



# INFORME DEL PLAN PARA LA PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIA CONTRA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

## **Vigencia 2025** **Centro Educativo Rural San Luis de Chucarima**

### 1. Introducción

La violencia contra niños, niñas y adolescentes constituye una problemática que afecta su bienestar, desarrollo integral y el ejercicio pleno de sus derechos fundamentales. En este sentido, el Centro Educativo Rural San Luis de Chucarima ha promovido la construcción de un ambiente seguro, donde los estudiantes puedan aprender, crecer y expresar sus emociones libres de cualquier tipo de agresión física, psicológica o social.

Conscientes de la responsabilidad institucional frente a la protección de la comunidad educativa, se implementó el **Plan de Prevención de la Violencia**, orientado a la identificación de riesgos, la adopción de medidas preventivas y la activación de rutas de atención oportunas ante situaciones que vulneren los derechos de los estudiantes.

Este plan también contribuyó al fortalecimiento del tejido social, fomentando relaciones sanas entre estudiantes, docentes y familias, y promoviendo la formación de ciudadanos respetuosos y responsables. A través de estrategias de sensibilización, capacitación, atención y seguimiento, se consolidó una cultura de paz en el entorno escolar.

Adicionalmente, se articularon los Proyectos Pedagógicos Transversales, tales como: Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía (PESCC), Educación Ambiental (EA), Educación en Derechos Humanos (EDDHH), Estilos de Vida Saludable (HEVS), Movilidad Segura (MS) y Educación Económica y Financiera (EF). Asimismo, se implementaron los proyectos **Escuela y Café e Innovación**, orientados al fortalecimiento del proyecto de vida de los estudiantes y al desarrollo de emprendimientos en el sector cafetero.

---

### 2. Diagnóstico de la situación actual

A partir del diagnóstico institucional, se identificaron las siguientes situaciones de riesgo:

- **Violencia sexual:** Permisividad en relaciones tempranas, hogares disfuncionales, hacinamiento y bajo compromiso familiar en la activación de rutas de atención.



- **Violencia basada en género:** Manifestaciones de discriminación, burlas, homofobia y acoso escolar.
  - **Trata de personas:** Riesgos asociados al uso inadecuado de redes sociales y condiciones socioeconómicas vulnerables.
  - **Derechos de la mujer:** Limitaciones en la participación equitativa y vulneración de derechos.
  - **Derechos humanos:** Bajo interés en su promoción por parte de estudiantes y familias.
  - **Abuso sexual:** Débil cultura del autocuidado y comunicación familiar.
  - **Trabajo infantil:** Baja motivación familiar hacia la permanencia escolar.
  - **Consumo de sustancias psicoactivas:** Riesgo de consumo a temprana edad.
  - **Acoso escolar:** Casos de bullying por condiciones físicas, sociales o académicas.
  - **Embarazo en adolescentes:** Falta de acompañamiento familiar y educación sexual efectiva.
  - **Salud mental:** Baja autoestima, desmotivación y dificultades en el desarrollo personal.

---

### 3. Estrategias y acciones de prevención

#### 3.1 Educación en valores y convivencia

- Promoción del respeto, la empatía y la tolerancia.
- Fomento de la resolución pacífica de conflictos.

#### 3.2 Capacitación a la comunidad educativa

- Formación en identificación y manejo de situaciones de violencia.
- Desarrollo de habilidades para la mediación de conflictos.

#### 3.3 Sensibilización y participación estudiantil

- Realización de talleres, charlas y campañas educativas.
- Creación de espacios seguros de expresión.

#### 3.4 Implementación de protocolos

- Establecimiento de rutas claras de atención.
- Canales confidenciales de denuncia.

#### 3.5 Fortalecimiento del vínculo familia-escuela

- Conformación y funcionamiento del Comité de Convivencia Escolar.
- Realización de cinco reuniones durante el año.

#### 3.6 Uso responsable de la tecnología

- Orientación sobre el uso adecuado de redes sociales.
- Comunicación permanente con la comunidad educativa.



### 3.7 Seguimiento y evaluación

- Aplicación de protocolos en situaciones identificadas.
- Evaluación continua del impacto del plan.

---

#### 4. Actividades desarrolladas

Durante la vigencia se realizaron las siguientes acciones:

- Capacitaciones lideradas por los docentes sobre: violencia sexual, violencia de género, derechos humanos, hábitos y Estilos de vida saludables, de riesgos escolares, trata de personas, derechos humanos, consumo de sustancias psicoactivas, salud mental, entre otros temas.
- Desarrollo de la **Escuela de Padres**, abordando temas como responsabilidad de los padres en la crianza de los hijos y acompañamiento en el proceso de aprendizaje y en la garantía de los derechos, formación en sexualidad con un lenguaje apropiado y acorde a la edad y nivel de desarrollo
- Ejecución de proyectos pedagógicos transversales integrados al calendario académico y ejecutando los planes de acción.
- Reuniones periódicas con padres de familia para socialización de estudiantes con bajo rendimiento académico, comportamiento y rutas de atención.
- Aplicación de protocolos para situaciones tipo I y II
- Elección y funcionamiento del gobierno escolar.
- Participación en actividades deportivas, culturales, religiosas y académicas (juegos intercolegiados, cursos del SENA y FEDECAFÉ).
- Desarrollo de la **Semana de la Convivencia, Derechos Humanos y Prevención de Violencias**, en cumplimiento de la normatividad vigente.
- Ejecución de los centros de interés de danzas, música, pintura, lectura y oralidad, deporte, banda de marchas e innovación donde fortalecieron la formación integral y se descubrieron talentos.

---

#### 5. Articulación institucional

##### 5.1 Proyectos pedagógicos transversales

Se integraron al plan de estudios proyectos como:

- Educación para la sexualidad
- Derechos humanos
- Educación ambiental
- Estilos de vida saludable
- Educación financiera
- Movilidad segura
- Proyecto Escuela y Café e innovación



## 5.2 Articulación interinstitucional

Se contó con el apoyo de la Secretaría de Educación Departamental. Sin embargo, no se logró una articulación constante con el Comité Municipal de Convivencia Escolar.

---

## 6. Evaluación e impacto

- **Cumplimiento de objetivos:** 85% de logro.
- **Impacto:** Mejora en la convivencia escolar y disminución de situaciones de riesgo.

### Factores facilitadores

- Buena disposición del equipo docente y de la comunidad educativa.

### Dificultades

- Limitaciones en infraestructura.
- Tiempo insuficiente para profundizar en las temáticas.
- Falta de compromiso de algunos padres de familia.
- Distancia entre las sedes educativas para realizar integraciones con los estudiantes.
- Distancia de 8 horas al casco urbano del municipio para desplazamiento de apoyo institucional

### Acciones de mejora

- Fortalecer procesos formativos con mayor profundidad.
  - Promover la articulación intersectorial.
  - Incrementar la participación familiar.
- 

## 7. Ajustes institucionales

### Manual de convivencia

Se realizaron ajustes como:

- Aplicación de medidas pedagógicas restaurativas
- Seguimiento a situaciones de convivencia
- Acuerdos sobre presentación personal.
- Estrategias frente a la puntualidad.
- Compromisos académicos de bajo rendimiento e inasistencia.
- Fortalecimiento del acompañamiento familiar.



## 8. Conclusiones y recomendaciones

El Plan de Prevención permitió fortalecer las capacidades institucionales frente a situaciones de riesgo, promoviendo una convivencia escolar basada en el respeto y la inclusión.

Se recomienda:

- Continuar con procesos formativos integrales.
- Fortalecer el trabajo con familias.
- Garantizar mayor articulación institucional.
- Promover la corresponsabilidad en la protección de los estudiantes.

## 9. Evidencias

- Registros fotográficos
- Actas de reuniones
- Plan de promoción y prevención
- Proyectos pedagógicos transversales
- Ficha diagnóstica de convivencia





## EJECUTAR LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES

### EDUCACION FINANCIERA Y EMPRENDIMIENTO

### PLAN ESCOLAR DE GESTION DEL RIESGO



## EJECUTAR LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES

### ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

### DERECHOS HUMANOS





## EJECUTAR LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES

### EDUCACION AMBIENTAL



## EJECUTAR LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES

### EDUCACION SEXUAL



### MOVILIDAD ESCOLAR





## EJECUTAR LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES **CIVISMO, URBANIDAD Y PRINCIPIOS**



## EJECUTAR LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES **CÁTEDRA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD**





## EJECUTAR LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES

### CÁTEDRA DE LA PAZ



## FESTIVA CHUCARIMA CANTA, ENCANTA Y SE DIVIerte





## Celebración día del niño, día de la mujer, día del hombre, amor y amistad



## CENTRO DE INTERES MÚSICA





## CENTRO DE INTERES DANZA QUE SE LOGRO



12 Vestidos folclóricos de cumbia - 12 Pantalón masculino baile folclórico - 12 Falda negra con adorno floral - 12 Pañoletas roja en lino o satén

1 CABINA ACTIVAS B3 - 1 Trípode - 4 Cabina recargable Parlante - 1 MIXER MEZCLADOR PRO DJ -

## CENTRO DE INTERES DEPORTE COMO SE LOGRO





## ACTIVIDADES JORNADES DEPORTIVAS ESCOLARES



### ENTREGA DE REFRIGERIOS JORNADES DEPORTIVAS ESCOLARES





## CENTRO DE INTERES LECTURA (LEO) QUE SE LOGRO

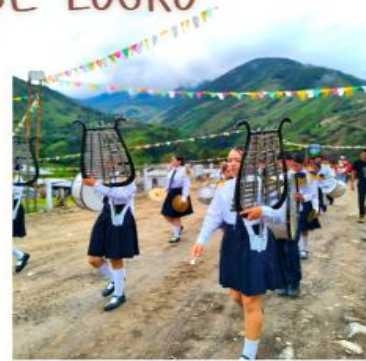


## CENTRO DE INTERÉS PINTURA COMO SE LOGRO





## BANDA DE MARCHAS COMO SE LOGRO



## CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION



**Riego automatizado para el cuidado del lombricultivo.**

**EAFIT**

**QUE SE LOGRO**





## COMO SE LOGRO PARTICIPAR EN JORNADAS DE DESPARASITACION EN SALUD POR PARTE DE LA ALCALDIA MUNICIPAL



## DESARROLLO DE LA ESCUELA DE PADRES COMO ESPACIO DE ORIENTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO PARA FORTALECER EL ROL FORMATIVO DE LAS FAMILIAS.





## PARTICIPACIÓN DE ESCUELA DE PADRES



## EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA ESCUELA Y CAFE Que se logro





## PARTICIPACION DE EVENTOS CULTURALES Y RELIGIOSOS JUNTO CON LA COMUNIDAD



## JORNADAS DE SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN EN PREVENCIÓN, ATENCIÓN DE EMERGENCIAS Y SEGURIDAD ESCOLAR, DIRIGIDAS A LA COMUNIDAD EDUCATIVA.





### SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES CON NEE



### JUEGOS INTERESCOLARES





## ELECCION DE ORGANOS DEL GOBIERNO ESCOLAR E INSTANCIAS DE PARTICIPACION



**Consejo estudiantil**



**comité CAE**

## ELECCION DE ORGANOS DEL GOBIERNO ESCOLAR E INSTANCIAS DE PARTICIPACION 2025



**consejo directivo**



**consejo de padres**



## SEMANA DE LA CONVIVENCIA 2025





