

PLAN INSTITUCIONAL DE TIC



**INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO APÓSTOL
VILLA CARO 2026**

PRESENTACION

El proyecto en Tecnología e Informática y uso de las TICS en la educación, es una propuesta que se constituye como una aproximación a la resolución de problemas que ha generado la implementación y desarrollo del área de Tecnología en las instituciones.

Las Tecnologías de Información y Comunicación con sus recursos virtuales, están encaminadas fundamentalmente a proveer las bases conceptuales, pedagógicas, didácticas e instrumentales que le permitan a maestros y estudiantes diseñar e interactuar en experiencias significativas de aprendizaje.

A través de este proyecto se posibilitará el uso de estos recursos con el contexto educativo, se enriquecerán los ambientes escolares fortaleciendo una nueva cultura de información.

1. DIAGNOSTICO

El Ministerio de Educación Nacional dentro de sus políticas educativas ha dotado los establecimientos de recursos tecnológicos e informáticos para una utilización adecuada pertinente de la tecnología con el uso de TICS, con el fin de optimizar, aumentar la productividad, facilitar la realización de diferentes tareas y potenciar los procesos de aprendizaje entre otros.

En nuestra Institución Educativa San Pedro Apóstol, se cuenta con recursos tecnológicos para los procesos de aula, como lo son computadores portátiles y tablets, sin embargo, se requiere de un control permanente del uso responsable y adecuado de las herramientas.

La Institución Educativa San Pedro Apóstol, imparte la asignatura de tecnología e informática en todos los grados, haciendo un uso frecuente de las herramientas y tecnologías TICS, con las que cuenta la institución.

La sala de informática de la institución cuenta con acceso a internet sin embargo, su estabilidad no es constante y presenta muchas caídas en velocidad y navegación.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Brindar a los estudiantes y docentes de la Institución Educativa San Pedro Apóstol los servicios necesarios para el uso adecuado y responsable de las TICs en la retroalimentación de los procesos de aprendizaje en la solución de problemas y satisfacción de necesidades.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✚ Realizar un diagnóstico institucional (Matriz DOFA) para evaluar el estado actual del uso de las TIC en las áreas de gestión directiva, académica, comunidad y administrativa.
- ✚ Elaborar un plan de acción para la implementación de las TIC en la institución educativa.
- ✚ Establecer un sistema de seguimiento, evaluación y mejora continua para garantizar el éxito de la implementación de las TIC en la IE San Pedro Apóstol
- ✚ Constituir el Equipo de Gestión TIC.
- ✚ Realizar prácticas virtuales generadas de proyectos de aula significativos.
- ✚ Emplear recursos digitales dentro de las prácticas pedagógicas como motivación e interacción entre los estudiantes.

MATRIZ DOFA SOBRE EL USO DE LAS TIC EN LA IE ÁREA DE GESTIÓN EDUCATIVA DE LA IE

- ✓ Gestión Directiva
- ✓ Gestión Pedagógica y académica
- ✓ Gestión de la comunidad
- ✓ Gestión de administrativa y financiera

GESTIÓN DIRECTIVA

	Positivos	Negativos
Factores Interno	Fortalezas	Debilidades
	<ul style="list-style-type: none"> • Se generan los espacios para las mesas de trabajo de los estamentos escolares. • Se cuenta con equipos de informática para las diferentes labores. • Motivación para la construcción de un plan de desarrollo tecnológico institucional. • La institución educativa tiene un excelente personal docente y directivo. • Interés de los docentes y directivos en capacitarse en herramientas TIC 	<ul style="list-style-type: none"> • Limitado seguimiento y evaluación de los proyectos TIC • Las salas de informática no cuentan con un sistema eléctrico idóneo para su correcto funcionamiento
Factores Externos	Oportunidades	Amenazas
	<ul style="list-style-type: none"> • Existen ONG que realizan donaciones y/o aportes que faciliten mejorar la infraestructura tecnológica de la institución. • El gobierno nacional ofrece capacitaciones para el uso de herramientas TIC modo virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cambios en las políticas educativas que pueden despriorizar las TIC. • Poco apoyo de las instituciones gubernamentales para el mejoramiento tecnológico de la institución • Falta de acompañamiento de la SED a los ajustes pertinentes del currículo institucional que permitan introducir el uso de las tecnologías al proceso de aprendizaje.

GESTIÓN PEDAGÓGICA Y ACADÉMICA

		Positivos	Negativos
Factores Interno	Fortalezas	<ul style="list-style-type: none"> • Se cuenta con página web institucional y redes sociales institucionales. • Disposición de los docentes para el cambio de ambientes de aprendizaje innovadores con el uso de las TICs en sus clases. • Motivación de los estudiantes por aprender utilizando herramientas tecnológicas. • La IE en articulación con el Sena imparte a los estudiantes de educación media, la técnica de sistemas 	<ul style="list-style-type: none"> • Los salones de clase no cuentan con las adecuaciones físicas para el uso de TIC. • Brechas en la formación pedagógica TIC de algunos docentes. • Falta de articulación entre las TIC y el currículo institucional. • Deficiencia en la cantidad de computadores de la sala de informática, adicional la mayoría presenta fallas. • No hay seguimiento de uso y registro de incidentes o daños a los equipos de cómputo de la sala de informática por parte de los docentes. • Falta de jornadas de sensibilización del correcto uso y cuidado de los computadores en el colegio.
	Oportunidades	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar las TIC para apoyar los procesos de aprendizaje. • Utilización de las diferentes aplicaciones educativas (software) ofrecidas en web. • Aprovechar los resultados de las pruebas externas para reforzar y mejorar la calidad académica de los estudiantes. • Incentivos para innovación educativa mediante TIC. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fallas continuas en el servicio de internet. • Problemas de cobertura en la red de datos móviles. • Desigual en el acceso de estudiantes a recursos tecnológicos en casa. • La población estudiantil es flotante o pasajera.
Factores Externos		Amenazas	

GESTIÓN DE LA COMUNIDAD

	Positivos	Negativos
Factores Interno	Fortalezas <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo de docentes del área de tecnología para ejecutar actividades institucionales que impliquen uso de tecnología. • Comunicación institucional fluida mediante plataformas digitales. 	Debilidades <ul style="list-style-type: none"> • Escasa conectividad en sectores rurales o familias de bajos recursos. • Limitado conocimiento digital en algunos padres o tutores.
	Oportunidades <ul style="list-style-type: none"> • Se cuenta con programas de formación gratuitos ofrecidos por el Ministerio de las TIC a la comunidad. • Apoyo del Instituto de Bienestar familiar, policía de infancia y adolescencia y algunas ONG en la atención de casos especiales relacionados con las TICs. 	Amenazas <ul style="list-style-type: none"> • Uso inadecuado de las herramientas tecnológicas. • Brecha digital generacional que limita el acompañamiento familiar. • Desinformación o mal uso de redes sociales por parte de estudiantes o padres. • Poca alfabetización digital de los padres de familia.
Factores Externos		

GESTIÓN DE ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

	Positivos	Negativos
Factores Interno	Fortalezas <ul style="list-style-type: none"> Existe un aplicativo para el manejo del sistema de información de boletines, datos personales de los estudiantes y docentes (WEBCOLEGIOS) 	Debilidades <ul style="list-style-type: none"> Se desconoce por parte de algunos docentes, el manejo y el acceso de las diferentes opciones que la plataforma WEB COLEGIOS ofrece. Se requiere ajustar el plan de mantenimiento de aparatos eléctricos y electrónicos en la IE (computadores, videobeam, reguladores, aires acondicionados) así mismo de las instalaciones eléctricas. Presupuesto limitado para renovación tecnológica. No se cuenta con suficientes computadores actualizados para atender la demanda estudiantil.
	Oportunidades <ul style="list-style-type: none"> Mejorar el acceso a internet en la institución. Apoyo de la alcaldía municipal para el desarrollo de actividades de tipo académico y cultural de la institución educativa. 	Amenazas <ul style="list-style-type: none"> Desastres naturales, orden público que afecten las instalaciones. Obsolescencia rápida de los equipos tecnológicos.
Factores Externos		

2. PLAN DE ACCION

1. Socialización del reglamento del aula de Informática por grupos (Presentación).
2. Mantenimiento Preventivo de los equipos de la Sala de Informática
3. Llevar un cuaderno de control para el registro diario del uso de los equipos (ver formato)
4. Arreglo y organización del aula (según el horario)

11° Grado: Febrero
10° Grado: Marzo
9° Grado: Abril – Mayo
8° Grado: Julio – Agosto
7° Grado: Septiembre
6° Grado: Octubre
5. Aplicación de simulacros y pruebas Saber. (Según el calendario).
6. Adquisición de equipos portátiles nuevos para que cada estudiante tenga acceso a un equipo.
7. Instalación de una red de internet con una velocidad suficiente para todos los equipos disponibles.
8. Dotación de equipos de seguridad (extintores, señalización)

PLAN DE ACCIÓN PROYECTO LAS TICS

OBJETIVO: Consolidar el Plan de Acción del Proyecto Pedagógico correspondiente al año 2026

FECHA	ACTIVIDAD	OBJETIVO	ACCION	RECURSOS	RESPONSABLE
01/02/2026 a 11/02/2026	Socialización del Reglamento de la Sala de Informática por grados en cada sede.	Socializar con los estudiantes el reglamento de la sala de Informática	Establecer acuerdos con los estudiantes que permitan una sana convivencia y el cuidado de los implementos presentes en la sala de Informática.	Humanos. Tecnológicos	Docentes del Área de Informática.
14/02/2026 a 18/02/2026	Realización de Inventario de equipos y tablets existentes en la sala de Informática.	Verificar la cantidad y funcionamiento de las tablets y de los portátiles presentes en las salas de Informática de cada sede.	Revisar los respectivos equipos de la sala de Informática	Humanos. Tecnológicos	Docentes encargados del Área de Informática.
21/02/2026 a 04/03/2026	Socialización y orientación acerca del uso de la nueva plataforma a	Capacitar a los estudiantes en el uso y manejo de la nueva plataforma de	Utilizar videos tutoriales de explicación del manejo de la	Plataforma Ovy Humanos	Docentes encargados del Área de Informática.

	implementarse en la Institución.	calificaciones a implementarse en la Institución.	plataforma para difundir a los padres de familia y estudiantes.		Personal de Soporte Técnico de la plataforma.
01/03/2026 a 18/11/2026	Socialización de videos motivadores y Campañas sobre el uso adecuado de las TIC.	Motivar el uso adecuado de las herramientas virtuales. Realizar sencillas campañas sobre el buen uso de las TIC.	Compartir y analizar videos educativos que permitan sensibilizar al estudiante en el buen uso de las TIC.	Humanos. Tecnológicos. Internet	Docentes encargados del Área de Informática
01/03/2026 a 18/11/2026	Apoyo a los procesos de evaluaciones externas y simulacros de estudio que sugiera el MEN.	Facilitar al estudiante los procesos de evaluaciones externas y simulacros que sugiera el MEN en el transcurso del año.	Desarrollar los procesos de evaluación externa.	Humanos. Tecnológicos. Internet	Docentes encargados del Área de Informática. Docentes de áreas involucradas.

EJES ARTICULADORES

Teniendo en cuenta la Guía 30 del MEN, los ejes articuladores son los siguientes:

- **NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA.**

Se refiere a las características y objetivos de la tecnología, a sus conceptos fundamentales (sistema, componente, estructura, función, recurso, optimización, proceso, etc.), a sus relaciones con otras disciplinas y al reconocimiento de su evolución a través de la historia y la cultura.

- **APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA.**

Se trata de la utilización adecuada, pertinente y crítica de la tecnología (artefactos, productos, procesos y sistemas) con el fin de optimizar, aumentar la productividad, facilitar la realización de diferentes tareas potenciar los procesos de aprendizaje, entre otros.

- **SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA.**

Se refiere al manejo de estrategias en y para la identificación, formulación y solución de problemas con tecnología, así como para la jerarquización y comunicación de ideas. Comprende estrategias que van desde la detección de fallas y necesidades, hasta llegar al diseño y a su evaluación. Utiliza niveles crecientes de complejidad según el grupo de grados de que se trate.

- **TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD.**




Trata tres aspectos:

- 1) Las actitudes de los estudiantes hacia la tecnología, en términos de sensibilización social y ambiental, curiosidad, cooperación, trabajo en equipo, apertura intelectual, búsqueda, manejo de información y deseo de informarse;
- 2) La valoración social que el estudiante hace de la tecnología para reconocer el potencial de los recursos, la evaluación de los procesos y el análisis de sus impactos (sociales, ambientales y culturales) así como sus causas y consecuencias; y
- 3) La participación social que involucra temas como la ética y responsabilidad social, la comunicación, la interacción social, las propuestas de soluciones y la participación, entre otras.

SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y MEJORA

El seguimiento se realizará por parte del equipo de gestión TIC en la última semana institucional del año 2026, revisando indicadores de cumplimiento y ajustando el plan según los resultados obtenidos.

CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE GESTIÓN PARA EL USO EDUCATIVO DE LAS TIC

-  LUIS CARLOS JAIME
-  CESAR SIERRA NOVA
-  JAZMIN ESPARZA

CONCLUSIONES

Como es de nuestro conocimiento desde el Ministerio de educación se plantean directrices a seguir por cada una de las instituciones educativas, sin embargo, cada plantel de acuerdo a sus necesidades e intereses ajusta estas orientaciones con el fin de reflexionar y diseñar el plan de área de tecnología e informática para así empezar a trabajar la formación en tecnología.

Desde la institución educativa San Pedro Apóstol del municipio de Villa Caro se planean acciones que involucren a todos los actores del proceso educativo a apropiarse del uso de las TIC (tecnologías de la información y la comunicación) siendo esta un área interdisciplinar que facilita la apropiación del conocimiento en todas las áreas con actividades, uso de software y plataformas educativas que facilitan y fundamentan los saberes en cada uno de los estudiantes y docentes.

BIBLIOGRAFIA

Link descarga: Guia 30 Ser componente de la tecnología ¡Una necesidad para el desarrollo!

https://www.mineducacion.gov.co/1780/articles-160915_archivo_pdf.pdf