	SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL	
	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PERPETUO SOCORRO	
	HERRAN – NORTE DE SANTANDER	
	Código Dane: 154347000016 Nit: 890502560-7	Resolución N°. 010315 del 29 de octubre de 2025

Análisis de los resultados de las pruebas internas y externas.

INFORME PROYECTO SABER 11

COORDINACIÓN ACADÉMICA

COLEGIO INTEGRADO PERPETUO SOCORRO

2026

OBJETIVO GENERAL

El presente informe tiene como objetivo principal, facilitar la apropiación de la información de resultados instituciones y nacionales de las pruebas saber 11 presentadas por los estudiantes de último grado académico durante los años 2024- 2025 y crear algunas recomendaciones por área, con el fin de ser aplicadas desde cada una de ellas.


1. Análisis de resultado

1.1 Número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados.

Nivel de agregación	Estudiantes			
	Matriculados	Inscritos	Presentes	Con resultados publicados
Establecimiento educativo (EE)	35	35	35	35
Sede 1	35	35	35	35
Sede 1 / Jornada 1	35	35	35	35
Colombia	521313	496969	489880	489879
ETC	7613	7778	7682	7682
Oficiales urbanos ETC	5289	5345	5289	5289
Oficiales rurales ETC	1737	1809	1775	1775
Privados ETC	587	624	618	618

1.2 Promedio del puntaje global y desviación estándar

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	251	43
Sede 1	251 ●	43 ●
Sede 1 / Jornada 1	251 ●	43 ●
Colombia	261 ▼	53 ▼
ETC	264 ▼	50 ▼
Oficiales urbanos ETC	267 ▼	47 ●
Oficiales rurales ETC	239 ▲	43 ●
Privados ETC	302 ▼	54 ▼

	SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL	
	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PERPETUO SOCORRO	
	HERRAN – NORTE DE SANTANDER	
	Código Dane: 154347000016 Nit: 890502560-7	Resolución N°. 010315 del 29 de octubre de 2025

Resultados Áreas Evaluadas

2.1 Promedio y su desviación estándar en Lectura Crítica

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	52	9
Sede 1	52 ●	9 ●
Sede 1 / Jornada 1	52 ●	9 ●
Colombia	55 ●	10 ●
ETC	55 ●	10 ●
Oficiales urbanos ETC	56 ●	10 ●
Oficiales rurales ETC	50 ●	9 ●
Privados ETC	62 ▼	10 ●

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	3%	39%	52%	6%
Sede 1	3% ●	39% ●	52% ●	6% ●
Sede 1 / Jornada 1	3% ●	39% ●	52% ●	6% ●
Colombia	3% ●	32% ▲	49% ▲	17% ▼
ETC	2% ▲	32% ▲	51% ▲	15% ▼
Oficiales urbanos ETC	1% ▲	28% ▲	54% ▼	16% ▼
Oficiales rurales ETC	4% ▼	49% ▼	42% ▲	5% ▲
Privados ETC	1% ▲	13% ▲	48% ▲	37% ▼

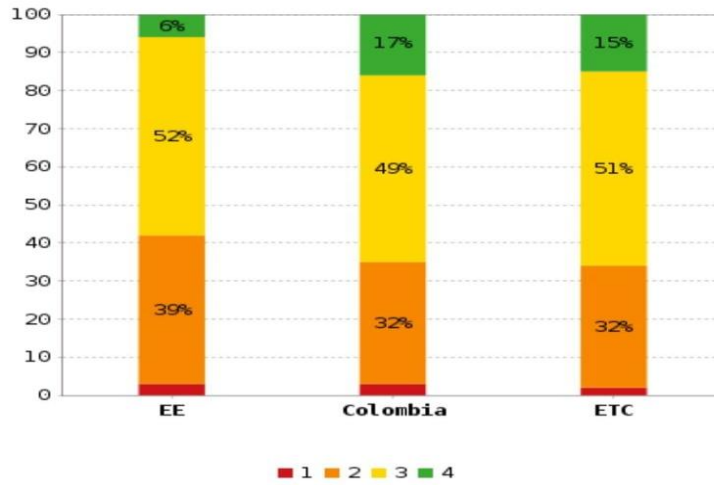
2.2 Grafica Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en lectura critica.



SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PERPETUO SOCORRO
HERRAN – NORTE DE SANTANDER

Código Dane: 154347000016
 Nit: 890502560-7

Resolución N°. 010315 del 29 de octubre de 2025



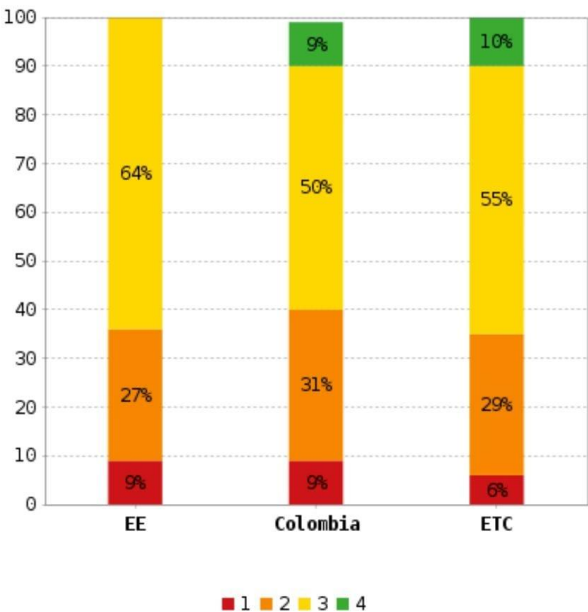
Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	53	10
Sede 1	53 ●	10 ●
Sede 1 / Jornada 1	53 ●	10 ●
Colombia	53 ●	13 ●
ETC	55 ●	12 ●
Oficiales urbanos ETC	56 ●	12 ●
Oficiales rurales ETC	50 ●	11 ●
Privados ETC	63 ▼	13 ●

2.3 Promedio y su desviación estándar en Matemáticas

2.4 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	9%	27%	64%	0%
Sede 1	9% ●	27% ●	64% ●	0% ●
Sede 1 / Jornada 1	9% ●	27% ●	64% ●	0% ●
Colombia	9% ●	31% ▼	50% ▲	9% ▼
ETC	6% ▲	29% ▼	55% ▲	10% ▼
Oficiales urbanos ETC	4% ▲	27% ●	58% ▲	10% ▼
Oficiales rurales ETC	11% ▼	40% ▼	46% ▲	3% ▼
Privados ETC	3% ▲	16% ▲	50% ▲	30% ▼

2.5 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Matemáticas



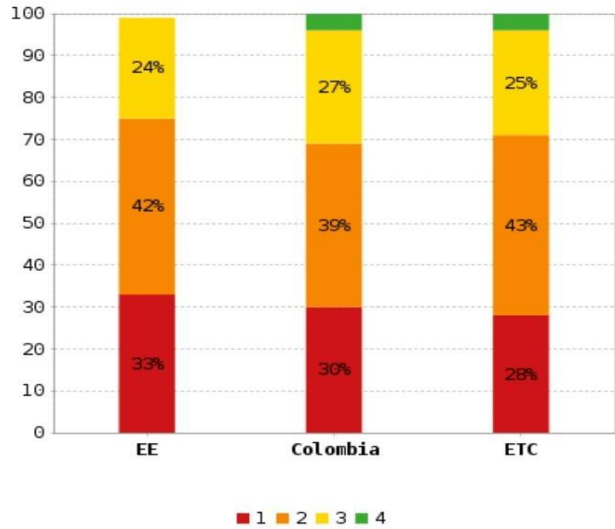
2.6 Promedio y su desviación estándar en Sociales Y Ciudadana

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	47	11
Sede 1	47 ●	11 ●
Sede 1 / Jornada 1	47 ●	11 ●
Colombia	49 ●	12 ●
ETC	49 ●	12 ●
Oficiales urbanos ETC	49 ●	12 ●
Oficiales rurales ETC	43 ●	10 ●
Privados ETC	57 ▼	12 ●

2.7 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales Y Ciudadanas

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	33%	42%	24%	0%
Sede 1	33% ●	42% ●	24% ●	0% ●
Sede 1 / Jornada 1	33% ●	42% ●	24% ●	0% ●
Colombia	30% ▲	39% ▲	27% ▼	4% ▼
ETC	28% ▲	43% ▼	25% ▼	4% ▼
Oficiales urbanos ETC	25% ▲	44% ▼	28% ▼	3% ▼
Oficiales rurales ETC	44% ▼	43% ▼	13% ▲	1% ▼
Privados ETC	11% ▲	33% ▲	42% ▼	14% ▼

2.8 Grafica porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño sociales y ciudadanas.



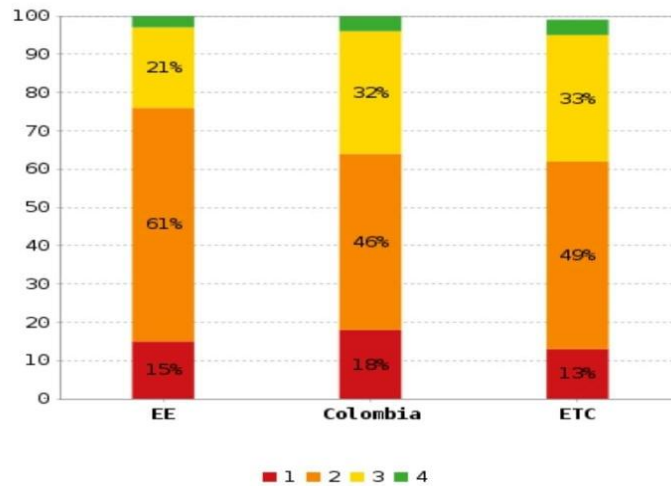
2.9 Promedio y su desviación estándar en Ciencias Naturales

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	50	10
Sede 1	50 ●	10 ●
Sede 1 / Jornada 1	50 ●	10 ●
Colombia	52 ●	11 ●
ETC	52 ●	10 ●
Oficiales urbanos ETC	53 ●	10 ●
Oficiales rurales ETC	48 ●	9 ●
Privados ETC	59 ▼	11 ●

2.10 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias Naturales

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	15%	61%	21%	3%
Sede 1	15% ●	61% ●	21% ●	3% ●
Sede 1 / Jornada 1	15% ●	61% ●	21% ●	3% ●
Colombia	18% ▼	46% ▲	32% ▼	4% ▼
ETC	13% ▲	49% ▲	33% ▼	4% ▼
Oficiales urbanos ETC	10% ▲	50% ▲	35% ▼	4% ▼
Oficiales rurales ETC	23% ▼	55% ▲	21% ●	1% ▲
Privados ETC	6% ▲	29% ▲	51% ▼	14% ▼

2.11 Grafica porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño ciencias naturales.



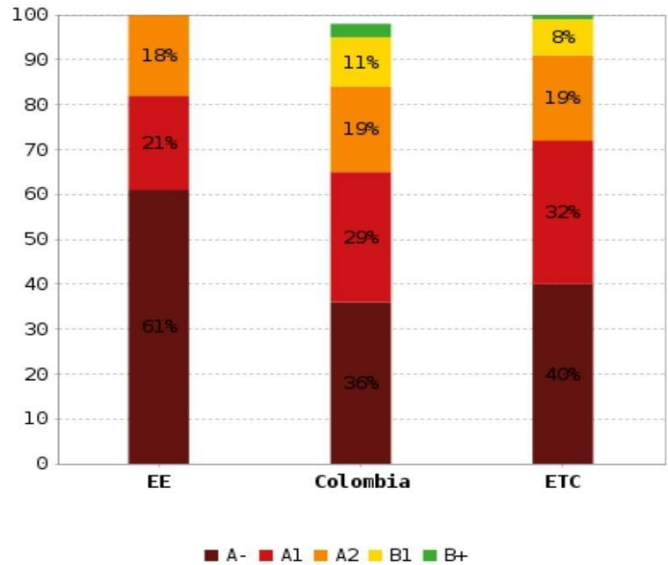
2.12 Promedio y su desviación estándar en inglés

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	47	9
Sede 1	47 ●	9 ●
Sede 1 / Jornada 1	47 ●	9 ●
Colombia	53 ●	13 ▼
ETC	52 ●	11 ●
Oficiales urbanos ETC	53 ●	11 ●
Oficiales rurales ETC	46 ●	9 ●
Privados ETC	64 ▼	13 ▼

2.13 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en inglés

Nivel de agregación	Niveles de desempeño				
	A-	A1	A2	B1	B+
Establecimiento educativo (EE)	61%	21%	18%	0%	0%
Sede 1	61% ●	21% ●	18% ●	0% ●	0% ●
Sede 1 / Jornada 1	61% ●	21% ●	18% ●	0% ●	0% ●
Colombia	36% ▲	29% ▼	19% ▼	11% ▼	3% ▼
ETC	40% ▲	32% ▼	19% ▼	8% ▼	2% ▼
Oficiales urbanos ETC	35% ▲	34% ▼	21% ▼	9% ▼	1% ▼
Oficiales rurales ETC	62% ▼	28% ▼	9% ▲	1% ▼	0% ●
Privados ETC	13% ▲	20% ▲	27% ▼	27% ▼	13% ▼

2.14 Grafica porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño inglés.



3. Análisis de desempeño pruebas saber 11-2024 I.E.

ANALISIS DE DESEMPEÑO 2025			
AREA DEL CONOCIMIENTO	PROMEDIO INSTITUCIONAL	PROMEDIO NACIONAL	DIFERENCIA
GENERAL	251	261	-10
LECTURA CRITICA	52	55	-3
MATEMATICAS	53	53	0
SOCIALES Y CIUDADANAS	47	49	-2
CIENCIAS NATURALES	50	52	-2
INGLES	47	53	-6

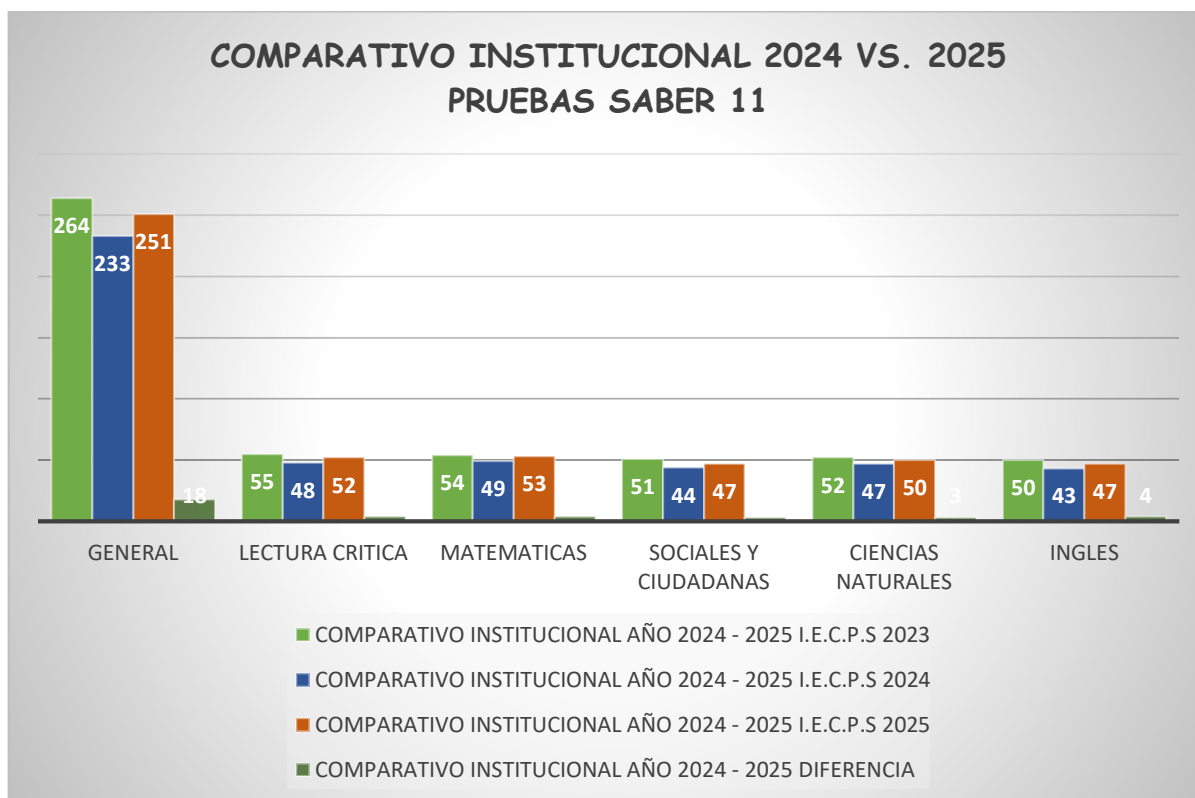
4. Grafica comparativa entre los resultados de la Institución Educativa y la media nacional para el año 2025.



5. Análisis comparativo pruebas saber 11 2024 vs 2025 I.E.

COMPARATIVO INSTITUCIONAL AÑO 2024 - 2025				
AREA DEL CONOCIMIENTO	I.E.C.P.S 2023	I.E.C.P.S 2024	I.E.C.P.S 2025	DIFERENCIA
GENERAL	264	233	251	18
LECTURA CRITICA	55	48	52	4
MATEMATICAS	54	49	53	4
SOCIALES Y CIUDADANAS	51	44	47	3
CIENCIAS NATURALES	52	47	50	3
INGLES	50	43	47	4

6. Grafica comparativa de los resultados obtenidos por la Institución Educativa entre los años 2024 y 2025.



7. Conclusiones.


El análisis comparativo de los resultados obtenidos por la Institución Educativa en las Pruebas Saber 11 durante los años 2024 y 2025 evidencia una mejora general en el desempeño académico institucional, reflejada en el incremento del puntaje global y en todas las áreas evaluadas.

En el puntaje general, la institución pasó de 233 puntos en 2024 a 251 puntos en 2025, mostrando un aumento significativo de 18 puntos, lo cual indica un avance importante en la calidad del proceso formativo y en la preparación académica de los estudiantes.

En cuanto a las áreas específicas del conocimiento:

Lectura Crítica: Presentó un incremento de 48 a 52 puntos, evidenciando mejoras en la comprensión lectora, el análisis textual y la interpretación de información.

Matemáticas: Mostró un avance de 49 a 53 puntos, reflejando fortalecimiento en el razonamiento lógico, resolución de problemas y competencias numéricas.

	SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL	
	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PERPETUO SOCORRO	
	HERRAN – NORTE DE SANTANDER	
	Código Dane: 154347000016 Nit: 890502560-7	Resolución N°. 010315 del 29 de octubre de 2025

Sociales y Ciudadanas: Aumentó de 44 a 47 puntos, indicando progresos en el pensamiento crítico, análisis social y formación ciudadana.

Ciencias Naturales: Pasó de 47 a 50 puntos, lo que evidencia un mejor desarrollo del pensamiento científico y la comprensión de fenómenos naturales.

Inglés: Registró un incremento de 43 a 47 puntos, mostrando avances en competencias comunicativas básicas en lengua extranjera.

De manera general, aunque en 2024 se presentó una disminución respecto al año anterior (2023), los resultados del 2025 muestran una recuperación académica institucional, consolidando estrategias pedagógicas implementadas como el acompañamiento docente, los simulacros tipo Saber y el fortalecimiento del proceso pre-ICFES.


Estos resultados permiten inferir que las acciones académicas adoptadas han generado impactos positivos, evidenciando una tendencia favorable hacia el mejoramiento continuo del desempeño estudiantil.

Conclusiones

- La institución educativa evidenció una mejoría significativa en el puntaje global de las Pruebas Saber 11 entre 2024 y 2025, demostrando avances en la calidad educativa.
- Todas las áreas evaluadas presentan incrementos en sus resultados, lo que indica un fortalecimiento integral de las competencias académicas y no únicamente avances aislados.
- Las estrategias pedagógicas implementadas, especialmente los procesos de preparación académica y simulacros evaluativos, han contribuido positivamente al rendimiento estudiantil.
- El compromiso conjunto entre docentes, estudiantes, familias e institución ha sido un factor determinante para alcanzar mejores resultados académicos.
- Se evidencia una tendencia institucional positiva que debe mantenerse mediante procesos permanentes de seguimiento, evaluación y mejora continua.

Recomendaciones

- Fortalecer el trabajo articulado entre estudiantes, docentes y familias, promoviendo la corresponsabilidad en el proceso educativo y el acompañamiento académico permanente.
- Garantizar la participación activa y obligatoria de los estudiantes en el curso pre-ICFES, aprovechando esta estrategia formativa financiada por la Administración

	SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL	
	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PERPETUO SOCORRO	
	HERRAN – NORTE DE SANTANDER	
	Código Dane: 154347000016 Nit: 890502560-7	Resolución N°. 010315 del 29 de octubre de 2025

Municipal como herramienta clave para mejorar el desempeño en las pruebas externas.

- Implementar incentivos académicos y reconocimientos institucionales para los estudiantes que obtengan altos desempeños en simulacros y evaluaciones preparatorias, con el fin de estimular la motivación y la excelencia académica.
- Promover la participación voluntaria de los estudiantes en las convocatorias adicionales de evaluación realizadas por el ICFES, permitiéndoles fortalecer su experiencia evaluativa y mejorar sus competencias.
- Sensibilizar a padres de familia y acudientes sobre su papel fundamental en la formación integral, asegurando el acompañamiento, asistencia puntual y apoyo logístico de los estudiantes el día de la presentación de las pruebas.
- Continuar fortaleciendo estrategias pedagógicas enfocadas en lectura crítica, razonamiento matemático y competencias científicas, áreas fundamentales para elevar el puntaje institucional.
- Realizar seguimiento periódico mediante simulacros institucionales que permitan identificar debilidades académicas y aplicar planes de mejoramiento oportunos.