



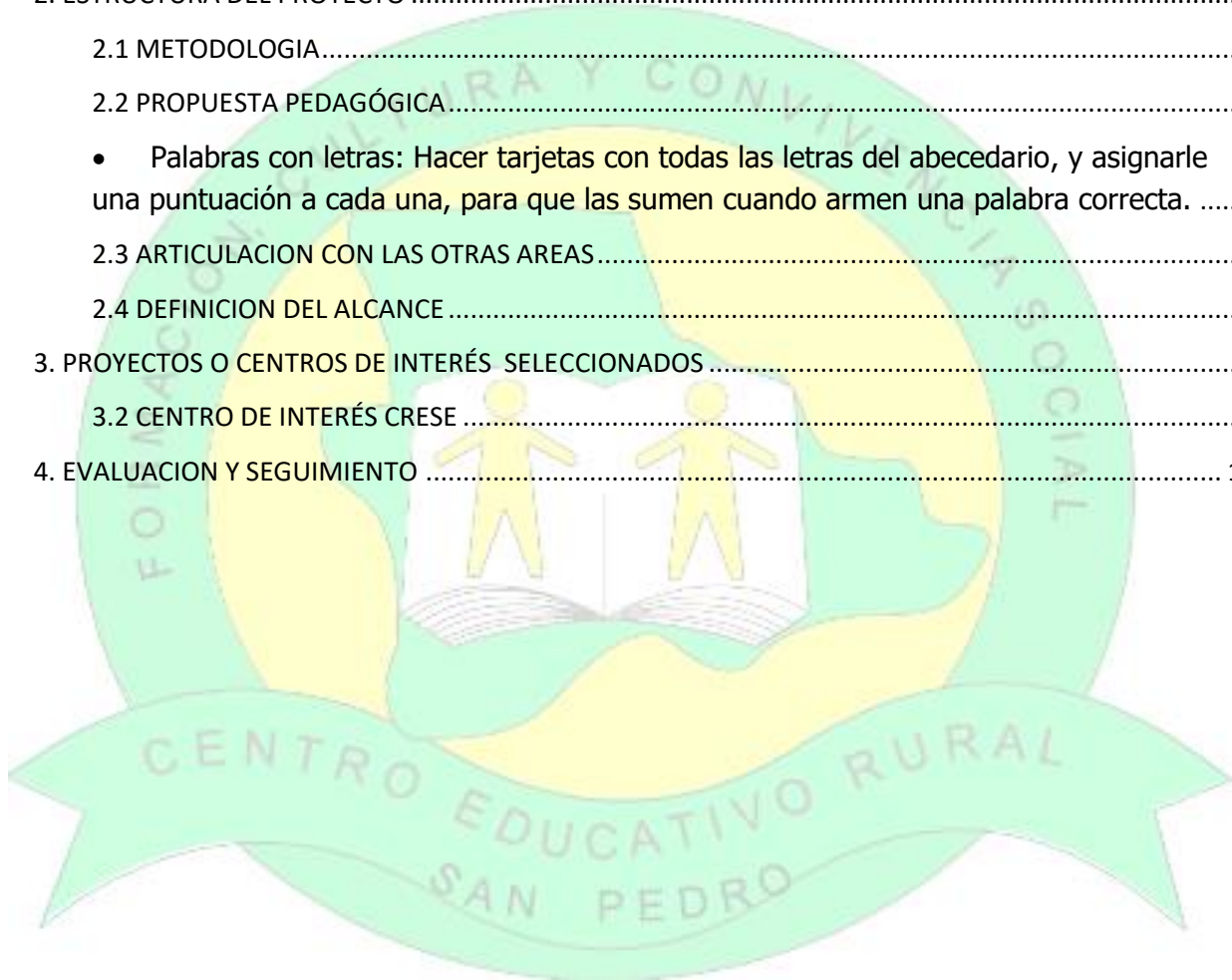
REPÚBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN PEDRO**  
Creado el 12 de abril de 2005 por Decreto No. 000252 y  
Con renovación del reconocimiento de carácter oficial  
mediante Resolución No. 009565 del 19 Noviembre de 2024  
DANE 254398000368 NIT: 900068825-7



**LA PLAYA**  
**FEBRERO 2026**

## Tabla de contenido

1. LECTURA DE CONTEXTO .....		3
CARACTERIZACIÓN INSTITUCIONAL (DOFA) .....		5
2. ESTRUCTURA DEL PROYECTO .....		6
2.1 METODOLOGIA.....		6
2.2 PROPUESTA PEDAGÓGICA.....		6
• Palabras con letras: Hacer tarjetas con todas las letras del abecedario, y asignarle una puntuación a cada una, para que las sumen cuando armen una palabra correcta. ....		7
2.3 ARTICULACION CON LAS OTRAS AREAS.....		7
2.4 DEFINICION DEL ALCANCE .....		8
3. PROYECTOS O CENTROS DE INTERÉS SELECCIONADOS .....		8
3.2 CENTRO DE INTERÉS CRESE .....		8
4. EVALUACION Y SEGUIMIENTO .....		12





## PROYECTO DE LOS CENTROS DE INTERES PRAES CER SAN PEDRO LA PLAYA

### 1. LECTURA DE CONTEXTO

El Centro Educativo Rural San Pedro es una institución incluyente, que educa niños en estado de desplazamiento (Inter-veredal, municipal y nacional), y algunos con necesidades especiales, respetando la identidad de género, religión, costumbres y su nacionalidad. Está conformado por nueve (9) Sedes Educativas: San Pedro No. 1 (vereda Mira Flores), La Esmeralda, Capellanía, Los Cacaos, Algarrobos, La Peña, Guarinas, Salero parte Baja, San Pedro No. 2, según decreto de creación No 000252 del 12 de abril de 2005, y con renovación del reconocimiento de carácter oficial mediante Resolución N° 009565 del 19 de Noviembre de 2024. ubicado en el corregimiento de Aspasica atiende una población actual de 125 estudiantes entre los 5 y 13 años.

Las características físico-geográficas en las que está ubicado el CER San Pedro, hacen parte de la jurisdicción del Corregimiento de Aspasica, cuyas veredas lo conforman: MIRA FLORES, CAPELLANIA, LA ESMERALDA,

La vereda Llano Grande, ubicada en medio de las veredas Salero parte baja y San Pedro, perteneció como sede a nuestro CER y en el 2009 fue cedida al CER Cerro Viejo, por trabajar allí una docente oficial, mientras que en todo el CER san Pedro, los docentes eran contratados con una educación administrada por la Corporación Paz y Futuro. Las 10 veredas que conforman el CER san Pedro presentan un clima templado con una altura promedio de 1.500 a 2.300 metros sobre el nivel del mar. Es una región montañosa y su clima generalmente es templado con una temperatura PROMEDIO de 20° C;





Este centro Rural está surcado por el río BORRA: al oriente 4 sedes (capellanía, San Pedro No. 1. Cacaos, La Esmeralda y al occidente 6 sedes (Algarrobos, san Pedro No. 2, Salero parte Baja, Monte Largo, la Peña y Guarinas), e irrigadas por pequeñas quebradas y nacimientos de agua, los cuales abastece las necesidades de las familias. Cuenta con una abundante flora y fauna.

Observando la posición de sus veredas, se ve que el CER san Pedro está en todo el centro del municipio de la Playa, y como límites geográficos tenemos:

**Al Norte:** Con Las vereda: Santa Clara y Potrero Grande perteneciente al Municipio de San Calixto. Y las veredas, Maracaibito y santa Marta del municipio de HACARÍ

**Al Sur:** Con la Veredas Sucre, Curasica y El alto del Buen perteneciente al Municipio de la Playa de Belén y con la vereda Canutillo del municipio de Abrego.

**Al Este** (Oriente): Con las veredas del Reventón y Mesa Rica perteneciente al Municipio de la Playa de Belén, y las veredas Villa Nueva, Locutama y Los Cedros, del Municipio de Hacarí.



**Al Oeste** (Occidente): Con las veredas del Guarumal y La Esperanza pertenecientes al Municipio de la Playa de Belén,

Distancia. El acceso a las 10 veredas y sedes educativas que conforman el CER San Pedro tienen vía carretable, su sede principal llamada San Pedro no. 1, ubicada en la vereda de Mira Flores, dista de la cabecera municipal a 30Km.

En todas las veredas de este centro Rural, el hombre ha intervenido en el paisaje con sus cultivos, vías de acceso y construcción de viviendas, adquiridas en su mayoría por herencias familiares o compras a pequeña escala.

El 90% de la población profesa la religión católica y el 10 % otra denominaciones protestantes

La mayor parte de sus familias de raza mestiza son nucleares, viven del jornal y conservan muchos patrimonios de sus abuelos y antepasados como territorios que heredan de padre a hijos

El 80% de los estudiantes que terminan su Básica Primaria no continúan con sus estudios, dedicándose al trabajo en el campo.

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA</p> <p>SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL</p> <p><b>CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN PEDRO</b></p> <p>Creado el 12 de abril de 2005 por Decreto No. 000252 y Con renovación del reconocimiento de carácter oficial mediante Resolución No. 009565 del 19 Noviembre de 2024</p> <p>DANE 254398000368 NIT: 900068825-7</p>	 <p>Gobernación de Norte de Santander</p> <p>Secretaría de Educación</p>
---	--	---

En cuanto al **contexto social** el 90 % de la población se ha visto afectada por los constantes desplazamientos forzosos por los diferentes grupos ilegales.

En el **contexto Cultural** hay grupos de abuelos y padres de familia que transmiten a las nuevas generaciones el gusto por la música, estilo carranga, y hasta hay compositores y jóvenes que hoy participan en grupos reconocidos a nivel regional; ( grupo galvanes, ) especialmente en las veredas Mira flores, Cacaos y la esmeralda. Son practicas que deben er rescatadas y apoyadas en este marco socio cultural.

El **contexto socio-económico** se ve reflejado en el tipo de vivienda, ya que la mayoría de la población es "amediera", es decir que vive del usufructo del campo. Las casas están construidas de tapia pisada con techo de zinc y muy pocas de ladrillo, techo de teja y pisos de cemento. La alimentación representativa es la arepa con queso, yuca, huevo, el sancocho, que es preparado con frijól propio de la región. La ocupación laboral y el comercio es la agricultura. La producción agrícola de la región es frijól, tomate, y el que predomina, es el cultivo de cebolla peruana; y en las huertas caseras cilantro, repollo, remolacha, zanahoria, lechuga, yuca y plátano chucheco. Celebran en familia y en comunidad el día de la madre y las fechas decembrinas organizadas por la parroquia Santa Catalina de Alejandría de Aspásica.

El porcentaje de la población inactiva es poco, ya que adultos, jóvenes, estudiantes y amas de casa se ocupan en actividades agropecuarias, especialmente en épocas de cosecha; esto hace que nuestro modelo educativo sea flexible (Escuela Nueva) para favorecer su vida estudiantil.

#### CARACTERIZACIÓN INSTITUCIONAL (DOFA)

La comunidad educativa del CER san Pedro tiene como fortaleza: veredas organizadas por medio de Juntas de acciones Comunes que se interesan por la educación de su región y gestionan ante la alcaldía municipal para su progreso; los padres de familia son conscientes de la educación de sus hijos; contamos con el servicio de alimentación escolar, convirtiéndose la escuela en una institución centro y vida de la comunidad veredal.

Se cuenta con dos grupos musicales de conocimiento empírico, propios de la región que participan de la vida veredal, amenizando las celebraciones familiares, educativas regionales y municipales.

Los factores internos que nos dificultan o entorpecen el logro de las metas propuestas son: las distancias entre las sedes, la comunicación fluida, la falta de material didáctico, conexión a internet y una población adulta que escasamente saben leer y escribir.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL <b>CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN PEDRO</b> Creado el 12 de abril de 2005 por Decreto No. 000252 y Con renovación del reconocimiento de carácter oficial mediante Resolución No. 009565 del 19 Noviembre de 2024 DANE 254398000368 NIT: 900068825-7	 Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación
---	---	---

Contamos con una comunidad comprometida y con sentido de pertenencia que se interesa por la educación y unas administraciones municipales involucrada en este proceso y se manifiestan en la dotación de restaurantes escolares, infraestructura, muebles educativos, y su presencia a través del el Hospital Isabel Celis Yañez y el PRAES (Proyecto ambiental escolar) CEAM (Comité de Educación Ambiental Municipal) además contamos con el acompañamiento de algunas ONG como el Consejo Noruego para refugiados y la Corporación Virgilio Restrepo.

Las dificultades que vemos como amenaza son: la población flotante por los desplazamientos internos causados por la presencia de grupos al margen de la ley, y el cambio de finca de los padres de familia por ser a medianeros.

## 2. ESTRUCTURA DEL PROYECTO

### 2.1 METODOLOGIA:

La didáctica en Escuela Nueva es una de las fortalezas con que cuenta el CER San Pedro. Es coherente con la metodología de aprendizaje colaborativo, que reconoce como indispensables y valiosas las funciones de los estudiantes, los docentes y los conocimientos. Se encuentra explícito en las actividades A, B, C y D de las guías que conforman las unidades de cada cartilla.

Estos componentes están intrínsecamente relacionados porque integran una tríada (propuesta pedagógica, metodológica y didáctica) que se genera y se realimenta a partir de los aprendizajes logrados en los diversos escenarios en donde se lleva a cabo la educación, a la luz del saber pedagógico y con el apoyo de los principios y las estrategias de la didáctica. En la práctica los tres constituyen un todo; solo en el análisis se consideran separados.

2.2 PROPUESTA PEDAGÓGICA: El Centro Educativo Rural San Pedro, en sus actas de Comisión y evaluación, siempre han recomendado el refuerzo en la parte matemática y Lecto escritura. Se han tomado medidas realizando diferentes actividades que refuerzan lo aprendido en clase, a través del juego, Concurso y dictados, hábitos de Lectura con el Plan lector, incluyendo Metodologías activa y participativa.

Para el desarrollo de este Centro de interés Se propone las siguientes estrategias pedagógicas

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA</p> <p>SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL</p> <p><b>CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN PEDRO</b></p> <p>Creado el 12 de abril de 2005 por Decreto No. 000252 y Con renovación del reconocimiento de carácter oficial mediante Resolución No. 009565 del 19 Noviembre de 2024</p> <p>DANE 254398000368 NIT: 900068825-7</p>	 <p>Gobernación de Norte de Santander</p> <p>Secretaría de Educación</p>
---	--	---

- Plantear situaciones problemáticas relacionadas con su contexto
- Usar material didáctico y motivador que ayude a que los estudiantes se interesen por aprender
- Hacer Gamificación donde el alumnado crea que está jugando, pero está aprendiendo.
- Test de ortografía donde se realizarán concurso o actividades y así los estudiantes mejorarán su escritura.
- Palabras con letras: Hacer tarjetas con todas las letras del abecedario, y asignarle una puntuación a cada una, para que las sumen cuando armen una palabra correcta.

Además de lo anterior, es recomendable tener una organización adecuada en el salón de clase, en ella deben tenerse los materiales a disposición de los estudiantes, así como promover la interacción permanente, de igual forma es recomendable implementar la evaluación formativa a fin de identificar los avances y favorecer la mejora continua tanto en el aprendizaje como en el proceso.

Esta propuesta pedagógica busca desarrollar habilidades de lectura, Escritura y Oralidad en los estudiantes del CER SAN PEDRO, a través de estrategias pedagógicas variadas y evaluación continua, esperando que los estudiantes mejoren su capacidad para comunicarse de manera efectiva y desarrollar actividades críticas y creativas.

Es recomendable tener una organización adecuada en el salón de clase, en ella deben tenerse los materiales a disposición de los estudiantes, así como promover la interacción permanente, de igual forma es recomendable implementar la evaluación formativa, a fin de identificar los avances y favorecer la mejora continua tanto en el aprendizaje como en el proceso.

### 2.3 ARTICULACION CON LAS OTRAS AREAS

La lectura, escritura y Oralidad es indispensable en todas las áreas del conocimiento, por eso es fundamental la articulación con las demás disciplinas del saber para crear un enfoque integral y coherente en la educación. La interdisciplinariedad incorpora conceptos y habilidades de otras áreas académicas, como matemáticas, ciencias naturales, sociales y artes; y en las actividades de lectura, escritura y Oralidad.

Los beneficios que brinda esta articulación con otras áreas permiten un enfoque integral y coherente en la educación, fomentando el desarrollo de habilidades y conocimientos en múltiples contextos. Cada vez que se implemente la lectura, la

	<p style="text-align: center;">REPÚBLICA DE COLOMBIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL <b>CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN PEDRO</b> Creado el 12 de abril de 2005 por Decreto No. 000252 y Con renovación del reconocimiento de carácter oficial mediante Resolución No. 009565 del 19 Noviembre de 2024 DANE 254398000368 NIT: 900068825-7</p>	 <p style="text-align: center;">Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación</p>
---	--	--

interpretación, la observación y el análisis se está articulando este centro de interés con los demás saberes.

## 2.4 DEFINICION DEL ALCANCE:

Con el Centro de Interés PRAE, se busca Cambiar la cultura de nuestra comunidad frente a lo que se debe hacer con los residuos sólidos es nuestro objetivo, para lograr una cultura de reciclaje de los estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa.

La cultura ambiental puede trabajarse desde la enseñanza y fomento de valores ecológicos que permitan estimular la intervención de toda la comunidad, fomentando el espíritu crítico y la capacidad de razonamiento para lograr el cambio de actitud que conduzca a la participación, toma de decisiones y ejecución de soluciones ambientales.

Una ética constituida por una serie de valores y conductas que ayuden a preservar la integridad ecológica del planeta, debe ser parte de toda persona. A medida que se gane conciencia de la íntima relación existente entre el hombre y el ambiente el individuo se va dando cuenta que cualquier agresión al ambiente afecta la salud o bienestar de sí mismo, de otra persona, de la familia, de una región o del país.

Los valores son la fuerza que guían nuestro comportamiento hacia el entorno y hacia otras personas, se necesitan cambios integrales en las actitudes y comportamientos ambientales.

## **3. PROYECTOS O CENTROS DE INTERÉS PRAES**

### 3.1 CENTRO DE INTERÉS CRESE

3.1.1. Título: "PRAES"

3.1.2. Establecimiento Educativo: CER SAN PEDRO

3.1.3. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:

Uno de los problemas ambientales que afectan al planeta son las basuras o los residuos sólidos producidos por las acciones humanas. Precisamente la acumulación

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA</p> <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL</p> <p><b>CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN PEDRO</b></p> <p>Creado el 12 de abril de 2005 por Decreto No. 000252 y Con renovación del reconocimiento de carácter oficial mediante Resolución No. 009565 del 19 Noviembre de 2024</p> <p>DANE 254398000368 NIT: 900068825-7</p>	 <p>Gobernación de Norte de Santander</p> <p>Secretaría de Educación</p>
---	--	---

de estos residuos son los que provocan la modificación de las condiciones ambientales de los ecosistemas.

Mejorar su disposición, procesarlos para permitir su reutilización o almacenarlos en forma segura, son entre otras las alternativas que el ser humano tiene para minimizar su impacto.

Sin embargo, esto no es fácil de lograr, sobre todo cuando un gran porcentaje de personas en el mundo entero se siente en pleno derecho de arrojar sus desechos en cualquier lugar, ya que no se tiene un sentido de pertenencia con el entorno, y se piensa que la contaminación es un problema que le compete solamente a las grandes empresas o al gobierno.

Esto hace pensar que parte de la solución, además de políticas de estado que busquen regular a la industria, al comercio y a todas aquellas instituciones que generan grandes cantidades de residuos, es generar conciencia ambiental y esto se fundamenta en lograr un grado mayor de convencimiento en las personas de su interdependencia con el entorno, de manera que se logre pensar que cualquier cosa que hagamos genera un gran impacto que tarde o temprano se devolverá hacia nosotros en forma de condiciones que hagan imposible el desarrollo de cualquier forma de vida incluyendo la vida humana, basándose en los principios de formar comunidad, eje central del PEI, ya que no se puede entender una comunidad que desconozca la perspectiva de entorno natural y social en el cual se ejercen derechos y deberes, entre ellos el derecho a un ambiente sano, del cual se genera el deber de preservar el ambiente

#### 3.1.4. JUSTIFICACIÓN

En los últimos años se han evidenciado problemas de tipo ambiental en las instituciones educativas causados por el incremento excesivo en la producción de residuos sólidos y por el mal manejo de los recursos naturales por el consumo de productos que vienen envueltos en diferentes empaques.

Nuestro centro educativo no es ajeno a esta problemática. Constantemente se observa la falta de conciencia ambiental de los estudiantes al no utilizar las canecas que están ubicadas en sitios estratégicos del patio y aulas de clase para la recolección de estos empaques o la basura que se genera en la jornada escolar.

	<p style="text-align: center;">REPÚBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL <b>CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN PEDRO</b> Creado el 12 de abril de 2005 por Decreto No. 000252 y Con renovación del reconocimiento de carácter oficial mediante Resolución No. 009565 del 19 Noviembre de 2024 DANE 254398000368 NIT: 900068825-7</p>	 <p style="text-align: center;">Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación</p>
---	--	--

Cambiar la cultura de nuestra comunidad frente a lo que se debe hacer con los residuos sólidos es nuestro objetivo, para lograr una cultura de reciclaje de los estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa.

La cultura ambiental puede trabajarse desde la enseñanza y fomento de valores ecológicos que permitan estimular la intervención de toda la comunidad, fomentando el espíritu crítico y la capacidad de razonamiento para lograr el cambio de actitud que conduzca a la participación, toma de decisiones y ejecución de soluciones ambientales.

Una ética constituida por una serie de valores y conductas que ayuden a preservar la integridad ecológica del planeta, debe ser parte de toda persona. A medida que se gane conciencia de la íntima relación existente entre el hombre y el ambiente el individuo se va dando cuenta que cualquier agresión al ambiente afecta la salud o bienestar de sí mismo, de otra persona, de la familia, de una región o del país.

Los valores son la fuerza que guían nuestro comportamiento hacia el entorno y hacia otras personas, se necesitan cambios integrales en las actitudes y comportamientos ambientales.

La importancia de la formación en valores ambientales, conlleva a un cambio de actitud del hombre frente a sí mismo, a los demás y su entorno, le permite reconocer las causas y consecuencias de sus actos, actuar responsablemente frente a la problemática ambiental en la que se encuentre inmerso, participando activamente con su comunidad en la búsqueda de alternativas de solución.

Este proyecto busca que la comunidad Educativa se integre con el fin de concientizarlos en el cuidado, preservación y el uso responsable de los recursos naturales incentivando el manejo de residuos sólidos a través de la implementación de talleres lúdicos.

### 3.1.5 OBJETIVO GENERAL

Generar en la comunidad del Centro Educativo Rural San Pedro, un sentido de respeto y cuidado con el entorno del CER y con el medio ambiente, procurando un buen manejo de residuos sólidos, creando conciencia ambiental y cambiando comportamientos alternos que ponen en riesgo su salud y deterioran su calidad de vida

### 3.1.6 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Formar mediante el proceso Educativo personas integrales consiente de sus actividades, aptitudes, valores y posibilidades para que interactúe en una sana convivencia con el otro y con el medio.
- Brindar estrategias pedagógicas como la implementación de talleres que fomente la construcción de ambientes saludables constituyendo a la formación integral y armónica de los Educandos
- Desarrollar en los estudiantes actitudes y valores que permitan conocer, preservar y mejorar el entorno a través del manejo integral de residuos sólidos.
- Crear un espacio para la reflexión sobre el cuidado de nuestro entorno y así mejorar el manejo de los residuos sólidos.

Motivar la valoración del entorno para una mejor percepción de sí mismos y de su contexto

### 3.1.7 POBLACION BENEFICIADA

La población beneficiada en este Centro de Interés serán todos los estudiantes del CER SAN PEDRO, en cada una de sus sedes. Nuestro Centro es netamente rural, que mejor espacio para aplicar este proyecto ambiental donde el estudiante ame su entorno, lo cuide y preserve.

### 3.1.8. CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	MATERIAL	TIEMPO	RESPONSABLE
Aplicación de los talleres propuestos para cada grado y en cada periodo .	+ Fichas de lecturas creadas por los docentes según las necesidades y grados	+Segundo y tercer periodo del 2025	Cada docente en su propia sede y director
Salidas de campo para explorar la flor y fauna del entorno	+ Kit de protección (cachuchas, agua, repelente) + Libreta para tomar apuntes	+Segundo y tercer periodo del 2025	Cada docente en su propia sede y director
Jornadas de aseo dentro y alrededor de la sede	+ escobas, Recogedores, +Bolsas de basura +Limpiones	+Segundo y tercer periodo del 2025	Cada docente en su propia sede y director
Siembra de árboles, plantas florales o huerta escolar	+Semillas, Bolsas para siembras de semilla, + Herramienta de campo (paladraga, pico, azadón,	+Segundo y tercer periodo del 2025	Cada docente en su propia sede y director

	<p style="text-align: center;">REPÚBLICA DE COLOMBIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL <b>CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN PEDRO</b> Creado el 12 de abril de 2005 por Decreto No. 000252 y Con renovación del reconocimiento de carácter oficial mediante Resolución No. 009565 del 19 Noviembre de 2024 DANE 254398000368 NIT: 900068825-7</p>	 <p style="text-align: center;">Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación</p>
---	--	--

Cuidado del medio ambiente: de la huerta, o de los árboles sembrados.	+ Manguera + Regaderas + Baldes + Machetes	+Segundo y tercer periodo del 2025	Cada docente en su propia sede y director
Proyección de videos educativos sobre el medio ambiente	Video Beam, y computador	+Segundo y tercer periodo del 2025	Cada docente en su propia sede y director

#### 4. EVALUACION Y SEGUIMIENTO

Con los centros de interés se pretende crear espacios variables y versátiles que posibiliten la interacción, la exploración, la diversión y la motivación que conlleven a la potenciación de aprendizajes de niños y niñas y así mismo a vivir una infancia marcada por un desarrollo integral y feliz.

Para lograr lo propuesto con los centros de interés se diseñan los siguientes instrumentos de seguimiento:

- **Diario de campo**, en el cual se registran las experiencias, reacciones y avances de los niños y niñas en cada actividad.
- **Encuestas y/o entrevistas**, (adultos, docentes, niños y niñas) que incluyan preguntas abiertas y cerradas para obtener una visión completa.
- **Registros de observación y listas de cotejo**, para reconocer comportamientos específicos, como colaboración, entusiasmo, entre otras, con el fin de recopilar información durante la implementación.

En la fase de seguimiento se realizará el análisis de datos, organizando y documentando toda la información recopilada teniendo en cuenta las buenas prácticas, desafíos y aprendizajes que permitan identificar aspectos positivos para su replicación y negativos que ameriten los cambios necesarios para garantizar su efectividad.

Se Planifican las mejoras según lo aprendido y se realiza un informe final como referencia para futuras experiencias incluyendo recomendaciones específicas para continuar fortaleciendo los centros de interés y ambientes escolares en primera infancia.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN PEDRO**  
Creado el 12 de abril de 2005 por Decreto No. 000252 y  
Con renovación del reconocimiento de carácter oficial  
mediante Resolución No. 009565 del 19 Noviembre de 2024  
DANE 254398000368 NIT: 900068825-7



## 5. EVIDENCIAS



Corregimiento de Aspasica, Municipio de La Playa de Belén, Norte de Santander.  
centsanpedro@gmail.com



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN PEDRO**  
Creado el 12 de abril de 2005 por Decreto No. 000252 y  
Con renovación del reconocimiento de carácter oficial  
mediante Resolución No. 009565 del 19 Noviembre de 2024  
DANE 254398000368 NIT: 900068825-7



Att:



Mag. **ALEXANDER MELO CORONEL**  
Director