

Educación Inicial- Transito Armónico



**Institución Educativa Eduardo Cote Lamus
La Esperanza N.S.
2026**



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución N° 007007 del 08 de noviembre 2023, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.



Contenido

Justificación	3
1. Objetivo General	4
2. Población Beneficiaria	5
3. Estrategias del tránsito armónico.....	6
4. Cronograma general	7
5. Matriz de actividades IE EDUARDO COTE LAMUS	8
7. Conclusión	10
BIBLIOGRAFIA.....	11



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución N° 007007 del 08 de noviembre 2023, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.



INTRODUCCION

En la primera infancia los niños y niñas están en edad de jugar, de aprender a compartir con amigos y amigas, de crear, comunicar, expresar, preguntar, explorar, hacer hipótesis, de socializar, aprender y desarrollar formas de relacionarse con otras personas diferentes a las de su grupo primario; estas transiciones son esos momentos de cambio donde los niños y las niñas experimentan situaciones diferentes a las que venían viviendo y que inciden en la relación que establecen consigo mismos, con sus familias, con los otros y con el medio que les rodea. A medida que crecen los niños y niñas, se ven enfrentados a ciertos cambios que pueden ser difíciles de asimilar. Por lo tanto, la Institución Educativa Eduardo Cote Lamus con Sede Integrada, La Esperanza – Norte de Santander; reconoce la importancia de garantizar un proceso de tránsito armónico para los niños y niñas que ingresan al sistema educativo formal, orientando las acciones pedagógicas, administrativas y comunitarias necesarias para facilitar la adaptación escolar y el bienestar de los estudiantes en sus primeros años de escolaridad.





DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución N° 007007 del 08 de noviembre 2023, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.



Justificación

El tránsito armónico de los niños y niñas desde los programas de atención a la primera infancia hacia la educación formal o preescolar, constituye una etapa fundamental en su trayectoria educativa. Un proceso de transición adecuado permite fortalecer la adaptación al entorno escolar, favorecer el desarrollo socioemocional y promover la permanencia en el sistema educativo.

Por esta razón, la Institución Educativa Eduardo Cote Lamus implementa el presente proyecto que en la generalidad permite a los niños y niñas consolidar, fortalecer y transformar sus aprendizajes y desarrollo a lo largo de la vida. Además, en educación inicial, disminuir el riesgo de deserción y repitencia, con el propósito de articular acciones entre docentes, directivos y familias, entes gubernamentales, con el fin de brindar un proceso de acogida que responda a las necesidades de los estudiantes provenientes de Hogares de Bienestar Familiar, Centro de Desarrollo Integral (CDI), o niños y niñas que cumplan el rango de edad establecido hacia los niveles de prejardín, jardín, transición y/o preescolar y la trazabilidad en los años escolares estipulados en el proyecto educativo institucional (PEI).





DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución N° 007007 del 08 de noviembre 2023, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.



1. Objetivo General

Garantizar un proceso de tránsito armónico hacia la educación formal para los niños y niñas que ingresan a la Institución Educativa, estableciendo estrategias de articulación en los procesos administrativos, operativos, pedagógicos y transversales para la educación inicial.

Objetivos específicos

1. Facilitar la adaptación de los niños y niñas al entorno escolar.
2. Fortalecer la articulación entre la institución educativa, las familias y los Hogares de Bienestar Familiar, CDI, entes gubernamentales.
3. Generar estrategias pedagógicas que favorezcan el desarrollo integral de los estudiantes.
4. Promover ambientes escolares seguros, inclusivos y acogedores.
5. Realizar seguimiento al proceso de adaptación y trazabilidad de los estudiantes.





DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución N° 007007 del 08 de noviembre 2023, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.



2. Población Beneficiaria

Niños y niñas provenientes de programas de atención a la primera infancia, especialmente de Hogares de Bienestar Familiar, Centro de Desarrollo Integral (CDI), o niños y niñas que cumplan el rango de edad establecido, es decir, el preescolar con sus tres grados prejardín, jardín y transición, se constituye como el segundo ciclo de la educación inicial y está dirigido a niñas y niños que se encuentran en las siguientes edades: Prejardín: 3 años. Jardín: 4 años. Transición: 5 años que ingresan a los niveles de:

- Prejardín(3años)
- Jardín (4 años)
- Transición/Preescolar (3, 4, 5 años)
- Estudiantes que requieran de un cupo escolar en los niveles ofertados por la IE.
- También se benefician los padres de familia, docentes y la comunidad educativa.





DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

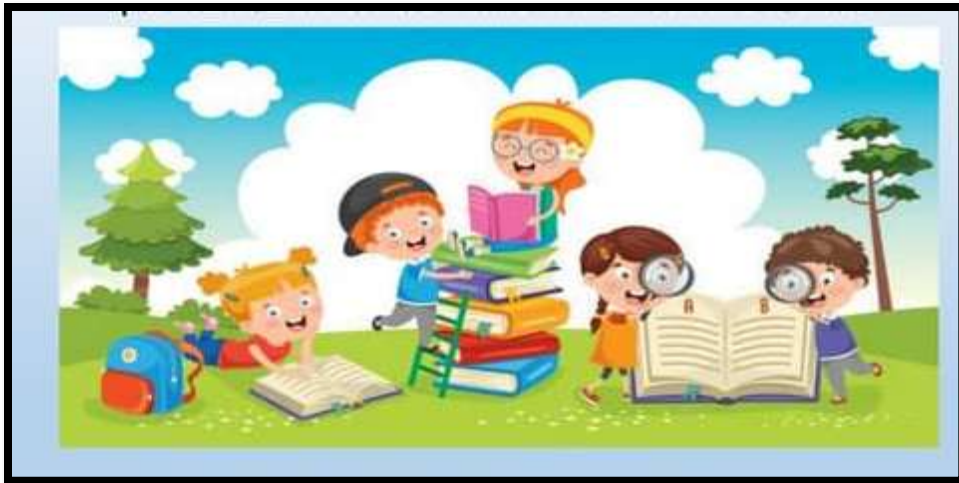
NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución N° 007007 del 08 de noviembre 2023, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.



3. Estrategias del tránsito armónico

- ✓ Propuesta de visita la IE y Jornadas de bienvenida institucional.
- ✓ Actividades lúdicas de integración dentro de la IE.
- ✓ Reconocimiento de espacios escolares.
- ✓ Encuentros con padres de familia.
- ✓ Acompañamiento pedagógico y emocional.
- ✓ Articulación con agentes educativos de Hogares de Bienestar Familiar, CDI.





DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución N° 007007 del 08 de noviembre 2023, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.



4. Cronograma general

Actividad	Tiempo de Realización
Planeación institucional	Inicio del año escolar.
Socialización con familias	Primer periodo.
Jornadas de acogida	Inicio del año escolar.
Seguimiento pedagógico	Durante el año escolar.



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución N° 007007 del 08 de noviembre 2023, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.



5. Matriz de actividades IE EDUARDO COTE LAMUS

Momento pedagógico	Actividad rectora	Responsables	Tiempo	Evidencias
Bienvenida	Reconozco e identifico las partes de mi cuerpo, cómo niño o niña.	Directivos docentes	Febrero	Fotos de las diferentes actividades.
Exploración de medio	Expreso mis emociones y sensaciones por medio de los colores.	Directivos docentes.	Marzo	Fotos de evidencia.
Vamos a crear	Me amo me cuido y me respeto.	Directivos docentes.	Abril	Fotos de evidencia.
Vamos a jugar	Cuidare el medio ambiente desde mi profesión favorita mediante obras y dramatización. Seguimiento y acompañamiento familiar en la transición armónica.	Directivos Docentes y padres de familia.	julio	Fotografías, listas de asistencia.
Vamos a crear	Me divierto aprendiendo con ejercicios de relación y asociación.	Docentes y orientación	septiembre	Informes pedagógicos



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución N° 007007 del 08 de noviembre 2023, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.



6. Seguimiento y evaluación

La institución Eduardo Cote Lamus, realizará el seguimiento, en el sentido y horizonte de la ruta orientadora para el tránsito armónico de las niñas/niños de la educación inicial, revisando el plan de trabajo y el avance de las actividades, la oportunidad de las acciones y la propuesta de acciones de mejora, si es el caso, seguimiento al proceso de adaptación de los estudiantes mediante observaciones pedagógicas, reuniones con padres de familia y análisis del progreso académico y acompañamiento socioemocional de los niños y niñas.



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución N° 007007 del 08 de noviembre 2023, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.



7. Conclusión

Se identifican algunas estrategias especialmente en el ámbito emocional de los niños y las niñas, entrega pedagógica de actividades por parte de la maestra para el conocimiento de los niños y sus necesidades, tiempo de aceptación para el proceso de acoplarse, creación de rutinas, para la adaptación más progresiva, espacio de tranquilidad con actividades para momentos de descontrol de emociones, y finalmente juegos para el manejo de las transiciones. Estas estrategias desempeñan un papel crucial en el desarrollo emocional de los niños y niñas durante la transición armónica proporcionando un espacio seguro para la exploración y la interacción social, lo que ayuda a los niños a sentirse más seguros y confiados en su entorno escolar. Lo anterior refleja que las actividades artísticas ofrecen una salida creativa para expresar emociones y procesar experiencias difíciles que no solo ayudan a los niños a adaptarse más fácilmente a la transición escolar, sino que también promueven un ambiente emocionalmente seguro y enriquecedor en el que puedan crecer y desarrollarse de manera positiva durante el año escolar.

Asimismo, es necesario involucrar activamente a los padres y cuidadores en este proceso, brindándoles orientación y apoyo para ayudar a sus hijos a enfrentar los desafíos de la transición escolar. Al trabajar juntos, la escuela, los maestros y las familias pueden crear un entorno de apoyo sólido y colaborativo que promueva el bienestar emocional y el éxito académico de los niños durante esta etapa crucial de su desarrollo.



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO COTE LAMUS

Municipio La Esperanza

NIT: 807006864-1 DANE: 254128001078

Aprobado según Resolución N° 007007 del 08 de noviembre 2023, emanada de la secretaria De Educación Departamental en su jornada diurna de educación básica y media.



BIBLIOGRAFIA

- <https://share.google/Zo48RQlyfjWyO6F7k>
- <https://share.google/cSTuL2FxBQAGq0ulv>

SON IDEALES PARA UNIVERSITARIOS. Tomado de:

- <https://universidadlaconcordia.edu.mx/blog/index.php/tecnicas-de-investigacion/>
- <https://www.colombiaaprende.edu.co/s>