

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE LOURDES
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA
DANE: 254418000041
NIT: 900200101-9



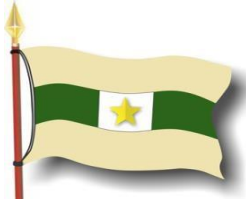
ANEXO



**PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL
EDUCACIÓN VIAL**

RESPONSABLES:

MARIA ELIZABET MANRIQUE
JESÚS ANTONIO ORTIZ PABON
BELISARIO MEZA PEÑARANDA
NEFTALI MENDOZA CASTILLO
YAMID MENDOZA CASTILLO

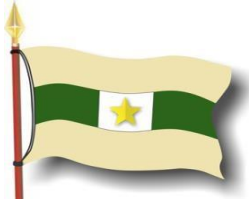


REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE LOURDES
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA
DANE: 254418000041
NIT: 900200101-9



PROYECTO TRANSVERSAL MOVILIDAD SEGURA

El "Proyecto pedagógico Movilidad segura de educación vial", pretende lograr que los estudiantes, se capaciten en apreciar, amar, y cuidar su vida y la de los demás a partir de un buen comportamiento vial, formando niños, niñas y jóvenes en competencias para afrontar riesgos de movilidad vial, promoviendo la formación de personas con comportamientos, actitudes y hábitos idóneos para moverse por los caminos y vías con seguridad, por lo cual el presente proyecto va dirigido a los niños y niñas matriculados y que se encuentran estudiando en cada una de las Sedes Educativas pertenecientes al Centro Educativo Rural La Primavera.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE LOURDES
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA
DANE: 254418000041
NIT: 900200101-9



METODOLOGÍA

El proyecto se desarrollará a través de una metodología participativa, lúdica y dinámica, centrada en el aprendizaje activo, experiencial y significativo, adaptado a las etapas de desarrollo de los estudiantes. Se combinarán estrategias lúdicas, participativas y reflexivas para fomentar la adquisición de conocimientos, el desarrollo de habilidades y la formación de actitudes responsables en relación con la seguridad vial, para permitir una adecuada apropiación de conocimientos desde el inicio hasta el final del proyecto. Las competencias deben estar fundamentadas en la vivencia de los conceptos, identificarlos, interpretarlos, argumentarlos y aplicarlos al entorno, resaltando continuamente un ambiente democrático, con un enfoque en competencias ciudadanas, utilizando estrategias metodológicas como observación del entorno, vivencias de los niños y las niñas, rondas, dinámicas, juegos de roles, talleres, juegos, elaboración de material visual.

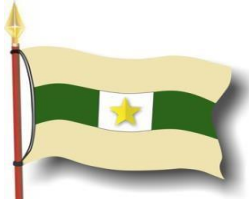
Se enfatizará el proyecto de educación vial en la izada de bandera a realizarse el próximo 12 de octubre con la celebración del Descubrimiento de América, Día de la raza y la diversidad, en la cual se realizarán variedad de actividades prácticas, tanto lúdicas como pedagógicas, con el fin que los niños y las niñas adquieran aprendizajes significativos y tomen conciencia de la necesidad de ser promotores del buen uso de las vías ya sea como peatones o conductores.

POBLACIÓN BENEFICIADA

El Proyecto Pedagógico Transversal, Movilidad segura, va dirigido a un promedio de 11 estudiantes por Sede (18 Sedes), desde Transición hasta quinto grado de primaria, comprendidos dentro de un rango de edad aproximadamente de 5 a 13 años.

RESPONSABLES DEL PROYECTO

El proyecto está liderado por 5 docentes del área de primaria, y cada uno de los docentes de cada Sede Educativa que conforman el C.E.R. La primavera realizan la transversalidad con las diferentes áreas de estudio y el desarrollo de las actividades lúdico-pedagógicas.

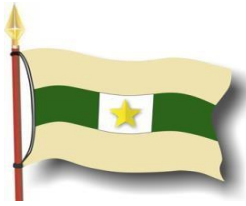


MARCO LEGAL

El marco legal de la educación vial como proyecto transversal en Colombia se fundamenta principalmente en **la Ley 1503 de 2011**, que promueve hábitos seguros de movilidad, y la **Ley 769 de 2002 (Código Nacional de Tránsito, Art. 56)**, que obliga a su enseñanza en todos los niveles educativos. Estas normas se articulan con la Ley 115 de 1994 (autonomía escolar) y la Ley 2251 de 2022 (seguridad vial como derecho fundamental).

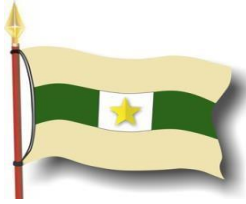
- **Ley 1503 de 2011:** Define lineamientos para la educación en seguridad vial y fomenta hábitos seguros mediante la coordinación de los Ministerios de Transporte y Educación.
- **Ley 769 de 2002 (Artículo 56):** Establece la obligatoriedad de impartir cursos de tránsito y seguridad vial en preescolar, básica primaria, secundaria y media.
- **Ley 2251 de 2022 (Ley Julián Esteban):** Adopta un enfoque de sistema seguro y promueve la protección de la vida en el tránsito.
- **Ley 115 de 1994 (Artículo 77):** Otorga autonomía a las instituciones educativas para incorporar la educación vial dentro de su Proyecto Educativo Institucional (PEI).
- **Decreto 1286 de 2011:** Reglamenta aspectos de la Ley 1503 sobre la implementación de la educación vial.
- **Resolución 40595 de 2022:** Establece la metodología para los Planes Estratégicos de Seguridad Vial (PESV), aplicable a las instituciones.
- **Orientaciones Pedagógicas del MEN:** Guías para la movilidad segura ("Saber Moverse") centradas en comportamientos, actitudes y hábitos.

Este conjunto de normas exige integrar la educación vial transversalmente, no como una materia aislada, sino dentro de las áreas fundamentales y actividades pedagógicas para proteger la vida.



AREAS CON LAS QUE SE VIENEN DESARROLLANDO ACTIVIDADES PARA
PROMOVER LA MOVILIDAD SEGURA

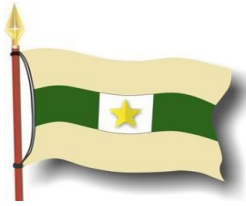
AREA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none">✓ Figuras geométricas✓ Líneas rectas, curvas, paralelas✓ Porcentaje✓ Giros
Español	<ul style="list-style-type: none">✓ Coplas alusivas a la movilidad✓ Sopa de letras✓ Crucigramas✓ Armar oraciones✓ Interpretación de imágenes✓ Clases de lenguaje (Auditivo, gráfico, mímico)✓ Descripciones✓ Narraciones
Naturales	<ul style="list-style-type: none">✓ Contaminación del medio ambiente✓ Las máquinas✓ El trabajo
Artística	<ul style="list-style-type: none">✓ Colorear imágenes de medios de transporte✓ Recortar y pegar imágenes de señales de tránsito✓ Realizar dibujos de señales de tránsito✓ Los colores primarios y secundarios
Ética y valores	<ul style="list-style-type: none">✓ Respeto por la vida✓ Importancia de conocer y respetar las normas✓ Respeto por la naturaleza✓ Valores como la tolerancia el respeto, la responsabilidad.
Educación física	<ul style="list-style-type: none">✓ Desplazamientos en diferentes direcciones✓ Realizar giros✓ Dinámicas✓ Lateralidad



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE LOURDES
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA
DANE: 254418000041
NIT: 900200101-9

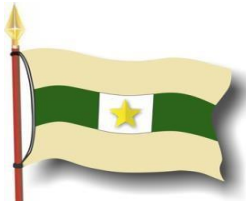


Sociales	<ul style="list-style-type: none">✓ Respetar las normas✓ Medios de transporte✓ Derechos y deberes✓
Inglés	<ul style="list-style-type: none">✓ Los colores✓ Medios de transporte✓ Oraciones sencillas✓ Figuras geométricas
Tecnología e informática	<ul style="list-style-type: none">✓ Avances tecnológicos✓ Avances en los diferentes medios de transporte



CRONOGRAMA

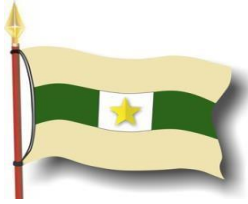
PERIODOS	AREA	TEMATICA	TRANSVERSALIDAD
PRIMER PERIODO	Matemáticas	Clases de líneas	Identificar diferentes clases de líneas: rectas, curvas, paralelas.
	Español	Uso del diccionario: Términos relacionados con la movilidad y seguridad vial	Sopa de letras, crucigramas y ordenar oraciones
	Sociales	Respetar las normas	Respeto normas de tránsito
SEGUNDO PERIODO	Matemáticas	Figuras geométricas	Realizar figuras geométricas e identificarlas en las señales de tránsito.
		Giros	Identifica los giros prohibidos de las señales de tránsito
	Español	Exposiciones	Realiza la exposición de una señal de tránsito
	Educación física	Lateralidad Desplazamientos	Realiza ejercicios de lateralidad Se desplaza en diferentes direcciones siguiendo instrucciones
	Inglés	Vocabulario	Escribir y aprender en inglés las figuras geométricas Escribo y pronuncio los colores primarios y secundarios en inglés
TERCER PERIODO	Artística	Dibujar y colorear señales de tránsito	Identifico señales preventivas, informativas y obligatorias



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
 MUNICIPIO DE LOURDES
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA
 DANE: 254418000041
 NIT: 900200101-9



	Ciencias Naturales	Las máquinas El trabajo	Reconocer como las máquinas han venido facilitando el trabajo y el desplazamiento
	Tecnología e informática	Avances tecnológicos	Reconoce avances tecnológicos que se han venido realizando en algunos medios de transporte
	Sociales	Medios de transporte	Reconocer los diferentes medios de transporte
	Educación física	Juegos lúdicos	Cantos, rondas y juegos.
CUARTO PERIODO	Religión	Amo y respeto la vida	Enseñanzas, lectura y comprensión
	Español	Interpretación de imágenes	Conoce el significado de las imágenes en las señales.
		Clases de lenguajes Narraciones	Identifica la información según sea lenguaje gráfico, lenguaje acústico, lenguaje visual.
	Ciencias naturales	La contaminación	Reconocer como los medios de transporte contaminan el medio ambiente.
	Ética y valores	Los valores	Tomar conciencia de la importancia del respeto, la tolerancia y la responsabilidad.
		Respeto por la naturaleza	Valorar y respetar la naturaleza evitando la contaminación.
Inglés	Oraciones	Realiza oraciones sencillas sobre el tema de movilidad segura	
		Izada de bandera	Realizar la Izada de bandera con actividades sobre El descubrimiento de América, Día de la raza y Proyecto pedagógico transversal Movilidad Segura.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE LOURDES
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA
DANE: 254418000041
NIT: 900200101-9

