



Informe de seguimiento de resultados y evaluación de la implementación y desarrollo de los centros de interés en el CER La Primavera

1. Datos Generales

- **Institución Educativa:** CER La Primavera
- **Código DANE**
- **Sede:** 18
- **Nivel Educativo:** nivel de transición y Básica primaria
- **Responsable:** Luis Alfonso Agudelo cárdenas
- **Fecha de Ejecución:** año lectivo 2025
- **Periodo Evaluado:** año lectivo 2026

2. DEFINICION DEL PROYECTO.

El **Proyecto del Centro de Interés** es una estrategia pedagógica y metodológica que organiza el proceso de enseñanza-aprendizaje a partir de un tema central significativo para los estudiantes, integrando de manera articulada las diferentes áreas del conocimiento. Su propósito es promover aprendizajes contextualizados, participativos y pertinentes, favoreciendo el desarrollo de competencias, habilidades y valores mediante actividades planificadas, interdisciplinarias y orientadas a las situaciones reales del entorno.

En el marco del informe técnico, el proyecto se definió como un conjunto sistemático de acciones educativas que especifica objetivos, contenidos, metodologías, recursos, cronograma y criterios de evaluación, asegurando coherencia con el currículo institucional y las necesidades de la comunidad educativa. Por lo tanto, EL CER La Primavera, ha logrado de la re significación del tiempo escolar con una oferta diversa, que podría ampliarse y se ha reflejado en los siguientes ejes temáticos que se aplicaron en el programa CRESE como fueron: en arte, deporte, juegos tradicionales (trompo, rayuela, la cuerda, metra pirinola), juegos de mesa.

3. Introducción

El presente informe técnico tiene como finalidad describir, analizar y evaluar la aplicación del Proyecto de los Centros de Interés como estrategia pedagógica implementada en la institución educativa: C.E.R La Primavera. Este proyecto buscó fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje mediante actividades significativas, participativas e integradoras, centradas en los intereses, necesidades y contextos de los estudiantes. Los juegos

“Formando sociedad activa y participativa en valores”



tradicionales el cual surgió como una estrategia educativa orientada a fortalecer la identidad cultural, promovió la convivencia escolar y fortaleció hábitos de vida activa en los estudiantes. A través del juego, arte y actividades deportivas se buscó rescatar prácticas lúdicas propias de la cultura local y nacional, integrándolas al proceso de enseñanza-aprendizaje.

4. Justificación

5. Objetivos

5.1 Objetivo General

Aplicar estrategias pedagógicas de los Centros de Interés para fortalecer los procesos de aprendizaje significativo y el desarrollo integral de los estudiantes.

5.2 Objetivos Específicos

- Identificar los intereses y necesidades de los estudiantes como punto de partida del proceso pedagógico.
- Integrar diversas áreas del conocimiento a través de actividades interdisciplinarias.
- Promover la participación activa, el trabajo en equipo y la autonomía en los estudiantes.
- Evaluar el impacto de la estrategia en el rendimiento académico y en la convivencia escolar

El proyecto se desarrolló bajo un enfoque pedagógico activo y constructivista, en el cual el estudiante es protagonista de su aprendizaje. Los Centros de Interés se organizaron a partir de temáticas relevantes para los estudiantes, desarrolladas mediante actividades lúdicas, investigativas, artísticas y prácticas, permitiendo la integración de contenidos de diferentes áreas.

6. Descripción de la Aplicación del Proyecto

Este proyecto se viene ejecutando en el CER La Primavera, teniendo en cuenta que fueron aprobados dos centros de interés: lectura crítica, recreación, cultura y /o deportes, aprobado por la Secretaria de Educación Departamental lo cual se le asignaron 2 horas semanales: en estos centros de intereses se desarrolló; proyecto de lectura crítica y juegos tradicionales (cocas, metras, trompo, danzas, lazos y juegos de mesas y deportes colectivos y trabajo con conos y aros) trabajados de manera planificada y progresiva.



Cada centro incluyó actividades diseñadas para fortalecer competencias básicas, ciudadanas y comunicativas. Los docentes orientaron el proceso, brindando acompañamiento permanente y realizando seguimiento al avance de los estudiantes.

7. Resultados Obtenidos

- Mayor motivación e interés de los estudiantes por las actividades escolares.
- Participación activa y colaborativa durante el desarrollo de las actividades.
- Mejora en la comprensión de los contenidos trabajados de manera interdisciplinaria.
- Fortalecimiento de habilidades sociales, comunicativas y de trabajo en equipo.
- Desarrollo de habilidades de lectura crítica para analizar y evaluar información de manera reflexiva.
- Fortaleció la convivencia y el trabajo en equipo mediante la participación en juegos tradicionales.
- Desarrolló habilidades sociales como el respeto, la cooperación y el compañerismo.
- Promovió la valoración de la cultura y las tradiciones a través de la práctica de juegos tradicionales.
- Mejoró la coordinación motriz y la actividad física de los participantes.
- Logró una participación activa y motivada durante las actividades lúdicas.
- Fomentó valores como la solidaridad, el respeto a las normas y la responsabilidad

8. presupuesto

Para implementar gradualmente el programa “CRESE “ El CER la Primavera conto con un presupuesto de gratuidad destinado a comprar los elementos y demás que llevaron a cumplir los objetivos del proyecto a cabalidad. Para el año lectivo 2025 el CER la primavera realizó el siguiente plan de compras.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA

Lourdes, Norte De Santander
Dane: 25441800041 Nit: 900200101-9
E-Mail: cer_laprimavera_lourdes@sednortedesantander.gov.co



CANT	DESCRIPCION	V. UNITARIO	V. TOTAL
36	FALDA Y BLUSA DE DANZA	\$ 90.125,00	\$ 3.244.500,00
36	PAÑOLETA Y SOBRERO PARA DANZA DE HOMBRES	\$ 40.000,00	\$ 1.440.000,00
18	MEMORIA USB 32GB	\$ 28.500,00	\$ 513.000,00
18	PINTURA EN ACEITE X GALON Amarillo	\$ 85.000,00	\$ 1.530.000,00
19	VINILO ESCOLAR X LITRO	\$ 18.500,00	\$ 351.500,00
36	BROCHA 2"	\$ 9.500,00	\$ 342.000,00
18	KIT P PINCELES	\$ 16.500,00	\$ 297.000,00
18	THINNER X GALON	\$ 35.000,00	\$ 630.000,00
18	PIRINOLA	\$ 3.500,00	\$ 63.000,00
27	COCA BALERO	\$ 9.500,00	\$ 256.500,00
18	PARQUES MAGNETICO DOBLE 6/4 PUESTOS	\$ 35.000,00	\$ 630.000,00
18	JUEGO MONOPOLY CLASICO	\$ 125.000,00	\$ 2.250.000,00
1	JUEGO Bilete Didactico 300	\$ 48.500,00	\$ 48.500,00
	TOTAL		\$ 11.596.000,00

- VALORES Y TOTAL COTIZADOS SON PRECIO FINAL DE VENTA.
- INCLUYE ENVIO A SEDE PRINCIPAL LOURDES.
- TIEMPO DE ENTREGA DE 8 A 15 DIAS HABILDES

cordialmente,

FREDY ALFONSO PEREZ
CC:88142112
Representante Legal



Unid	Elementos	V. Unit	V. Total
8	Balón de Voleibol Golty # 5	\$ 150.000	\$ 1.200.000
6	Balón de Futsal Golty # 5	\$ 130.000	\$ 780.000
9	Balón de Micro Golty	\$ 130.000	\$ 1.170.000
6	Balón de Baloncesto Golty	\$ 120.000	\$ 720.000
19	Juego de arbitraje (cronómetro, pito, tarjetas)	\$ 100.000	\$ 1.900.000
95	Lazos entrenamiento * 2.00 MTS	\$ 14.000	\$ 1.330.000
5	Conos plásticos 23 CMS	\$ 28.500	\$ 142.500
11	Plato plástico Ed Física	\$ 9.000	\$ 99.000
114	Aros plásticos	\$ 12.500	\$ 1.425.000
5	Compresor Portátil Carson 150psi 12v	\$ 191.000	\$ 955.000
22	Lazos entrenamiento * 5.00 MTS	\$ 33.000	\$ 726.000
		TOTAL	\$ 10.447.500

9. cronograma de actividades.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES LÚDICAS – PROYECTO CRESE

Duración: TODO EL AÑO

Frecuencia: 4 horas semanales.

Población: Básica primaria y transición.

“Formando sociedad activa y participativa en valores”



SEMANA 1:

DIA	ACTIVIDAD LUDICA	DESCRIPCION
LUNES	Pintando emociones	Colorean dibujos según la emoción trabajada.
MARTES	Juego libre guiado	Juegos tradicionales monopolios,
MIERCOLES	Juegos de mesa	Juegos tradicionales parques, domino, ajedrez
JUEVES	Juegos cooperativos	Carreras en grupo, rondas y dinámicas de ayuda mutua utilizando cuerdas
VIERNES	Juegos de coordinación	Coordinación y dinámicas con aros y conos

SEMANA 2:

DIA	ACTIVIDAD LUDICA	DESCRIPCION
LUNES	Dramatizaciones	Pequeñas obras sobre respeto, amistad y solución de conflictos.
MARTES	Juegos tradicionales	Trompo, golosa, la cuerda, promoviendo normas y respeto.
MIERCOLES	Juegos cooperativos	Carrera, saltos de cuerda
JUEVES	Juego dirigido	Juegos tradicionales, trompos, cartas acompañadas de reflexión sobre el respeto.
VIERNES	Rondas tradicionales	Interpretación de rondas: puente este quebrado, la marisola, el reloj matusalén, promoviendo la integración.

SEMANA 3:

DIA	ACTIVIDAD LUDICA	DESCRIPCION
LUNES	Dramatizaciones	Representación de situaciones cotidianas mediante juegos de roles para fortalecer la expresión oral,
MARTES	Bailo terapia	Actividad rítmica y corporal que favorece la coordinación.
MIERCOLES	Danzas	Actividad motora con danza, promoviendo la coordinación rítmica.

“Formando sociedad activa y participativa en valores”



REPÚBLICA DE COLOMBIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA

Lourdes, Norte De Santander
Dane: 254418000041 Nit: 900200101-9
E-Mail: cer_laprimavera_lourdes@sednortedesantander.gov.co



JUEVES	Juego dirigido	Juegos tradicionales, trompo, metras, salto de lasos.
VIERNES	Pintura y colores	Actividad artística enfocada en el reconocimiento y combinación de colores primarios y secundarios, fomentando la creatividad

SEMANA 4:

DIA	ACTIVIDAD LUDICA	DESCRIPCION
LUNES	Interpretación de canciones	Los estudiantes interpretan canciones infantiles mediante el canto y el movimiento corporal, fortaleciendo la expresión oral, la memoria y la coordinación.
MARTES	Manualidades con material reciclable	Elaboración de objetos creativos utilizando materiales reciclables, fomentando la imaginación, el cuidado del medio ambiente y la motricidad fina
MIERCOLES	Juegos de mesa	Desarrollo de juegos de mesa adecuados a la edad para fortalecer la concentración, el respeto por turnos y la convivencia
JUEVES	Comprensión lectora	Lecturas dirigidas, controlando el tiempo
VIERNES	Micro futbol y basquetbol	Encuentros deportivos, promoviendo el respeto por el deporte.

9. Evaluación

La evaluación del proyecto se realizó de manera continua y formativa, teniendo en cuenta la participación, el cumplimiento de las actividades, el desarrollo de habilidades y los logros alcanzados por los estudiantes. Los resultados evidencian que la estrategia de los Centros de Interés contribuye positivamente al proceso educativo.

“Formando sociedad activa y participativa en valores”



10. Dificultades Presentadas

11. Conclusiones

La aplicación del Proyecto de los Centros de Interés resultó ser una estrategia pedagógica pertinente y efectiva, ya que permitió dinamizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, fortalecer el trabajo interdisciplinario y favorecer el desarrollo integral de los estudiantes. Se evidencia un impacto positivo tanto en lo académico como en lo formativo.

12. Recomendaciones

- Continuar implementando y fortaleciendo la estrategia de los Centros de Interés.
- Gestionar recursos pedagógicos que apoyen el desarrollo de las actividades.
- Ampliar los espacios de formación docente sobre metodologías activas.
- Involucrar a las familias y a la comunidad educativa en el desarrollo del proyecto.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





REPÚBLICA DE COLOMBIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA

Lourdes, Norte De Santander
Dane: 254418000041 Nit: 900200101-9
E-Mail: cer_laprimavera_lourdes@sednortedesantander.gov.co





REPÚBLICA DE COLOMBIA
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA PRIMAVERA

Lourdes, Norte De Santander
Dane: 254418000041 Nit: 900200101-9
E-Mail: cer_laprimavera_lourdes@sednortedesantander.gov.co

