



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENT. EDUC. RURAL SAN LUIS DE CHUCARIMA MUNICIPIO DE CHITAGÁ
Licencia de funcionamiento otorgada por la SED a través de Resolución No. 008951
Del 31 de octubre del 2024 NIT: 900046029-6 DANE: 254174000087



ANÁLISIS DE EVALUACIONES INTERNAS Y EXTERNAS 2025

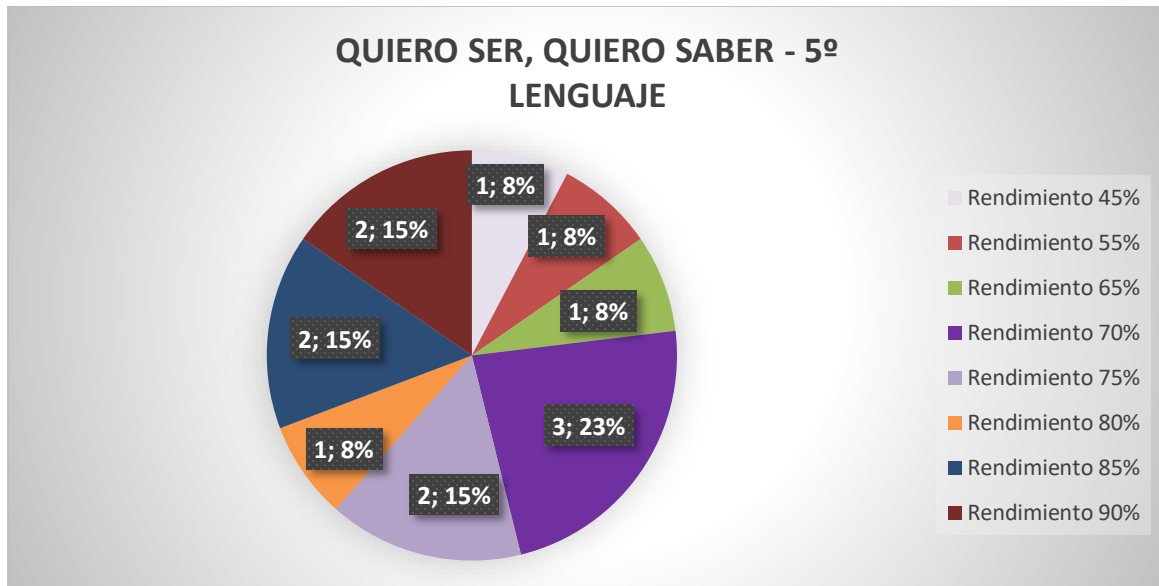
**CER SAN LUIS DE CHUCARIMA
CHITAGA, NORTE DE SANTANDER**



1. ANÁLISIS RESULTADOS EXTERNOS - 2025 PRUEBAS QUIERO SER, QUIERO SABER

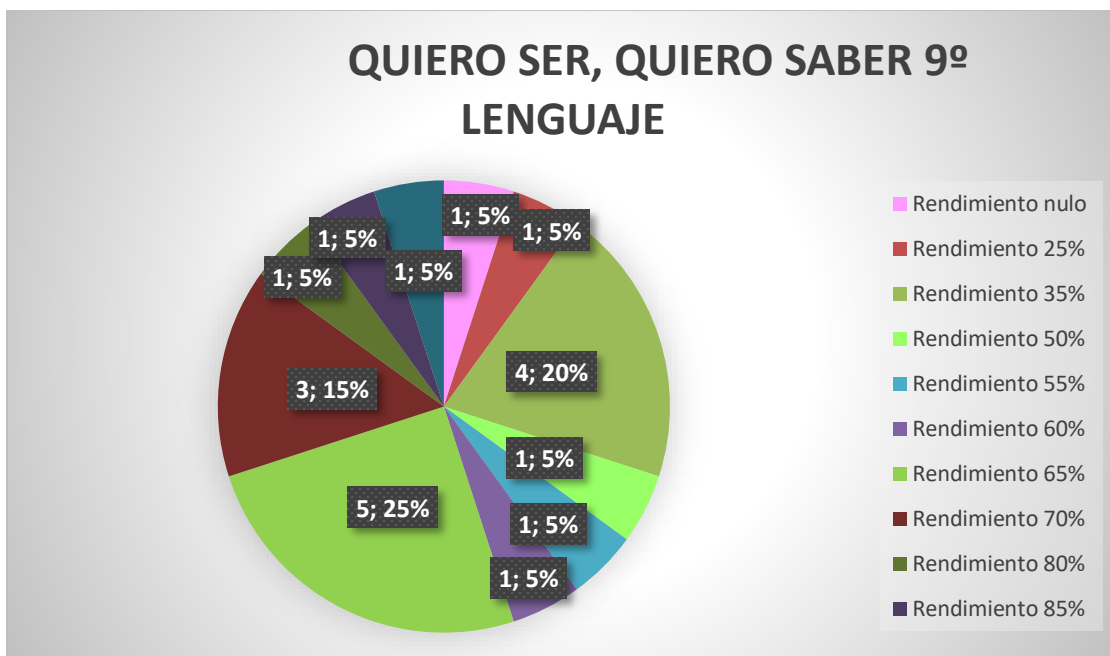
En el año 2025 el Gobierno Nacional estipuló la aplicación de la Prueba Quiero Ser, Quiero Saber, para los estudiantes de Quinto Grado de Básica Primaria y Noveno Grado de Educación Básica Secundaria de todo el territorio Nacional, dicha prueba se aplicó en dos momentos, comprendiendo las áreas de Lenguaje y Matemáticas, después de los cuales cada establecimiento Educativo recibió un panorama general de resultados que se han estructurado en el presente documento.

QUINTO GRADO	
ESTUDIANTES	13
LENGUAJE	
Rendimiento 45%	1
Rendimiento 55%	1
Rendimiento 65%	1
Rendimiento 70%	3
Rendimiento 75%	2
Rendimiento 80%	1
Rendimiento 85%	2
Rendimiento 90%	2



El panorama de resultados de los estudiantes de quinto Grado frente a su desempeño en la prueba de lenguaje en el año 2025 indica un rendimiento entre el 45% al 90%, con la siguiente distribución: rendimiento del 45%, 55% y 65% fue obtenido por un 8% de los estudiantes respectivamente; un 23% de los estudiantes obtuvo un rendimiento del 70%; el 15% se ubicó en el rendimiento de 75%; un 8% obtuvo rendimiento del 80%; mientras un rendimiento en el 85% fue alcanzado por el 15% de los estudiantes y un 15% de la población estudiantil restante se ubicó en rendimiento del 90%.

NOVENO GRADO	
ESTUDIANTES	20
LENGUAJE	
Rendimiento nulo	1
Rendimiento 25%	1
Rendimiento 35%	4
Rendimiento 50%	1
Rendimiento 55%	1
Rendimiento 60%	1
Rendimiento 65%	5
Rendimiento 70%	3
Rendimiento 80%	1
Rendimiento 85%	1
Rendimiento 90%	1

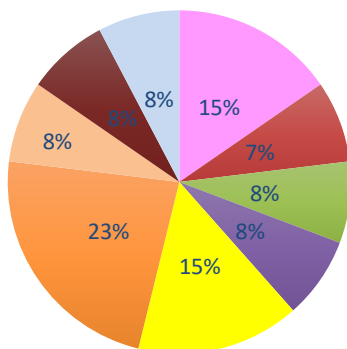


Los estudiantes de 9 grado en la prueba de lenguaje obtuvieron un rendimiento entre el 0% al 90%, distribuyéndose de la siguiente manera los resultados: rendimiento nulo, del 25%, 50%, 55%, 60%, 80% a 90% fue obtenido por un 5% de estudiantes respectivamente; un 20% de la población estudiantil se ubicó en el rendimiento del 35% y un 25% final, obtuvo un rendimiento del 65%.

QUINTO GRADO	
ESTUDIANTES	13
MATEMÁTICAS	
Rendimiento 20%	2
Rendimiento 30%	1
Rendimiento 40%	1
Rendimiento 45%	1
Rendimiento 50%	2
Rendimiento 55%	3
Rendimiento 60%	1
Rendimiento 65%	1
Rendimiento 80%	1



PRUEBAS QUIERO SER, QUIERO SABER 5º MATEMÁTICAS



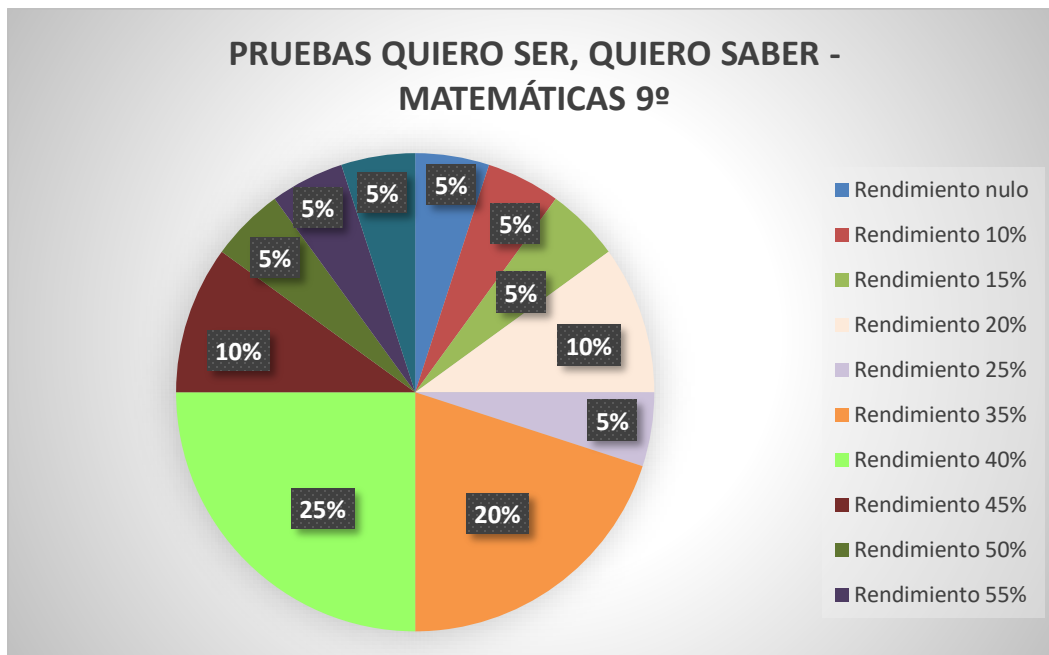
■ Rendimiento 20% ■ Rendimiento 30% ■ Rendimiento 40% ■ Rendimiento 45% ■ Rendimiento 50%
■ Rendimiento 55% ■ Rendimiento 60% ■ Rendimiento 65% ■ Rendimiento 80%

El desempeño de los estudiantes de quinto grado en la prueba de matemáticas osciló entre la escala de rendimiento del 20% al 80% con la siguiente distribución: un 15% de la población estudiantil se ubicó en el 20% de rendimiento, el 7% de los estudiantes obtuvo resultado del 30%, un 8% de estudiantes se ubicó en rendimientos del 40% y 45%; mientras un 15% obtuvo rendimiento del 50%, un 23% de estudiantes logró un rendimiento del 55%; rendimiento del 60%, 65% y 80% fue alcanzado por un 8% de estudiantes respectivamente.

NOVENO GRADO	
ESTUDIANTES	20
MATEMÁTICAS	
Rendimiento nulo	1
Rendimiento 10%	1
Rendimiento 15%	1
Rendimiento 20%	2
Rendimiento 25%	1
Rendimiento 35%	4
Rendimiento 40%	5
Rendimiento 45%	2
Rendimiento 50%	1



Rendimiento 55%	1
Rendimiento 60%	1



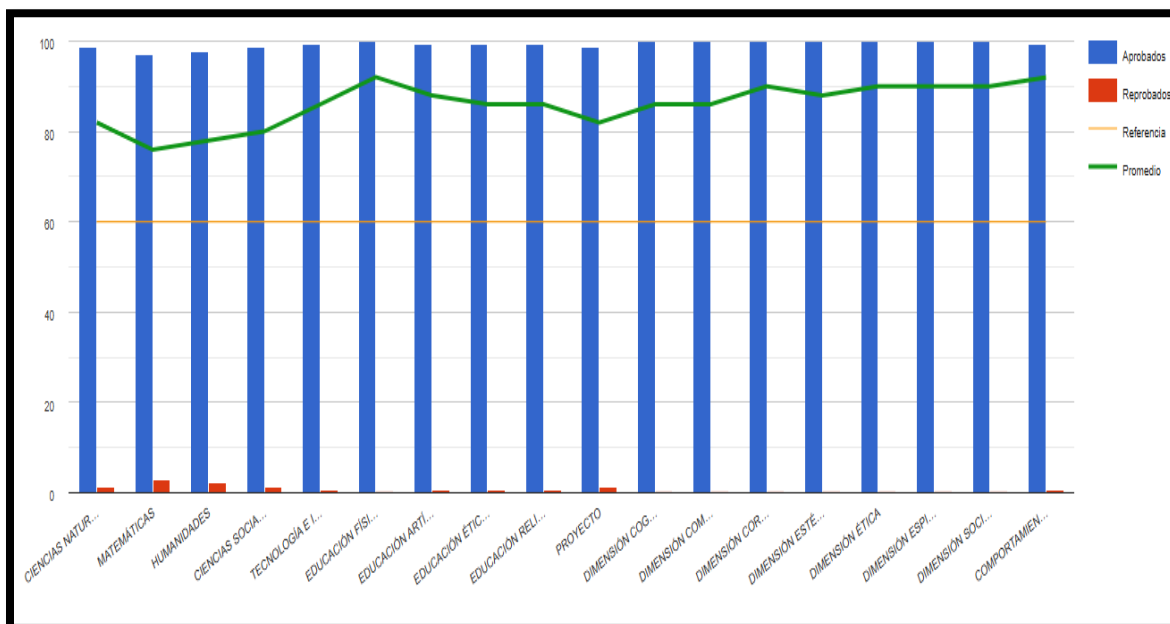
Para el caso de los estudiantes del noveno grado se evidenció un rendimiento que oscila entre el 0% al 55% con la siguiente distribución: rendimiento nulo, del 10%, el 15% fue obtenido por un 8% de los estudiantes respectivamente; el rendimiento de 20% fue obtenido por un 10% de la población que presentó la prueba; un 5% de estudiantes obtuvo un rendimiento del 25%. Rendimientos como el 35% y 40% fueron obtenidos por un 20% y 25% de los estudiantes y el rendimiento de 45% fue alcanzado por un 10% de la población estudiantil. Rendimientos de 50% y 55% se obtuvieron por el 5% de los estudiantes en cada caso.



2. ANÁLISIS DE RESULTADOS ACADÉMICOS INTERNOS 2025

RESULTADOS GENERALES POR ÁREA

Areas	Aprobados	Reprobados	Promedio
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	169 de 171 - 98,83%	2 - 1,17%	4,1
MATEMÁTICAS	166 de 171 - 97,08%	5 - 2,92%	3,8
HUMANIDADES	167 de 171 - 97,66%	4 - 2,34%	3,9
CIENCIAS SOCIALES	169 de 171 - 98,83%	2 - 1,17%	4
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	170 de 171 - 99,42%	1 - 0,58%	4,3
EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES	171 de 171 - 100%	0 - 0%	4,6
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	170 de 171 - 99,42%	1 - 0,58%	4,4
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	170 de 171 - 99,42%	1 - 0,58%	4,3
EDUCACIÓN RELIGIOSA	170 de 171 - 99,42%	1 - 0,58%	4,3
PROYECTO	81 de 82 - 98,78%	1 - 1,22%	4,1
DIMENSIÓN COGNITIVA	21 de 21 - 100%	0 - 0%	4,3
DIMENSIÓN COMUNICATIVA	21 de 21 - 100%	0 - 0%	4,3
DIMENSIÓN CORPORAL	21 de 21 - 100%	0 - 0%	4,5
DIMENSIÓN ESTÉTICA	21 de 21 - 100%	0 - 0%	4,4
DIMENSIÓN ÉTICA	21 de 21 - 100%	0 - 0%	4,5
DIMENSIÓN ESPIRITUAL	21 de 21 - 100%	0 - 0%	4,5
DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA	21 de 21 - 100%	0 - 0%	4,5
COMPORTAMIENTO SOCIAL	191 de 192 - 99,48%	1 - 0,52%	4,6





De acuerdo a la tabla y gráfica anterior se infiere que durante el 2025 los resultados académicos del CER, por Áreas, fue el siguiente:

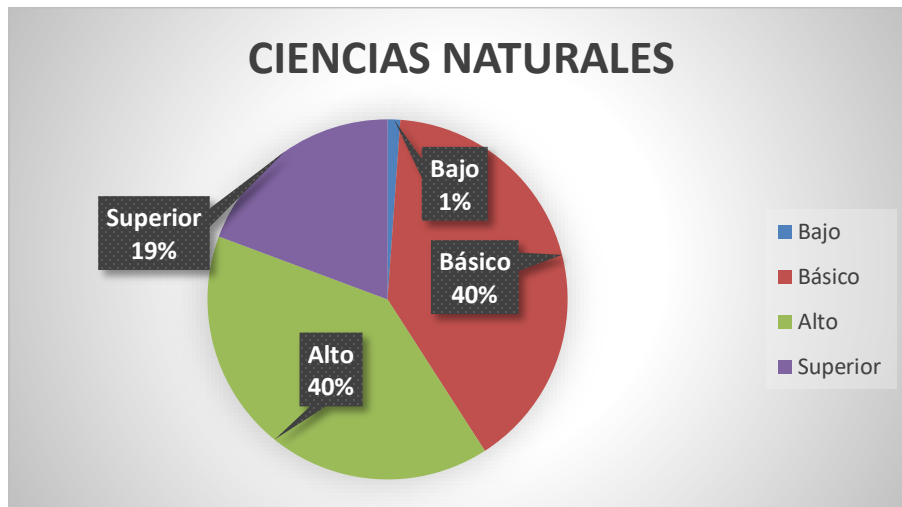
- **Ciencias Naturales:** se encontró un 98.33% de la población estudiantil en estado aprobado, mientras que el 1,17% quedó en estado reprobado, con un rendimiento promediado en el nivel alto.
- **Matemáticas:** 97,0% de estudiantes aprobados, un 2,92 restante reprobados, con un rendimiento cualitativo de nivel Básico.
- **Humanidades:** un 97.66% de los estudiantes aprobados y el 2.34%, con un nivel promediado en Básico.
- **Ciencias Sociales:** 98,33% de la población en estado aprobado y el 1.17% reprobado, con un nivel promediado en alto.
- **Tecnología e informática:** 99,42% de estudiantes aprobados y un 0,58% reprobados, con un nivel promediado en alto.
- **Educación Física, Recreación y Deportes:** 100% del estudiantado aprobado, con un nivel promediado en superior.
- **Educación Artística:** 99,42% de estudiantes aprobados y un 0,58% reprobado, con nivel promediado en alto.
- **Ética y valores humanos:** 99,42% aprobados y 0,58% reprobados, con nivel promediado en alto.
- **Educación Religiosa:** 99,42% aprobados y 0,58% reprobados, con nivel promediado en alto.
- **Proyecto:** un 98,78% de estudiantes aprobados y un 1,22% reprobados, con nivel promediado en alto.

Respecto al grado cero en cada una de las dimensiones, aparece el 100% de la población estudiantil en estado aprobado, con un nivel promediado de manera general en alto.



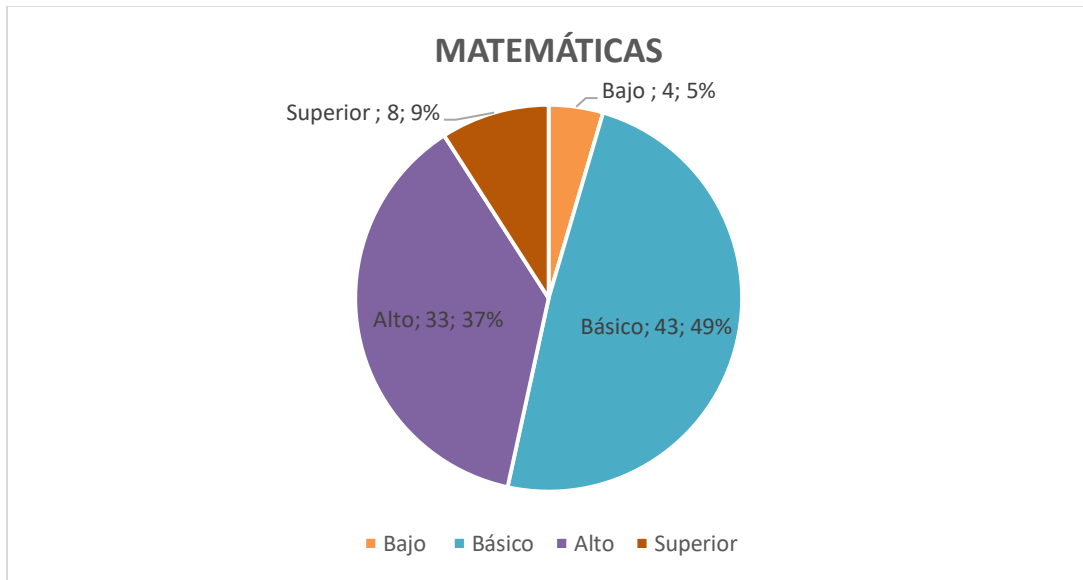
PANORAMA POR ÁREAS – BÁSICA PRIMARIA

CIENCIAS NAT PRIMARIA	
Bajo	1
Básico	35
Alto	35
Superior	17



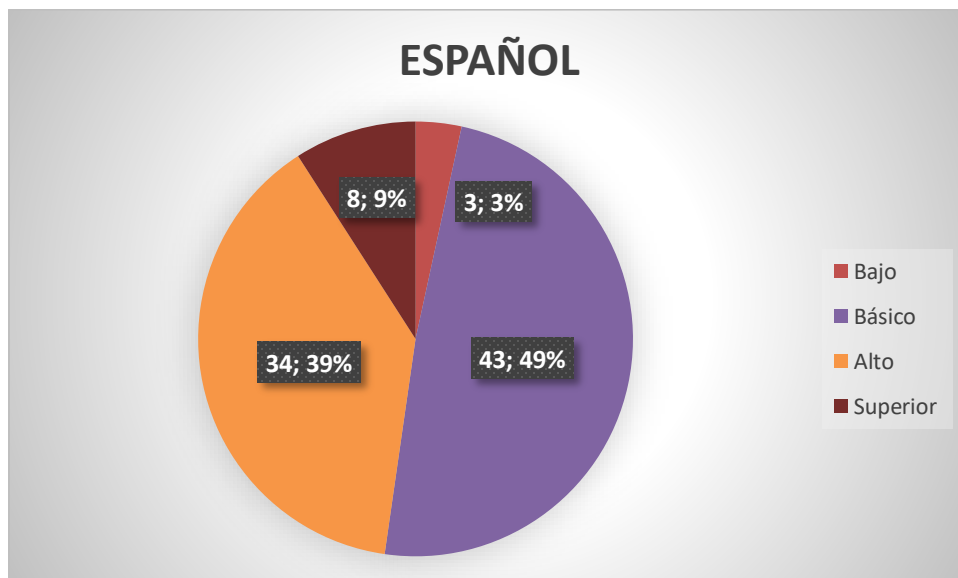
De acuerdo a los resultados consolidados en el año 2025 para el área de Ciencias Naturales y Educación ambiental, en los correspondiente a la básica primaria, se logró evidenciar que el 1% de los estudiantes obtuvo un desempeño bajo; mientras un 19% logró un desempeño superior; un 40% desempeño básico y un último 40% un desempeño alto.

MATEMÁTICAS	
Bajo	3
Básico	44
Alto	33
Superior	8



Para el caso del área de matemáticas el 5% de los estudiantes obtuvo un desempeño bajo; en el nivel básico se ubicó al 49% de los estudiantes; un 37% en un nivel de desempeño alto y un 9% restante obtuvo un desempeño superior.

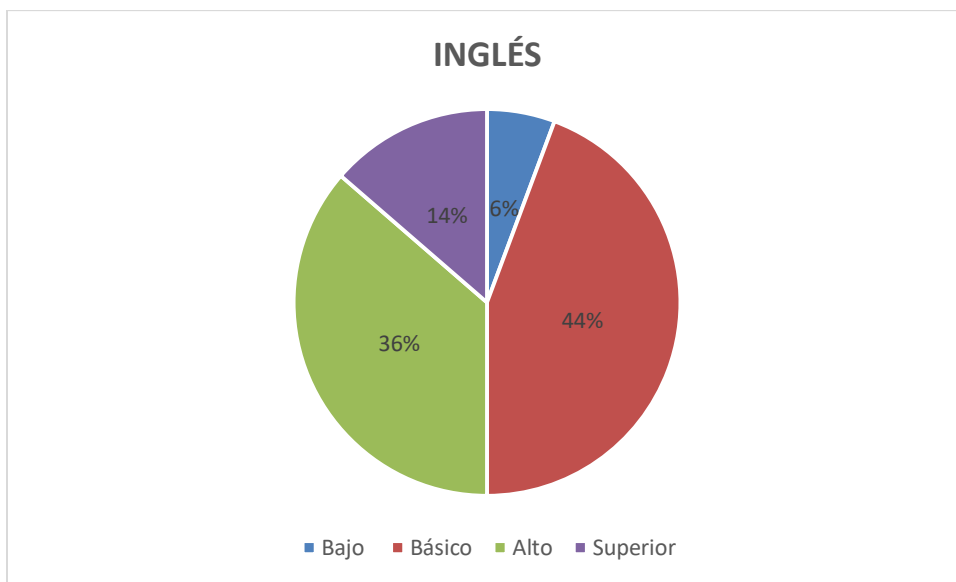
ESPAÑOL	
Bajo	3
Básico	43
Alto	34
Superior	8



Para el área de español un 3% de los estudiantes se ubicó en un nivel de desempeño bajo; en el nivel básico se ubica un 49%, en el nivel de desempeño alto el 39% de los estudiantes y en el nivel superior el 9% restante de la población estudiantil.

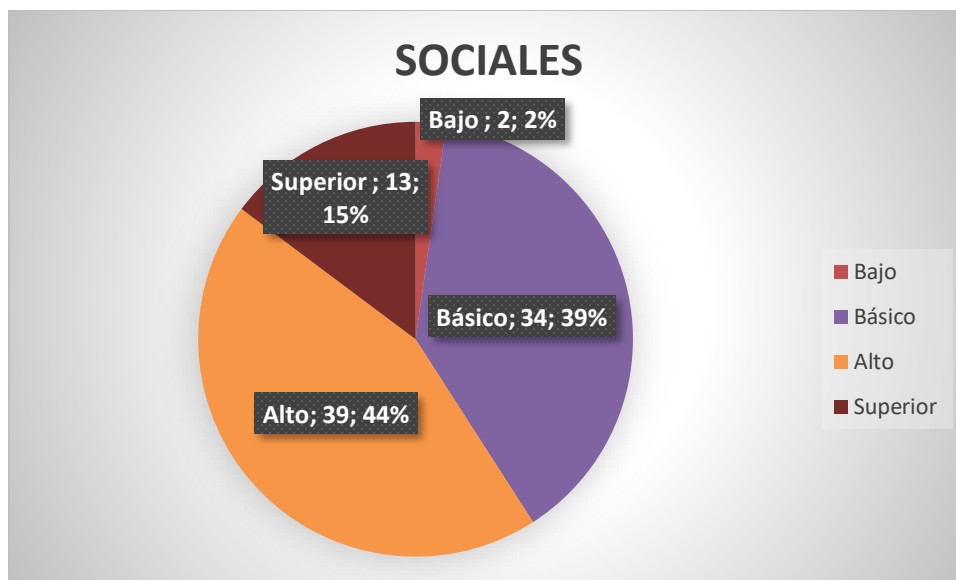


INGLÉS	
Bajo	5
Básico	39
Alto	32
Superior	12



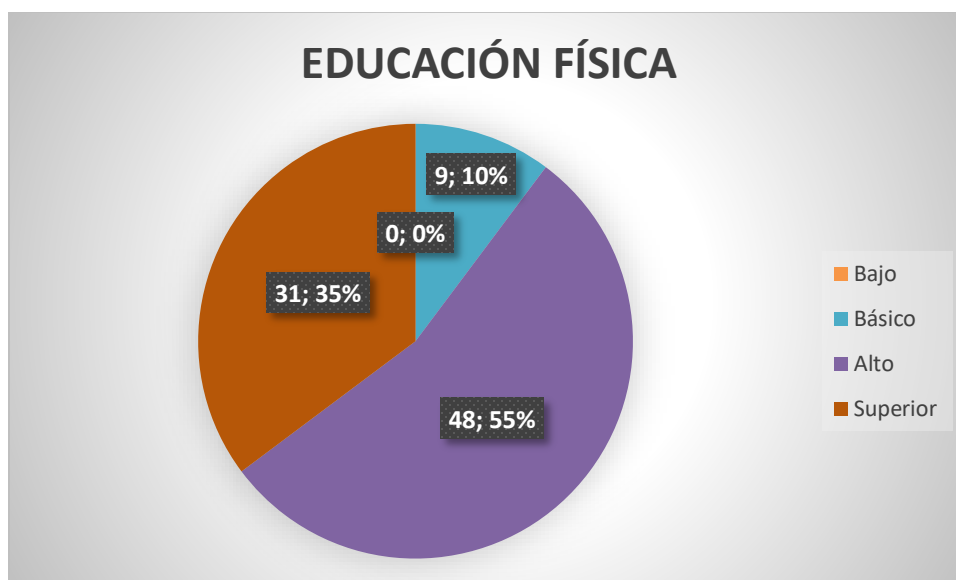
El 6% de los estudiantes durante el año 2025 en lo referente al área de inglés, obtuvo un desempeño bajo; mientras un 44% se ubicó en el nivel de desempeño básico, el 36% en el nivel de desempeño alto y un 14% obtuvo un desempeño superior.

SOCIALES	
Bajo	2
Básico	34
Alto	39
Superior	13



En el área de Ciencias Sociales al finalizar el año 2025 un 2% de los estudiantes se ubicó en el nivel de desempeño bajo; el 39% alcanzó un nivel de desempeño básico; un 44% se ubicó en el nivel desempeño alto y el 15% restante obtuvo un nivel de desempeño superior.

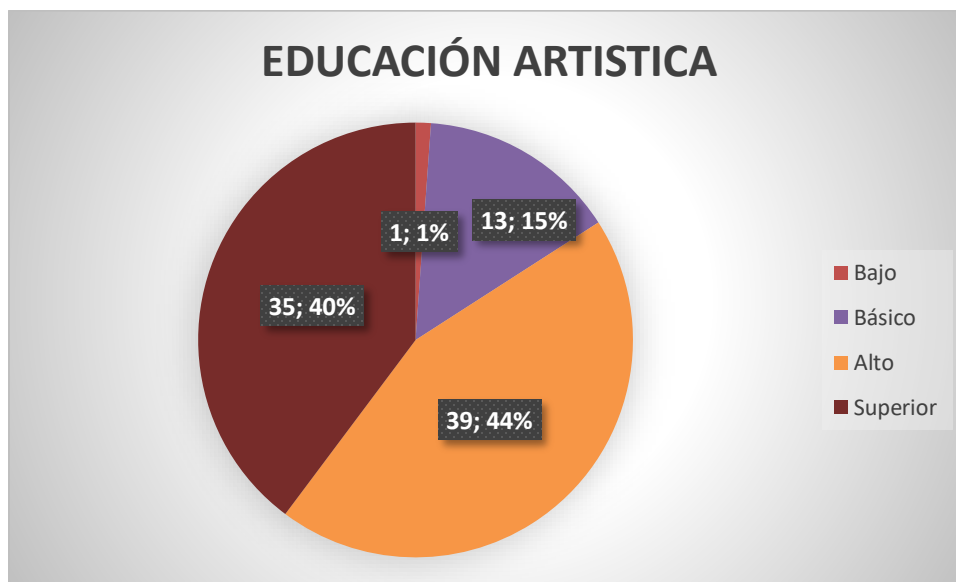
EDUCACIÓN FÍSICA	
Bajo	0
Básico	9
Alto	48
Superior	31



Para el caso del área de Educación Física, Recreación y deportes los resultados del año 2025 se distribuyeron de la siguiente manera: desempeño básico un 10% de los estudiantes; desempeño alto el 55% y un 35% obtuvo un desempeño superior.



ARTISTICA	
Bajo	1
Básico	13
Alto	39
Superior	35

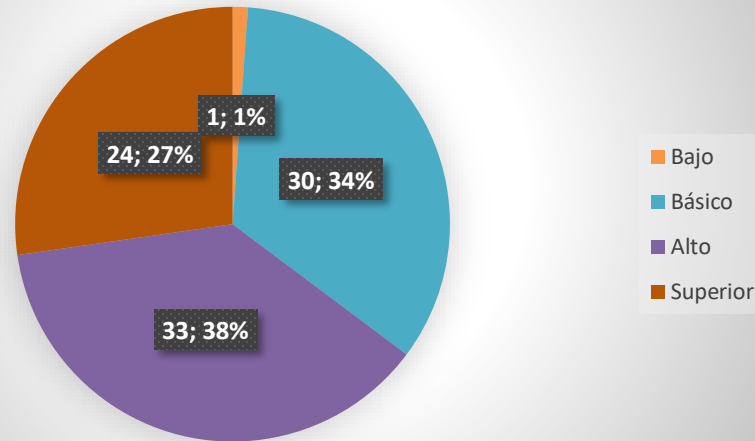


Para el área de Artística el desempeño bajo estuvo presente en el 1% de la población estudiantil; el desempeño básico fue obtenido por el 15% de los estudiantes; un 44% obtuvo un desempeño alto y un 40% un nivel de desempeño superior.

INFORMÁTICA	
Bajo	1
Básico	30
Alto	33
Superior	24



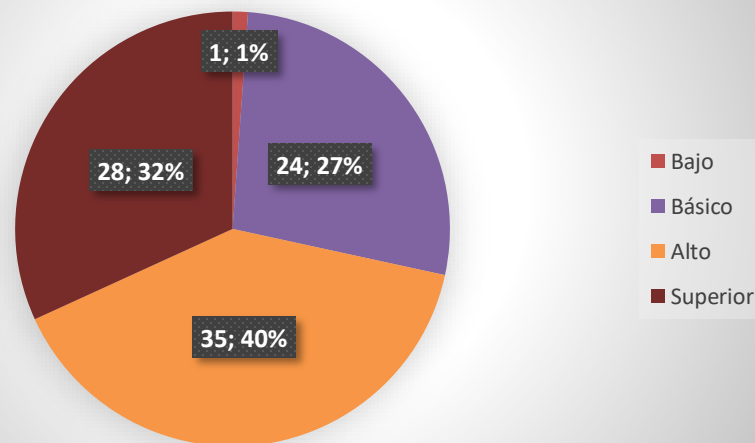
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA



Para el área de Tecnología e informática el 1% de los estudiantes obtuvo desempeño bajo; un 34% desempeño básico, el 38% desempeño alto y un 27% restante de la población estudiantil obtuvo un nivel de desempeño superior.

RELIGIÓN	
Bajo	1
Básico	24
Alto	35
Superior	28

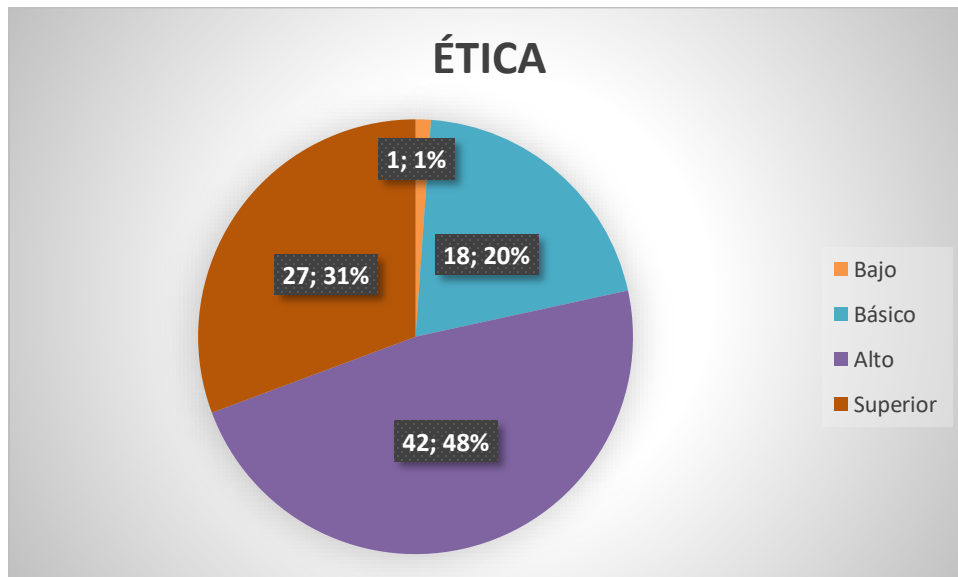
RELIGIÓN



Para el área de religión el 1% de los estudiantes obtuvo desempeño bajo; un 27% desempeño básico, un 40% desempeño alto y un 32% desempeño superior.



ÉTICA	
Bajo	1
Básico	18
Alto	42
Superior	27



El 1% de los estudiantes en el área de ética obtuvo un desempeño bajo, el 20% desempeño básico, un 48% desempeño alto y un 31% restante se ubicó en el nivel de desempeño superior.

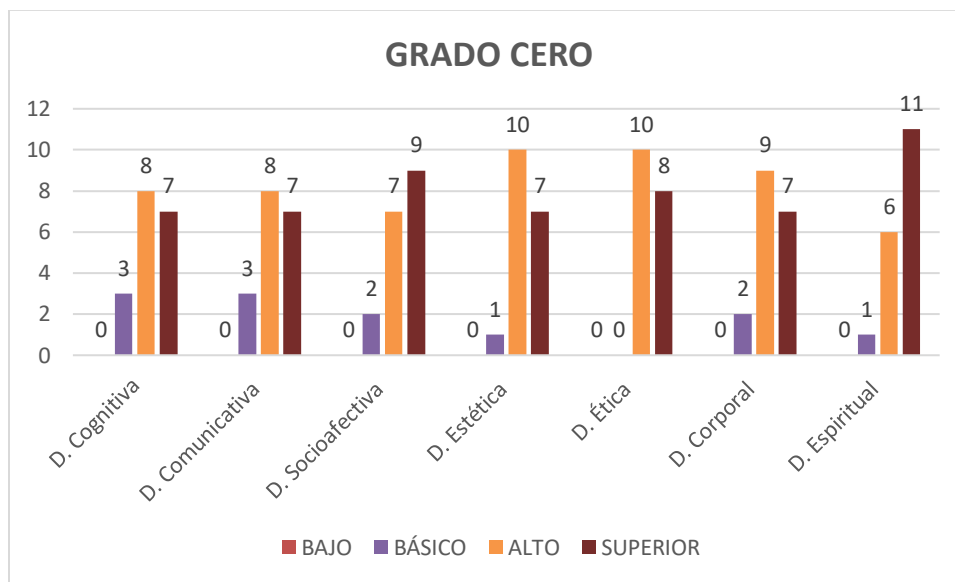
ESTADO FINAL	
Aprobados	85
Reprobados	3



Analizada cada una de las áreas del currículo se puede establecer que durante el año lectivo 2025 un 97% de la población estudiantil fue promovida al siguiente, mientras el 3% reprobó.

GRADO CERO – TODAS LAS SEDES

	BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
D. Cognitiva	0	3	8	7
D. Comunicativa	0	3	8	7
D. Socioafectiva	0	2	7	9
D. Estética	0	1	10	7
D. Ética	0	0	10	8
D. Corporal	0	2	9	7
D. Espiritual	0	1	6	11



De la población estudiantil matriculada en el grado cero para el año 2025, para el caso de la dimensión cognitiva un 11.1% de la población obtuvo desempeño básico; un 16.6% desempeño alto y un 38.8% desempeño superior.

En la dimensión comunicativa un 11.1% de los estudiantes obtuvo desempeño básico; un 44,4% desempeño alto y el 38.8% desempeño superior.

En la dimensión socioafectiva el 11,1% de la población obtuvo desempeño básico; el 38.8% desempeño alto y en el nivel superior se ubicó un 50%.

En la dimensión estética el 5.5% obtuvo desempeño básico; el 55,5% desempeño alto y el 38.8% desempeño superior.

Respeto a la dimensión ética el 55.5% de los estudiantes obtuvo un desempeño alto, mientras el 44.4% obtuvo desempeño superior.

En la dimensión corporal un 11.1% obtuvo desempeño básico, el 50% desempeño alto y un 38.8% obtuvo desempeño superior.

Finalmente, en la dimensión espiritual el 5.5% de los estudiantes se ubicó en nivel de desempeño básico, el 33.3% desempeño alto y un 61.1% desempeño superior.

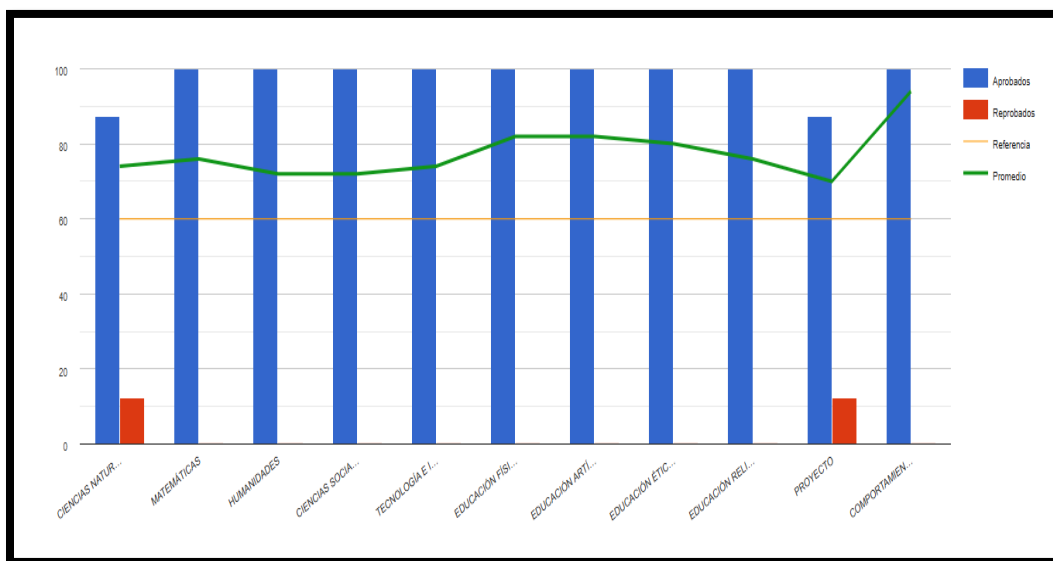


PANORAMA GENERAL POR ÁREAS – POSTPRIMARIA

El CER San Luí de Chucarima cuenta con Postprimaria en dos de sus sedes: Sede Principal y Sede San Carlos.

Sexto Grado Sede San Carlos

Áreas	Aprobados	Reprobados	Promedio
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	7 de 8 - 87,5%	1 - 12,5%	3,7
MATEMÁTICAS	8 de 8 - 100%	0 - 0%	3,8
HUMANIDADES	8 de 8 - 100%	0 - 0%	3,6
CIENCIAS SOCIALES	8 de 8 - 100%	0 - 0%	3,6
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	8 de 8 - 100%	0 - 0%	3,7
EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES	8 de 8 - 100%	0 - 0%	4,1
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	8 de 8 - 100%	0 - 0%	4,1
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	8 de 8 - 100%	0 - 0%	4
EDUCACIÓN RELIGIOSA	8 de 8 - 100%	0 - 0%	3,8
PROYECTO	7 de 8 - 87,5%	1 - 12,5%	3,5
COMPORTAMIENTO SOCIAL	8 de 8 - 100%	0 - 0%	4,7



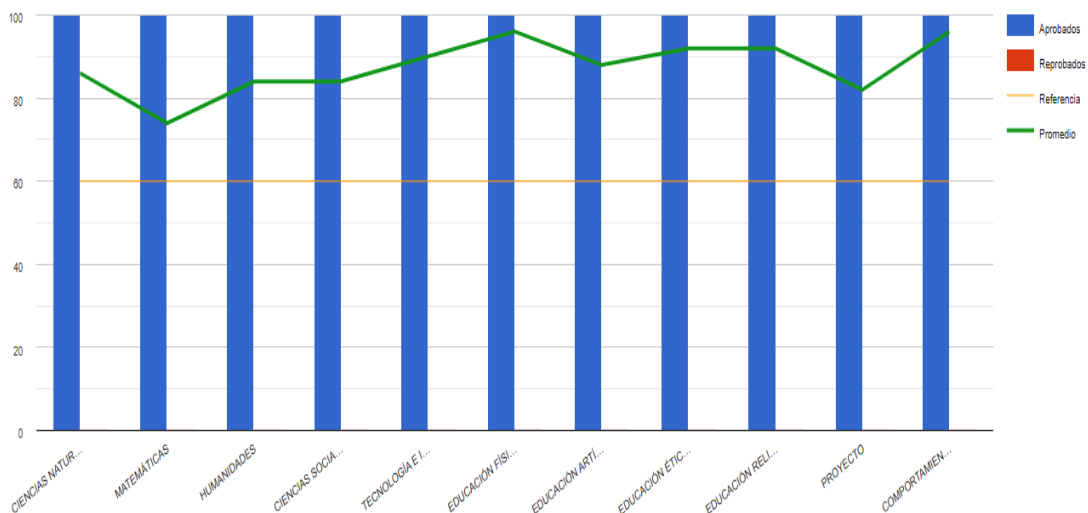
En el grado Sexto de la Sede San Carlos el 100% de los estudiantes aprobó las áreas de: Matemáticas, Humanidades, Ciencias Sociales, Tecnología e informática, Educación Física, Recreación y Deportes, Educación Artística, Educación ética y valores, y Educación Religiosa; mientras que áreas como Ciencias Naturales y Proyecto fueron aprobadas por un 87,5% y



reprobadas por el 12,5%, respectivamente. En el aspecto cualitativo, se evidenció un nivel de rendimiento Básico en áreas como Ciencias Naturales, Matemáticas, Humanidades, Ciencias Sociales, Ética y Proyecto, mientras que en áreas restantes se obtuvo un nivel alto.

Sede Principal

Áreas	Aprobados	Reprobados	Promedio
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	9 de 9 - 100%	0 - 0%	4,3
MATEMÁTICAS	9 de 9 - 100%	0 - 0%	3,7
HUMANIDADES	9 de 9 - 100%	0 - 0%	4,2
CIENCIAS SOCIALES	9 de 9 - 100%	0 - 0%	4,2
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	9 de 9 - 100%	0 - 0%	4,5
EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES	9 de 9 - 100%	0 - 0%	4,8
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	9 de 9 - 100%	0 - 0%	4,4
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	9 de 9 - 100%	0 - 0%	4,6
EDUCACIÓN RELIGIOSA	9 de 9 - 100%	0 - 0%	4,6
PROYECTO	9 de 9 - 100%	0 - 0%	4,1
COMPORTAMIENTO SOCIAL	9 de 9 - 100%	0 - 0%	4,8



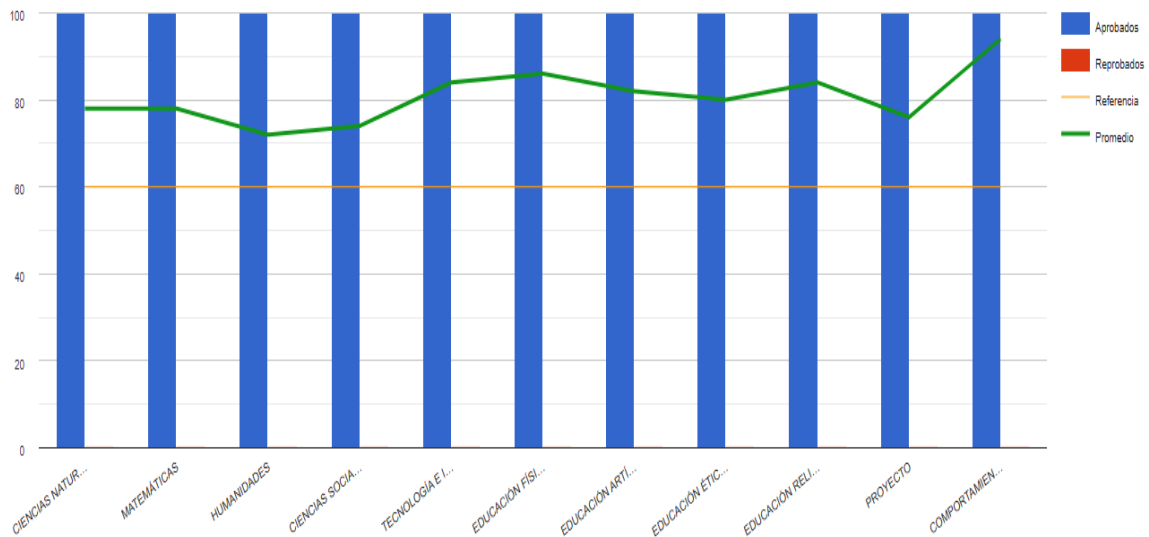
Para el caso de la Sede Principal en el grado sexto todas las áreas fueron aprobadas por el 100% de los estudiantes, siendo evidente en el aspecto cualitativo un rendimiento básico en Matemáticas, un rendimiento alto en Humanidades, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Informática, Artística y proyectos, y un rendimiento superior en Educación Física, ética y Educación Religiosa.



Séptimo Grado

Sede San Carlos

Areas	Aprobados	Reprobados	Promedio
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	5 de 5 - 100%	0 - 0%	3,9
MATEMÁTICAS	5 de 5 - 100%	0 - 0%	3,9
HUMANIDADES	5 de 5 - 100%	0 - 0%	3,6
CIENCIAS SOCIALES	5 de 5 - 100%	0 - 0%	3,7
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	5 de 5 - 100%	0 - 0%	4,2
EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES	5 de 5 - 100%	0 - 0%	4,3
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	5 de 5 - 100%	0 - 0%	4,1
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	5 de 5 - 100%	0 - 0%	4
EDUCACIÓN RELIGIOSA	5 de 5 - 100%	0 - 0%	4,2
PROYECTO	5 de 5 - 100%	0 - 0%	3,8
COMPORTAMIENTO SOCIAL	5 de 5 - 100%	0 - 0%	4,7

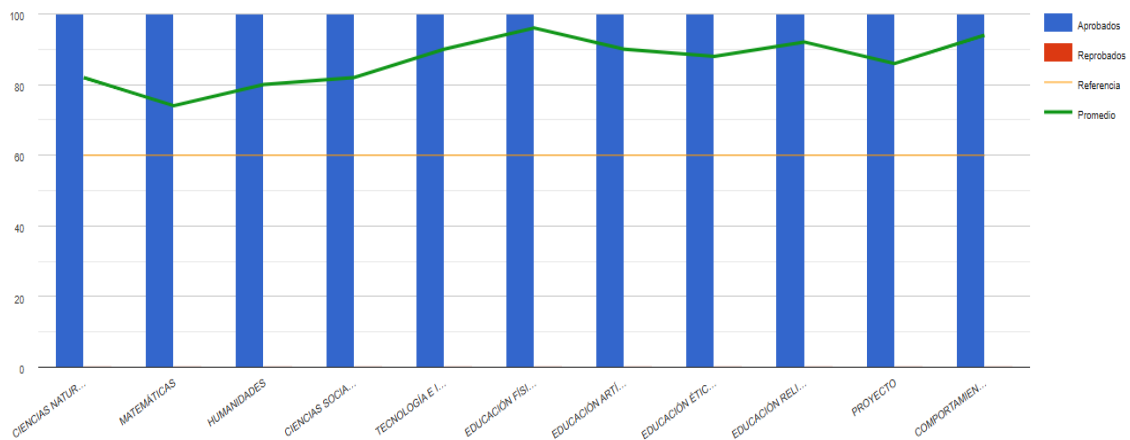


Para el grado séptimo de la Sede San Carlos el 100% de los estudiantes aprobó la totalidad de áreas. En lo cualitativo áreas como Ciencias Naturales, Matemáticas, Humanidades, Ciencias Sociales y Proyecto se ubicaron en el nivel básico, mientras que las áreas restantes alcanzaron un nivel alto.



Sede Principal

Áreas	Aprobados	Reprobados	Promedio
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	17 de 17 - 100%	0 - 0%	4,1
MATEMÁTICAS	17 de 17 - 100%	0 - 0%	3,7
HUMANIDADES	17 de 17 - 100%	0 - 0%	4
CIENCIAS SOCIALES	17 de 17 - 100%	0 - 0%	4,1
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	17 de 17 - 100%	0 - 0%	4,5
EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES	17 de 17 - 100%	0 - 0%	4,8
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	17 de 17 - 100%	0 - 0%	4,5
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	17 de 17 - 100%	0 - 0%	4,4
EDUCACIÓN RELIGIOSA	17 de 17 - 100%	0 - 0%	4,6
PROYECTO	17 de 17 - 100%	0 - 0%	4,3
COMPORTAMIENTO SOCIAL	17 de 17 - 100%	0 - 0%	4,7



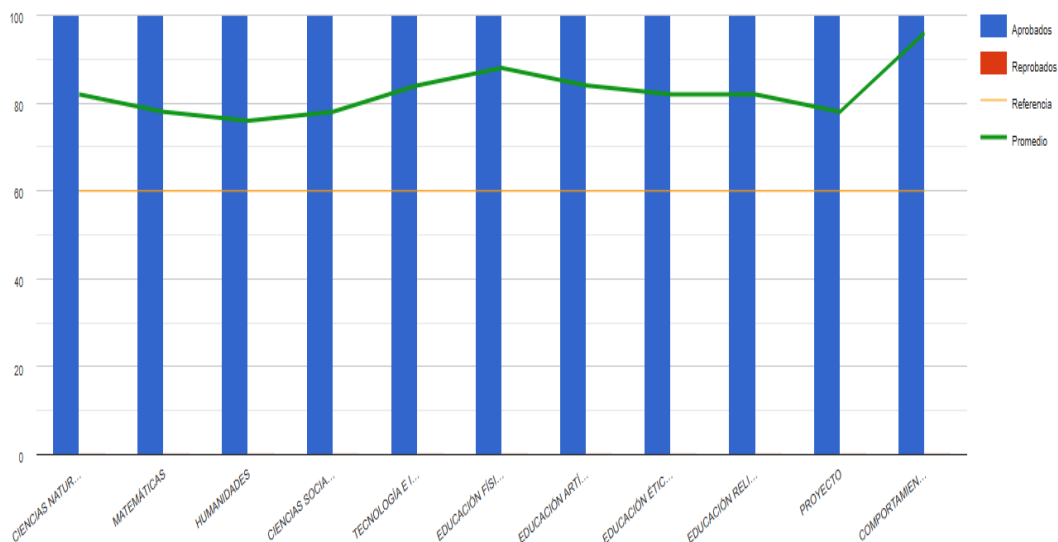
Para el grado séptimo de la Sede Principal el 100% de los estudiantes aprobó la totalidad de áreas. En lo cualitativo el área de Matemáticas se ubicó en el nivel básico, Educación Religiosa Nivel Superior y las áreas restantes en nivel alto.



Octavo Grado

Sede San Carlos

Areas	Aprobados	Reprobados	Promedio
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	10 de 10 - 100%	0 - 0%	4,1
MATEMÁTICAS	10 de 10 - 100%	0 - 0%	3,9
HUMANIDADES	10 de 10 - 100%	0 - 0%	3,8
CIENCIAS SOCIALES	10 de 10 - 100%	0 - 0%	3,9
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	10 de 10 - 100%	0 - 0%	4,2
EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES	10 de 10 - 100%	0 - 0%	4,4
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	10 de 10 - 100%	0 - 0%	4,2
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	10 de 10 - 100%	0 - 0%	4,1
EDUCACIÓN RELIGIOSA	10 de 10 - 100%	0 - 0%	4,1
PROYECTO	10 de 10 - 100%	0 - 0%	3,9
COMPORTAMIENTO SOCIAL	10 de 10 - 100%	0 - 0%	4,8

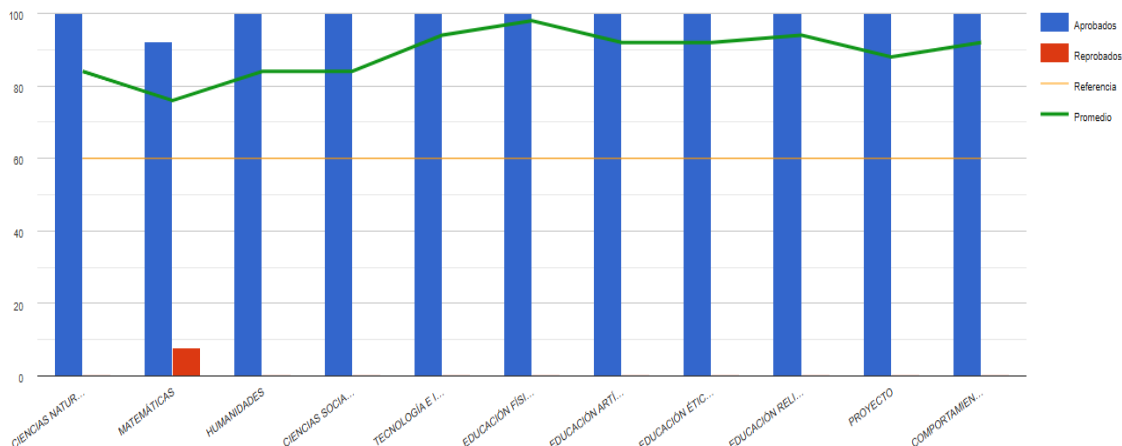


Para el grado octavo de la Sede San Carlos el 100% de los estudiantes aprobó la totalidad de áreas. En lo cualitativo áreas como Matemáticas, Humanidades, Ciencias Sociales y Proyecto se ubicaron en el nivel básico, mientras que las áreas restantes alcanzaron un nivel alto.



Sede Principal

Áreas	Aprobados	Reprobados	Promedio
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	13 de 13 - 100%	0 - 0%	4,2
MATEMÁTICAS	12 de 13 - 92,31%	1 - 7,69%	3,8
HUMANIDADES	13 de 13 - 100%	0 - 0%	4,2
CIENCIAS SOCIALES	13 de 13 - 100%	0 - 0%	4,2
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	13 de 13 - 100%	0 - 0%	4,7
EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES	13 de 13 - 100%	0 - 0%	4,9
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	13 de 13 - 100%	0 - 0%	4,6
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	13 de 13 - 100%	0 - 0%	4,6
EDUCACIÓN RELIGIOSA	13 de 13 - 100%	0 - 0%	4,7
PROYECTO	13 de 13 - 100%	0 - 0%	4,4
COMPORTAMIENTO SOCIAL	13 de 13 - 100%	0 - 0%	4,6



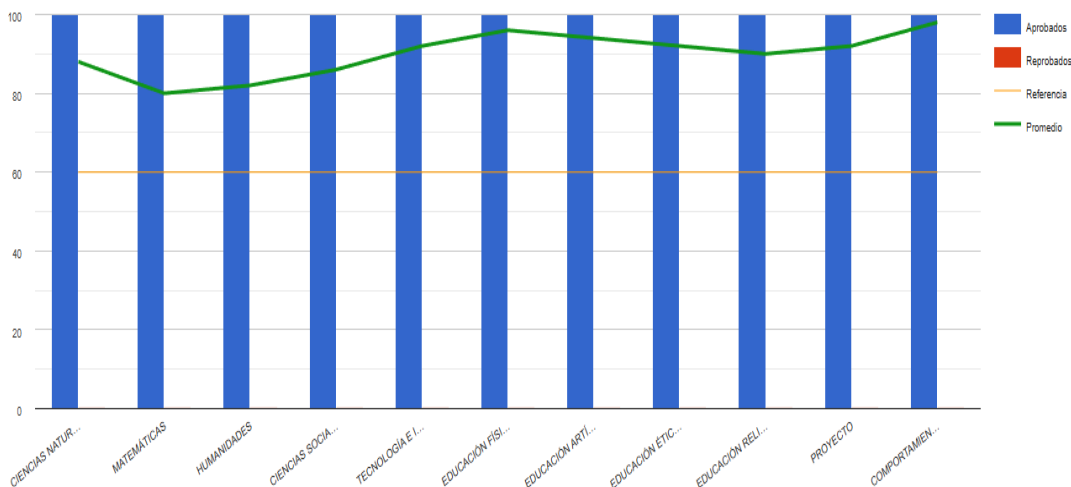
Para el grado octavo de la Sede Principal un 7.69% reprobó el Área de Matemáticas, mientras que el 92,31% aprobó esta área. En lo referente a las demás áreas se evidencia estado de aprobación en el 100% de los estudiantes. El aspecto cualitativo se definió en un rendimiento básico para el área de matemáticas; un rendimiento superior en Educación Física, Educación ética, Educación Religiosa y educación Artística, y para el resto de áreas de obtuvo un rendimiento alto.



Noveno Grado

Sede San Carlos

Areas	Aprobados	Reprobados	Promedio
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	7 de 7 - 100%	0 - 0%	4,4
MATEMÁTICAS	7 de 7 - 100%	0 - 0%	4
HUMANIDADES	7 de 7 - 100%	0 - 0%	4,1
CIENCIAS SOCIALES	7 de 7 - 100%	0 - 0%	4,3
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	7 de 7 - 100%	0 - 0%	4,6
EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES	7 de 7 - 100%	0 - 0%	4,8
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	7 de 7 - 100%	0 - 0%	4,7
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	7 de 7 - 100%	0 - 0%	4,6
EDUCACIÓN RELIGIOSA	7 de 7 - 100%	0 - 0%	4,5
PROYECTO	7 de 7 - 100%	0 - 0%	4,6
COMPORTAMIENTO SOCIAL	7 de 7 - 100%	0 - 0%	4,9

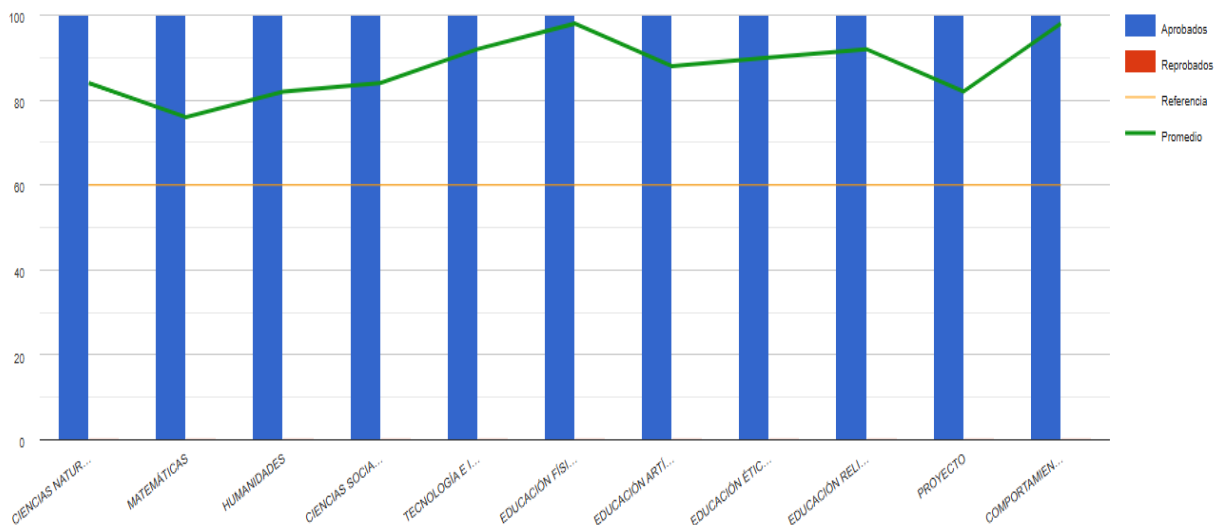


Noveno grado de la Sede San Carlos aprobó en todas las áreas en un 100%; respecto a lo cualitativo áreas como Matemáticas, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Humanidades y Educación Religiosa alcanzaron un nivel alto, entre tanto las demás áreas se ubicaron en el nivel superior.



Sede Principal

Áreas	Aprobados	Reprobados	Promedio
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	13 de 13 - 100%	0 - 0%	4,2
MATEMÁTICAS	13 de 13 - 100%	0 - 0%	3,8
HUMANIDADES	13 de 13 - 100%	0 - 0%	4,1
CIENCIAS SOCIALES	13 de 13 - 100%	0 - 0%	4,2
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	13 de 13 - 100%	0 - 0%	4,6
EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES	13 de 13 - 100%	0 - 0%	4,9
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	13 de 13 - 100%	0 - 0%	4,4
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	13 de 13 - 100%	0 - 0%	4,5
EDUCACIÓN RELIGIOSA	13 de 13 - 100%	0 - 0%	4,6
PROYECTO	13 de 13 - 100%	0 - 0%	4,1
COMPORTAMIENTO SOCIAL	13 de 13 - 100%	0 - 0%	4,9



Para el grado octavo de la Sede Principal, el 100% de los estudiantes aprobó la totalidad de áreas. En lo cualitativo áreas como Ciencias Naturales, Humanidades, Ciencias Sociales, Artística, Ética y Proyecto se ubicaron en el nivel alto, mientras que el área de matemáticas alcanzó un nivel Básico, y las áreas restantes promediaron en nivel superior.