

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA Decreto de Creación N° 00252 del 12 de abril del 2005 Resolución N° 009562 del 19 de noviembre del 2024 DANE: 25482000538. NIT 900048693-3 Toledo N. S</p>	<p align="right">Página 1 de 9</p>
		<p align="right">GA-P-03 Versión.01 Gestión Académica</p>

Título del proyecto: Del papel al abono

Entidad responsable del proyecto: CER Santa Bárbara – director, Docente titular grado 4° y 5° sede principal, Docentes de las sedes.

Justificación: este centro de interés busca transformar un residuo común en las aulas (papel de desecho) en un recurso valioso para la fertilización de huertas escolares y familiares, mediante un proceso de reciclaje artesanal y lombricultura. La propuesta contribuye a la formación integral de los estudiantes del centro principal y sus sedes, fortaleciendo su conciencia ambiental, el trabajo colaborativo y el aprendizaje experiencial.

En coherencia con los lineamientos del Plan Nacional de Desarrollo 2022–2026 “Colombia, potencia mundial de la vida”, este proyecto ressignifica el tiempo escolar al conectar los saberes científicos, ambientales y comunitarios con prácticas sostenibles que impactan directamente en la vida cotidiana de los estudiantes y sus familias.

Objetivo principal:

Promover en los estudiantes del CER Santa Bárbara prácticas ecológicas mediante la recolección, transformación y aprovechamiento del papel desechado, para producir abono orgánico destinado a las huertas escolares y familiares

Objetivos específicos:

- Fomentar la cultura del reciclaje y el aprovechamiento de residuos sólidos en la comunidad educativa.
- Enseñar a los estudiantes el proceso de transformación del papel en insumo para la lombricultura.
- Integrar conocimientos de ciencias naturales, matemáticas y ética en un proyecto transversal con impacto ambiental.
- Incentivar el trabajo colaborativo y la responsabilidad ecológica en la escuela y el hogar.
- Aplicar el abono obtenido en las huertas escolares y familiares, fortaleciendo la seguridad alimentaria.

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA Decreto de Creación N° 00252 del 12 de abril del 2005 Resolución N° 009562 del 19 de noviembre del 2024 DANE: 25482000538. NIT 900048693-3 Toledo N. S</p>	Página 2 de 9
		<p align="center">GA-P-03 Versión.01 Gestión Académica</p>

- Diseñar y ejecutar, talleres que permitan el desarrollo de la oralidad a través de estrategias

Población objetivo

Estudiantes del CER Santa Bárbara, con impacto indirecto en sus familias y la comunidad educativa en general.

Metodología y estrategias pedagógicas:

Los estudiantes durante la semana recolectan el papel en recipientes específicos.

Los estudiantes al final de la semana pican el papel y lo dejan en remojo para eliminar impurezas.

El papel lavado se saca y se deposita en el lombrizario.

El abono que surge se utiliza en: huerta escolar, jardín, y si la comunidad requiere.

La metodología será centrada en la participación, donde los estudiantes desarrollan habilidades y conocimientos a través del reciclaje y la creación de abonos.

Pasos de la Metodología:

El CI se desarrollará bajo un enfoque experiencial y socio-constructivista, combinando teoría y práctica.

Fases:

1. Recolección

- Los estudiantes recolectan semanalmente el papel desechado en salones y canecas depositarias.

2. Preparación del papel

- Picado manual del papel.
- Remojo en agua para su desintegración.
- Lavado con movimientos manuales para eliminar tinta y colorantes.

3. Transformación

	<p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA Decreto de Creación N° 00252 del 12 de abril del 2005 Resolución N° 009562 del 19 de noviembre del 2024 DANE: 25482000538. NIT 900048693-3 Toledo N. S</p>	Página 3 de 9
		<p style="text-align: center;">GA-P-03 Versión.01 Gestión Académica</p>

- El papel lavado se deposita en el lombricultivo.
- Las lombrices californianas lo descomponen, transformándolo en humus o abono orgánico.

4. Aplicación y socialización

- El abono se utiliza en huertas escolares y familiares.
- Se realizan jornadas de sensibilización y socialización de resultados con la comunidad.

En cuanto a la Estrategia: Fomentar la participación activa y la apreciación del teatro.

El objetivo principal de la estrategia será lograr que los estudiantes se involucren activamente en el reciclaje, tanto en la práctica como en la reflexión, haciendo que el reciclaje tenga beneficios personales y comunitarios.

Pasos de la Estrategia:

- Exploración del eje temático: sensibilización sobre reciclaje, videos y charlas.
- Experimentación práctica: talleres de picado, remojo y lavado del papel.
- Transformación: visitas guiadas al lombricultivo.
- Aplicación: abono de las huertas escolares y seguimiento al crecimiento de las plantas.
- Socialización: exposiciones y muestras de los productos obtenidos.

1. Recursos Humanos: Docentes, tutores y estudiantes

- ✓ **Personal de apoyo:** Alumnos, docentes o padres de familia voluntarios que ayuden apoyen a los estudiantes.

2. Recursos Materiales:

- Canecas plásticas y recipientes con agua.
- Herramientas para picar papel.
- Lombricultivo (lombrices californianas).
- Guantes, tapabocas y material didáctico de apoyo.

	<p align="center"> CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA Decreto de Creación N° 00252 del 12 de abril del 2005 Resolución N° 009562 del 19 de noviembre del 2024 DANE: 25482000538. NIT 900048693-3 Toledo N. S </p>	<p align="right">Página 4 de 9</p>
		<p align="right"> GA-P-03 Versión.01 Gestión Académica </p>

- Espacios para huertas escolares.

3. Recursos de Tiempo:

Tiempo para ensayos: 1 2 horas una reglamentaria asignada a proyecto y 1 hora proveniente de re significación del tiempo.

Evaluación: Los criterios de Evaluación de una Producción Teatral pueden ser:


Autoevaluación y coevaluación: reflexión de los estudiantes sobre su participación en cada fase.

Heteroevaluación: observación docente sobre el compromiso, la responsabilidad y el aprendizaje adquirido.

Impacto comunitario: medición del uso del abono en las huertas escolares y familiares.


aprendido y crecido artísticamente.

- **Interpretación y Caracterización**

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA Decreto de Creación N° 00252 del 12 de abril del 2005 Resolución N° 009562 del 19 de noviembre del 2024 DANE: 25482000538. NIT 900048693-3 Toledo N. S</p>	Página 5 de 9
		<p align="center">GA-P-03 Versión.01 Gestión Académica</p>

CRONOGRAMA PARA UNA PRODUCCIÓN DE ABONO (10 SEMANAS)

Semana	Actividad	Descripción	Responsables
Semana 1	Sensibilización: “¿A dónde va el papel que botamos?”	Conversatorio inicial sobre residuos y reciclaje. Proyección de video corto. Torbellino de ideas en cartelera sobre cómo creen que se puede reutilizar el papel.	Docentes y tutores
Semana 2	Organización de brigadas ecológicas.	Se forman grupos de estudiantes de la recolección semanal de papel en salones. Se explican roles.	Docente y estudiantes Tutores
Semana 3	Recolección semanal “Guardianes del Papel”	Salida por salones para recolectar papel en canecas. Registro de cantidades por brigada..	Docente y estudiantes Tutores
Semana 4	Reflexión matemática	Conversión de cantidades de papel recolectado en gráficas simples (barras o pictogramas).	Docente o tallerista invitado
Semana 5	Papel en pedacitos”	- Picado manual del papel y depósito en recipientes con agua. Explicación sobre remojo y desintegración.	Estudiantes con guía del docente o Tutores.
Semana 6	“Lavando para renacer”	- Agitación manual de la pulpa de papel, cambios de agua, explicación sobre eliminación de tinta.	Docentes y tutores.
Semana 7	Alimento para las lombrices”	Traslado de pulpa lavada al lombricultivo. Observación de lombrices. Registro en cuadernos del proceso de transformación.	Estudiantes, docentes y tutores.


	CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA Decreto de Creación N° 00252 del 12 de abril del 2005 Resolución N° 009562 del 19 de noviembre del 2024 DANE: 25482000538. NIT 900048693-3 Toledo N. S	Página 6 de 9
		GA-P-03 Versión.01 Gestión Académica

Semana 8	“De la tierra a la vida” (1ª parte)	- Revisión del lombricultivo, explicación sobre nutrientes y formación del abono. Inicio del proceso de extracción.	Estudiantes, docentes y tutores.
Semana 9	Compartimos nuestro ciclo verde”)	Preparación de carteleras y exposiciones: cada grupo presenta una fase del proceso. Ensayo de socialización..	Docentes y tutores
Semana 10	Exposición de actividades desarrolladas.	Presentación del proceso a la comunidad educativa: carteleras, siembra simbólica, entrega de abono a familias.	Estudiantes docentes y tutores
Semana 11	Evaluación formativa y cierre	Reflexión colectiva: ¿qué aprendimos?, ¿cómo lo aplicamos en casa? Autoevaluación y coevaluación con fichas sencillas.	Director y equipo
Semana 12	Presentación final	- Hacer retroalimentación de las actividades desarrolladas.	Estudiantes.


PLANEACIÓN CENTRO DE INTERÉS

10 meses (1 año)

Nombre del Centro Interés	Del papel al abono
----------------------------------	--------------------

	CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA Decreto de Creación N° 00252 del 12 de abril del 2005 Resolución N° 009562 del 19 de noviembre del 2024 DANE: 25482000538. NIT 900048693-3 Toledo N. S	Página 7 de 9
		GA-P-03 Versión.01 Gestión Académica

Grados involucrados	Cuarto, Quinto sede principal, estudiantes de las demás sedes.					
Objetivos de aprendizaje esperados	Didácticas sugeridas, metodología o actividades macro	Integralidad entre áreas en lo curricular, extracurricular y/o CRESE	Recursos materiales (instrumentos, dotaciones, etc.)	Horas por semana	Resultados esperados directamente con el objetivo de aprendizaje	Evaluación Formativa
Un buen resultado es el que los estudiantes colaboran fluidamente, respetando las decisiones.	<p>Iniciar con la elección de un tema relevante o de interés común (reciclaje), que sirva como punto de partida.</p> <p>Motivar a los participantes a investigar sobre el tema seleccionado y a compartir sus hallazgos mediante</p>	El reciclaje se incluye en diferentes actividades que se realizan en cada una de las áreas de aprendizaje.	<p>Ropa adecuada (guantes, botas, tapabocas, delantal)</p> <p>Papel reciclado</p>	dos horas semanales, dependiendo de la disponibilidad de los alumnos y docentes involucrados.	Que el estudiante tome conciencia de la importancia del papel en la producción de abonos.	<p>Trabajo en equipo.</p> <p>Desarrollo del centro de interés.</p> <p>Resultados</p>

	<p align="center"> CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA Decreto de Creación N° 00252 del 12 de abril del 2005 Resolución N° 009562 del 19 de noviembre del 2024 DANE: 25482000538. NIT 900048693-3 Toledo N. S </p>	Página 8 de 9
		<p align="center"> GA-P-03 Versión.01 Gestión Académica </p>

	discusiones o presentaciones..					
--	--------------------------------	--	--	--	--	--



CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA
Decreto de Creación N° 00252 del 12 de abril del 2005
Resolución N° 009562 del 19 de noviembre del 2024
DANE: 25482000538. NIT 900048693-3
Toledo N. S

Página **9** de **9**

GA-P-03
Versión.01
Gestión
Académica