

GUIA PARA SEGUIMIENTO TUTOR

"El presente instrumento de GUIA como una herramienta fundamental para realizar el seguimiento y la valoración objetiva de la labor del Docente Tutor en el marco del Programa de Tutorías para el Aprendizaje y la Formación Integral (PTA/FI 3.0). Su estructura y los criterios de desempeño están directamente fundamentados en las responsabilidades y lineamientos establecidos en la Directiva Ministerial N°003 del 7 de diciembre de 2023, emitida por el Ministerio de Educación Nacional. Dicha norma define el marco de acción y las funciones esenciales del tutor, con un enfoque estratégico en la Formación Integral a través de la Estrategia CRESE y la dinamización de los Centros de Interés. Por lo tanto, este seguimiento busca verificar el cumplimiento riguroso de dichas disposiciones normativas y su impacto en el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas y el mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes en las instituciones educativas focalizadas."



Calificación	Descriptor
5 (Excelente) Supera las expectativas.	El impacto del trabajo es notorio y genera transformaciones en las prácticas y el EE.
4 (Satisfactorio) Cumple cabalmente con la responsabilidad.	La calidad y el rigor son altos.
3 (Aceptable)	Cumple la responsabilidad, pero se evidencian inconsistencias o se requiere más profundidad en la calidad.


2 (Necesita Mejorar) Cumple parcialmente.	Se requieren acciones correctivas urgentes y hay incumplimiento en varios aspectos.
1 (No Cumple).	No ejecuta la responsabilidad.

I. Área: Liderazgo Pedagógico, Formación Integral y Desarrollo CRESE (Énfasis)

Evalúa la experticia del tutor en la integración de CRESE y la dinamización de los centros de interés.

	NOMBRE DEL FUNCIONARIO	CARGO	FIRMA	FECHA
Aprobó	Edwin Torres Silva	Coordinador	<i>Edwin Torres Silva</i>	30-marzo- 2026
Proyectó				

Indicador (Criterio de Desempeño)	Evidencia / Observaciones	Calificación (1-5)
<p>1.1. Integración Curricular (CRESE): Acompaña al docente en la integración efectiva de los aprendizajes CRESE (socioemocionales, ciudadanos, acción climática) en los Centros de Interés y las prácticas de aula.</p>	<p>Centros de interés articulados con ejes de la educación CRESE, PEI y PPT. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1DbDh96IKcSmhosp33dCB-whCVtzt1wcC</p> <p>Prácticas de aula: Líneas de acompañamiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pensamiento y comunicación. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Práctica Pedagógica Integradora: "Mi historia familiar y yo" Sede Las Piedras</p>	5

	<p>2. Cuerpo y expresión.</p> <p>Actividad dinámica integradora (ADI): Descubriendo el tesoro de la corporeidad:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1jFBirPpVY99x6_9mM3mB16xn6QXug8YB/view</p>  <p>Práctica pedagógica integradora: Mi cuerpo, mi identidad y mi historia vivida</p>	
<p>1.2. Planeación de Centros de Interés (CI): Acompaña y garantiza la calidad y pertinencia de la planeación didáctica de los Centros de Interés, articulando las áreas de desarrollo integral.</p>	<p>Taller de sensibilización a docentes líderes de los centros de interés sobre el programa PTAFI3.0 (Programa de tutorías de aprendizaje para la formación integral) y educación CRESE (educación ciudadana para la reconciliación, socioemocional, antirracismo y para la acción climática) y C.I (Centros de interés)</p> <p>Identificación de conexiones entre áreas, PPT (proyecto pedagógico transversal) y C.I. (centro de interés)</p>	<p>5</p>

Revisión y ajuste de Centros de Interés



Encuentro con Docentes sede San José



Encuentro con Docentes sede principal area de ciencias naturales



Encuentro con Docentes Sede Principal Area de Lengua Castellana



Encuentros con Docentes del área de educacion artística



Encuentro con docente líder área de tecnología e informática.



Encuentro con docentes sede principal área de educación física.

Taller a docentes sobre lineamientos de la educación artística según el MEN, facilitar banco de actividades para aplicar desde su práctica pedagógica dentro del aula para el área de educación artística con sus estudiantes.



Formacion docentes sede San José

Planeación didáctica y acompañamiento situado a los centros de interés:
Planeación didáctica **Link**
carpeta: <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ezYBCOBEobjlHK-JWxcGCZfUTftl3h1S>



Acompañamiento situado a los centros de interés:
Artes colmarco



Leo, escribo y me expreso



Deporte y recreación con inclusión colmarquista.

Actividad: Socialización mediante stands y carteleras sobre los Hábitos y Estilos de Vida Saludable (HEVS), orientada a comprender la relación entre la alimentación, la actividad física y la salud.



Actividad: Rally Deportivo en el marco de la celebración del día mundial de la actividad física



Sembrando ciencia cuidando vida: estrategia ECOMARCO

1.3. Acompañamiento en el Aula (CI/CRESE): Realiza acompañamientos situados en el aula con foco en la implementación de los Centros de Interés y la Estrategia CRESE, ofreciendo retroalimentación formativa y oportuna.



Acompañamiento situado en el aula, estrategias para llevar a cabo las clases de educación artística sede Las Piedras.



Acompañamiento situado en el aula, desarrollo de actividades dentro del marco de la semana por la convivencia derechos humanos y prevención de todo tipo de violencia contra NNAJ "Aprender a vivir juntos es tarea de todos y todas.

1.4. Gestión de los CI:
Lidera la organización,
articulación y programación
de los Centros de Interés
en el EE asignado para
garantizar su buen
funcionamiento.



Oferta de centros de interés (Socialización en titulación, escuela de padres)

5



Acompañamiento y apoyo semana C.I.C (Semana Centros de interés colmarquista)

Seguimiento de asistencia de estudiantes a los centros de interés: link preinscripción de estudiantes a centros de inscripción:
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BP2039viUd7DuCkjszwM3HD52qWHPE5z/edit?gid=65300482#gid=65300482>

1.5. Comunidades de Aprendizaje (Foco CRESE):
Dinamiza las Comunidades de Aprendizaje con énfasis en la reflexión sobre la didáctica de los Centros de Interés y el impacto de CRESE en los estudiantes.

Encuentros periódicos en el CDA del área metropolitana

4

	 <p data-bbox="898 808 1625 841">Encuentros periódicos en el CDA del área metropolitana</p>	
Promedio final del área		24

I. Área: Gestión, Articulación y Seguimiento a Resultados

Evalúa el rol de enlace del tutor y su rigor en el reporte de información.

Indicador (Criterio de Desempeño)	Evidencia / Observaciones	Calificación (1-5)
--	----------------------------------	---------------------------

2.1. Seguimiento de Aprendizaje e Impacto: Hace seguimiento al aprendizaje de los estudiantes en relación con la Formación Integral y reporta indicadores de avance y mejora.



Aplicación de pruebas “Quiero ser quiero saber “

Se realiza el análisis de pruebas externas “Quiero ser quiero saber “
Se proponen estrategias de mejora desde las competencias socioemocionales.



Convivencia de sexto articulada con educación CRESE



Acompañamiento apoyo y planeación de actividades de inclusión educativa
estudiantes PIAR

<p>2.2. Enlace Intersectorial: Establece canales de comunicación y sirve de enlace entre el EE y las entidades externas con oferta para la Formación Integral.</p>	<p>Seguimiento al Acompañamiento de entidades externas intermunicipales.</p> 	<p>4</p>
<p>2.3. Reporte y Sistematización: Realiza la planeación, reporte, monitoreo y sistematización de la información obtenida en los acompañamientos, utilizando el sistema de</p>	<p>Se realiza entrega periódica de los respectivos anexos arrojados como resultado de los acompañamientos dentro de las fechas estipuladas por el programa. (Anexo 1 y 2) https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1wwm6Y2chCcizGmderg8TOviiiO0BU7rN https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1zvOQcFcwppk2tjtANla4-VR3LCiHzt93</p>	<p>5</p>

información definido.	Alimentación de la plataforma DRIVE con la documentación solicitada por el programa.	
Promedio final del área		14

I. Área: Cumplimiento Administrativo

Evalúa el acatamiento de las responsabilidades operativas y normativas (Directiva 003).

Indicador (Criterio de Desempeño)	Evidencia / Observaciones	Calificación (1-5)
3.1. Dedicación y Asistencia: Demuestra dedicación de tiempo completo al programa y asiste a la totalidad de las actividades formativas y convocatorias del MEN/ETC.	Realización de agenda semanal Asistencia a la jornada laboral diaria Acompañamiento constante a las estrategias pedagógicas propuestas Asistencia a formaciones y/o reuniones	5
3.2. Recolección de Evidencias: Recolecta y organiza sistemáticamente las evidencias de actividades e información para el seguimiento y evaluación del programa.	Firma de cumplidos Recolección fotográfica. Recolección de evidencias e información del desarrollo del programa en la institución a través de formatos dados por el programa (Anexo 1 y 2)	5

3.3. Transparencia Documental: Responde por la veracidad de los documentos.	Recolección de firmas al DD cuando se requiera. Recolección de firmas a docentes cuando se requiera.	5
---	---	---

Fortalezas del Tutor/a:

(Mencione 2-3 aspectos clave en los que el tutor demostró un desempeño ejemplar).

3. Apoyo a los Centros de Interés conformados en la Institución.
4. Creatividad en el acompañamiento y aporte de ideas para el fortalecimiento de habilidades y destrezas de los estudiantes.
5. Compromiso en aportar significativamente al mejoramiento de la calidad y la ambientalidad de la Institución.

Aspectos a Mejorar y Plan de Desarrollo Individual (PDI):

(Describa acciones concretas, recursos de apoyo y plazos para mejorar el desempeño en las áreas con calificaciones 1 o 2).

Continuar articulando acciones y actividades con los Centros de Interés para el cumplimiento de los POA definidos en cada Centro y sus integrantes.

V. Resumen y Plan de Mejora

Componente	Promedio de Calificación	Numeral del área a mejorar
I. Liderazgo Pedagógico, Formación Integral y Desarrollo CRESE	24	1.5
II. Gestión, Articulación y Seguimiento a Resultados	14	2.2
III. Cumplimiento Administrativo	15	

III. Cumplimiento Administrativo

Recomendación del Rector:

Continúa en el programa: SI X NO

Requiere plan de mejora (PDI): SI NO X

Reubicación/Retiro: SI NO