

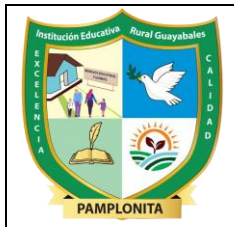
## Análisis de Resultados del Pruebas Externas Saber 11° (2025)

### Análisis:

La IER Los Guayabales muestra un desempeño global **favorable**. El **Puntaje Global Promedio (276)** es considerablemente **mayor** que el promedio nacional (261) y el promedio de los establecimientos oficiales rurales de la ETC (239).

- **Fortaleza Global:** La **Desviación Estándar** es baja (31), lo que indica una **alta homogeneidad** en el desempeño de los estudiantes. Esto facilita la implementación de estrategias de enseñanza unificadas y focalizadas.
- **Oportunidad Global de Mejoramiento:** El principal reto transversal es que la institución se encuentra en un nivel promedio **menor** que los colegios Privados de la ETC (300), y debe enfocar sus esfuerzos en llevar a los estudiantes a los **Niveles de Desempeño 4 y B1/B+**, donde actualmente hay un déficit significativo.

<b>LECTURA CRITICA</b>	
<b>FORTALEZAS</b>	<b>OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO</b>
<p><b>Dominio de Comprensión Intermedia:</b> El 75% de los estudiantes se ubica en el <b>Nivel 3</b>, siendo este porcentaje superior al de todos los niveles de agregación, incluyendo Colombia (48%) y la ETC (51%).</p>	<p><b>Baja Capacidad de Nivel Superior:</b> Solo el 6% de los estudiantes alcanzó el <b>Nivel 4</b>, un porcentaje inferior al nacional (16%) y al de la ETC (15%).</p>
<p><b>Alta Competencia de Base:</b> Ningún estudiante se encuentra en el <b>Nivel 1 (0%)</b>, lo cual es considerablemente menor que todos los referentes.</p>	<p><b>Reflexión y Evaluación:</b> Aunque la institución es mejor que el promedio, la competencia de "<b>Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido</b>" aún presenta un 47% de respuestas incorrectas.</p>
<p><b>Sólida comprensión de ideas:</b> La institución muestra un menor porcentaje de respuestas incorrectas en todas las competencias evaluadas, incluyendo la identificación de contenidos locales (29% incorrectas vs. 33% Colombia/ETC).</p>	
<b>SOCIALES Y CIUDADANAS</b>	
<b>FORTALEZAS</b>	<b>OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO</b>



## Institución Educativa Rural Guayabales

Pamplonita –N. de S.- Colombia

CREADO POR DECRETO No 1361 del 05 de octubre de 2021

LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCIÓN 7159 de 30 de septiembre de 2024

CODIGO DANE 254520000188 NIT. 900199400-2

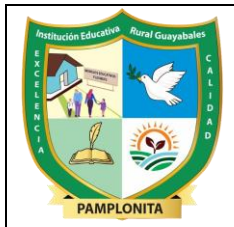
ANÁLISIS RESULTADOS PRUEBAS EXTERNAS 2025



VERSION:01

Página 2 de 4

<p><b>Baja Fragilidad (Nivel 1):</b> Solo el <b>6%</b> de los estudiantes está en el <b>Nivel 1</b>, siendo este porcentaje considerablemente menor que el promedio de Colombia (30%) y la ETC (28%).</p>	<p><b>Desempeño Crítico (Nivel 4):</b> El <b>0%</b> de los estudiantes alcanzó el <b>Nivel 4</b>. Se requiere un enfoque en el desarrollo de la ciudadanía y la crítica social de alto nivel</p>
<p><b>Comprensión de Actores Sociales:</b> El porcentaje de respuestas incorrectas en la competencia de "<b>Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales</b>" es bajo (<b>35%</b> incorrectas), significativamente mejor que el promedio nacional y ETC (50% incorrectas).</p>	<p><b>Estancamiento en Nivel Básico:</b> Una gran mayoría, el <b>69%</b>, se concentra en el <b>Nivel 2</b>, superando ampliamente los promedios nacionales (39%) y ETC (43%), indicando que los estudiantes se están quedando en las competencias más básicas.</p>
	<p><b>Falla Crítica en Solución de Problemas:</b> Se registró un <b>100% de respuestas incorrectas</b> en la competencia "<b>Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones</b>". Esta área necesita una intervención inmediata y focalizada.</p>
<b>MATEMATICAS</b>	
<b>FORTALEZAS</b>	<b>DEBILIDADES</b>
<p><b>Dominio de Competencias de Nivel 3:</b> El <b>75%</b> de los estudiantes se ubica en el <b>Nivel 3</b>, superando a todos los referentes, incluyendo Colombia (50%) y la ETC (55%).</p>	<p><b>Desempeño Crítico (Nivel 4):</b> El <b>0%</b> de los estudiantes alcanzó el <b>Nivel 4</b>. Esto indica una deficiencia en la resolución de problemas que requieren la aplicación de múltiples conceptos de alta complejidad.</p>
<p><b>Baja Fragilidad (Nivel 1):</b> Ningún estudiante se encuentra en el <b>Nivel 1 (0%)</b>.</p>	<p><b>Falla Crítica en Validación:</b> La competencia de "<b>Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas</b>" es la más débil con <b>68% de respuestas incorrectas</b>. Esto sugiere que, si bien los estudiantes resuelven problemas, carecen de la capacidad de justificar, verificar y argumentar la validez de sus métodos y soluciones.</p>
<p><b>Fuerte Comprensión de Información Cuantitativa:</b> El porcentaje de respuestas incorrectas en "<b>Comprende y transforma la información cuantitativa</b>" es bajo (<b>22%</b> incorrectas), siendo significativamente</p>	



## Institución Educativa Rural Guayabales

Pamplonita –N. de S.- Colombia

CREADO POR DECRETO No 1361 del 05 de octubre de 2021

LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCIÓN 7159 de 30 de septiembre de 2024

CODIGO DANE 254520000188 NIT. 900199400-2

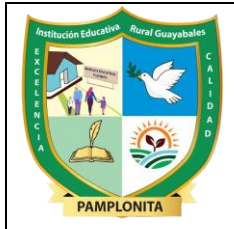
ANÁLISIS RESULTADOS PRUEBAS EXTERNAS 2025



VERSION:01

Página 3 de 4

mejor que el promedio nacional (36%) y ETC (33%).	
CIENCIAS NATURALES	
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO
<b>Liderazgo en Nivel 3:</b> El 56% de los estudiantes se ubica en el Nivel 3, siendo un porcentaje considerablemente superior a Colombia (31%), ETC (33%) y especialmente a Oficiales rurales ETC (21%).	<b>Desempeño Crítico (Nivel 4):</b> El 0% de los estudiantes alcanzó el Nivel 4. Se deben crear estrategias que promuevan la investigación, la modelación y la evaluación de alto nivel.
<b>Dominio en Procesos Vivos y CTS:</b> La institución sobresale en competencias específicas: " <b>Modelar fenómenos de la naturaleza (Procesos Vivos)</b> " con solo 17% de respuestas incorrectas, y " <b>Analizar el potencial del uso de recursos naturales (CTS)</b> " con solo <b>10% de incorrectas.</b>	<b>Baja Capacidad de Explicación en Química:</b> La competencia de " <b>Explicar cómo ocurren algunos fenómenos (Procesos Químicos)</b> " es la más débil, con <b>58% de respuestas incorrectas</b> , superando negativamente a los promedios nacional y ETC.
<b>Baja Fragilidad (Nivel 1):</b> Solo el 6% de los estudiantes se encuentra en el Nivel 1, lo cual es favorable frente a los referentes.	
INGLES	
FORTALEZAS	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
<b>Baja Tasa de Nivel Básico Inferior:</b> Solo el 13% de los estudiantes se encuentra en el Nivel A- (el nivel más bajo), siendo una tasa considerablemente inferior al promedio de Oficiales rurales ETC (62%).	<b>Estancamiento en Nivel A1:</b> Una gran mayoría, el 63%, se concentra en el Nivel A1 (Usuario Básico). El objetivo pedagógico debe ser la promoción masiva a los Niveles A2 y B1.
<b>Superación del Nivel A2:</b> El 25% de los estudiantes alcanzó el Nivel A2 (Usuario Básico Intermedio), superando el promedio nacional (19%), ETC (19%) y Oficiales rurales (9%).	<b>Ausencia de Niveles Independientes:</b> El 0% de los estudiantes alcanzó los Niveles B1 (Usuario Independiente) o B+.
<b>Homogeneidad de Resultados:</b> La baja desviación estándar es favorable, lo que sugiere que las estrategias pedagógicas están impactando a los estudiantes de manera uniforme, facilitando el avance curricular.	



**Institución Educativa Rural Guayabales**  
Pamplonita –N. de S.- Colombia  
CREADO POR DECRETO No 1361 del 05 de octubre de 2021  
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCIÓN 7159 de 30 de septiembre de 2024  
CODIGO DANE 254520000188 NIT. 900199400-2  
ANALISIS RESULTADOS PRUEBAS EXTERNAS 2025



VERSION:01

Página 4 de 4