



Institución Educativa Escuela Normal Superior  
Municipio de Ocaña N. de S.

1

La Educación Nuestra Forma de Vida

*Institución Educativa*  
*“Escuela Normal Superior”*  
*Ocaña (N de S)*



## PROYECTO DE GESTIÓN DE LAS TIC



**“LA NORMAL SUPERIOR OCAÑA SOMOS TODOS”**



**REPÚBLICA DE COLOMBIA**

**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

**IDENTIFICACIÓN**

**Nombre Completo del Establecimiento: INSTITUCIÓN EDUCATIVA “ESCUELA NORMAL SUPERIOR. OCAÑA”**

**NIT. 890501798-8. RUT. 800197268**

**Teléfono: 3118211678**

**Número de Identificación: Código DANE: 154498000034.**

**Ubicación y/o localización Física: Departamento: NORTE DE SANTANDER**

**Municipio: OCAÑA SEDE PRINCIPAL Zona Rural: Vereda Llano de los Alcaldes vía al Río Algodonal.**

**Propiedad Jurídica: OFICIAL**

**Jornadas: MAÑANA Y TARDE**

**Ámbito: Educación Formal**

**Niveles que ofrece: Preescolar, Básica (Primaria, Secundaria) Media, carácter: Media Académica con profundización en educación, Programa de Formación Complementaria**

**Nombre completo del Director y/o Rector: Mg. NIXON HACIT QUINTERO CASTILLA**

**Personas que laboran en el Establecimiento: Total 64**

**Directivos Docentes: 04 Docentes: 52, Psicorientadora:01, Administrativos: 07**



## INTRODUCCIÓN

3

La sociedad actual coloca a las instituciones educativas el reto de utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como medio didáctico y su aplicación en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Las TIC hacen que el mundo real se convierta en un mundo virtual, siendo este un entorno al que se tiene acceso no solo dentro del aula de clase sino fuera de este. La diversidad de herramientas tecnológicas permite mejorar los procesos educativos y facilita el acceso a diversidad de contenidos multimedia, lo que conlleva a ratificar la importancia que hoy en día tienen las TIC en el entorno educativo.

Las TIC deben contribuir a al avance hacia forma de trabajar que suponga una concepción nueva de la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes.



### **SITUACIÓN LEGAL**

4

#### **FECHA DE FUNDACIÓN: 27 DE MARZO DE 1944**

Requisitos legales: Licencia de Funcionamiento o Reconocimiento de Carácter Oficial  
Decreto 001373 del 10 de octubre de 1997.

Otros requisitos legales: Resolución 3067 del 15 de junio de 1996

Resolución 0013006 del 5 de noviembre de 1992

Resolución 3271 del 27 de noviembre de 1952

Decreto 0001373 del 10 de octubre de 1997

Resolución de Acreditación de Calidad y Desarrollo N° 76 del 22 de enero de 2003

Resolución N° 001762 del 15 de noviembre de 2006 de la Secretaría de Educación  
Departamental

Registro de firma y sello en la Secretaría de Educación Departamental. Libro 5, Folio 84.

Resolución No 04390 del 23 de noviembre de 2010 de la Secretaría de Educación  
Departamental, aprobando el Plan de Estudios para Preescolar, Básica y Media  
Vocacional

Resolución No 7722 del 3 de septiembre de 2010 que autoriza el funcionamiento del  
Programa de Formación Complementaria, expedida por el Ministerio de Educación  
Nacional (MEN)

NIT. 890.501.798-8

Código ICFES 012542

Identificación DANE No 154498-000034



## JUSTIFICACIÓN

Las TIC se mantienen en constante cambio en diferentes aspectos de la cotidianidad y por lo tanto el sistema educativo no puede mantenerse al margen de estos cambios continuos que se están viviendo. Es necesario estas tecnologías se acerquen a las aulas de clase teniendo en cuenta que suponen una forma más actualizada y dinámica de crear y transmitir información y conocimiento. Además, permiten una mejor adecuación a los diferentes ritmos de aprendizaje y características de los estudiantes.

La Escuela Normal Normal Superior de Ocaña confía en las TIC como instrumento de transformación e innovación en el currículum ordinario de la institución, que debe ayudar a avanzar hacia una forma de trabajar que suponga una concepción nueva de la enseñanza y el aprendizaje de los alumnos.

## METAS INSTITUCIONALES

- Llevar a cabo el quehacer educativo de acuerdo a las normas vigentes del MEN.
- Aunar esfuerzos para dar una educación integral al joven que le permita realizarse plenamente como persona humana, teniendo en cuenta los principios institucionales.
- Lograr la convivencia armónica de los diferentes estamentos de la comunidad educativa durante el período lectivo.



# Institución Educativa Escuela Normal Superior

Municipio de Ocaña N. de S.

6

- Realizar todas las actividades planeadas lo mejor posible y en el tiempo señalado, buscando la eficiencia y la mutua colaboración durante todo el año.
- Concienciar al personal sobre el derecho de participación libre y responsable en la institución y en el sistema democrático del país.
- Lograr que los estudiantes adquieran un compromiso acorde con los momentos que se estén disfrutando: recreación, aprendizaje, lúdica, deporte, entre otros.
- Estimular estrategias de investigación y tecnológicas (intranet, emisora, etc) que permitan una profundización por el saber y la exploración de habilidades creativas, cognitivas, entre otras.
- Reflexionar constantemente sobre nuestra propuesta curricular, para con ello determinar si la misma es coherente con las realidades y necesidades de la comunidad a la que atendemos; además, con las disposiciones legales vigentes dentro del sistema educativo nacional, departamental, municipal y del entorno.
- Fomentar el sentido social por medio de la participación y el compromiso en campañas impulsadas por la institución (intranet, emisora, videos).
- Ofrecer un acompañamiento personalizado a toda la población escolar para lograr el desarrollo oportuno de habilidades y superación de dificultades.
- Desarrollar los valores que conduzcan al respeto y aceptación de las distintas condiciones humanas (diversidad).
- Desarrollar el amor y orgullo patrio, la aceptación y la vivencia de los valores democráticos.
- Desarrollar una actitud de respeto, aprecio y aportes a la conservación del medio ambiente.



# Institución Educativa Escuela Normal Superior

Municipio de Ocaña N. de S.

- Desarrollar una conciencia sobre la importancia de la salud mental, física y espiritual.

## MISIÓN INSTITUCIONAL

7

La Escuela Normal Superior de Ocaña, es una Institución de carácter pedagógico y oficial, dedicada a formar maestros y maestras como personas integrales, autónomas, libres para desempeñarse en preescolar y básica primaria, centrada en una pedagogía fundamentalmente dirigida a la transformación significativa de las prácticas educativas; fomentando y desarrollando la competencia investigativa en educación y pedagogía a través de los saberes disciplinarios, la diversidad, la ética, el respeto a la diferencia y la atención a educandos con o sin necesidades educativas especiales; comprometidos con su quehacer, el saber ser de lo bello, lo emocional, lo sentimental y el reflejo en lo imaginario y lo fantástico que resulta del diario vivir de la docencia.

## VISIÓN INSTITUCIONAL

La Normal será una Institución Superior, abierta y flexible, con capacidad de articular su entorno en el proceso educativo que necesita la región y el país, a través de la práctica y la investigación pedagógica. Promotora de acciones que desde la escuela se proyecten a la comunidad.

## OBJETIVO GENERAL

Lograr que cada uno de los miembros de la Institución Educativa Escuela Normal Superior Ocaña utilice las TIC como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza - aprendizaje en todas las etapas escolares.



## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Incorporar las TIC en las aulas de clase como proceso continuo.
- Incentivar la actualización continua y permanente de la planta docente administrativa de la IE en conocimientos relacionados con el uso de las TIC.
- Estimular a los miembros de la comunidad educativa en el uso correcto de las herramientas tecnológicas.

8

## EQUIPO DE GESTIÓN DE USO DE LAS TIC

### Rector

- Dirige y coordina el equipo
- Convoca a reuniones
- Responde por los documentos de trabajo como actas, informes y proyectos.
- Establece los contactos con las entidades que se requieran para el fortalecimiento y buen desempeño del equipo.
- Planea y organiza el trabajo del equipo.

### Líder TIC

- Vela por la optimización de los procesos.
- Coordina la implementación y aplicación de los procesos y las innovaciones.
- Incide en el planteamiento y desarrollo de las estrategias para la implementación de las TIC en la institución.

### Docentes de apoyo.

- Responsables de la comprobación de resultados.
- Identifica el nivel y alcance de los resultados.



# Institución Educativa Escuela Normal Superior

Municipio de Ocaña N. de S.

- Hace el análisis estadístico de los resultados.
- Plantea alternativas de mejoramiento de los resultados obtenidos.
- Elaborar planeaciones y presentaciones.
- Sistematiza la información y los procesos.
- Divulga los conceptos entre los miembros de la comunidad.

## PROPÓSITOS Y METAS

Propósito	Meta	Responsable	Observaciones
Organización del proyecto TIC	Definir los roles y funciones del equipo de gestión de las TIC	Equipo de Gestión de uso de las TIC	Los docentes construyen una propuesta que será revisada y aprobada por el rector
	Conformar el Equipo de gestión de uso de las TIC de la IE Agustina Ferro	Equipo de Gestión de uso de las TIC	Teniendo como base la propuesta y los roles definidos el consejo académico propone a candidatos para ocupar los diferentes roles
	Desarrollar el Plan Institucional de Uso y Apropriación TIC- IE Agustina Ferro	Equipo de Gestión de uso de las TIC	
	Socialización del Plan Institucional de Uso y Apropriación TIC- IE Agustina Ferro	Equipo de Gestión de uso de las TIC	El documento final se socializará ante el consejo directivo.
	Incorporación del plan de gestión para el uso de las TIC en el PEI.	Equipo de Gestión de uso de las TIC	Antes de realizar la incorporación al PEI, el plan deberá ser revisado y aprobado por el consejo directivo.
Utilización de recursos TIC en los procesos educativos	Utilización de la plataforma SADMA como medio de interacción entre docentes y estudiantes.	Equipo de Gestión de uso de las TIC	Los docentes enviarán trabajos por medio de la plataforma como apoyo a su quehacer pedagógico.
	Utilizar el correo institucional como mecanismo de comunicación entre los diferentes miembros de la	Equipo de Gestión de uso de las TIC	Se utilizará como medio de comunicación masivo entre directivos, docentes y estudiantes



# Institución Educativa Escuela Normal Superior

Municipio de Ocaña N. de S.

10

	comunidad educativa.		
	Hacer uso de la Intranet como herramienta de apoyo a las actividades educativas.	Equipo de Gestión de uso de las TIC	Se deben actualizar equipos para extender la Intranet a toda la institución educativa.
Generar en la comunidad educativa una cultura del buen uso de las herramientas TIC	Creación y socialización de las políticas para el uso de recursos informáticos a la comunidad educativa	Equipo de Gestión de uso de las TIC	Se debe crear un documento con las políticas para el uso adecuado de las TIC
	Actualización frecuente de la página web Institucional para potenciar los mecanismos de información y participación democrática.	Equipo de Gestión de uso de las TIC	Se colocará en la página Web institucional toda la información correspondiente a actividades académicas

## ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO

Estrategia	Proceso
Revisión periódica	Realizar el seguimiento de los procesos para comprobar el cumplimiento de las metas propuestas.
Evaluación periódica	Evaluar periódicamente el Plan de acción para verificar el cumplimiento de las metas propuestas.
Verificación	Verificar el cumplimiento del Plan de acción planteado con el fin de desarrollar el proyecto de Gestión de las TIC, haciendo todos los ajustes pertinentes.