

## ARMONIZACIÓN AL PEI Y ARTICULACIÓN CURRICULAR DEL CI

1. Datos del Centro de interés.	
Establecimiento educativo:	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LEON XIII
Ejes del C.I.:	Educación Física recreación y deportes.
Subcategoría:	Centro de deportes y recreación
Nombre de CI:	Centro de interés juegos y deportes con alma rural.
Población Objetivo:	Preescolar, primaria y secundaria

2. Armonización del PEI con el CI	
Aspectos del PEI	Correspondencia con el Centro de Interés
<b>Principios y fundamentos que orientan la acción de la comunidad educativa en la institución.</b>	Promover el desarrollo integral de los estudiantes a través de la actividad física, la recreación y el deporte como medios para fortalecer la salud, la convivencia y el bienestar general. Fomentar hábitos y estilos de vida saludable, el autocuidado y el uso adecuado del tiempo libre en el contexto rural. Garantizar la inclusión, la participación y el respeto por la diversidad de capacidades, ritmos y contextos socioculturales, reconociendo el deporte como una herramienta formativa y socializadora. Vincular la Educación Física con las demás áreas académicas, potenciando aprendizajes significativos desde el movimiento y la experiencia corporal.
<b>El análisis de la situación institucional que permita la identificación de problemas y sus orígenes.</b>	Realizar observaciones directas, encuestas y test a estudiantes, docentes y familias para identificar niveles de actividad física, intereses recreativos y deportivos, y hábitos de vida saludable. Evaluar la disponibilidad y condiciones de los espacios físicos para la práctica deportiva y recreativa, así como el acceso a implementos y materiales. Identificar necesidades relacionadas con el bienestar físico, emocional y social de los estudiantes. Analizar la articulación del centro de interés con el PEI, el plan de áreas y los proyectos pedagógicos institucionales. Observar si las dinámicas deportivas promueven el trabajo colaborativo, el respeto por las normas y la convivencia pacífica. Valorar el impacto del centro de interés en el sentido de pertenencia, la autoestima y la participación estudiantil.

**ARMONIZACIÓN AL PEI Y ARTICULACIÓN CURRICULAR DEL CI**

<p><b>Los objetivos generales del proyecto.</b></p>	<p>Fomentar la práctica de la actividad física, la recreación y el deporte como medios para el desarrollo integral, la salud y el bienestar de los estudiantes.</p> <p>Promover hábitos y estilos de vida saludable, el autocuidado y el uso adecuado del tiempo libre en el contexto rural.</p> <p>Fortalecer habilidades motrices, sociales y socioemocionales mediante experiencias lúdicas, recreativas y deportivas.</p> <p>Estimular el trabajo colaborativo, la disciplina, el liderazgo y el respeto por las normas a través del deporte escolar.</p> <p>Favorecer la inclusión y la participación de todos los estudiantes, respetando las diferencias individuales y culturales.</p>
<p><b>La estrategia pedagógica que guía las labores de formación de los educandos.</b></p>	<p>Empezar por el reconocimiento del contexto rural, los juegos tradicionales y las prácticas deportivas propias del territorio. Implementar metodologías activas basadas en el juego, la recreación dirigida y el deporte formativo. Diseñar secuencias didácticas que integren el movimiento, la reflexión, la convivencia y el cuidado de la salud. Promover actividades cooperativas y participativas, priorizando el disfrute, la inclusión y el trabajo en equipo sobre la competencia.</p> <p>Articular la Educación Física con proyectos institucionales de convivencia, vida saludable y construcción de ciudadanía.</p> <p>Vincular a las familias y la comunidad en jornadas recreativas, encuentros deportivos y actividades comunitarias.</p>



## ARMONIZACIÓN AL PEI Y ARTICULACIÓN CURRICULAR DEL CI

3. Articulación curricular del centro de interés (CI)	
3.1 Dimensiones del desarrollo	
<b>Dimensión socioafectiva</b>	Fortalecimiento de la autoestima, la empatía, el respeto y las relaciones interpersonales mediante el juego, la recreación y el trabajo en equipo.
<b>Dimensión Corporal</b>	Desarrollo de habilidades motrices básicas y específicas, coordinación, equilibrio, resistencia y control corporal a través de la actividad física.
<b>Dimensión Cognitiva</b>	Comprensión de reglas, estrategias de juego, toma de decisiones y pensamiento táctico en actividades recreativas y deportivas.
<b>Dimensión Ética-Moral</b>	Impulsar los valores como el respeto, la disciplina, la responsabilidad, la solidaridad y el juego limpio.
<b>Dimensión Estética</b>	Reconocimiento del cuerpo en movimiento como medio de expresión, armonía, disfrute y bienestar.
<b>Dimensión Espiritual</b>	Valoración del cuerpo como parte integral del ser, promoviendo el autocuidado, el bienestar y el sentido de vida saludable.
<b>Dimensión Política</b>	Fomento de la participación activa, trabajo en equipo, el liderazgo y la corresponsabilidad en la organización de actividades recreativas y deportivas.
<b>Dimensión lingüística comunicativa</b>	Desarrollo de la comunicación asertiva, la escucha, el trabajo colaborativo y el respeto por normas y acuerdos colectivos en escenarios deportivos.

### ARMONIZACIÓN AL PEI Y ARTICULACIÓN CURRICULAR DEL CI

<b>3.2. Proyectos Pedagógicos con los que se puede articular el CI</b>		
<b>Proyecto Pedagógico</b>	<b>Aprendizaje del PP</b>	<b>Relación con el CI</b>
<b>Educación para el ejercicio de los derechos humanos</b>	Fortalece el autocuidado, la autoestima y el respeto por el cuerpo propio y el de los demás, fomentando relaciones sanas y responsables.	Promueve el respeto, la igualdad y la inclusión mediante el trabajo colectivo, el reconocimiento de la diversidad deportiva y la convivencia pacífica a través de la actividad física.
<b>Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía</b>	Fortalece el autocuidado, la autoestima y el respeto por el cuerpo propio y el de los demás, fomentando relaciones sanas y responsables.	El deporte fortalece el reconocimiento del cuerpo, la autoestima y el respeto por el cuerpo propio y ajeno, fomentando relaciones sanas, comunicación asertiva y participación ciudadana responsable.
<b>Hábitos y estilos de vida saludable</b>	Incentiva la actividad física regular, la disciplina y el uso adecuado del tiempo libre.	La práctica deportiva contribuye al bienestar físico y emocional, fomenta la actividad física, la disciplina y el uso adecuado del tiempo libre.
<b>Educación ambiental</b>	Promueve el cuidado de los espacios deportivos, el entorno natural y el uso responsable de los recursos.	A través de actividades deportivas al aire libre, el centro de interés sensibiliza sobre el cuidado del medio ambiente y promueve valores de responsabilidad ecológica.
<b>Educación económica y financiera – cultura del emprendimiento</b>	Desarrolla liderazgo, organización y gestión de eventos recreativos y deportivos.	Impulsa la creatividad, el liderazgo y la gestión de proyectos deportivos, orientando a los estudiantes hacia el emprendimiento cultural y la organización de eventos.

## ARMONIZACIÓN AL PEI Y ARTICULACIÓN CURRICULAR DEL CI

<b>Movilidad segura</b>	Refuerza el cumplimiento de normas, el autocontrol y el respeto por los espacios comunes.	Desde la disciplina y el cumplimiento de normas en el deporte, se refuerzan comportamientos responsables relacionados con el autocuidado, el respeto por las normas y el uso seguro de los espacios.
<b>Urbanidad, civismo y principios</b>	Practica valores como el respeto, la responsabilidad, la puntualidad y la convivencia armónica en los diferentes contextos sociales.	Fortalece valores como el respeto, la puntualidad, la responsabilidad y el trabajo en equipo, promoviendo el civismo y la sana convivencia.

**ARMONIZACIÓN AL PEI Y ARTICULACIÓN CURRICULAR DEL CI**

<b>3.3. Articulación de aprendizajes, áreas obligatorias y saberes en el centro de interés (CI)</b>	
<b>EDUCACIÓN ARTISTICA.</b>	El deporte fortalece la creatividad, la sensibilidad estética y la apreciación del deporte como manifestación cultural, permitiendo a los estudiantes expresar ideas, emociones y tradiciones a través del movimiento.
<b>EDUCACIÓN FISICA</b>	Contribuye al desarrollo de habilidades motrices, la coordinación, el equilibrio, la resistencia y la adopción de hábitos y estilos de vida saludables, promoviendo el bienestar físico y emocional
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	El centro de deportes favorece el reconocimiento de la identidad cultural, la historia y las tradiciones locales, regionales y nacionales, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la participación ciudadana.
<b>ETICA Y VALORES</b>	La práctica deportiva promueve el respeto, la disciplina, el trabajo en equipo, la responsabilidad y la convivencia pacífica, aportando a la formación en principios y valores ciudadanos.
<b>LENGUA CASTELLANA</b>	El deporte se articula como un medio de comunicación no verbal que fortalece la expresión, la interpretación y la comprensión de mensajes, así como la elaboración de guiones, reflexiones y socialización de experiencias deportivas.
<b>EDUCACION AMBIENTAL, LA CIUDADANIA.</b>	Aplicación de conocimientos en contextos reales mediante actividades deportivas, recreativas y comunitarias.