



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO GRAMALOTE
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAGRADO CORAZON DE JESÚS
AUTORIZADA POR RESOLUCIÓN No. 008282 DEL 19 AGOSTO DE 2025
DANE 154313000033 NIT 807001706-3



INFORME EJECUTIVO DE CENTROS DE INTERÉS – FORMACIÓN INTEGRAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAGRADO CORAZON DE JESUS

**GRAMALOTE, NORTE DE SANTANDER
2026**

ie_sagradocorazondejesus@sednortedesantander.gov.co

Carrera 6 No. 9-15 Barrio Santa Rosa Celular:
3134084837



INFORME EJECUTIVO DE CENTROS DE INTERÉS – FORMACIÓN INTEGRAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAGRADO CORAZON DE JESUS

En primera instancia se menciona el Plan de Formación Integral (PFI+C) y actualización del Plan de Formación Integral y alistamiento para la armonización en clave del Proyecto Educativo (PEI, PEC, PIECR y PEP) y articulación curricular. Se parte de la reflexión pedagógica para realizar la primera renovación y/o fortalecimiento de la Formación Integral en virtud de las proyecciones 2025 y los nuevos actores que se sumen a la transformación de la escuela, se ajusta/actualiza el plan de formación integral, el cual debe enriquecerse para continuar con su implementación a partir de las 6 acciones claves del marco de acción.

La Institución Educativa cuenta con IV centros de interés los cuales son.

1. Exploradores de la palabra
2. Semillero musical sonidos y valores del sagrado corazón
3. Semillero deportivos corazones en movimiento
4. “Arte Sagrado: Donde las Manos y los pies Hablan”





El propósito, no es desarrollar temas, sino identificar a partir del contexto, la cotidianidad y de las características, los intereses y de las necesidades de las comunidades educativas y definir cuál es el eje que permite fortalecer los procesos pedagógicos, no solo en competencias básicas, sino en la capacidad para leer la realidad, en el desarrollo de competencias ciudadanas y socioemocionales. Teniendo en cuenta lo anterior, dentro del componente pedagógico del Programa de Tutorías para el Aprendizaje y la Formación Integral (PTAFI 3.0), se destaca como la principal estrategia metodológica para la implementación de PTAFI+C, los centros de interés.



Como objetivo del Momento I identificar fortalezas y necesidades de la formación integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los establecimientos educativos focalizados con el fin de diseñar y/o articular, escenarios alternativos para el aprendizaje, Avanzar en la implementación de estrategias de Formación Integral (FI) y la Educación CRESE en los Establecimientos Educativos (EE), a partir de la lectura de contexto y los acuerdos definidos en el Plan de Formación Integral (PFI+C), Construir una narrativa comprensiva y reflexiva de la experiencia del Programa en la vigencia 2025 relacionada con la formación integral desde aspectos como la resignificación y ampliación del tiempo escolar, la gestión escolar, el fortalecimiento



de equipos dinamizadores y la puesta en marcha de Centros de Interés y Proyectos Pedagógicos a partir del diálogo de saberes como herramienta de sistematización.



ie_sagradocorazondejesus@sednortedesantander.gov.co

Carrera 6 No. 9-15 Barrio Santa Rosa Celular:
3134084837



Continuando con el informe se mencionará las actividades realizadas durante el año electo, Reuniones con Directivos Docentes en cada uno de los momentos de la RUTA-PTA FI 3.0 caracterizadas por una comunicación asertiva y propositiva, Conformación del equipo dinamizador con participación de DD, docentes y estudiantes en general, Lectura de Contexto como punto de partida, unidad de análisis y foco de atención para la implementación del Programa Tutorías para el Aprendizaje y la Formación Integral, Taller sobre Formación Integral y Educación CRESE con docentes, Propuesta del Plan de formación con los respectivos centros de interés posibles a desarrollar en el EE, Consolidación de algunos centros de interés propuestos en el plan de Formación Integral según estudio y análisis de contexto, Organización de la oferta intersectorial para la implementación de las estrategias de formación integral.





Implementación de los centros de interés en el marco de los procesos de formación integral

(implementación del programa "Ciencia Tecnología e innovación" Reflexión y revisión del currículo a partir de la lectura de contexto y el Plan de Formación Integral, Sistematización de las reflexiones realizadas en el Momento I en la Bitácora con el apoyo del equipo dinamizador, Consolidación y seguimiento a los centros de interés de la oferta intersectorial e institucional, Comunidades de Aprendizaje (CDA), enfocadas en el conocimiento, uso y apropiación de los materiales educativos proporcionados por el programa, Reflexión y transformación curricular a partir del reconocimiento de la dinámica institucional, de la Comunidad educativa, partiendo por el PEI, PMI, Pacto de convivencia y proyectos transversales.

ie_sagradocorazondejesus@sednortedesantander.gov.co

Carrera 6 No. 9-15 Barrio Santa Rosa Celular:
3134084837



Seguimiento al uso pedagógico del material educativo, Recuperación de aprendizajes: a través del uso de resultados de la lectura de contexto, la planeación de aula, análisis de la evaluación, los intereses de los NNJA, propiciando escenarios alternativos para el aprendizaje (centros de interés) y la protección de las trayectorias de vida educativas, Implementación de estrategias de recuperación de aprendizajes, oportunidades y oferta diversa a través de los centros de interés música, tecnología “manejo de las TIC en el aprendizaje”, Ciencia tecnología e innovación, Socialización de la narrativa de la experiencia vivida: que permite ver las experiencias del proceso, proyectar lo que se ha logrado en ese recorrido y lo que podemos mejorar para potenciar la propuesta de Formación Integral.



MOMENTO II

Este programa parte del reconocimiento de la educación como un derecho fundamental y un pilar clave para la equidad y la construcción de paz en el país. A través de la Ruta de Acompañamiento y Formación Pedagógica, se orienta a los actores educativos en la creación de procesos pedagógicos contextualizados, asegurando que la educación responda a la diversidad de realidades de los estudiantes. Además, se fomenta la integración curricular con los proyectos educativos institucionales (PEI, PEC, PEER, PEER), garantizando una escuela que promueva la convivencia pacífica y el reconocimiento de la diversidad.

Para lograr estos objetivos, el PTAFI 3.0 se articula con estrategias innovadoras como los Centros de Interés y los Proyectos Pedagógicos, que buscan fortalecer tanto las habilidades cognitivas como el desarrollo socioemocional y el pensamiento crítico de los estudiantes. A su vez, la Educación CRESE proporciona herramientas para la formación en competencias ciudadanas y resolución pacífica de conflictos. La implementación de este enfoque se realiza con el apoyo de entidades públicas y privadas, consolidando un trabajo intersectorial que garantiza una educación de calidad y el desarrollo integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

En este proceso de formación para el Momento II de la ruta pedagógica del PTAFIZ 3.0, la formación busca fortalecer la armonización pedagógica en torno al Proyecto Educativo Institucional (PEI, PEC, PEER, PEI), promoviendo la articulación curricular y el desarrollo de experiencias pedagógicas orientadas a la Formación Integral y los centros de interés propio de la institución educativa creados para fortalecer la Formación Integral, Educación Crece, Y a la vez la armonización curricular.





Apartir del momento II la institución educativa fortalece los centros de interés poniendo en práctica la ejecución de 4 centros de interés en Deporte, Música, Arte y Lectura. Propios de la Institución Educativa creando un proyecto general y a la vez cada centro de interés tiene su propio proyectó donde los estudiantes participan activamente en actividades extracurriculares donde se promueve la cohesión social y el desarrollo personal de los estudiantes según su interés, a su vez fomenta estrategias pedagógicas para promover el aprendizaje significativa y motivador y que se conecta los saberes previos de los estudiantes

Con los contenidos curriculares, según la lectura de contexto que se realizó en el momento I la Institución Educativa creo IV centros de interés teniendo en cuenta sus





intereses y realidades para adaptar la enseñanza, promover el pensamiento crítica y mejorar la conexión entre el aprendizaje y entorno.



ie_sagradorazondejesus@sednortedesantander.gov.co

Carrera 6 No. 9-15 Barrio Santa Rosa Celular:
3134084837



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO GRAMALOTE
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAGRADO CORAZON DE JESÚS
AUTORIZADA POR RESOLUCIÓN No. 008282 DEL 19 AGOSTO DE 2025
DANE 154313000033 NIT 807001706-3



ie_sagrado corazondejesus@sednortedesantander.gov.co

Carrera 6 No. 9-15 Barrio Santa Rosa Celular:
3134084837



MOMENTO III

Ofrece orientaciones para el desarrollo del Momento III de la Ruta PTAFI 3.0. Su estructura permite comprender la continuidad del proceso, desde los avances alcanzados en los Momentos I y II hasta la consolidación y proyección de nuevas metas hacia el 2026.

El momento III se caracteriza por su concisión, en la medida en que se construye sobre un acumulado importante de orientaciones, aprendizajes y prácticas consolidadas durante los dos momentos anteriores. En consecuencia, se centra en destacar los énfasis propios del Momento III, evitando reiteraciones y privilegiando orientaciones concretas para el trabajo de los formadores/as.

Así mismo fortalece los centros de interés para construir una narrativa experiencia significativa y un balance de lo que se ha venido desarrollando dentro de estos mismo mirar el progreso de los estudiantes en los diferentes centros de interés y la articulación con las diferentes áreas, lo que ha generado entre los estudiantes a mejorar y desarrollar habilidades como la solución de problemas, la comunicación, el trabajo en equipo y la creatividad, que son valiosos en todas estas áreas curriculares.





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO GRAMALOTE
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAGRADO CORAZON DE JESÚS
AUTORIZADA POR RESOLUCIÓN No. 008282 DEL 19 AGOSTO DE 2025
DANE 154313000033 NIT 807001706-3



ie_sagradocorazondejesus@sednortedesantander.gov.co

Carrera 6 No. 9-15 Barrio Santa Rosa Celular:
3134084837



los centro de interés han sido un espacio de aprendizaje y crecimiento para los estudiantes, donde han podido desarrollar habilidades y competencias valiosas para su futuro académico y profesional. A través de las actividades y proyectos realizados, se ha fomentado la creatividad, la innovación y la colaboración, lo que ha permitido a los estudiantes desarrollar un enfoque más integral y holístico del aprendizaje.

La participación y el compromiso de los estudiantes han sido fundamentales para el éxito de los centro de interés. Su entusiasmo y dedicación han sido el motor que ha impulsado el desarrollo de las actividades y proyectos, y han permitido que se alcancen los objetivos propuestos.

ie_sagradocorazondejesus@sednortedesantander.gov.co

Carrera 6 No. 9-15 Barrio Santa Rosa Celular:
3134084837



Sin embargo, es importante destacar que los centro de interés no es solo un espacio de aprendizaje, sino también un espacio de crecimiento personal y social. Los estudiantes han tenido la oportunidad de desarrollar habilidades blandas, como la comunicación, el trabajo en equipo y la resolución de problemas, que son fundamentales para su éxito en la vida.

En este sentido, se recomienda que los centros de interés continúe siendo un espacio de aprendizaje y crecimiento para los estudiantes, y que se sigan desarrollando actividades y proyectos que fomenten la creatividad, la innovación y la colaboración.

SEGUIMIENTO DESARRROLLO E IMPLEMTACION CENTROS DE INTERES

El seguimiento que se ha venido realizando a los centros de interés de la Institución Educativa se realiza mediante una Evaluación Formativa, Integral y continua, articulada en tres conceptos o momentos claves: observación directa (contacto con la realidad), análisis de aprendizajes (identificación e integración) sistematización de productos creativos (expresión). Se valoran los procesos y la participación no solo en el producto final.

El seguimiento se estructura en las fases propuestas por la metodología de centros de interés.

- Contacto con la realidad (observación): Registro de la curiosidad, preguntas y exploración sensorial de los estudiantes sobre el tema.
- Identificación e Integración (Indagación): Seguimiento a la formulación de preguntas, investigación uso de herramientas, y construcción de conceptos mediante organizadores gráficos.
- Expresión (Resultados): Registro de las creaciones finales (artísticas, escritas, orales) que demuestran la apropiación del conocimiento.

Estrategias. Para un seguimiento eficaz se utilizan diversos instrumentos:

- Bitácoras: donde el docente registra los Hallazgos y reflexiones diarios de los niños.
- Portafolio de evidencias: Recopilación de los trabajos; dibujos, y producciones de los estudiantes.
- Organización de gráficos: Mapas conceptuales o cuadros para visualizar la evolución del pensamiento.
- Informes de progreso: Valoraciones bimestrales que reportan avances. Integrando los intereses con los objetivos del currículo.



DESARROLLO CENTROS DE INTERES

Para el buen desarrollo de los centros de interés fue fundamental tener en cuenta realizar lectura de contexto y así identificamos las necesidades e intereses de los estudiantes, formando la articulación de saberes, el aprendizaje situado, la participación activa y el desarrollo de habilidades socioemocionales.

Un punto clave para el éxito del desarrollo exitoso de los centros de interés fue:

- Diagnóstico: Es el punto de partida fundamental para identificar las características socioculturales, pedagógicas y los intereses específicos de los niños, niñas y jóvenes.
- Pertinacia y Enfoque Contextualizado: Los centros deben responder a la realidad Institucional y comunitaria permitiendo que el aprendizaje sea significativo y aplicable al entorno.

Articulación y Transversalidad: Deben integrar diversas áreas del conocimiento (artes, ciencias, tecnología, deporte) promover la formación integral, más allá de la académica tradicional.

IMPLEMENTACION

En la Institución educativa se ha implementado el centro de interés en **Deporte** teniendo en cuenta y fortaleciendo las habilidades básicas motrices en los niños de primaria por medio de las disciplinas deportivas del Baloncesto, Fútbol de Salón y Voleibol así mismo se fomenta en trabajo en equipo al igual con los estudiantes de secundaria, **Música**, Banda sinfónica coros orquesta aprendizaje instrumentos de cuerda y viento, en **Lectura** se ha venido implementando por medio del uso de literatura infantil para fomentar la comprensión lectora, conociendo los gustos de los estudiantes para elegir material de lectura, utilizando fábulas, cuentos, poesías y leyendas, fomentando el diálogo la pregunta y el intercambio de opiniones sobre lo leído, **Danza** calentamiento acondicionamiento físico, talleres de diversos géneros (flonclor, moderno), creación coreográfica, improvisación y socialización de saberes.

ALVARO MENDOZA GARCIA
Tutor PTA FI

Deivi Jesús Bayona Ascanio,
Rector I.E. Colegio Sagrado Corazón de Jesús
Municipio de Gramalote