

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE LOURDES
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA
DANE: 254418000041
NIT: 900200101-9



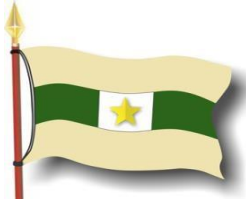
ANEXO



PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL
ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

RESPONSABLES:

BELISARIO MEZA PEÑARANDA
NEFTALI MENDOZA CASTILLO
JESÚS ANTONIO ORTIZ PABÓN
YAMID MENDOZA CASTILLO
MARÍA ELIZABET MANRIQUE



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE LOURDES
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA
DANE: 254418000041
NIT: 900200101-9



PROYECTO TRANSVERSAL ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

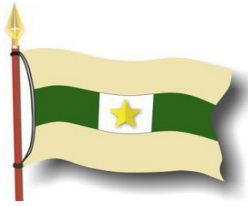
ME AMO, ME CUIDO Y ME PROTEJO

El Proyecto pedagógico Proyecto de Estilos de Vida Saludable, es una estrategia de promoción de la salud física y mental en el ámbito escolar que se desprende de las Políticas Públicas del Estado Colombiano, con el objetivo de asegurar los derechos fundamentales de la primera infancia, niños niñas y la adolescencia en materia de salud, educación y recreación para el desarrollo humano sostenible.

Promover estilos de vida saludable desde la infancia contribuye a formar personas responsables de su propio bienestar. Este proyecto busca generar conciencia sobre la importancia de una buena alimentación, la actividad física, la higiene, la salud emocional y el cuidado del entorno.

Además en el sector rural se pueden aprovechar los recursos naturales del entorno (huertas, frutas, juegos tradicionales), para aprender de manera vivencial y significativa.

Es de suma importancia fomentar y establecer los Estilos de Vida Saludable (Hábitos, habilidades y actitudes), pues se quiere contribuir con el desarrollo del máximo potencial en la formación integral de los niños, niñas y adolescentes en cada una de las Sedes Educativas de nuestro Centro Educativo Rural La Primavera del Municipio de Lourdes, a quienes va dirigido el presente proyecto.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE LOURDES
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA
DANE: 254418000041
NIT: 900200101-9



METODOLOGÍA

Se desarrolla con base en una metodología activa centrada en el enfoque de aprendizajes sociales y contextualizados en la realidad de nuestros estudiantes, sus viviendas, su ambiente natural, social y cultural, en relación con el manejo de alimentación, la nutrición, la higiene y la salud en general desde el hogar, el aula de clase y en articulación con Salud Pública Municipal.

Se realiza la respectiva articulación con las diferentes áreas de estudio para así dar una mayor aplicabilidad y crear espacios donde nuestros niños y niñas adquieran buenos hábitos alimenticios, realicen actividad física y deportiva, en pro de su bienestar físico y emocional.

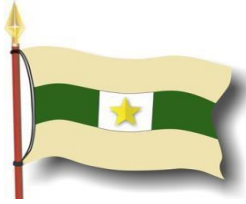
También se enfatiza de manera especial en la izada de bandera correspondiente a la Batalla de Boyacá, la cual se celebra el 07 de agosto, donde los niños y las niñas realizan actividades lúdico- pedagógicas, la cuales están enfocadas en tomar conciencia sobre una alimentación sana, balanceada, así como la importancia del deporte y la recreación para mantener una buena salud física, emocional y mental.

RESPONSABLES DEL PROYECTO

El Proyecto Pedagógico Transversal Estilos de vida saludable, va dirigido a un promedio de 11 estudiantes por Sede (18 Sedes), desde Transición hasta quinto grado de primaria, comprendidos dentro de un rango de edad aproximadamente de 5 a 13 años.

POBLACIÓN BENEFICIADA

El proyecto está liderado por 5 docentes del área de primaria, y cada uno de los docentes de cada Sede Educativa que conforman el C.E.R. La primavera realizan la transversalidad con las diferentes áreas de estudio y el desarrollo de las actividades lúdico-pedagógicas.



MARCO LEGAL

El marco legal en Colombia para el Proyecto Transversal de Estilos de Vida Saludable se fundamenta en la Constitución Política (Art. 52, Deporte y Salud), la Ley 115 de 1994 (Educación), Ley 1355 de 2009 (Obesidad y enfermedades crónicas) y la Ley 2120 de 2021 (Entornos alimentarios saludables).

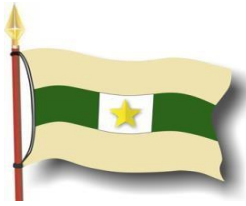
- **Constitución Política de Colombia (Art. 52):** Reconoce el deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre como parte del derecho a la salud y la formación integral.

El ejercicio del deporte sus manifestaciones recreativas, competitivas y autóctonas tienen como función la formación integral de las personas además de preservar y desarrollar una mejor salud en el ser humano”.

- **Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación):** Sustento de los proyectos pedagógicos transversales en las instituciones educativas.
- **Ley 1355 de 2009 (Ley de Obesidad):** Declara la obesidad como una enfermedad crónica de salud pública. Establece la prioridad nacional de prevenir enfermedades crónicas no transmisibles a través de hábitos saludables.
- **Ley 2120 de 2021 (Ley de Entornos Saludables):** Adopta medidas para prevenir enfermedades no transmisibles mediante entornos alimentarios saludables.
- **Ley 181 de 1995 (Ley del Deporte):** Crea el Sistema Nacional del Deporte y fomenta la educación física y el aprovechamiento del tiempo libre.
- **Ley 100 de 1993:** Relacionada con el Sistema de Seguridad social.

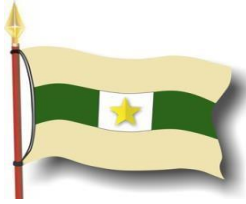
La población escolar fue identificada como el núcleo al cual deben dirigirse las acciones de promoción de salud y prevención de las enfermedades a través del Plan de Atención Básico (PAB) y el Plan Obligatorio de Salud (POS).

- Ley 99 de 1993: Denominada Ley del Medio Ambiente.



AREAS CON LAS QUE SE DESARROLLAN ACTIVIDADES PARA PROMOVER
LA MOVILIDAD SEGURA

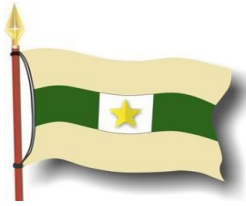
AREA	ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLAN
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none">✓ Conteo de alimentos saludables✓ Minuta del restaurante escolar (medidas de peso)✓ Fraccionarios (mostrar un plato balanceado)✓ Realizar gráfica de datos y tablas
Español	<ul style="list-style-type: none">✓ Coplas alusivas al cuidado del cuerpo e higiene✓ Sopa de letras alimentos saludable✓ Crucigramas✓ Armar oraciones✓ Cuentos✓ Descripciones✓ Narraciones✓ Textos instructivos
Naturales	<ul style="list-style-type: none">✓ Los alimentos y su clasificación nutricional✓ El agua✓ La huerta escolar✓ Clasificar alimentos según características
Artística	<ul style="list-style-type: none">✓ Colorear imágenes de frutas y verduras✓ Recortar y pegar imágenes de un plato saludable✓ Dibuja y colorear imágenes de útiles de aseo
Ética y valores	<ul style="list-style-type: none">✓ Cuidado del cuerpo humano✓ Importancia de utilizar útiles de aseo✓ Las emociones✓ Cuidado del medio ambiente, cuidar el agua.
Educación física	<ul style="list-style-type: none">✓ Desplazamientos en diferentes direcciones✓ Realizar giros✓ Dinámicas✓ Lateralidad



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE LOURDES
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA
DANE: 254418000041
NIT: 900200101-9

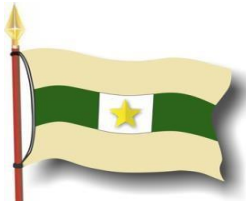


Sociales	<ul style="list-style-type: none">✓ Fortalecimiento de las competencias ciudadanas: cuidado de su salud y calidad de vida.✓ Medios de transporte La bicicleta✓ Derechos y deberes
Inglés	<ul style="list-style-type: none">✓ Los alimentos✓ Lateralidad✓ Oraciones sencillas✓ Los números
Tecnología e informática	<ul style="list-style-type: none">✓ Avances tecnológicos en máquinas deportivas✓ Avances en los diferentes medios de transporte, la bicicleta como herramienta de actividad física.



CRONOGRAMA

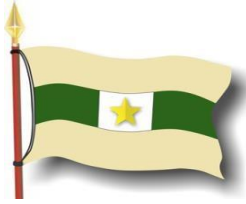
PERIODOS	AREA	TEMATICA	TRANSVERSALIDAD
PRIMER PERIODO	Matemáticas	Números naturales	Hacer conteo de frutas, verduras, objetos deportivos
	Español	Uso del diccionario: Términos relacionados estilos de vida saludable	Sopa de letras, crucigramas y ordenar oraciones
	Sociales	Respetar las normas	Respeto normas en las actividades físicas.
SEGUNDO PERIODO	Matemáticas	Conjuntos Giros	Realizar conjuntos de alimentos Realizar giros siguiendo instrucciones en las actividades físicas.
	Ciencias Naturales	El agua	Importancia del agua para el bienestar.
	Español	Descripción Textos instructivos	Realizar descripciones de alimentos Realizar instrucciones de dinámicas y/o juegos.
	Educación física	Lateralidad Desplazamientos Dinámicas	Realiza ejercicios de lateralidad Se desplaza en diferentes direcciones siguiendo instrucciones Realiza dinámicas alusivas a los alimentos



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
 MUNICIPIO DE LOURDES
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA
 DANE: 254418000041
 NIT: 900200101-9



	Inglés	Vocabulario	<p>Escribir y aprender en inglés alimentos</p> <p>Escribo y pronuncio en inglés algunas emociones</p>
TERCER PERIODO	Artística	<p>Frutas y verduras</p> <p>Elementos deportivos</p>	<p>Dibujar y colorear frutas y verduras</p> <p>Recortar y pegar elementos deportivos.</p>
	Ciencias Naturales	Las máquinas	Reconocer como las máquinas son de gran importancia en la actividad física.
	Tecnología e informática	Avances tecnológicos	Reconoce avances tecnológicos que se han venido realizando en elementos deportivos
	Sociales	Medios de transporte	Reconocer la bicicleta como un medio de transporte muy útil en la actividad física y el deporte.
	Educación física	Juegos lúdicos	Cantos, rondas y juegos.
CUARTO PERIODO	Religión	<p>Amo y respeto la vida</p> <p>Cuido mi cuerpo</p>	Enseñanzas, lectura y comprensión
	Español	<p>Interpretación de imágenes</p> <p>Clases de lenguajes</p> <p>Narraciones</p>	<p>Conoce el significado de las imágenes en las señales.</p> <p>Identifica la información según sea lenguaje gráfico, lenguaje acústico, lenguaje visual.</p>
	Ciencias naturales	La contaminación	Reconocer como los empaques y envases de la comida chatarra contaminan el medio ambiente



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE LOURDES
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA
DANE: 254418000041
NIT: 900200101-9



	Ética y valores	Los valores Respeto por la naturaleza	Tomar conciencia de la importancia del respeto, la tolerancia y la responsabilidad. Valorar y respetar la naturaleza evitando la contaminación.
	Inglés	Oraciones	Realiza oraciones sencillas con vocabulario relacionado con alimentos y actividad física.
		Izada de bandera	Realizar la Izada de bandera con actividades sobre La Batalla de Boyacá y Proyecto pedagógico Transversal Estilos de vida saludables.