



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENT. EDUC. RURAL SAN LUIS DE CHUCARIMA MUNICIPIO DE CHITAGÁ
Licencia de funcionamiento otorgada por la SED a través de Resolución No. 008951 del 31 de octubre de 2024. NIT: 900046029-6 DANE: 254174000087



PLAN INSTITUCIONAL DEL USO Y APROPIACIÓN DE TIC

REPUBLICA DE COLOMBIA NORTE DE SANTANDER
CHUCARIMA



INTRODUCCIÓN

El uso y apropiación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), para la vida cotidiana y el ámbito educativo tiene como propósito incluir y apropiar las prácticas concretas frente al uso de las TIC en los diferentes grupos de estudiantes y comunidad en general, el uso de Internet, contenidos digitales y dispositivos electrónicos contienen los siguientes aspectos: Articulación de las TIC al currículo, Cartillas “Conciencia TIC”, formatos para préstamo de recursos TIC y reglamento de uso sala de informática. Con la creación de las mismas se pretende cambiar las actitudes y mentalidad de los niños, niñas y adolescentes respecto al uso que se le debe dar a la Internet, contenidos digitales y dispositivos electrónicos cotidianos, para que se involucren y los usen en su formación como personas integrales capaces de adquirir autoconocimientos y aprendizajes que los lleven a mejorar su desempeño académico y su nivel de competencias. En los docentes servirá de material didáctico en su correcta utilización y en los padres de familias brindando información acerca de uso, ventajas y peligros a los que pueden enfrentarse sus hijos cuando interactúan con dichas herramientas que genera un plan de acción que enfrente nuevos retos en esta área y promueva el manejo de nuevas tecnologías en la sociedad, especialmente en el entorno educativo.



JUSTIFICACIÓN

La educación, en el mágico entorno de las TIC, se renueva constantemente, por lo que es imperativo abrazar estas tecnologías, las cuales provocan una metamorfosis pedagógica en los docentes del centro educativo rural San Luis de Chucarima. Este cambio transforma el método tradicional en un enfoque donde las TIC se convierten en herramientas de aprendizaje participativo, interactivo y ágil. Así, se alienta al estudiante a involucrarse, interactuar, inferir y buscar su propio conocimiento.

No solo se pueden destacar las ventajas que las TIC ofrecen a los estudiantes; también brindan un valioso apoyo a los docentes, permitiéndoles llevar a cabo procesos de formación y actualización en el manejo de herramientas didácticas que fomentan la retroalimentación. Las políticas sobre el uso de Internet, los contenidos digitales y los dispositivos electrónicos son fundamentales, ya que ayudan a mitigar las causas y factores que han conducido al uso inadecuado de estos recursos por parte de los estudiantes, así como a resaltar la responsabilidad de los diversos agentes que participan en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



**DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL PARA EL USO EDUCATIVO DE LAS TIC (MATRIZ DOFA)
 EN EL ÁREA DE GESTIÓN**

GESTIÓN	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
DIRECTIVA	Aunque se han adelantado gestiones, aún es necesario garantizar el acceso a internet en 5 de las 8 sedes que conforman el CER San Luis de Chucarima.	El personal docente ha participado en capacitaciones ofrecidas por el Ministerio de Educación Nacional en temas como TIC, innovación educativa, inteligencia artificial, robótica y Arduino.	Todos los docentes implementan prácticas pedagógicas utilizando las herramientas TIC disponibles.	El 80% de las sedes no cuenta con acceso a internet debido a la falta de asignación de recursos por parte del Ministerio TIC.
ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	No se dispone de la cantidad suficiente de equipos de cómputo para atender la demanda estudiantil en cada sede.	Posibilidad de realizar mantenimientos preventivos a los equipos de cómputo. Dotación reciente de 6 equipos de cómputo con su respectivo mobiliario.	El CER dispone de tres aulas de informática con equipos obsoletos, tres sedes con acceso a internet MINITIC y cuatro aulas virtuales.	Persisten limitaciones en la cantidad y calidad de equipos disponibles en varias sedes.
ACADÉMICA	La implementación de prácticas TIC se ve limitada por la insuficiencia de equipos en todas las sedes.	Acceso a capacitaciones continuas sobre el uso pedagógico de las TIC. Formación permanente del profesorado en herramientas tecnológicas aplicadas al aula.	Alta motivación de directivos y docentes para integrar las TIC en los procesos educativos. Buena receptividad de los estudiantes frente al uso de herramientas tecnológicas. Apoyo de la Secretaría de Educación (SED) en procesos de	La falta de conectividad y equipos adecuados en todas las sedes limita el desarrollo efectivo de las prácticas TIC.



			dotación tecnológica.	
--	--	--	--------------------------	--



COMUNITARIA	La comunidad, especialmente los padres de familia, presenta un limitado conocimiento en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	Disponibilidad del personal docente para capacitar a padres de familia en el uso de herramientas tecnológicas.	Aproximadamente el 30% de los padres cuenta con dispositivos tecnológicos y acceso a internet en sus hogares. Disposición de los docentes para fortalecer las competencias digitales de la comunidad.	La mayoría de la comunidad enfrenta limitaciones económicas, las cuales se ven agravadas por un bajo nivel educativo. Además, se observa una falta de compromiso y desinterés en diversas actividades.
--------------------	---	--	--	--

PLAN DE ACCION PARA LA IMPLEMENTACION DE LAS TIC			
Actividad	Responsables	Estrategias	Recursos
Creación del comité de las Tic y establecimiento de objetivos funciones y seguimiento.	Todos los docentes	Reunión de docentes. Reunión de estudiantes. Reunión de padres de familia.	Humanos Tecnológicos Financieros
Identificación y conocimientos de las tecnologías existentes en el CER	Todos los docentes	Inventario de tecnologías existentes. Capacitación y manejo de estos. Elaboración del documento de préstamo.	Humanos Tecnológicos Financieros



Estrategias de uso offline (sin internet)	Todos los docentes	Uso de contenidos descargados - Software educativo sin conexión - Guías digitales en USB	Humanos Tecnológicos
Capacitación y actualización de docentes en el uso de las Tic.	Docente Elena Toscano temas(uso de canva,prezzi,genially) docente Sandra capacitación en inteligencia artificial aplicado a los procesos pedagógicos	Selección de temas. Desarrollo de actividades para las capacitaciones.	Humanos Tecnológicos Financieros
Capacitación del uso de las TIC y manejo de la plataforma ovvy dirigido a docentes y padres de familia.	Elena toscano y docentes de cada sede	Socialización de l programa a padres de familia. Elaboración de l cronograma. Desarrollo de las capacitaciones.	Humanos Tecnológicos Financieros

NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA.

La evolución tecnológica es otro de esos procesos evolutivos. De hecho, la aparición de la primera especie (nosotros) capaz de crear tecnología produjo un nuevo proceso evolutivo de la tecnología. Por lo tanto, la evolución tecnológica es una consecuencia, y continuación, de la evolución biológica.

Relación Entre La Tecnología Y La Informática



La informática implica conocimientos científicos que posibilitan el acceso a información por procesadores (TIC) la informática involucra también conocimientos tecnológicos haciendo posible su total funcionamiento como tecnología de información y comunicación.

Naturaleza Y Evolución

La Evolución, especialmente en sentido biológico, significa la existencia de un continuo entre Naturaleza e Historia, lo cual exige una nueva forma de pensamiento: la vida como unidad de forma y proceso, estructuras cambiantes en un tiempo creador, a través de una pluralidad de niveles y de la complejidad.

Relación Que Existe Entre La Computadora Y La Informática

La Informática presenta un componente teórico y otro aplicado, como sucede con la Computación, la Ciencia de la Información y otras muchas ramas del conocimiento. Ella estudia la estructura, el comportamiento y la interacción de los sistemas naturales y las tecnologías de la información.

Relación Entre La Ciencia Y La Tecnología

La tecnología ha aportado instrumentos como el telescopio y el microscopio que facilitan y mejoran el proceso de observación propio de la ciencia. Es por ello que podemos decir que entre la ciencia y la tecnología existe una relación de mutuo apoyo.

Formas De Relación Con La Tecnología

Formas de relación de la tecnología con el medio dado la estructura socioeconómica de poder existente. 1. Naturaleza: actitud de dominio. Amos de la naturaleza. 2. Social: exterminio de otras razas, culturas, religiones por el control de los recursos. Sometimiento de otros pueblos: esclavismo, feudalitos, capitalismo.

La Relación De La Técnica Con La Naturaleza

La relación de la tecnología con la naturaleza la técnica y la tecnología son formas de relación de los seres humanos con la naturaleza. Esta relación puede estar orientada a manipular la naturaleza para que nos entregue sus mejores productos, como lo hacen las técnicas extractivas.

Relación Entre Humanos Y Tecnologías



La relación entre humanos y tecnologías: El ser humano depende cada vez más de la tecnología. Y La tecnología se hace cada vez más independiente de la acción humana.

APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA

Para lograr la apropiación de las Tecnologías, se hace necesario desarrollar espacios donde se fomente una cultura de adopción de tecnologías, para ello tenemos que garantizar acciones tales como:

- Componente de infraestructura o conectividad de los bienes TIC.
- Componente de formación docente en uso y apropiación de TIC.
- Componente de gestión de contenidos educativos digitales y uso de plataforma.
- Componente de seguimiento y evaluación a la implementación del plan de gestión TIC.

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA

En nuestro diario vivir en el contexto educativo es de suma importancia el uso de la tecnología. Son diversos los ámbitos en los que se emplean tanto técnicas como herramientas para volver más eficientes los aprendizajes, la enseñanza, la interacción presencial o virtual, así como el análisis del uso de dichas herramientas.

TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

Al hablar de tecnología y sociedad, tenemos que hablar también de ciencia, ya que existe una relación estrecha entre estos tres términos. La escuela desarrolla la ciencia formando jóvenes capaces de transformar su entorno mediante la creación de tecnologías que mejoran una problemática presentada en una sociedad.

Nombre	Cargo	Correo Electrónico	Periodo
VALENCIA GÓMEZ MARTHA STELLA	Director	mavagomez2070@gmail.com	2026



	a		
BOTIA RODRÍGUEZ LUIS ALFONSO	Docente	alfonso.botia@hotmail.com	2026
SIERRA VALENCIA MAYELI KATHERINE	Docente	kathy_0909@hotmail.com	2026
TOSCANO VILLAMIZAR ELENA	Docente	eletoscano@gmail.com	2026
VALENCIA SANCHEZ CLAUDIA YANETH	Docente	sharithgisell01@gmail.com	2026
MENDEZ CONTRERAS MARIA FERNANDA	Docente	marimen25@gmail.com	2026
SUAREZ RIVERA ROSALBA	Docente	Rosalbasuri1973@hotmail.com	2026
FERNANDEZ FERNANDEZ ANGIE NATALIA	Docente	Fernandeznatalia1014@gmail.com m	2026
CAÑAS PARRA SANDRA LILIANA	Docente	Sandra0118@hotmail.com	2026
GOMEZ NAVAS MIGUEL ANGEL	Docente	ma.gomez1311@gmail.com	2026
KAREN YULETZI CONTRERAS JAIMES	Docente	karencontreras1622@gmail.com	2026
CARLOS EDUARDO MORA ARREDONDO	Docente	cmora823@gmail.com	2026
NANCY PATRICIA RODRIGUEZ ALVARADO	ORIENTA DOR	nancyr@hotmail.com	2026



SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y MEJORA

Objetivos	Indicador	% avance	primera fecha de seguimiento	Valor del % alcanzado	segunda fecha de seguimiento	Valor del % alcanzado	tercera fecha de seguimiento	Valor del % alcanzado
Creación del comité de las Tic y establecimiento de objetivos funciones y seguimiento.	Comité gestión de las TIC							
	Elaboración de manual de funciones del comité de las TIC							
	Elaboración de la rúbrica de seguimiento							
Identificación y conocimientos de las tecnologías existentes en el CER	Inventario de tecnologías existentes							
	Capacitación y manejo de los mismos							
	Diligenciamiento del formato de uso y préstamo							
Capacitación y	Selección de temas							



actualización de docentes en el uso de las Tic.	Elaboración de cronograma de capacitaciones							
	Desarrollo de las capacitaciones							
Capacitación del uso de las Tic dirigido a padres de familia.	Selección de temas							
	Elaboración de cronograma de capacitaciones (jornadas pedagógicas)							
	Desarrollo de las capacitaciones							

Estrategias de uso offline (sin internet)	Selección de áreas							
	Selección de recursos educativos offline							
	Aplicación recursos educativos offline							