



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SANTA BARBARA
CREADA MEDIANTE DECRETO 1713 DEL 7 DE OCTUBRE DE 2025
RESOLUCION APROB DE ESTU. No.009562 del 19 Noviembre del 2024
DANE No. 254820000538
NIT No. 900048693-6
TOLEDO N.S.



PROYECTO CENTRO DE INTERÉS SIEMBRA UN ARBOL SIEMBRA VIDA.

Realizado por:

Arturo Parada Suarez

Ofelia Martínez Balaguera

Mariluz Fernández Guevara

Manuel Vicente Becerra Angarita

Director

CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BÁRBARA

Santa Bárbara, Toledo Norte de Santander

06 de octubre de 2025.



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SANTA BARBARA
CREADA MEDIANTE DECRETO 1713 DEL 7 DE OCTUBRE DE 2025
RESOLUCION APROB DE ESTU. No.009562 del 19 Noviembre del 2024
DANE No. 254820000538
NIT No. 900048693-6
TOLEDO N.S.



INTRODUCCIÓN

En el entorno de nuestra institución se presentan diferentes problemáticas en las cuales se pueden resaltar la erosión, las fallas geológicas y las sequías los cuales afectan a los habitantes, cultivos y ganadería de la región.

Esta situación nos conlleva a realizar un estudio de cuáles son las causas que más nos afectan a nivel regional para el control del medio ambiente.

De esta manera, desde el gobierno Nacional a través del Decreto 1743 del 3 de agosto de 1994 en la cual se establece **“el Proyecto de Educación Ambiental para todos los niveles de educación formal, se fijan criterios para la promoción de la educación ambiental no formal e informal y se establecen los mecanismos de coordinación entre el Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio del Medio Ambiente”**. También a través de la política Nacional de educación se han implementado que desde cada institución educativa se busque la articulación e implementación de proyectos ambientales que conlleven en los estudiantes de todos los niveles educativos a generar una cultura por la preservación y cuidado del medio ambiente.

Con la realización de este proyecto en el Centro Educativo Rural Santa Barbara, se pretende incluir la participación activa de estudiantes, docentes, padres de familia y comunidad en general, para brindar una posible solución a las problemáticas ambientales específicas del entorno escolar y comunitario que conlleven a formar ciudadanos responsables.

Para lograr el cumplimiento de este centro de interés, no se cuenta con un núcleo temático específico, pero se tienen identificados varias problemáticas ambientales en las cuales incluyen el desarrollo de actividades como el manejo



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SANTA BARBARA
CREADA MEDIANTE DECRETO 1713 DEL 7 DE OCTUBRE DE 2025
RESOLUCION APROB DE ESTU. No.009562 del 19 Noviembre del 2024
DANE No. 254820000538
NIT No. 900048693-6
TOLEDO N.S.



adecuado del embellecimiento de la institución, fomento de zonas verdes, reforestación de nacimientos de cuerpos de agua, control de la contaminación visual para que sea una Institución agradable la comunidad.

Esta es la forma como desde la comunidad educativa se aporta un granito de arena para mejorar el medio ambiente primero regional y luego nacional para una Colombia libre de contaminación en la actualidad y para las generaciones futuras.

1. JUSTIFICACIÓN

Es importante impartir y promover este proyecto ambiental escolar (PRAE) en la el Centro Educativo Rural Santa Barbara, porque es de gran importancia mantener el medio ambiente adecuado para así poder gozar de buena salud y garantizar a las futuras generaciones que gocen de los recursos naturales que hoy en día nos provee la naturaleza a los seres humanos.

En la actualidad es de carácter urgente emprender campañas y programas por la preservación de la biosfera, ya que este es uno de los ecosistemas más amplios que incluye todos los organismos de la tierra y su soporte físico. La preocupación por el medio ambiente que nos rodea es mundial. A nivel común la conciencia ecológica no existe, el abuso que se hace de los recursos naturales conlleva a la destrucción y muerte del equilibrio ecológico. En las instituciones educativas se deben generar valores y actitudes positivas frente a la conservación del medio ambiente.

Para profundizar y garantizar el desarrollo de una conciencia ecológica en los niños, adolescentes y adultos, se hace indispensable proporcionar la convivencia e identificación con los problemas naturales en su entorno. Lo anterior se puede efectuar a través de las salidas ecológicas que permiten reconocer, analizar, cuestionar y reflexionar sobre la problemática del medio ambiente, así como



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SANTA BARBARA
CREADA MEDIANTE DECRETO 1713 DEL 7 DE OCTUBRE DE 2025
RESOLUCION APROB DE ESTU. No.009562 del 19 Noviembre del 2024
DANE No. 254820000538
NIT No. 900048693-6
TOLEDO N.S.



plantear soluciones y asumir una actitud comprometida con la naturaleza. Es necesario romper la barrera que hay entre la escuela y el conocimiento de la naturaleza.

El simple contacto del hombre con la naturaleza, es influencia de los grandes espacios, o del aire libre en la cual constituye el centro de todo proceso mediante la relación que establece en su entorno para transformar la realidad social.

El área de Educación Ambiental constituye la base para formar una conciencia por conservar y cuidar los recursos naturales dándole paso al respeto por las diferentes manifestaciones de vida que la tierra nos brinda.

De esta manera, desde el PRAE del Centro Educativo Rural Santa Barbara, se quiere que los estudiantes y demás comunidad educativa reconozca la importancia de apreciar lo valioso del paisaje natural, sus innumerables enseñanzas y la manera de como el ser humano puede mantener una buena relación de equilibrio con el medio ambiente, sin necesidad de ocasionarle grandes afectaciones. A través de esto, es la oportunidad para que todos opten una cultura por el respeto y el cuidado por la preservación y cuidado del medio ambiente, por medio del manejo integral de residuos, campañas de sensibilización para evitar la contaminación del agua, suelo y aire, reforestación de nacimiento de cuerpos de agua y entre otras. Pues esta es una de las formas de ver el esplendor del medio ambiente brindando el espacio adecuado para la supervivencia de los seres vivos.

Objetivo General

Promover en los estudiantes de 6° a 11° (sexto a undécimo) grado del CER Santa Bárbara y las sedes desde preescolar a quinto prácticas ecológicas mediante la elaboración de heras y semilleros.

objetivos específicos:

- Producir plántulas para arborizar las fuentes de agua
- Evitar la erosión complementando las fuentes de oxígeno



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SANTA BARBARA
CREADA MEDIANTE DECRETO 1713 DEL 7 DE OCTUBRE DE 2025
RESOLUCION APROB DE ESTU. No.009562 del 19 Noviembre del 2024
DANE No. 254820000538
NIT No. 900048693-6
TOLEDO N.S.



- Proteger del suelo.
- Integrar conocimientos con las diferentes áreas en un proyecto transversal con el impacto ambiental.
- Incentivar el trabajo colaborativo y la responsabilidad ecológica en la escuela y el hogar

Metodología y estrategias pedagógicas:

Los estudiantes trabajan en la construcción de eras y semilleros que les permite crear una conciencia en el cuidado del medio ambiente.

La metodología estará relacionada en la consecución de semillas y estacas de árboles que contribuyen al cuidado del agua y de los suelos.

Los estudiantes investigan las diferentes clases de semillas que se puedan sembrar en la región.

Pasos de la Metodología:

El CI se desarrollará bajo un enfoque experiencial y socio-constructivista, combinando teoría y práctica.

Fases:

1. Consecución de semillas y estacas (fundación medical duarte).
2. Adecuación del suelo (eras)
3. Elaboración de semilleros.
4. Limpieza de los semilleros.
5. Riego y control de plagas de las plántulas.
6. Siembra y reforestación de nacimientos de cuerpos de agua.
7. Siembra en los lugares que presentan erosión
8. Formación de cercas vivas..



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SANTA BARBARA
CREADA MEDIANTE DECRETO 1713 DEL 7 DE OCTUBRE DE 2025
RESOLUCIÓN APROB DE ESTU. No.009562 del 19 Noviembre del 2024
DANE No. 254820000538
NIT No. 900048693-6
TOLEDO N.S.



9. Evaluación del proyecto.

Cronograma: en cada una de las sedes educativas se dedicara dos horas semanales para la ejecución del centro de interés.



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SANTA BARBARA
CREADA MEDIANTE DECRETO 1713 DEL 7 DE OCTUBRE DE 2025
RESOLUCION APROB DE ESTU. No.009562 del 19 Noviembre del 2024
DANE No. 254820000538
NIT No. 900048693-6
TOLEDO N.S.



Cronograma: Cronograma para una Producción Teatral Escolar (10 semanas)

Semana	actividad	Descripción	Responsables
Semana 1	Sensibilización: “¿A dónde va el papel que botamos?”	Conversatorio inicial sobre residuos y reciclaje. Proyección de video corto. Torbellino de ideas en cartelera sobre cómo creen que se puede reutilizar el papel.	Docentes y tutores
Semana 2	Organización de brigadas ecológicas.	Se forman grupos de estudiantes de la recolección semanal de papel en salones. Se explican roles.	Docente y estudiantes Tutores
Semana 3	Recolección semanal “Guardianes del Papel”	Salida por salones para recolectar papel en canecas. Registro de cantidades por brigada..	Docente y estudiantes Tutores
Semana 4	Reflexión matemática	Conversión de cantidades de papel recolectado en gráficas simples (barras o pictogramas).	Docente o tallerista invitado
Semana 5	Papel en pedacitos”	- Picado manual del papel y depósito en recipientes con agua. Explicación sobre remojo y desintegración.	Estudiantes con guía del docente o Tutores.



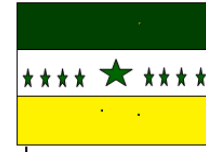
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SANTA BARBARA
CREADA MEDIANTE DECRETO 1713 DEL 7 DE OCTUBRE DE 2025
RESOLUCION APROB DE ESTU. No.009562 del 19 Noviembre del 2024
DANE No. 254820000538
NIT No. 900048693-6
TOLEDO N.S.




Semana 6	“Lavando para renacer”	- Agitación manual de la pulpa de papel, cambios de agua, explicación sobre eliminación de tinta.	Docentes y tutores.
Semana 7	Alimento para las lombrices”	- Primeros ensayos en el escenario. - Experimentación con movimientos, entradas y salidas. Traslado de pulpa lavada al lombricultivo. Observación de lombrices. Registro en cuadernos del proceso de transformación.	Estudiantes, docentes y tutores.
Semana 8	“De la tierra a la vida” (1ª parte)	- Revisión del lombricultivo, explicación sobre nutrientes y formación del abono. Inicio del proceso de extracción.	Estudiantes, docentes y tutores.
Semana 9	Compartimos nuestro ciclo verde”)	Preparación de carteleras y exposiciones: cada grupo presenta una fase del proceso. Ensayo de socialización..	Docentes y tutores
	Exposición de actividades desarrolladas.	Presentación del proceso a la comunidad educativa: carteleras, siembra simbólica, entrega de abono a familias.	Estudiantes docentes y tutores
Semana 11	Evaluación formativa y cierre	Reflexión colectiva: ¿qué aprendimos?, ¿cómo lo aplicamos en casa? Autoevaluación y coevaluación con fichas sencillas.	Director y equipo
Semana 12	Presentación final	- Hacer retroalimentación de las actividades desarrolladas.	Estudiantes.



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SANTA BARBARA
CREADA MEDIANTE DECRETO 1713 DEL 7 DE OCTUBRE DE 2025
RESOLUCION APROB DE ESTU. No.009562 del 19 Noviembre del 2024
DANE No. 254820000538
NIT No. 900048693-6
TOLEDO N.S.



7 **“De la tierra a la vida”** (2ª Aplicación del abono en huertas escolares. Comparación entre plantas con 120 Abono, palas pequeñas,
parte) abono y sin abono. min huertas

	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA Decreto de Creación N° 00252 del 12 de abril del 2005 Resolución N° 009562 del 19 de noviembre del 2024 DANE: 25482000538. NIT 900048693-3 Toledo N. S</p>	<p>Página 10 de 11</p> <p>GA-P-03 Versión.01 Gestión Académica</p>
---	---	---

1. Recursos Humanos: Docentes, tutores y estudiantes

- ✓ **Personal de apoyo:** Alumnos, docentes o padres de familia voluntarios que ayuden apoyen a los estudiantes.

2. Recursos Materiales:

- Canecas plásticas y recipientes con agua.
- Herramientas para picar papel.
- Lombricultivo (lombrices californianas).
- Guantes, tapabocas y material didáctico de apoyo.
- Espacios para huertas escolares.

3. Recursos de Tiempo:

Tiempo para ensayos: 1 2 horas una reglamentaria asignada a proyecto y 1 hora proveniente de re significación del tiempo.

Evaluación: Los criterios de Evaluación de una Producción Teatral pueden ser:


Autoevaluación y coevaluación: reflexión de los estudiantes sobre su participación en cada fase.

Heteroevaluación: observación docente sobre el compromiso, la responsabilidad y el aprendizaje adquirido.

Impacto comunitario: medición del uso del abono en las huertas escolares y familiares.

aprendido y crecido artísticamente.

- **Interpretación y Caracterización:**

	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA Decreto de Creación N° 00252 del 12 de abril del 2005 Resolución N° 009562 del 19 de noviembre del 2024 DANE: 25482000538. NIT 900048693-3 Toledo N. S</p>	<p>Página 11 de 11</p> <p>GA-P-03 Versión.01 Gestión Académica</p>
---	---	---

Es considerada una zona con relieve muy variado, con altas montañas, bañada por el río Margua en casi toda su extensión y en la parte oriental se encuentra el río Talco, además por una gran cantidad de quebradas, entre las que se destaca la cascada de Santa Rita (Palo Blanco).

Es un centro educativo de carácter Público, con nueve (9) sedes de las cuales 2 de ellas se encuentran en cierre temporal por baja cobertura (Santa Catalina y Sararito); en la cual laboran once docentes de aula, dos tutores del PTA FI 3.0, un tutor para el programa Comprender y Prosperar y un directivo docente encargado; se ofrecen los servicios educativos en preescolar, básica primaria, secundaria, media Rural y educación de jóvenes y adultos con el modelo ser Comprender y Prosperar.

Mayoritariamente nuestros estudiantes pertenecen a familias dedicadas laboralmente al sector agropecuario, especialmente cultivos de café, lulo y caña, además se producen otros cultivos en menor cantidad como frutales, plátano, maíz y hortalizas. Cuenta con una ganadería extensiva especialmente en la producción de doble propósito.