	<p align="center"><b>CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA</b>  <b>Decreto de Creación N° 00252 del 12 de abril del 2005</b>  <b>Resolución N° 009562 del 19 de noviembre del 2024</b>  <b>DANE: 25482000538. NIT 900048693-3</b>  <b>Toledo N. S</b></p>	Página 1 de 7
		<p align="center">GA-P-03  Versión.01  <b>Gestión</b>  <b>Académica</b></p>

**Título del proyecto: Cuidado y Alimentación Segura**

**Entidad responsable del proyecto:** CER Santa Bárbara – director, Docente titular grado 4° y 5° sede principal, Docentes de las sedes.

**Justificación:** este centro de interés busca transformar un residuo común en las aulas (papel de desecho) en un recurso valioso para la fertilización de huertas escolares y familiares, mediante un proceso de reciclaje artesanal y lombricultura. La propuesta contribuye a la formación integral de los estudiantes del centro principal y sus sedes, fortaleciendo su conciencia ambiental, el trabajo colaborativo y el aprendizaje experiencial.

En coherencia con los lineamientos del Plan Nacional de Desarrollo 2022–2026 “Colombia, potencia mundial de la vida”, este proyecto resignifica el tiempo escolar al conectar los saberes científicos, ambientales y comunitarios con prácticas sostenibles que impactan directamente en la vida cotidiana de los estudiantes y sus familias.

**Objetivo principal:**

Promover en los estudiantes del CER Santa Bárbara el desarrollo de prácticas agrícolas sostenibles a través de la implementación y mantenimiento de una huerta escolar, cuya producción sirva como complemento nutricional a la minuta alimentaria institucional.

**Objetivos específicos:**

- Implementar técnicas básicas de agricultura escolar ecológica en los grados 4° a 11°.
- Aprovechar el abono producido a partir del papel reciclado y lombricultura para fortalecer la fertilidad del suelo en las huertas escolares.
- Promover hábitos de alimentación saludable y responsable desde la producción hasta el consumo.
- Fortalecer valores como la responsabilidad, el trabajo colaborativo y el cuidado del entorno.

	<p align="center"><b>CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA</b>  <b>Decreto de Creación N° 00252 del 12 de abril del 2005</b>  <b>Resolución N° 009562 del 19 de noviembre del 2024</b>  <b>DANE: 25482000538. NIT 900048693-3</b>  <b>Toledo N. S</b></p>	Página 2 de 7
		<p align="center">GA-P-03  Versión.01  <b>Gestión</b>  <b>Académica</b></p>

- Aplicar el abono obtenido en las huertas escolares y familiares, fortaleciendo la seguridad alimentaria.
- Diseñar y ejecutar, talleres que permitan el desarrollo de la oralidad a través de estrategias

### **Población objetivo**

Estudiantes del CER Santa Bárbara, con impacto indirecto en sus familias y la comunidad educativa en general.

### **Metodología y estrategias pedagógicas:**

La metodología será activa, experiencial y participativa, combinando saberes locales, conocimientos de ciencias naturales y la práctica directa en el terreno.

### **Pasos de la Metodología:**

El CI se desarrollará bajo un enfoque experiencial y socio-constructivista, combinando teoría y práctica.

Fases:

#### **1. Diagnóstico del Terreno**

- Ubicación del espacio de la huerta escolar.
- Medición y delimitación.
- Análisis del suelo (observación visual, textura, humedad).

#### **2. Preparación del Terreno**

- Limpieza y adecuación del espacio.
- Recepción y mezcla de tierra abonada con el abono reciclado del CI "Del papel al abono".

#### **3. Diseño de la Huerta**

- Selección de cultivos (hortalizas, aromáticas, tubérculos).
- Elaboración de planos simples de ubicación de los cultivos.

	<p style="text-align: center;"><b>CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA</b>  <b>Decreto de Creación N° 00252 del 12 de abril del 2005</b>  <b>Resolución N° 009562 del 19 de noviembre del 2024</b>  <b>DANE: 25482000538. NIT 900048693-3</b>  <b>Toledo N. S</b></p>	Página 3 de 7
		<p style="text-align: center;">GA-P-03  Versión.01  <b>Gestión Académica</b></p>

#### 4. Siembra

- Germinación en semilleros.
- Trasplante al terreno definitivo.
- Registro en cuadernos de campo.

#### 5. Mantenimiento y cuidado

- Riegos.
- Deshierbe.
- Reaplicación de abono orgánico.
- Control manual de plagas.

#### ❖ Cosecha y registro

- Recolección ordenada.
- Clasificación y pesaje de productos.
- Entrega a la cocina escolar para complementar la minuta de alimentación.

#### ❖ Socialización y reflexión

- Carteleras, informes, presentación de resultados.
- Propuesta de extensión a huertas familiares o comunitarias.

#### Áreas de articulación:

- Ciencias Naturales: nutrientes del suelo, ciclos biogeoquímicos.
- Matemáticas: medidas, registro de cantidades, elaboración de gráficos.
- Tecnología: diseño de germinadores o sistemas de riego artesanal.
- Lengua Castellana: bitácoras, socialización escrita u oral.
- Educación Ética y Valores: responsabilidad ecológica, cooperación.

#### 1. Recursos Humanos: Docente líder Ofelia Martínez Balaguera y docentes de las sedes, y estudiantes

	<p><b>CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA</b>  <b>Decreto de Creación N° 00252 del 12 de abril del 2005</b>  <b>Resolución N° 009562 del 19 de noviembre del 2024</b>  <b>DANE: 25482000538. NIT 900048693-3</b>  <b>Toledo N. S</b></p>	<p>Página 4 de 7</p> <hr/> <p>GA-P-03  Versión.01  <b>Gestión Académica</b></p>
---	---	---

- ✓ **Personal de apoyo:** Alumnos, docentes o padres de familia voluntarios que ayuden apoyen a los estudiantes.


## 2. Recursos Materiales:

- Herramientas de agricultura escolar (palas, picas, guantes).
- Semillas y plántulas.
- Tierra abonada y humus del lombricultivo.
- Cuadernos de campo.
- Ropa de trabajo (botas, tapabocas, delantales).

## 3. Recursos de Tiempo:


Tiempo para ensayos: 2 horas una reglamentaria asignada a proyecto y 1 hora proveniente de re significación del tiempo.

- Evaluación: Autoevaluación: registro personal de aprendizajes y participación.
- **Coevaluación:** valoración entre compañeros del trabajo realizado.
- Heteroevaluación: observación y rúbricas aplicadas por los docentes.
- Resultados esperados:
  - Producción sostenible de alimentos frescos y saludables.
  - Aplicación práctica del abono reciclado producido internamente.
  - Mejora en la comprensión de los procesos de producción, nutrición y sostenibilidad.
  - Fortalecimiento del trabajo colaborativo intergrados.

	<p align="center"><b>CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA</b>  <b>Decreto de Creación N° 00252 del 12 de abril del 2005</b>  <b>Resolución N° 009562 del 19 de noviembre del 2024</b>  <b>DANE: 25482000538. NIT 900048693-3</b>  <b>Toledo N. S</b></p>	Página 5 de 7
		<p align="center">GA-P-03          Versión.01  <b>Gestión Académica</b></p>

### CRONOGRAMA PARA UNA PRODUCCIÓN DE HUERTA ESCOLAR (10 SEMANAS)

<b>Semana</b>	<b>Actividad</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsables</b>
<b>Semana 1</b>	Sensibilización y diagnóstico del terreno.	Conversatorio inicial: "De la tierra nace la vida". Observación del terreno escolar, identificación del espacio para la huerta. Registro fotográfico y dibujo del espacio.	Docente Lider
<b>Semana 2</b>	Limpieza y adecuación del terreno	Retiro de piedras, maleza y desechos. Nivelación del terreno. Conversación sobre seguridad y uso de herramientas agrícolas.	Docente y estudiante
<b>Semana 3</b>	Preparación del suelo con abono reciclado.	Mezcla de tierra con el abono producido en el CI "Del papel al abono". Reflexión sobre el ciclo del reciclaje y su aporte al suelo.	Docente y estudiantes Tutores
<b>Semana 4</b>	Diseño de la huerta escolar	Elaboración de planos sencillos para la ubicación de cultivos (hortalizas, aromáticas, leguminosas). Medición de distancias y marcación del terreno con cuerdas.	Docente lider o tallerista invitado
<b>Semana 5</b>	Siembra en semilleros	Germinación de semillas en bandejas o envases reciclados. Registro de observaciones (dibujo, altura, días de brote).	Estudiantes con guía del docente o Tutores.
<b>Semana 6</b>	"Trasplante a terreno definitivo.	Traslado de plántulas germinadas al suelo de la huerta. Explicación sobre la profundidad, humedad y exposición solar.	Docentes y tutores.
<b>Semana 7</b>	Mantenimiento y riego.	Actividades de riego, deshierbe, revisión de crecimiento. Control manual de plagas. Uso del abono líquido proveniente de la lombricultura.	Estudiantes, docentes y tutores.

	<p align="center"><b>CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA</b>  <b>Decreto de Creación N° 00252 del 12 de abril del 2005</b>  <b>Resolución N° 009562 del 19 de noviembre del 2024</b>  <b>DANE: 25482000538. NIT 900048693-3</b>  <b>Toledo N. S</b></p>	Página <b>6</b> de <b>7</b>
		<p align="center">GA-P-03  Versión.01  <b>Gestión</b>  <b>Académica</b></p>

<b>Semana 8</b>	"Reflexión científica: "El suelo tiene vida"	Observación del suelo y las plantas. Charla sobre los nutrientes, microorganismos y su relación con el ecosistema. Registro en cuaderno de campo.	Estudiantes, docentes y tutores.
<b>Semana 9</b>	Cosecha y registro de resultados	Recolección ordenada de los productos. Pesaje y clasificación de las hortalizas. Elaboración de gráficas con los datos (área de matemáticas).	Docentes y tutores
<b>Semana 10</b>	Socialización y cierre del proyecto	Presentación a la comunidad educativa: exposición de productos, degustación simbólica, cartelera y testimonios de los estudiantes.	Estudiantes docentes y tutores
<b>Semana 11</b>	Evaluación formativa y cierre	Reflexión colectiva: ¿qué aprendimos?, ¿cómo lo aplicamos en casa? Autoevaluación y coevaluación con fichas sencillas.	Director y equipo
<b>Semana 12</b>	Presentación final	- Hacer retroalimentación de las actividades desarrolladas.	Estudiantes.

**PLANEACIÓN CENTRO DE INTERÉS**

	<p align="center"><b>CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BARBARA</b>  <b>Decreto de Creación N° 00252 del 12 de abril del 2005</b>  <b>Resolución N° 009562 del 19 de noviembre del 2024</b>  <b>DANE: 25482000538. NIT 900048693-3</b>  <b>Toledo N. S</b></p>	Página 7 de 7
		<p align="center">GA-P-03  Versión.01  <b>Gestión Académica</b></p>

## INTEGRALIDAD ENTRE ÁREAS Y LÍNEAS CRESE

- Ciencias Naturales: nutrición del suelo, fotosíntesis, ecosistema de la huerta.
- Matemáticas: medición, conteo, graficación de resultados.
- Lengua Castellana: elaboración de bitácoras, entrevistas y socializaciones orales.
- Tecnología: diseño de germinadores, riego artesanal y compostera.
- Ética y Valores: responsabilidad, trabajo cooperativo y respeto por el ambiente.
- CRESE Línea 2 (Cuerpo y Expresión): trabajo físico, motricidad y cuidado corporal durante la labor agrícola.

### Evaluación Formativa

Tipo de evaluación	Descripción	Instrumento
Autoevaluación	Cada estudiante reflexiona sobre su participación y aprendizajes	Ficha de autoevaluación y bitácora personal.
Coevaluación	Valoración del trabajo en equipo y colaboración entre pares.	Lista de cotejo grupal.
Heteroevaluación	Observación del proceso por parte del docente.	Rúbrica de desempeño.

### Resultados Esperados

- Producción sostenible de alimentos frescos y saludables para la comunidad escolar.
- Aplicación del abono orgánico elaborado a partir del reciclaje de papel.
- Mejora en la comprensión de los procesos de producción, nutrición y sostenibilidad ambiental.
- Fortalecimiento del trabajo colaborativo, el liderazgo estudiantil y la conciencia ecológica