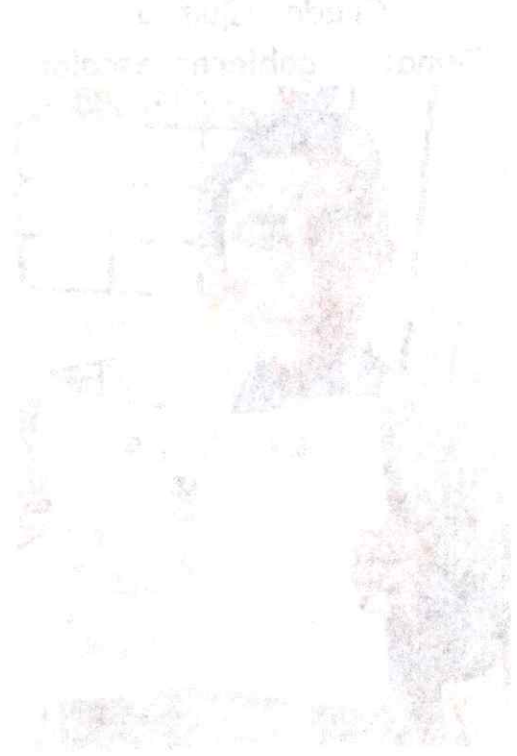


Grado: Quinto

Tema: El personero estudiantil y representante de curso

Page 1
of 1

MEMORANDUM FOR THE DIRECTOR
SUBJECT: [Illegible]



Very faint text at the bottom of the page, possibly a signature or a reference number.

Very faint text at the bottom of the page, possibly a signature or a reference number.

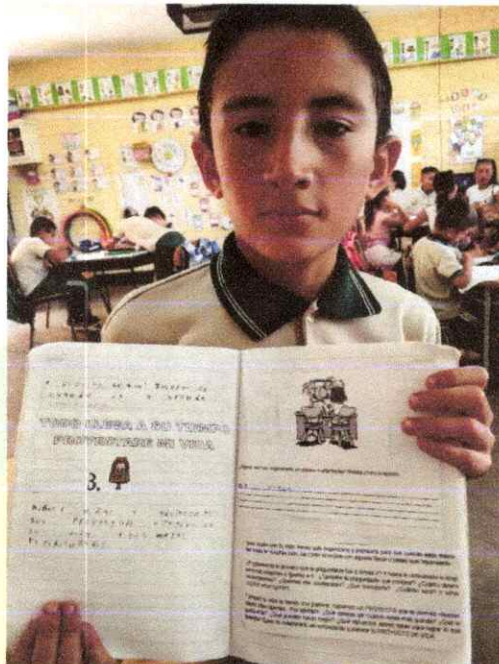


REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN PEDRO
Creado mediante Decreto No. 000252 del 12 de abril de 2005
DANE 254398000368 NIT: 900068825-7



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación



Grado: Quinto
Tema: Proyecto de vida

100

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
530 SOUTH EAST ASIAN AVENUE
CHICAGO, ILLINOIS 60607



Dr. Q. W. C. ...
... ..