



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LEÓN XIII
MUNICIPIO LA ESPERANZA
Creado mediante Decreto N° 252 abril 12 2005
Aprobado Mediante Resolución N° 007076 de noviembre 10 de 2023
DANE: 254385000130 NIT: 900203333-4



EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LEÓN XIII
MUNICIPIO LA ESPERANZA
Creado mediante Decreto N° 252 abril 12 2005
Aprobado Mediante Resolución N° 007076 de noviembre 10 de 2023
DANE: 254385000130 NIT: 900203333-4



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LEÓN XIII

EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA

2025



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LEÓN XIII
MUNICIPIO LA ESPERANZA
Creado mediante Decreto N° 252 abril 12 2005
Aprobado Mediante Resolución N° 007076 de noviembre 10 de 2023
DANE: 254385000130 NIT: 900203333-4



INTRODUCCIÓN

La educación económica y financiera constituye un pilar fundamental en la formación integral de los estudiantes, ya que les permite comprender el valor del dinero, la importancia del ahorro, la planificación de los recursos y la toma de decisiones responsables frente al consumo.

En la Institución **Educativa Rural León XIII**, este componente busca desarrollar competencias que favorezcan la administración consciente y eficiente de los bienes personales, familiares y comunitarios, fortaleciendo así la autonomía, la responsabilidad y la proyección hacia un futuro sostenible.

A través de este proyecto se pretende que los estudiantes adquieran conocimientos básicos sobre la economía y las finanzas, comprendan su relación con la vida cotidiana y reconozcan la importancia de una gestión adecuada de los recursos en contextos rurales, donde el esfuerzo, la producción y el ahorro son factores esenciales para el bienestar y el progreso social.

La formación económica y financiera no solo enseña a manejar recursos, sino que promueve valores como la honestidad, la solidaridad, la previsión y el emprendimiento, indispensables para construir una sociedad más justa, equitativa y consciente de su papel en el desarrollo económico local y nacional.

Respeto, Trabajo y Equidad

cerleon13@gmail.com



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LEÓN XIII
MUNICIPIO LA ESPERANZA
Creado mediante Decreto N° 252 abril 12 2005
Aprobado Mediante Resolución N° 007076 de noviembre 10 de 2023
DANE: 254385000130 NIT: 900203333-4



JUSTIFICACIÓN:

La educación económica y financiera es una herramienta fundamental para el desarrollo personal y social, ya que permite a los estudiantes comprender cómo se generan, administran y utilizan los recursos en su entorno. En el contexto de la Institución **Educativa Rural León XIII**, esta formación adquiere especial relevancia, pues contribuye a fortalecer la autonomía, la toma de decisiones responsables y la planificación del futuro, tanto individual como comunitario.

A través del proyecto económico y financiero se busca fomentar en los estudiantes una cultura del ahorro, el emprendimiento y la administración eficiente de los recursos, valores esenciales para enfrentar los retos de la vida cotidiana y promover el desarrollo sostenible de las comunidades rurales.

Este proceso formativo permite que los niños y jóvenes comprendan la importancia del trabajo, la producción agrícola, el uso responsable del dinero y la valoración del esfuerzo familiar, promoviendo actitudes de respeto, solidaridad y corresponsabilidad.

Además, la educación financiera contribuye a formar ciudadanos críticos y conscientes, capaces de participar activamente en el crecimiento económico de su entorno, gestionando los recursos con equidad y responsabilidad. De esta manera, se fortalece la formación integral del estudiante en las dimensiones del **SER, SABER y SABER HACER**, articulando el conocimiento académico con la vida práctica y los valores humanos.

OBJETIVO GENERAL:

Promover en los estudiantes una cultura económica y financiera responsable que fortalezca la toma de decisiones, el uso adecuado de los recursos y el desarrollo de competencias para la vida, contribuyendo al bienestar personal, familiar y comunitario.

Objetivos Específicos

Respeto, Trabajo y Equidad

cerleon13@gmail.com



1. Fomentar el hábito del ahorro y la planificación financiera como parte de la formación integral de los estudiantes.
2. Desarrollar competencias básicas en economía y finanzas, que les permitan comprender conceptos como ingreso, gasto, inversión y presupuesto.
3. Promover el emprendimiento escolar y comunitario, incentivando la creatividad y la gestión responsable de los recursos disponibles.
4. Fortalecer valores éticos y sociales como la honestidad, la responsabilidad y la solidaridad en la administración de los bienes personales y colectivos.
5. Relacionar la educación financiera con el contexto rural, reconociendo la importancia del trabajo, la producción y la sostenibilidad en la economía local.
6. Involucrar a la familia y la comunidad educativa en la construcción de una cultura económica basada en la cooperación, el esfuerzo y la autosuficiencia.

MARCO CONCEPTUAL

La educación económica y financiera es un proceso formativo que busca desarrollar en los estudiantes los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para comprender y gestionar de manera responsable los recursos disponibles en su entorno. Su propósito es fortalecer la capacidad de tomar decisiones informadas, fomentar el ahorro, promover el emprendimiento y contribuir al bienestar individual y colectivo.

La educación económica se refiere al conocimiento y comprensión de cómo se producen, distribuyen y consumen los bienes y servicios, reconociendo el valor del trabajo, la productividad y la planificación en la satisfacción de las necesidades humanas. Por su parte, la educación financiera enseña a los estudiantes a administrar el dinero con responsabilidad, establecer prioridades, elaborar presupuestos y proyectar metas de corto y largo plazo.

En el contexto de las instituciones educativas rurales, este componente adquiere un valor especial, ya que busca conectar el aprendizaje con la realidad económica del campo. Los estudiantes aprenden a valorar el esfuerzo del trabajo agrícola, la producción local y la



importancia del ahorro y la inversión como medios para mejorar la calidad de vida familiar y comunitaria.

Desde una perspectiva pedagógica, este proyecto contribuye al desarrollo de las competencias del **SER, SABER y SABER HACER**, fortaleciendo la autonomía, la responsabilidad y la visión emprendedora. Así, la educación económica y financiera no solo enseña a manejar recursos, sino que forma ciudadanos conscientes, críticos y solidarios, capaces de contribuir al desarrollo sostenible y al progreso de su comunidad.

Marco Teórico

La educación económica y financiera se ha convertido en un eje fundamental dentro del proceso educativo, al promover en los estudiantes la comprensión del entorno económico, la toma de decisiones responsables y el manejo adecuado de los recursos disponibles. De acuerdo con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional (MEN), este enfoque busca que los niños y jóvenes adquieran competencias que les permitan desenvolverse de manera activa, crítica y consciente en la sociedad actual.

El modelo educativo colombiano, enmarcado en la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994), promueve la formación integral, incluyendo dentro de sus fines el desarrollo de una cultura del trabajo, el emprendimiento y la capacidad de generar alternativas económicas sostenibles. En este sentido, la educación económica y financiera no solo se centra en los aspectos monetarios, sino también en el fortalecimiento de valores como la responsabilidad, la honestidad y la solidaridad en el uso de los recursos.

Diversos organismos internacionales como la OCDE y el Banco de la República resaltan la importancia de la educación financiera desde edades tempranas, reconociendo que formar ciudadanos con hábitos de ahorro, planeación y consumo responsable contribuye al desarrollo económico y social del país.

En el contexto rural, la aplicación de este proyecto tiene una relevancia especial, ya que busca vincular la educación con la realidad productiva del entorno. A través de actividades pedagógicas, proyectos productivos escolares y ejercicios prácticos de administración y emprendimiento, los estudiantes pueden comprender el valor del trabajo agrícola, el manejo eficiente de los recursos naturales y la importancia del ahorro y la inversión en su vida cotidiana.

De esta manera, el proyecto de Educación Económica y Financiera en la **IER León XIII**, se convierte en una estrategia de formación para la vida, orientada a fomentar el pensamiento



crítico, la autonomía y la proyección hacia un futuro más próspero, equitativo y sostenible para las familias rurales.

MARCO LEGAL

El proyecto de **Educación Económica y Financiera** se fundamenta en el marco normativo nacional que orienta la formación integral de los estudiantes, promoviendo competencias para la vida, la participación ciudadana y el desarrollo sostenible.

A continuación, se destacan las principales normas y políticas que sustentan su implementación:

Constitución Política de Colombia (1991)

- **Artículo 67:** Reconoce la educación como un derecho fundamental y un servicio público que busca el acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica y los demás bienes y valores de la cultura.
- **Artículo 333:** Promueve la libertad económica y el deber del Estado de fortalecer las condiciones que garanticen un desarrollo equitativo y sostenible.

Ley General de Educación – Ley 115 de 1994

- Establece que la educación debe formar ciudadanos con sentido crítico, autónomo, responsables en el manejo de los recursos y comprometidos con el desarrollo económico y social del país.
- **Artículos 5 y 13:** Señalan que uno de los fines de la educación es la formación para la participación activa en la vida económica, social y política de la Nación.

Decreto 1860 de 1994

- Regula la organización del currículo escolar e impulsa la integración de proyectos pedagógicos transversales, entre ellos la educación económica y financiera, que fortalecen las competencias ciudadanas y laborales.

Ley 1328 de 2009 – Régimen de Protección al Consumidor Financiero

Respeto, Trabajo y Equidad

cerleon13@gmail.com



- Establece la obligación del Estado de promover programas de **educación financiera** dirigidos a la ciudadanía, con el fin de fomentar la comprensión y el uso responsable de los productos y servicios financieros.

Plan de Acción – Proyecto de Educación Económica y Financiera IER LEÓN XIII

Objetivo	Actividades	Responsables	Recursos	Tiempo de ejecución	Indicadores de logro
1. Fomentar la cultura del ahorro y la planificación financiera en los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none">- Realizar charlas y talleres sobre la importancia del ahorro.- Crear alcancías escolares y campañas de ahorro por grupo.- Diseñar metas personales o familiares de ahorro.	Docentes de Ciencias Sociales y Matemáticas. Orientador escolar. Estudiantes.	Material didáctico (carteles, alcancías, cartulinas). Espacios del aula.	Bimestral	Estudiantes participan activamente y aplican hábitos de ahorro.



Objetivo	Actividades	Responsables	Recursos	Tiempo de ejecución	Indicadores de logro
2. Desarrollar competencias básicas en economía y finanzas.	<ul style="list-style-type: none">- Integrar contenidos de economía y finanzas en las áreas académicas.- Realizar simulaciones de presupuestos familiares o escolares.- Elaborar proyectos productivos escolares.	Docentes del área económica, matemáticas y ética. Coordinación académica.	Guías pedagógicas, hojas de cálculo, materiales escolares.	Trimestral	Estudiantes elaboran presupuestos y comprenden conceptos financieros básicos.
3. Promover el emprendimiento como alternativa de desarrollo personal y comunitario.	<ul style="list-style-type: none">- Organizar ferias escolares de emprendimiento y economía solidaria.- Diseñar ideas de negocio sencillas a partir de recursos locales.- Visitas o charlas con emprendedores rurales.	Comité de proyectos. Docentes de Tecnología y Emprendimiento. Padres de familia.	Recursos naturales del entorno. Material reciclable. Apoyo comunitario.	Semestral	Presentación de proyectos productivos escolares.



Objetivo	Actividades	Responsables	Recursos	Tiempo de ejecución	Indicadores de logro
4. Involucrar a la familia y comunidad educativa en el proceso formativo.	<ul style="list-style-type: none">- Talleres para padres sobre administración del dinero y economía del hogar.- Jornadas de reflexión comunitaria sobre consumo responsable.- Socialización de resultados del proyecto.	Directivos, docentes y padres de familia.	Espacios institucionales. Apoyo logístico de la comunidad.	Durante el año lectivo	Participación activa de la comunidad educativa.
5. Fortalecer valores y actitudes hacia el uso responsable de los recursos.	<ul style="list-style-type: none">- Campañas sobre consumo responsable y reutilización.- Actividades lúdicas sobre el valor del trabajo y la cooperación.- Dinámicas grupales para promover la solidaridad.	Docentes de Ética, Religión y Ciencias Naturales.	Material de apoyo, videos educativos, juegos.	Permanente	Estudiantes demuestran comportamientos responsables y solidarios.

Evaluación del plan

- **Seguimiento:** se realizará mediante observación directa, bitácoras de aula, y socialización de avances en reuniones de docentes y estudiantes.
- **Evaluación final:** se valorará el desarrollo de competencias en el ser, saber y saber hacer, evidenciadas en los proyectos, actitudes y hábitos financieros adquiridos.

Respeto, Trabajo y Equidad

cerleon13@gmail.com



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LEÓN XIII
MUNICIPIO LA ESPERANZA
Creado mediante Decreto N° 252 abril 12 2005
Aprobado Mediante Resolución N° 007076 de noviembre 10 de 2023
DANE: 254385000130 NIT: 900203333-4



Conclusión – Proyecto de Educación Económica y Financiera IER LEÓN XIII

- La implementación del proyecto de **Educación Económica y Financiera** en la Institución Educativa Rural representa una estrategia formativa que fortalece el desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo el pensamiento crítico, el emprendimiento y la responsabilidad en el manejo de los recursos.
- Este proceso educativo permite que los niños, niñas y jóvenes comprendan la importancia del ahorro, la planificación y la toma de decisiones informadas, contribuyendo al bienestar personal, familiar y comunitario.
- Asimismo, fomenta valores como la honestidad, la solidaridad, el trabajo en equipo y el respeto por el esfuerzo ajeno, elementos esenciales para el crecimiento económico sostenible y la construcción de una sociedad más equitativa.
- En conclusión, la educación económica y financiera no solo enseña a administrar el dinero, sino que forma ciudadanos conscientes, productivos y comprometidos con el desarrollo de su entorno rural, capaces de transformar su realidad a través del conocimiento, la responsabilidad y la cooperación.

Respeto, Trabajo y Equidad

cerleon13@gmail.com