



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN PEDRO
Creado el 12 de abril de 2005 por Decreto No. 000252 y
Con renovación del reconocimiento de carácter oficial
mediante Resolución No. 009565 del 19 Noviembre de 2024
DANE 254398000368 NIT: 900068825-7



PROYECTO PRIMERA INFANCIA

**CENTRO EDUCATIVO RURAL
SAN PEDRO**

**KIOSCO PEDAGÓGICO
COMO
AMBIENTE ESCOLAR**

**LA PLAYA
MAYO 2025**

6. Contenido

| | |
|---------------------------------------------------|---|
| 1. TITULO | 3 |
| 2. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA | 3 |
| 3. JUSTIFICACIÓN | 3 |
| 4. OBJETIVO GENERAL | 4 |
| 5. OBJETIVO ESPECIFICO | 4 |
| 6. POBLACIÓN OBJETO/BENEFICIARIA | 5 |
| 7. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA | 5 |
| 8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES | 7 |
| 9. RECURSOS NECESARIOS-PRESUPUESTO | 8 |
| 10. RESULTADOS ESPERADOS | 9 |
| 11. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO | 9 |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">REPÚBLICA DE COLOMBIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN PEDRO Creado el 12 de abril de 2005 por Decreto No. 000252 y Con renovación del reconocimiento de carácter oficial mediante Resolución No. 009565 del 19 Noviembre de 2024 DANE 254398000368 NIT: 900068825-7</p> |  <p style="text-align: center;">Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

PROYECTO PRIMERA INFANCIA – AMBIENTES ESCOLARES

1. TÍTULO: ADECUACIÓN DE KIOSCO COMO AMBIENTE PARA LA PRIMERA INFANCIA.

2. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

El CER SAN PEDRO, por ser una institución rural con la metodología ESCUELA NUEVA, desarrolla sus clases en un solo salón de Clase, es decir de manera Multigrado. Esto perjudica el aprendizaje de los niños de Transición cuya metodología es diferente a los otros grados, como por ejemplo con juegos. Esto hace necesario que haya un espacio diferente para esta población infantil y qué mejor que un KIOSCO PEDAGÓGICO como ambiente escolar propicio para la primera infancia.

Es por esta razón que surge la necesidad de formular un proyecto de esta magnitud que fortalezca el ambiente escolar destinados a los niños en su primera etapa educativa, sabiendo que estos espacios son base para formación y desarrollo integral.

3. JUSTIFICACIÓN:

Los ambientes de aprendizaje en la primera infancia son fundamentales para el desarrollo cognitivo, social y emocional de los niños. Un ambiente estimulante y acogedor puede fomentar la curiosidad, la creatividad y el aprendizaje en los niños. Es por esto que el CER SAN PEDRO necesita implementar un KIOSCO PEDAGÓGICO como ambientes escolares de la primera infancia, creando un lugar adecuado para el desarrollo de las habilidades acordes a su edad.

Un kiosco Pedagógico como ambiente escolar para la primera infancia puede ofrecer varios beneficios, incluyendo:

1. Espacio flexible y dinámico: Un kiosco puede ser diseñado para ser un espacio flexible y dinámico que se adapte a las necesidades de los niños y los docentes.
2. Aprendizaje interactivo: Un kiosco puede ser equipado con materiales y recursos interactivos que fomenten el aprendizaje activo y la exploración en los niños.
3. Desarrollo de habilidades: Un kiosco puede ser diseñado para fomentar el desarrollo de habilidades específicas, como la lectura, la escritura y la resolución de problemas.

4. Fomento de la creatividad: Un kiosco Pedagógico puede ser un espacio que fomente la creatividad y la imaginación en los niños.
5. Mejorar la calidad del aprendizaje: Un kiosco Pedagógico puede mejorar la calidad del aprendizaje en la escuela, proporcionando un espacio estimulante y acogedor para los niños.
6. Fomentar la innovación: Un kiosco Pedagógico puede ser un espacio que fomente la innovación y la creatividad en los niños y los docentes.
7. Apoyar el desarrollo integral: Un Pedagógico puede ser diseñado para apoyar el desarrollo integral de los niños, incluyendo su desarrollo cognitivo, social y emocional.



La creación de un kiosco Pedagógico como ambiente escolar para la primera infancia puede ser un proyecto valioso que fomente el aprendizaje, la creatividad y el desarrollo integral en los niños. Un kiosco puede ser un espacio flexible y dinámico que se adapte a las necesidades de los niños y los docentes, y que proporcione un

ambiente estimulante y acogedor para el aprendizaje.

4. OBJETIVO GENERAL:

Crear un KIOSCO Pedagógico como espacio de aprendizaje innovador y estimulante para los niños de primera infancia que fomente su desarrollo integral y promueva un ambiente de aprendizaje activo y divertido

5. OBJETIVO ESPECIFICO

1. Diseñar un espacio flexible y dinámico: Crear un kiosco Pedagógico que se adapte a las necesidades de los niños y los docentes fomentando la exploración y el aprendizaje activo.
2. Fomentar la creatividad y la imaginación: Proporcionar materiales y recursos que fomenten la creatividad y la imaginación en los niños, y que les permitan expresarse de manera libre y espontánea.
3. Apoyar el desarrollo de habilidades: Diseñar actividades y recursos que apoyen el desarrollo de habilidades específicas, como la lectura, la escritura y la resolución de problemas.

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">REPÚBLICA DE COLOMBIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN PEDRO Creado el 12 de abril de 2005 por Decreto No. 000252 y Con renovación del reconocimiento de carácter oficial mediante Resolución No. 009565 del 19 Noviembre de 2024 DANE 254398000368 NIT: 900068825-7</p> |  <p style="text-align: center;">Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. Crear un ambiente acogedor y seguro: Crear un espacio que sea acogedor y seguro para los niños, y que les permita sentirse cómodos y confiados en su proceso de aprendizaje.

6. POBLACIÓN OBJETO/BENEFICIARIA:



La población objeto que se beneficiará está compuesta por niños y niñas, que actualmente se encuentran atendidos en cada una de las sedes educativas adscrita al Centro Educativo Rural CER SAN PEDRO del grado TRANSICIÓN, Ubicado en zona rural del municipio de la Playa, Norte de Santander.

Inicialmente la sede beneficiada es SAN PEDRO N°2, Por contar con el mayor espacio para su construcción. Pero la finalidad es a TODOS LOS NIÑOS DE TRANSICIÓN Y PRIMARIA DEL CER SAN PEDRO. La sede San Pedro No.2 cuenta con una matrícula de 13 niños de edades entre 5 a 11 años. Y beneficiará de manera indirecta a 112 niños de las otras sedes anexadas al CER SAN PEDRO. Se construye este KIOSCO PEDAGÓGICO para que los estudiantes desarrollen habilidades, creatividad, libre expresión, la interacción, buscando así la formación holística de los niños y niñas de nuestro CER. Además, allí, en esta sede, que es central, ya existió un kiosco de

madera y paja y es la intención retomar este ambiente y convertirlo de manera exclusiva para los niños de Transición, con cojines, juegos, muñecas, carros, etc. Posteriormente se tiene la intención de dar a conocer este lugar a los demás niños de las otras sedes, con salidas de campo o encuentro entre las sedes. Esto se acostumbra en ciertas celebraciones como el día de la elección del personero escolar que se agrupan todas las sedes para esta fiesta democrática. Y así en otros eventos como el día del Idioma, o días patrios. Amor y amistad, o el día del niño, por ejemplo. Así **los beneficiados** serán 13 niños directamente, y 112 de manera indirecta para un total del 100% de la matrícula existente.

7. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA:

El CER SAN PEDRO por ser un centro rural implementa la metodología ESCUELA

Corregimiento de Aspasica, Municipio de
centsanpedro



| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>REPÚBLICA DE COLOMBIA</p> <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL</p> <p>CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN PEDRO</p> <p>Creado el 12 de abril de 2005 por Decreto No. 000252 y Con renovación del reconocimiento de carácter oficial mediante Resolución No. 009565 del 19 Noviembre de 2024</p> <p>DANE 254398000368 NIT: 900068825-7</p> |  <p>Gobernación de Norte de Santander</p> <p>Secretaría de Educación</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

NUEVA, donde cada docente trabaja en un único salón en multigrados. Esto dificulta la atención de los niños de primera infancia, que requieren mayor atención y cuidado. Es conveniente un espacio adecuado a su medida, que los proteja y a la vez se sientan en casa en medio de juguetes y un ambiente agradable.

La creación del KIOSCO PEDAGÓGICO como ambiente escolar para la primera infancia es posible gracias a los recursos asignados por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) en su resolución N° 006171 del 27 de marzo del 2025 "Por la cual se ordena



el giro de los recursos provenientes del Sistema General de Participaciones para Educación por concepto de Calidad Gratuitad Educativa a los establecimientos educativos a nivel nacional"; así mismo se atenderán las orientaciones brindadas por el MEN a través de la circular N°016, y de la SED a través de la circular N°075 de la vigencia 2025.

Este ambiente de aprendizaje ayudará con el fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes y será pilar fundamental en el desarrollo de competencias y construcción de ciudadanía, garantizando la formación integral con educación de calidad desde el grado transición.

El proyecto incluye:

1. Se Utilizará **una Metodología LÚDICO-PEDAGÓGICA** con las estrategias que conllevan los pilares de la educación inicial que son; LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO, EL ARTE, LA LITERATURA Y EL JUEGO.
2. **Las actividades** a realizar son: salidas pedagógicas al KIOSCO y alrededor de la Escuela, Actividades artísticas de manualidades, pintura, colorear, Títeres, Lectura de cuentos en voz alta, teatro, todas ellas Dentro del Kiosco Pedagógico, con Rescate e Implementación de juegos tradicionales y de mesa.
3. MATERIAL DIDÁCTICO: títeres, Temperas, Cojines, cuentos, colchonetas, crayolas, colbón, tijeras, papel Boon, Fotocopias, sonido, Teatrín, Juegos de mesa, beneficiando así a nueve (9) sedes educativas adscritas al C.E.R. SAN PEDRO.
4. Adecuación y construcción de un Kiosco metálico en la sede San Pedro N° 2 para lo cual se hace necesario contratar mano de obra calificada, suministro de material de ferretería, metálica y ornamentación.

8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES

+ ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS: ESCOGIENDO UN TEMA CENTRAL PARA CADA PERIODO.

| SEMANA | ACTIVIDAD | RECURSO | TIEMPO |
|----------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|
| SEMANA 1 | EXPLORACIÓN DEL MEDIO, según el tema central escogido | Lupas, Regaderas, Metro, Cronómetro, Otros | Hora y media |
| SEMANA 2 | EL ARTE, Se plasma lo observado | Papel Boon, Crayolas, Colbón, Temperas, Tijeras, Delantal | Hora y media |
| SEMANA 3 | LITERATURA, se narra o se escribe | Cuentos ilustrados, y cartillas para colorear, Micrófono, Sonido, etc | Hora y media |
| SEMANA 4 | JUEGO LÚDICOS, Relacionados al tema tratado | Sonido, Rondas, Trompos, Cocas, Ula Ula, Lazos. etc | Hora y media |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>REPÚBLICA DE COLOMBIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN PEDRO Creado el 12 de abril de 2005 por Decreto No. 000252 y Con renovación del reconocimiento de carácter oficial mediante Resolución No. 009565 del 19 Noviembre de 2024 DANE 254398000368 NIT: 900068825-7</p> |  Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

+ ACTIVIDADES DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

| Actividad | Acciones | Tiempo | Responsables |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|
| Adecuación de KIOSCO PEDAGÓGICO como ambiente para la primera infancia. | Priorización de Necesidades | Durante el 2024 | Docentes y Director |
| | Diseño del Proyecto | Mayo/2025 | Docentes y Director |
| | Socialización Consejo Académico | Mayo/2025 | Docentes y Director |
| | Adopción y aprobación Consejo Directivo | Mayo/2025 | Consejo Directivo |
| | Radicación y Presentación SED | Mayo/2025 | Director |
| | Inicio Proceso Contractual | Mayo/ | Director, Pagadora y contadora |
| | Ejecución del Proyecto | Junio -Julio/2025 | Director, Supervisor de la obra y Contratista |
| | Informe Final | Agosto/2025 | Director y Supervisor |

9. RECURSOS NECESARIOS-PRESUPUESTO \$ 12.674.478

| MATERIAL | CANTID | VALOR UNIT | VALOR TOTAL | SUMA TOTAL |
|-----------------------------------------------------------------------|--------|------------|-------------|------------|
| Cabina de Sonido | 1 | 128.000 | 128.000 | 128.000 |
| Papel Boom, Temperas, Crayones Colores, Tijeras, Plastilina, Títeres, | 125 | 8.000 | 1.000.000 | 1.128.000 |
| Bloques H10 | 200 | 2.500 | 500.000 | 1.628.000 |
| Cemento | 15 | 50.000 | 750.000 | 2.378.000 |
| Tubo metálico Redondo de 3" galvanizado | 6 | 120.000 | 720.000 | 3.098.000 |
| Tubo metálico de 3X ½" | 6 | 120.000 | 720.000 | 3.818.000 |
| Tubo cuadrado de 2X2" | 10 | 100.000 | 1.000.000 | 4.818.000 |
| Cerámica de piso | 5 | 50.000 | 250.000 | 5.068.000 |
| Pego de cerámica | 3 | 50.000 | 150.000 | 5.218.000 |
| Boquilla para cerámica | 2 | 25.000 | 50.000 | 5.268.000 |
| Láminas de techo master mil | 4 | 150.000 | 600.000 | 5.868.000 |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>REPÚBLICA DE COLOMBIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN PEDRO Creado el 12 de abril de 2005 por Decreto No. 000252 y Con renovación del reconocimiento de carácter oficial mediante Resolución No. 009565 del 19 Noviembre de 2024 DANE 254398000368 NIT: 900068825-7</p> |  Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|--------------------------------------|----|-----------|-------------------|-------------------|
| Tubos de ½ Luz | 5 | 2.000 | 10.000 | 5.878.000 |
| curvas para cable de luz | 1 | 1.478 | 1.478 | 5.879.478 |
| Cajetines | 5 | 25.000 | 125.000 | 6.004.478 |
| 2 plafones, 2 bombillos 1 toma doble | 5 | 25.000 | 125.000 | 6.129.478 |
| Cable de Luz N°12 y cinta | 30 | 1500 | 45.000 | 6.174.478 |
| Puerta metálica | 1 | 250.000 | 250.000 | 6.424.478 |
| soldadura | 1 | 50.000 | 50.000 | 6.474.478 |
| Maestro de obra | 1 | 1.700.000 | 1.700.000 | 8.174.478 |
| Carretas de arena | 10 | 200.000 | 2.000.000 | 10.174.478 |
| Carretas de triturado y piedra | 5 | 500.000 | 2.500.000 | 12.674.478 |
| VALORES IGUALES | | | 12.674.478 | 12.674.478 |

10. RESULTADOS ESPERADOS

- ✓ Infraestructura adecuada (Kiosco) y mejorada para el disfrute de los niños y niñas.
- ✓ Favorecimiento de la calidad educativa.
- ✓ Desarrollo de la imaginación y creatividad.
- ✓ Trabajo colaborativo y participativo.
- ✓ Mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes.
- ✓ Uso y aplicación de herramientas tecnológicas.
- ✓ Garantía del derecho a la educación con calidad.

11. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

El proceso evaluativo será constante y progresivo, acorde con los avances en el proceso de adecuación, ampliación y mejoramiento de infraestructura que se está interviniendo, a partir del cual se implementarán planes de mejora en relación con los resultados de los procesos.

Se realizarán entrevistas semiestructuradas a través del instrumento de la encuesta con el objetivo de percibir el nivel de satisfacción de los miembros de la comunidad educativa.


Mag. ALEXANDER MELO CORONEL

Director

Corregimiento de Aspasica, Municipio de La Playa de Belén, Norte de Santander.
centsanpedro@gmail.com