

PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y PROMOCIÓN DEL DIÁLOGO

SEDE: PEÑA DE LA VIRGEN

➤ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En el segundo día se destacan los temas de prevención de la violencia y promoción del diálogo. Para el afianzamiento de los temas y participación de los estudiantes el docente desarrolla las siguientes actividades:

- 1- Presentación de vídeo sobre prevención de la violencia.
- 2- Canción sobre la amistad
- 3- Presentación de títeres para promover el diálogo en los estudiantes.
- 4- Juego grupal que busca la interacción física y emocional entre los estudiantes.

➤ Objetivo:

- Identificar situaciones que fomentan la violencia entre miembros de la familia educativa y buscar estrategias que mitiguen dichas situaciones.
- Utilizar el diálogo para prevenir situaciones que afecten la convivencia entre estudiantes.

➤ Población participante: Estudiantes y docente de la sede Peña de la Virgen.

➤ Resultados

- Los estudiantes aprenden a identificar actitudes de las personas que pueden fomentar la violencia no solo dentro del aula, sino también dentro de su grupo familiar. De esta forma se pretende que los estudiantes no imiten dichas conductas y que sean defensores en el momento que las identifiquen.
- Se promueve la empatía entre estudiantes a través del diálogo, generando un buen trato y el manejo de situaciones conflictivas a través del diálogo.

➤ Registro fotográfico:





PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y PROMOCIÓN DEL DIÁLOGO

PRIMARIA:

Se realizó una mini obra de títeres en el cual se recreaba una escena de un conflicto presentado en el salón de clases y al final fuera resuelto por medio del diálogo.

SECUNDARIA:

Se realizó un juego de roles en los que los estudiantes recrearon una mini escena teniendo en cuenta problemáticas como: El bullying, la discriminación y el maltrato intrafamiliar, así mismo le dieron una posible solución a esta problemática mediante el diálogo.

De igual manera se realizó un debate sobre el diálogo como arma para prevenir la violencia

Evidencia fotográfica

OBRA DE TEATRO CON T. TERES





Día 2 promoción del diálogo

INFORME DÍA #2

TEMA: PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y PROMOCIÓN DEL DIÁLOGO

OBJETIVO: Fomentar en las participantes habilidades de comunicación asertiva, empatía y resolución pacífica de conflictos, con el fin de prevenir la violencia y promover una cultura del diálogo, el respeto y la convivencia en su entorno escolar y social.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Durante la actividad, se desarrolló un **juego de roles** en el cual los estudiantes representaron escenas relacionadas con diversas problemáticas sociales, tales como la **discriminación**, el **bullying** y la **violencia intrafamiliar**. Cada grupo dramatizó una situación específica y, posteriormente, propuso alternativas de solución para resolver pacíficamente cada conflicto presentado.

Luego de las representaciones, se llevó a cabo un **debate reflexivo** centrado en el poder de la palabra como herramienta para enfrentar y prevenir la violencia. A través de este espacio, los participantes intercambiaron ideas sobre cómo el uso del diálogo, la escucha activa y la empatía pueden ser medios efectivos para resolver diferencias y promover el respeto mutuo.

Asimismo, se enfatizó la importancia del **diálogo como instrumento fundamental para la resolución de conflictos**, destacando que, en lugar de responder con agresividad o indiferencia, el entendimiento y la comunicación asertiva permiten construir una convivencia más armónica. Se concluyó que **el diálogo es la mejor “arma” para prevenir la violencia y fortalecer los lazos dentro de la comunidad educativa y familiar.**



“LA ESCUELA COMO TERRITORIO DE PAZ Y DIGNIDAD”

SEDE ALTO DEL POZO

DÍA 2

Fecha: 02 de septiembre de 2025

Secundaria:

JUEGO DE ROLES: REPRESENTAR CASOS DE BULLYING, DISCRIMINACION O VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y PROPONER SOLUCIONES.

- ***Breve descripción de la actividad.***

Se organizaron 11 grupos conformados por cinco estudiantes cada uno, se asignó un tema para representar diferentes situaciones que se presentan en el contexto familiar, escolar y laboral.

1. Discriminación por raza
2. Discriminación por estrato social
3. Discriminación por identidad sexual
4. Bullying
5. Acoso laboral
6. Maltrato intrafamiliar
7. Apodos
8. Violencia de género
9. Condición física
10. Credo
11. Xenofobia

Cada grupo interpretó a través de dramatizados los roles asignados, así mimo, al final realizaron una reflexión sobre el tema y aportaron algunas soluciones para contrarrestar dichas situaciones.

- ***Objetivos y población participante.***

Objetivo: Fomentar en los estudiantes el respeto, la empatía y la comunicación asertiva mediante la representación de situaciones de discriminación, bullying y violencia familiar a través del juego de roles, con el fin de promover el fortalecimiento del diálogo de manera pacífica.

Población: Estudiantes de grado sexto a undécimo

- **Resultados y aprendizajes alcanzados.**

Se evidenció la participación activa de todos los estudiantes y la disposición para representar y analizar los casos propuestos. Así mismo, los estudiantes lograron identificar diferentes tipos de violencia en el entorno escolar y familiar; fortaleciendo de esta manera la capacidad de reconocer las consecuencias emocionales y sociales que generan esas conductas.

Por otro lado, reconocieron la importancia del diálogo como herramienta fundamental para la resolución de conflictos, de igual manera la adquisición de habilidades comunicativas para expresar ideas.

- **Registro fotográfico**





DEBATE: LA PALABRA COMO ARMA CONTRA LA VIOLENCIA

- **Breve descripción de la actividad.**

Se motivó a los estudiantes a conformar equipos de trabajo y participar en el debate, usando el diálogo y la argumentación para expresarse de manera asertiva. Durante la actividad los estudiantes expusieron sus puntos de vista, escucharon las opiniones de sus compañeros y defendieron su postura de forma respetuosa, fortaleciendo la convivencia pacífica.

- **Objetivos y población participante.**

Objetivo: Promover en los estudiantes el uso responsable, respetuoso y constructivo de la palabra como herramienta para prevenir la violencia, mediante la participación en un debate que fomente la argumentación, la escucha activa y el pensamiento crítico; fortaleciendo así la cultura del diálogo y la convivencia pacífica en la comunidad educativa.

Población: Estudiantes de grado sexto a undécimo

- **Resultados y aprendizajes alcanzados.**

Los estudiantes participaron activamente en el debate, expresando sus ideas y argumentos de manera respetuosa; evidenciando el desarrollo de habilidades para escuchar, respetar turnos de palabra y responder con fundamentos claros.

De igual modo, se logró la reflexión colectiva de todos los estudiantes sobre la importancia del lenguaje apropiado y el uso de palabras adecuadas para la prevención de conflictos.

- **Registro fotográfico**

