


| | | | |
|--|---|----------------------------|-----------------------|
|  <p>Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación</p> | MACROPROCESO D. GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA | D02.02. F03 | |
| | PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA | FECHA 01/08/2024 | VERSIÓN 5.0 |
| | SUBPROCESO ANÁLISIS Y USO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN INTERNA Y EXTERNA DE LOS ESTUDIANTES | Página 1 de 3 | |

INSTRUMENTO PARA EL ANALISIS Y CONCEPTO TECNICO DEL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES -SIEE-

1. Información e Identificación General

| | | |
|---|--|------------------------|
| Establecimiento Educativo: Código DANE:254245000547 | Dirección: Vereda Maracaibo Municipio: El Carmen | Tel: 3107510170 |
| Naturaleza: Oficial <input checked="" type="checkbox"/> Privado <input type="checkbox"/> | E-mail: elchamizon2017@gmail.com | |
| Dirección: Vereda Maracaibo | | |
| Nombres y Apellidos del Rector(a), director(a): Yaneth Pallares Ramírez | | |
| Niveles educativos ofertados en el E.E (Señale con una X): Pre-escolar <input checked="" type="checkbox"/> Primaria: <input checked="" type="checkbox"/> Secundaria: <input type="checkbox"/> Media Académica: <input type="checkbox"/> Media Técnica <input type="checkbox"/> | | |
| Modelos Educativos Flexibles Ofertados (¿Cuáles?): Escuela Nueva | | |


2. Escala de valoración para concepto técnico:

C = Cumple

RA = Requiere Ajustes

NC = No Cumple

| Capítulo Uno | Aspectos | C | RA | NC |
|---|---|---|----|----|
| Contexto y ámbito de aplicación del SIEE. | Propósitos, objeto y alcances de la evaluación de los estudiantes (Decreto 1075 de 2015, artículo 2.3.3.3.3) | X | | |
| Capítulo Dos | Aspectos | C | RA | NC |
| Creación del sistema institucional de evaluación de los estudiantes -SIEE- (Decreto 1075 de 2015, artículo 2.3.3.3.8) | Los criterios de evaluación y criterios de promoción de los estudiantes; considerará igualmente los Criterios de evaluación y promoción de los estudiantes con discapacidad (Decreto 1421- 29/08/2017, artículo 2.3.3.3.3.6) | X | | |
| | La escala de valoración institucional y su respectiva equivalencia con la escala nacional (Decreto 1075 de 2015, artículo 2.3.3.3.3.5) | X | | |
| | Las estrategias de valoración integral de los desempeños de los estudiantes | X | | |
| | Las acciones de seguimiento para el desempeño de los estudiantes durante el año escolar | X | | |
| | Los procesos de auto-evaluación de los estudiantes | X | | |
| | Las estrategias de apoyo necesarias para resolver situaciones pedagógicas pendientes de los estudiantes | X | | |
| | Las acciones para garantizar que los directivos y docentes del establecimiento educativo cumplan con los procesos evaluativos estipulados en el sistema institucional de evaluación | X | | |
| | La periodicidad en la entrega de los informes descriptivos valorativos a los padres de familia | X | | |
| | Estructura de los informes de los estudiantes, para que sean claros, comprensibles y den información integral del avance y formación del desempeño de los estudiantes (Decreto 1075 de 2015, Artículo 2.3.3.3.3.16. Registro escolar) | X | | |
| | Las instancias, procedimientos y mecanismos de atención y resolución de reclamaciones de padres de familia y estudiantes sobre evaluación y promoción | X | | |



| | | | |
|--|---|----------------------------|-----------------------|
|  Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación | MACROPROCESO D. GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA | D02.02. F03 | |
| | PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA | FECHA 01/08/2024 | VERSIÓN 5.0 |
| | SUBPROCESO ANÁLISIS Y USO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN INTERNA Y EXTERNA DE LOS ESTUDIANTES | Página 2 de 3 | |


| | | | | |
|--|--|----------|-----------|-----------|
| | Los mecanismos de participación de la comunidad en la construcción del sistema institucional de evaluación | X | | |
| Capitulo Tres Aspectos complementarios del sistema institucional de evaluación | Aspectos | C | RA | NC |
| | La definición del porcentaje de asistencia escolar, que incide en la promoción de los estudiantes (Decreto 1075 de 2015, artículo 2.3.3.3.3.6) | X | | |
| | Los procesos, criterios y procedimientos para la definición de la promoción anticipada (Decreto 1075 de 2015, Artículo 2.3.3.3.3.7) | X | | |
| | Derechos y deberes del estudiante con el sistema institucional de evaluación (Decreto 1075 de 2015, Artículo 2.3.3.3.3.12 y Artículo 2.3.3.3.3.13.) | X | | |
| | Derechos y deberes de los padres de familia con el sistema institucional de evaluación. (Decreto 1075 de 2015, Artículo 2.3.3.3.3.12 y Artículo 2.3.3.3.3.13.) | X | | |
| | Constancias de desempeño. (Decreto 1075 de 2015, Artículo 2.3.3.3.3.17) | X | | |
| | Proceso de graduación Decreto 1075 de 2015, Artículo 2.3.3.3.3.18) | X | | |
| | Procedimientos para la definición del sistema institucional de evaluación. | X | | |
| | Socialización del sistema institucional de evaluación. (Decreto 1075 de 2015, artículo 2.3.3.3.3.8 numeral 2) | X | | |
| | Los procesos, estrategias y acciones para informar sobre el sistema de evaluación a los nuevos estudiantes, padres de familia y docentes que ingresen durante cada período escolar | X | | |
| | | 10 | 10 | 5 |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| 3. ANEXOS | SÍ | NO |
| Acta de adopción del SIEE suscrita por el Consejo Directivo (Artículo 2.3.3.3.3.8., inciso 3°, decreto 1075/2015) | X | |

| |
|--|
| 4. CONCEPTO TÉCNICO |
| Se realiza los ajustes pertinentes al SIEE durante la semana de desarrollo institucional comprendida del 5 al 16 de enero de 2026. |

Fecha de elaboración del informe técnico (09/01/2026)

| Nombres y Apellidos | Cargo/Área | Firma |
|--------------------------------|-----------------|---|
| Ángel Alberto Salcedo Quintero | Docente de aula |  |
| Cristo Humberto Pineda Pérez | Docente de aula |  |

| | | | |
|---|---|----------------------------|-----------------------|
|  <p>Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación</p> | MACROPROCESO D. GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA | D02.02. F03 | |
| | PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA | FECHA 01/08/2024 | VERSIÓN 5.0 |
| | SUBPROCESO ANÁLISIS Y USO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN INTERNA Y EXTERNA DE LOS ESTUDIANTES | Página 3 de 3 | |

| | | |
|---------------------------------|-----------------|-------------------|
| Claudia Patricia García López | Docente de aula | Claudia P Garcia. |
| Deibe Quintero Angarita | Docente de aula | DEIBE QUINTERO F. |
| Carlos Augusto Salcedo Quintero | Docente de aula | Carlos A. Salcedo |

5. RETROALIMENTACIÓN DEL SIEE

| Capítulo Uno. Contexto y ámbito de aplicación del SIEE | |
|---|--|
| Aspectos que Requieren Ajustes | Observaciones y/o Recomendaciones |
| Se hizo un análisis al SIEE y todo lo que requiere a la normativa, se cumple. | El SIEE está amparado bajo un decreto de ley, por lo tanto se aplica con la norma vigente. |

| Capítulo Dos. Definición del SIEE | |
|---|--|
| Aspectos que Requieren Ajustes | Observaciones y/o Recomendaciones |
| Se hizo un análisis al SIEE y todo lo que requiere a la normativa, se cumple. | El SIEE está amparado bajo un decreto de ley, por lo tanto se aplica con la norma vigente. |

| Capítulo Tres. Aspectos complementarios del sistema institucional de evaluación -SIEE- | |
|---|--|
| Aspectos que Requieren Ajustes | Observaciones y/o Recomendaciones |
| Se hizo un análisis al SIEE y todo lo que requiere a la normativa, se cumple. | El SIEE está amparado bajo un decreto de ley, por lo tanto se aplica con la norma vigente. |