



# FORMACIÓN INTEGRAL A TRAVÉS DEL CUERPO & EL MOVIMIENTO



*El movimiento como camino para aprender,  
convivir y transformar la educación rural*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LEÓN XIII  
MUNICIPIO LA ESPERANZA

*Creado mediante Decreto N° 252 abril 12 2005*  
*Aprobado Mediante Resolución N° 007076 noviembre 10 de 2023*  
DANE: 254385000130      NIT: 900203333-4



# **CENTRO DE INTERÉS PROYECTO PEDAGÓGICO**

## **FORMACIÓN INTEGRAL A TRAVÉS DEL CUERPO Y EL MOVIMIENTO**

### **2026**



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LEÓN XIII  
MUNICIPIO LA ESPERANZA  
*Creado mediante Decreto N° 252 abril 12 2005*  
*Aprobado Mediante Resolución N° 007076 noviembre 10 de 2023*  
DANE: 254385000130      NIT: 900203333-4



# FORMACIÓN INTEGRAL A TRAVÉS DEL CUERPO Y EL MOVIMIENTO

## 1. Identificación del problema (lectura del contexto)

La Institución Educativa Rural León XIII, ubicada en el municipio de La Esperanza, Norte de Santander, acompaña el proceso formativo de niños, niñas y adolescentes que a diario enfrentan múltiples desafíos para llegar al establecimiento educativo. Muchas de sus 18 sedes están alejadas y el camino hasta ellas es largo y difícil. A pesar de esto, alrededor de 350 estudiantes asisten con constancia, apoyados por un equipo comprometido de docentes y un directivo que lidera con vocación el proceso educativo.

Las familias que hacen parte de esta comunidad educativa viven del campo, muchas veces con recursos limitados y en medio de situaciones sociales complejas. Esta realidad no solo impacta su calidad de vida, sino que también influye en cómo sus hijos viven la escuela: más allá del esfuerzo que implica asistir, muchos no cuentan con espacios adecuados para moverse, jugar o simplemente disfrutar del cuerpo como medio de expresión, aprendizaje y bienestar.

Se ha identificado que gran parte del estudiantado no realiza actividad física con frecuencia. No se trata solo de la falta de canchas o materiales, sino también de que el movimiento aún no está del todo integrado a las dinámicas del aula. En los más pequeños, se nota que les cuesta coordinar, saltar, correr con seguridad. Justamente en una etapa donde el cuerpo y el juego deberían ser protagonistas, estas habilidades están siendo relegadas.

A esto se suma que varias sedes carecen de espacios para compartir en grupo: no hay donde hacer un juego colectivo o un torneo entre compañeros. Y esto no solo limita el ejercicio físico, también afecta la posibilidad de construir relaciones, aprender a convivir y sentirse parte de una comunidad. También se han notado dificultades en el manejo de las emociones, en el respeto por los otros, en



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LEÓN XIII  
MUNICIPIO LA ESPERANZA  
*Creado mediante Decreto N° 252 abril 12 2005*  
*Aprobado Mediante Resolución N° 007076 noviembre 10 de 2023*  
DANE: 254385000130                      NIT: 900203333-4



la capacidad de trabajar juntos. Todo esto es parte del desarrollo integral, y es clave para que los estudiantes se sientan escuchados, valorados y acompañados.

Pero, a pesar de este panorama, los estudiantes muestran una gran disposición a participar en actividades lúdicas y deportivas. Les entusiasma moverse, reír, colaborar, aprender jugando. Y eso es una señal poderosa de que el cuerpo es un camino válido y necesario para educar. También hay voluntad por parte de los docentes y del equipo directivo, que reconocen que es momento de innovar, de abrir nuevas posibilidades donde el cuerpo, las emociones y el movimiento se conviertan en parte fundamental de la experiencia escolar.

## 2. Justificación

En los procesos formativos, el cuerpo representa el punto de partida desde el cual se configuran las experiencias iniciales de aprendizaje. Esta dimensión cobra especial relevancia en el ámbito rural, donde la escuela no solo cumple funciones académicas, sino que también se convierte en un eje articulador de la vida comunitaria. En este contexto, la educación física, el juego y las prácticas deportivas adquieren un valor estratégico para fomentar el desarrollo integral del estudiantado, revitalizar la cotidianidad escolar y contribuir a reducir factores asociados a la deserción escolar.

La presente iniciativa responde a las necesidades identificadas en el entorno educativo, proponiendo una intervención pedagógica que posicione la actividad corporal como núcleo fundamental de la formación. A través de esta propuesta, se busca no solo dinamizar los aprendizajes, sino también promover el enfoque **CRESE** (ciudadana para la reconciliación, antirracista, socioemocional y para la acción climática) que impulsa la formación de sujetos activos en ciudadanía, comprometidos con la equidad, la convivencia, el respeto por la diferencia y la construcción de paz, todo ello desde experiencias corporales significativas.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LEÓN XIII  
MUNICIPIO LA ESPERANZA  
*Creado mediante Decreto N° 252 abril 12 2005*  
*Aprobado Mediante Resolución N° 007076 noviembre 10 de 2023*  
DANE: 254385000130                      NIT: 900203333-4



Así, se proyecta una transformación profunda de la experiencia escolar en la Institución Educativa Rural León XIII, promoviendo entornos más dinámicos, inclusivos y cercanos a las realidades de los niños, niñas y adolescentes, donde el cuerpo y el movimiento se reconocen como medios legítimos para aprender, expresarse y convivir.

### **3. OBJETIVO GENERAL**

Fomentar el desarrollo integral de los estudiantes mediante la implementación de un centro de interés basado en la educación física, el juego y el movimiento, fortaleciendo sus competencias corporales, emocionales, sociales y ciudadanas.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Promover la actividad física regular como hábito saludable.
- Fomentar el trabajo cooperativo, la empatía y la resolución pacífica de conflictos.
- Fortalecer el vínculo entre la escuela y la comunidad mediante actividades deportivas y recreativas.

### **4. POBLACIÓN**

- Estudiantes de los grados 1º a 11º de la Institución Educativa Rural León XIII.
- Docentes, directivos, padres de familia y agentes comunitarios vinculados como facilitadores y promotores.

Se priorizará la inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales y aquellos con indicadores de riesgo de desvinculación escolar.



## 5. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

De acuerdo con la Circular 075 del MEN, los Centros de Interés constituyen estrategias metodológicas flexibles que parten de los intereses, necesidades y realidades del entorno de los estudiantes, con el propósito de fomentar aprendizajes significativos, pertinentes y contextualizados.

En este marco, el **proyecto “Formación Integral a Través del Cuerpo y el Movimiento”** se concibe como un espacio pedagógico dinámico, en el que el juego, la actividad física y la expresión corporal se integran como medios formativos esenciales. A través de estas prácticas, se busca desarrollar competencias motrices, socioemocionales, comunicativas y ciudadanas, contribuyendo así a una educación más incluyente, activa y en sintonía con las particularidades del contexto rural.

### **Líneas de acción:**

- Juegos cooperativos y tradicionales.
- Talleres de conciencia corporal y ritmo.
- Actividades físicas funcional.
- Mini torneos internos entre sedes.
- Muestras pedagógicas del cuerpo y el movimiento.

### **Estrategias pedagógicas:**

- Integración curricular con ciencias naturales, ética y artística.
- Metodología activa y vivencial.
- Proyectos integrados de aula.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LEÓN XIII  
MUNICIPIO LA ESPERANZA  
*Creado mediante Decreto N° 252 abril 12 2005*  
*Aprobado Mediante Resolución N° 007076 noviembre 10 de 2023*  
DANE: 254385000130                      NIT: 900203333-4



### **Articulación escolar:**

- Inclusión de sesiones semanales en la jornada escolar.
- Uso de los recreos pedagógicos como espacio de intervención.

### **Recursos:**

#### **Materiales físicos y didácticos:**

- Material deportivo y recreativo (balones de: microfútbol, mini-fútbol, baloncesto, voleibol, conos, platos, colchonetas, escaleras, hula- hula, lazos, canchitas, mallas, juegos de bolos, jabalina, frisbee, bastones deportivos, pitos y cronómetro)

#### **Recursos humanos:**

- Docentes de las distintas áreas.
- Estudiantes como líderes de actividades.
- Padres de familia y agentes comunitarios como facilitadores.

#### **Espacios:**

- Zonas verdes, patios escolares, senderos rurales.
- Espacios adaptados en las sedes para circuitos motrices o muestras pedagógicas.

### **Resignificación del Tiempo Escolar**



Este centro de interés propone una nueva manera de organizar y aprovechar el tiempo escolar, orientada a garantizar experiencias educativas más integrales y coherentes con el desarrollo de los estudiantes:

- Sesiones semanales destinadas exclusivamente a las actividades del centro de interés.
- Recreos pedagógicos como escenarios activos de juego, movimiento y convivencia.
- Currículo flexible que permite la articulación de los aprendizajes sin fragmentar las áreas ni sobrecargar a los estudiantes.
- Eventos institucionales como encuentros intersede, muestras artísticas o deportivas, que visibilizan el proceso y fortalecen el sentido de pertenencia.

### Cronograma de Actividades

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	RECURSOS	FECHA DE EJECUCIÓN	RESPONSABLES
<b>Planeación y socialización del proyecto</b>	Se realiza la organización general del centro de interés, teniendo en cuenta las necesidades de cada sede. Se definirán actividades, recursos disponibles y formas de trabajo, además de socializar la propuesta con los docentes para garantizar su apropiación.	<b>Humanos:</b> rector, docentes.  <b>Físicos:</b> cuaderno de planeación, documentos institucionales, computadores, video beam, espacios de reunión.	20 al 31 de enero de 2026	Rector y docentes líderes
<b>Sesiones de actividad física</b>	Se desarrollarán actividades variadas que incluyan circuitos motrices como (saltos, equilibrio, coordinación), juegos de desplazamiento (carreras, relevos), ejercicios de ritmo y coordinación, dinámicas con implementos (balones, lazos,	<b>Humanos:</b> docentes, estudiantes.  <b>Físicos:</b> balones, lazos, aros, conos, colchonetas, espacios abiertos (patios, zonas verdes).	Febrero a noviembre de 2026 (Frecuencia: 1 o 2 veces por semana)	Docentes y estudiantes



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LEÓN XIII  
MUNICIPIO LA ESPERANZA

*Creado mediante Decreto N° 252 abril 12 2005*  
*Aprobado Mediante Resolución N° 007076 noviembre 10 de 2023*

DANE: 254385000130

NIT: 900203333-4



	aros) y juegos recreativos propios del contexto rural. Se busca que los estudiantes exploren su cuerpo, fortalezcan sus habilidades y disfruten el movimiento.			
<b>Juegos cooperativos y recreativos</b>	Se implementarán juegos que promuevan el trabajo en equipo, el respeto por el otro y la sana convivencia, rescatando también juegos tradicionales de la región que fortalezcan la identidad cultural.	<b>Humanos:</b> docentes, estudiantes.  <b>Físicos:</b> lazos, balones, materiales reciclados, espacios abiertos.	Marzo y agosto de 2026	Docentes y estudiantes
<b>Talleres de expresión corporal</b>	Se realizarán actividades orientadas al reconocimiento del cuerpo, el manejo del espacio, el ritmo y la expresión a través del movimiento, incluyendo dinámicas como rondas, coreografías sencillas y ejercicios de relajación.	<b>Humanos:</b> docentes, estudiantes.  <b>Físicos:</b> implementos deportivos, vestuario sencillo, sonido, espacios abiertos.	Abril y septiembre de 2026	Docentes
<b>Descansos pedagógicos activos</b>	Durante los tiempos de descanso se propondrán juegos dirigidos, estaciones de actividad física y dinámicas grupales que permitan aprovechar este espacio como un momento activo, de integración y convivencia.	<b>Humanos:</b> docentes, estudiantes con participación activa.  <b>Físicos:</b> balones, juegos sencillos, cuerdas, zonas recreativas.	Febrero a noviembre de 2026	Docentes y estudiantes líderes
<b>Mini torneos entre sedes</b>	Se organizarán encuentros deportivos donde los estudiantes participen en actividades como microfútbol, voleibol u otros juegos adaptados, circuitos o presentaciones corporales promoviendo la integración, el respeto y el sentido de pertenencia entre sedes.	<b>Humanos:</b> rector, docentes, estudiantes, padres de familia. <b>Físicos:</b> balones, mallas, canchas o espacios adaptados, pitos, cronómetro.	Primer torneo: Junio de 2026 Segundo torneo: Octubre de 2026	Docentes
<b>Evaluación y seguimiento</b>	Se realizará el seguimiento del proyecto mediante la	<b>Humanos:</b> rector y docentes		Rector y docentes



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LEÓN XIII  
MUNICIPIO LA ESPERANZA

*Creado mediante Decreto N° 252 abril 12 2005*  
*Aprobado Mediante Resolución N° 007076 noviembre 10 de 2023*  
DANE: 254385000130 NIT: 900203333-4



	observación continua del proceso de los estudiantes. Además, se aprovecharán espacios institucionales como la semana institucional y los microcentros para socializar avances, compartir experiencias entre docentes, identificar dificultades y realizar ajustes que fortalezcan el desarrollo del centro de interés.	<b>Físicos:</b> formatos de seguimiento, computador, video beam, actas, espacios de reunión.	Primer seguimiento: Abril de 2026 Segundo seguimiento: Agosto de 2026 Tercer seguimiento: Noviembre de 2026	
<b>Cierre del proyecto</b>	Al finalizar el año escolar, se llevará a cabo un espacio de encuentro donde los estudiantes compartirán sus aprendizajes, y la comunidad educativa podrá reflexionar sobre cómo se desarrolló el centro de interés, identificando avances, logros y aspectos a mejorar.	<b>Humanos:</b> docentes, estudiantes, padres de familia. <b>Físicos:</b> espacios institucionales, materiales deportivos, elementos decorativos.	Última semana de noviembre de 2026	Comunidad educativa

**NOTA:**

Las actividades se desarrollarán de manera flexible, adaptándose a las condiciones del contexto rural, los recursos disponibles y las características de los estudiantes, priorizando siempre la participación, la inclusión y el aprendizaje a través del movimiento.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANT/ /  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LE C  
MUNICIPIO LA ESPERANZA  
*Creado mediante Decreto N° 252 abril .*  
*Aprobado Mediante Resolución N° 007076 novie*  
DANE: 254385000130 NIT: 900203333-4



### Presupuesto y Recursos Sugeridos

Actividad	Recursos	Detallado	Cantidad	Valor unitario	Valor total
Implementación de actividades deportivas y recreativas que promueven el desarrollo físico, social y emocional como parte fundamental de la formación integral de los estudiantes	Material deportivo y recreativo	Balones mini-fútbol	8	88.235	840.000
		Balones de Microfútbol	21	88.235	2.205.000
		Balones de baloncesto	9	71.429	765.000
		Balones de voleibol	8	92.437	880.000
		Malla para voleibol	2	126.050	300.000
		Conos Grandes	12	10.084	120.000
		ula-ula Plano	50	8.403	500.000
		Colchonetas	21	71.429	1.785.000
		Lazos	50	12.605	750.000
		Tortas Platillo	163	2.521	489.000
		Pitos	22	16.807	440.000
		cronómetros	21	50.420	1.260.000
		Escaleras	3	42.017	150.000



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANT/ /  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LEÓ  
MUNICIPIO LA ESPERANZA  
*Creado mediante Decreto N° 252 abril .*  
*Aprobado Mediante Resolución N° 007076 novie*  
DANE: 254385000130      NIT: 900203333-4



		Mallas para arquerías	1	118.487	118.487
		jabalinas	1	390.000	390.000
		Mesa de ping pong	1	1.900.000	1.900.000
		Vallas deportivas	10	29.050	300.000
<b>Gasto Total del Proyecto</b>					<b>12.166.487</b>



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LEÓN XIII  
MUNICIPIO LA ESPERANZA

*Creado mediante Decreto N° 252 abril 12 2005*  
*Aprobado Mediante Resolución N° 007076 noviembre 10 de 2023*  
DANE: 254385000130                      NIT: 900203333-4



## Resultados esperados

- **Fomentar habilidades físicas:** Ayudar a los estudiantes a mejorar sus habilidades motoras de manera divertida y activa.
- **Impulsar la creatividad y expresión:** Brindarles un espacio para que se expresen libremente a través del movimiento, fortaleciendo su confianza.
- **Promover la salud:** Animar a los estudiantes a moverse más y adoptar hábitos saludables que mejoren su bienestar.
- **Desarrollar valores y relaciones sociales:** Fortalecer el trabajo en equipo, la cooperación y el respeto, construyendo relaciones positivas entre ellos.
- **Incrementar la motivación:** Crear un ambiente que despierte el interés y la participación de los estudiantes en las actividades escolares.
- **Fomentar la inclusión:** Asegurarse de que todos, sin importar sus capacidades, puedan participar y sentirse parte del proceso.
- **Valorar el cuerpo como herramienta de aprendizaje:** Ayudar a los estudiantes a entender cómo su cuerpo y movimiento son clave en su desarrollo.
- **Conectar la educación física con otras áreas:** Integrar la actividad física con el aprendizaje de otras materias, creando una experiencia educativa más completa y dinámica.

## Evaluación

1. **Observación continua:** Registrar el progreso de los estudiantes durante las actividades físicas, observando su participación, evolución en habilidades motrices y actitud en cada sesión.
2. **Autoevaluación de los estudiantes:** Permitir que los estudiantes reflexionen sobre su propio aprendizaje, cómo se sienten al realizar las actividades y en qué áreas sienten que han mejorado o necesitan más apoyo.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LEÓN XIII  
MUNICIPIO LA ESPERANZA



*Creado mediante Decreto N° 252 abril 12 2005*  
*Aprobado Mediante Resolución N° 007076 noviembre 10 de 2023*  
DANE: 254385000130                      NIT: 900203333-4

- 3. Evaluación de habilidades motrices:** Realizar evaluaciones periódicas sobre la mejora en habilidades físicas, como el equilibrio, la coordinación y la destreza motriz, usando actividades específicas para medir su progreso.
- 4. Encuestas y entrevistas:** Recoger opiniones de los estudiantes y docentes sobre la experiencia, el impacto en su motivación, bienestar y relaciones sociales, a través de encuestas breves o entrevistas al final de cada ciclo.

### **Seguimiento**

- 1. Reuniones periódicas de seguimiento:** Realizar reuniones con los docentes y otros profesionales involucrados para revisar el avance del proyecto, compartir observaciones sobre el desempeño de los estudiantes y ajustar actividades si es necesario.
- 2. Bitácora de progreso individual:** Llevar un registro de los logros y áreas de mejora de cada estudiante, destacando tanto sus avances físicos como los aspectos sociales y emocionales relacionados con las actividades.
- 3. Involucrar a las familias:** Realizar seguimiento con las familias a través de reuniones informativas o encuestas, para conocer cómo perciben el impacto del proyecto en sus hijos fuera del aula.