



PLAN INSTITUCIONAL DEL USO Y APROPIACIÓN DE MEDIOS Y TECNOLOGÍAS



ÁREA: GESTIÓN DIRECTIVA

PROCESOS: MEDIOS Y TENOLOGÍAS

PLAN DE ACCIÓN: TICS

**FABIOLA MARINA OCHOA CAMACHO
DIRECTORA
CHINACOTA - NORTE DE SANTANDER.**



1. INTRODUCCIÓN

En la actualidad, el uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) se ha convertido en un elemento esencial en el proceso educativo. El Centro Educativo RUGRATS busca integrar de manera efectiva estas herramientas en su currículo, fomentando un aprendizaje significativo que promueva la construcción del conocimiento a través de experiencias interactivas. Siguiendo los principios de María Montessori, quien abogó por el uso de materiales que fomenten la exploración y el aprendizaje autónomo, y Jean Piaget, quien resaltó la importancia del aprendizaje activo en el desarrollo cognitivo, este plan establece estrategias que permiten a los estudiantes no solo adquirir información, sino también desarrollarse como pensadores críticos.

2. JUSTIFICACIÓN

La integración de los medios y tecnologías en el proceso educativo responde a la necesidad de preparar a los estudiantes para un mundo cada vez más digitalizado. El Centro Educativo RUGRATS cuenta con recursos que facilitan esta integración, tales como docentes capacitados en informática, acceso a internet, sala de computación y herramientas multimedia. Montessori enfatizó que "la educación debe ser un proceso activo donde el niño participe y construya su propio conocimiento", lo que resuena con la necesidad de un enfoque pedagógico que utilice la tecnología para fomentar esta participación. Sin embargo, es fundamental establecer un plan que garantice un uso adecuado y pedagógico de estas herramientas para maximizar su impacto en el aprendizaje.

FORTALEZAS:

- Implementación de medios y Tics, en los diferentes procesos educativos a través de la plataforma.



CENTRO EDUCATIVO RUGRATS

Educación en Valores para Formar Personas Superiores

Resolución de Aprobación No. 04441 de 30 de Noviembre de 2010
DANE 354172000432



- Se cuenta con una sala de sistemas y equipos, sonido, televisores, video beam para uso de estudiantes.
- Se cuenta con dispositivos para procesos administrativos sistema de telefonía, 1 impresora con buena capacidad.
- El uso de los equipos con que se cuenta es a adecuado, se realiza mantenimiento periódico para garantizar su buen estado.
- Alto interés por parte de estudiantes y docentes en incorporar tecnologías en el aprendizaje. Estos métodos son realmente prácticos y promueven que el estudiante participe, interactúe, induciéndolos al aprendizaje autónomo.
- Se puede evidenciar que ha sido de ayuda para los docentes, les permite realizar procesos de formación y actualización en el manejo de herramientas y didácticas de aula que generan retroalimentación con otros docentes.
- La institución cuenta con docentes de informática con habilidades para guiar a los estudiantes en el uso adecuado de la tecnología.
- La plataforma web OVY que sirve en los diferentes procesos académicos.
- La mayoría de los hogares cuentan con dispositivos tecnológicos y acceso a internet.
- Posibilidad de integrar el uso de herramientas interactivas en diferentes áreas del conocimiento.

DIFICULTADES:

- Falta de transversalidad en la aplicación del uso de la sala de computación a todas las áreas académicas.
- Para implementar realmente la transversalidad y colaboración en todas las áreas es importante diseñar indicadores de desempeño que evalúen la aplicación de las Tics en los procesos educativos.
- Algunas familias no tienen computador, ni acceso a internet y no tienen conocimientos en tecnología



3. VISIÓN

Ser una institución educativa líder en la integración pedagógica de tecnologías, donde todos los estudiantes desarrollen habilidades digitales que les permitan enfrentar los retos del siglo XXI. Inspirados por Jean Piaget, quien afirmó que "el conocimiento se construye a través de la interacción del individuo con su entorno", buscamos crear un ambiente donde las TIC no solo sean herramientas auxiliares, sino parte integral del proceso educativo que permita a los estudiantes explorar, experimentar y construir su propio conocimiento.

4. OBJETIVO GENERAL.

Promover el uso y apropiación efectiva de medios y tecnologías en el proceso educativo, facilitando un aprendizaje significativo que fomente la creatividad, la colaboración y el pensamiento crítico entre los estudiantes adolescentes de acuerdo a la necesidad educativa de la comunidad generando la cultura del buen uso de las TIC y valorarlas como herramientas de apoyo al trabajo académico y administrativo y de proyección a la Comunidad Educativa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Integrar las TIC en las diferentes áreas del currículo escolar.
- Capacitar a docentes sobre metodologías efectivas para utilizar tecnologías en el aula.
- Fomentar la participación activa de los estudiantes mediante proyectos colaborativos utilizando herramientas tecnológicas.

5. PROPÓSITOS Y METAS



- Fomentar el Aprendizaje Activo: Inspirados en la metodología Montessori, buscamos que los estudiantes se conviertan en protagonistas de su propio aprendizaje mediante el uso de tecnologías que les permitan explorar y experimentar de manera autónoma.
- Desarrollo de Habilidades Críticas: Siguiendo la visión de Piaget sobre la importancia de la interacción con el entorno, nuestro propósito es promover el pensamiento crítico y la resolución de problemas a través de actividades tecnológicas que estimulen el razonamiento lógico.
- Integración Tecnológica en el Currículo: Aspiramos a integrar las TIC en todas las áreas del currículo, creando un ambiente de aprendizaje que refleje la realidad digital actual y que prepare a los estudiantes para su futuro académico y profesional.

METAS

- Capacitación Docente Continua: Ofrecer talleres semestrales para docentes sobre el uso pedagógico de las tecnologías, alineándose con el enfoque Montessori que promueve la formación constante del educador como guía en el proceso de aprendizaje.
- Evaluación del Impacto Tecnológico: Establecer un sistema de evaluación para medir cómo el uso de tecnologías impacta en el aprendizaje y desarrollo de habilidades críticas, asegurando que se mantenga un enfoque constructivista, tal como lo propuso Piaget.
- Creación de Espacios Colaborativos: Diseñar espacios físicos y virtuales donde los estudiantes puedan colaborar y compartir conocimientos utilizando herramientas tecnológicas, fomentando así un aprendizaje social que refuerce las interacciones significativas.