



FICHA BUENAS PRÁCTICAS EN GESTION INTEGRAL DEL RIESGO ESCOLAR - GIRE

La implementación de la política de Gestión Integral del Riesgo Escolar y Educación en Emergencia, adoptada mediante resolución 6519 del primero de abril de 2025, parte del reconocimiento de las experiencias y avances logrados por las ETC, motivo por el cual es importante reconocer tales desarrollos, en este sentido agradecemos diligenciar la presente ficha.

| | | |
|---|---|---|
| Fecha de diligenciamiento: 12/05/2025 | ETC a la que pertenece: SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER | |
| Departamento: NORTE DE SANTANDER | Ciudad o Municipio: HACARI | |
| Nombre de la Experiencia: DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA LA REDUCCION DEL AUSENTISMO, DESERCION ESCOLAR Y RECLUTAMIENTO EN EL MARCO DE ESCUELAS SEGURAS. | | |
| Nombre y cargo del Líder de la experiencia: DOCENTE: FEDERICO LOPERA OCHO RECTOR: CARLOS HERNADO QUINTERO IER MESITAS HACARI | Número de contacto: 3203522837 3142857395 | Correo electrónico: fedelopera@gmail.com chqc300@gmail.com |

Abordaje de la experiencia:

Teniendo en cuenta que la gestión integral del riesgo escolar comprende tres procesos clave, marque con X el proceso en el cual considera que la buena práctica cuenta con mayores fortalezas.

- Proceso conocimiento del riesgo
 Proceso de reducción del riesgo
 Proceso de manejo de la emergencia y recuperación

¿Cuáles son los objetivos?

- Cambiar el imaginario de los niños, niñas adolescentes y jóvenes y familias frente a sus proyectos de vida, diferentes a la realidad del contexto.
- Flexibilizar el currículo de acuerdo a las realidades socioculturales y económicas del contexto.
- Proyectar a los jóvenes para el ingreso a la educación superior.
- Trabajar en red y cooperación con; comunidad educativa, Juntas de Acción Comunal, Asociaciones de Junta, Agencias de cooperación Internacionales y la Institucionalidad.

Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122



¿Cuánto tiempo lleva implementada la buena práctica?, de ser posible indique la fecha de inicio

Esta buena práctica tiene más de cuatro años y se fortaleció desde el año 2022, con la apertura de la media rural.

¿Qué acciones se han desarrollado, en dónde y con quiénes?

| N° | EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA | LUGAR | DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA | ARTICULACIÓN | RESULTADOS O ALCANCES | FECHA |
|----|--|--------------------------------------|--|--|---|-------|
| 1 | FORTALECIMIENTO INTEGRACIÓN JUVENIL | INSTITUCION EDUCATIVA SEDE PRINCIPAL | Se realizó un proceso de formación en fotografía con estudiantes del grado 10° y se dotó de video beam, cámara fotográfica y uniformes de danza a la sede principal | CORPORACIÓN JÓVENES SUEÑOS Y MEMORIA DEL MUNICIPIO DE HACARI. | Todos los estudiantes de 10° formados en principios de fotografía y dotación tecnológica de la institución. | 2022 |
| 2 | FORTALECIMIENTO APOYO ESCOLAR | INSTITUCION EDUCATIVA SEDE PRINCIPAL | Donación de kits escolares y fortalecimiento pedagógico a estudiantes con dificultades de aprendizaje | ONG SAVE DE CHILDRETH | Fortalecimiento educativo a niños, niñas y jóvenes con dificultades de aprendizaje | 2022 |
| 3 | PRIMERA VISITA A LA UFPS OCAÑA | CIUDAD DE OCAÑA NORTE DE SANTANDER | Como parte del ejercicio de fortalecimiento de proyecto de vida se realizó la primera visita a las instalaciones de la UFPSO | UFPS OCAÑA N .DE S. | Acercamiento a la vida universitaria de los jóvenes de 9° y 10° | 2022 |
| 4 | SEGUNDA VISITA UFPSO COMO PROCESO DE FORTALECIMIENTO DEL PROYECTO DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES | CIUDAD DE OCAÑA NORTE DE SANTANDER | Como parte del ejercicio de fortalecimiento de proyecto de vida se realizó la segunda visita a las instalaciones de la UFPSO | UFPSO, IER MESITAS | Acercamiento a la vida universitaria de los jóvenes de 10° y 11° | 2023 |
| 5 | CONVENIO CONSTRUCCIÓN DE AULAS | INSTITUCION EDUCATIVA SEDE PRINCIPAL | Se construyen dos aulas en el marco de los acuerdos de paz de la Habana, donde se trabaja de manera articulada entre Colombia Transforma, Junta de Acción Comunal, Alcaldía Municipal, IER Mesitas (comunidad educativa) y Consejo Noruego para Refugiados | COLOMBIA TRANSFORMA, ALCALDÍA, JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL, INSTITUCIÓN EDUCATIVA, CONSEJO NORUEGO | Dos aulas dignas para los niños, niñas y adolescentes de la IER Mesitas | 2023 |

Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122



Educación

| | | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|--|--|------|
| 6 | CREACIÓN SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA SEDE PRINCIPAL | Se crea el semillero de investigación con el apoyo de la UFPSO, donde los jóvenes de la institución realizan una secuencia didáctica mediada por un OVA para la enseñanza de la acentuación | ONG SAVE DE CHILDRETH | Creación de una secuencia didáctica mediada por OVA y vinculación de estudiantes de los grados 10 y 11 a los semilleros de investigación de la UFPSO | 2023 |
| 7 | CONVENIO DOTACIÓN SALA INFORMÁTICA Y CONSTRUCCIÓN DE PROYECTO DE VIDA | INSTITUCION EDUCATIVA SEDE PRINCIPAL | Se realiza la dotación de una sala de informática para la sede principal de la institución mediante un convenio tripartita (Colombia transforma, administración municipal e institución educativa) donde además se fortalece en tema de proyecto de vida para los jóvenes de los grados 10 y 11 y se realiza una formación técnica en convenio con el SENA. | COLOMBIA TRANSFORMA, ALCALDIA, JUNTA DE ACCION COMUNAL INSTITUCION EDUCATIVA | Dotación de sala de computo, creación de técnico en informática y fortalecimiento de proyecto de vida de los estudiantes | 2023 |
| 8 | FORMACIÓN EN AMBIENTES DIGITALES Y DERECHOS HUMANOS | CIUDAD DE OCAÑA NORTE DE SANTANDER | Se vinculan 8 estudiantes de los grados 10° y 11° en un proceso de formación en ambientes digitales y derechos humanos realizado por la defensoría del pueblo regional, la UFPSO y Colombia transforma. | COLOMBIA TRANSFORMA, DEFENSORIA DEL PUEBLO, UFPSO E INSTITUCION EDUCATIVA | Formación de estudiantes en ambientes digitales y derechos humanos a jóvenes de la institución | 2023 |
| 9 | CONSTRUCCIÓN UNIDADES SANITARIA Y FORMACION EN HIGIENE EL CUIDADO Y EL USO DEL AGUA | INSTITUCION EDUCATIVA SEDE PRINCIPAL | En convenio con el Consejo Noruego, JAC Mesitas e institución educativa se construyen 8 unidades sanitaria en la sede principal | CONSEJO NORUEGO, JUNTA DE ACCION COMUNAL E INSTITUCION | Construcción de unidades sanitarias | 2023 |

Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122



Educación

| | | | | | | |
|----|--|--------------------------------------|---|------------------------------------|---|-------------|
| 10 | VINCULACIÓN DE ESTUDIANTES A LA VIDA UNIVERSITARIA | CIUDAD DE OCAÑA NORTE DE SANTANDER | Mediante un proceso de incidencia y sensibilización se logra vincular a 20 egresados a la vida universitaria en los años 2023 (12 estudiantes) y 2024 (8 estudiantes) a la UFPSO con el programa PTIES. | IER MESITAS, PROGRAMA PTIES UFPSO | Vinculación de estudiantes (20) a la vida universitaria | 2023 - 2024 |
| 11 | CREACIÓN GRANJA EXPERIMENTAL MESITAS | INSTITUCION EDUCATIVA SEDE PRINCIPAL | A partir de un proceso de restauración con firmantes de paz de la ARN, por medio de las Agendas comunitarias se implementa en la institución una pequeña granja experimental que permitirá realizar procesos de investigación | ARN, IER MESITAS, UFPSO | Creación de la granja integral mediante un proceso de restauración con firmantes de paz | 2024 |
| 12 | CONVENIO DE FORMACION EN AGROPECUARIA CON LA UNIVERSIDAD UFPSO | INSTITUCION EDUCATIVA SEDE PRINCIPAL | Con la implementación de la granja realizamos un convenio con la UFPSO, específicamente con el consultorio socioambiental de la universidad para la formación agropecuaria | IER MESITAS, UFPSO | Convenio ente la institución educativa y la UFPSO | 2024 |
| 13 | CREACIÓN DE LA RED DE JÓVENES MESITAS | INSTITUCION EDUCATIVA SEDE PRINCIPAL | A partir del proceso de formación que se realizó con la defensoría del pueblo y la UFPSO se creó una red de jóvenes en la institución con el fin de promover los derechos humanos y el cuidado del medio ambiente | IER MESITAS, DEFENSORIA DEL PUEBLO | Formación de la primera red juvenil en el corregimiento de Mesitas | 2024 |

Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122



Educación

| | | | | | | |
|----|--|--|--|---|---|------|
| 14 | FORMACIÓN EN LECTURA CRÍTICA Y RAZONAMIENTO LÓGICO | INSTITUCION EDUCATIVA SEDE PRINCIPAL | Con el fin de fortalecer los proyectos de vida de los estudiantes y las competencias de estos frente a la presentación de las icfes se realizó el proceso de formación en la UFPSO sobre lectura crítica y razonamiento lógico con estudiantes de las sedes de bachillerato de la institución. | CONSEJO NORUEGO, JUNTA DE ACCION COMUNAL E INSTITUCION | Formación en lectura crítica y razonamiento lógico como parte del fortalecimiento de proyecto de vida de los estudiantes. | 2024 |
| 15 | EDUCACION EN REIGO DE MINAS | INSTITUCION EDUCATIVA SEDE PRINCIPAL | Formación a docente y directivo en educación en riesgo de Minas. | Corporación Paz y Democracia (UNICEF) | Replica de la formación recibida material de apoyo, a más de 700 estudiantes en las 23 sedes que hacen parte de la institución. | 2024 |
| 16 | FORMACION AUTOPROTECCION CIVIL. | INSTITUCION EDUCATIVA SEDE PRINCIPAL. CIUDAD DE OCAÑA NORTE DE SANTANDER | Ejercicio de dialogo e identificación de riesgos, con líderes sociales de la región y estudiantes de la Institución coordinados por el consejo Noruego, donde se evaluaron los riesgos en el territorio y se diseñaron las estrategias para enfrentarlos. | CONSEJO NORUEGO, JUNTAS DE ACCION COMUNAL E INSTITUCION | Doce estudiantes y cuatro docentes formados en autoprotección civil. | 2024 |
| 17 | FORMACION Y APOYO PARA LA CONSTRUCCION DEL PGIRE | INSTITUCION EDUCATIVA SEDE PRINCIPAL. CIUDAD DE OCAÑA NORTE DE SANTANDER | Proceso de formación donde se fue construyendo el PGIRE Institucional con el apoyo y dirección el Consejo Noruego y Corporación Opción Legal. | CONSEJO NORUEGO Y CORPORACIÓN OPCIÓN LEGAL. (UNICEF) | PGIRE ELABORADO Y CONSOLIDACION DEL COMITÉ DE GESTION DE RIESGOS. DOCE DOCENTES FORMADOS Y 2 ESTUDIANTES. | 2024 |

Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122



Educación

| | | | | | | |
|----|---|------------------------------------|---|--|--|------|
| 18 | TERCERA VISITA UFPSO COMO PROCESO DE FORTALECIMIENTO DEL PROYECTO DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES. | CIUDAD DE OCAÑA NORTE DE SANTANDER | Como parte del ejercicio de fortalecimiento de proyecto de vida, fortalecimiento socioemocional estudiantes y docentes. Formación con 50 personas | CONSULTORIO SOCIOAMBIENTAL UFPS OCAÑA, CORPORACION CIDEMOS (UNICEF) MAP OEA, CONSEJO NORUEGO PARA REFUGIADOS, ALCLADIA MUNICIPAL IER MESITAS, IER EL TARRA | Acercamiento a la vida universitaria de los jóvenes de 9° 10° y 11° de las Sedes Educativas Mesitas, Las Juntas y de la IER El Tarra municipio de Hacarí. 50 estudiantes beneficiados y 10 docentes. | 2025 |
| 19 | FORTALECIMIENTO DE LA MEDIA EN LA SEDE LAS JUNTAS | SEDE LAS JUNTAS IER MESITAS | SE APERTURO EL GRADO 10° AÑO 2024 Y GRADO 11° 2025. DANDO LA OPORTUNIDAD A LOS JOVENES DE PODER CULMINAR SUS ESTUDIOS DE BACHIRATO. | SIMES CATATUMBO SECRETARIA DE EDUCACION DEL DEPARTAMENTO | 20 ESTUDIANTES EN LA MEDIA RURAL EN LA SEDE LAS JUNTAS Y LA POSIBILIDAD A LOS GRADOS INFERIORES DE PODER CULMINAR SUS ESTUDIOS DE BACHILLER | 2025 |
| 20 | CERRAMIENTO SEDE LAS JUNTAS COMO GESTION DEL RIESGO ESCOLAR ESCUELAS SEGURAS | SEDE LAS JUNTAS IER MESITAS | EN PROCESO DE CONSTRUCCION 97 METROS LINEALES DE CERRAMIENTO DE LA SEDE LAS JUNTAS EN TRABAJO COLABORATIVO. | CONSEJO NORUEGO PARA REFUGIADOS, ALCALDIA MUNICIPAL, JUNTA DE ACCION COMUNAL IER MESITAS, | MAS DE 150 ESTUDIANTES 9 DOCENTES EN UNA SEDE EN PROCESOS DE CONSOLIDACION, QUE CONTARAN CON ESPACIOS SEGUROS. | 2025 |

Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122



¿Cuántos estudiantes, docentes y personas de la comunidad participan en la implementación de la buena práctica?

La Institución a partir de estos procesos funciona como una red, para enfrentar los riesgos, donde a partir de cada acción diferente, se activa un número específico de estudiantes. La cantidad varía de acuerdo a la acción Ejemplo.

Una salida pedagógica a la Universidad se requiere de la participación de 50 estudiantes, mientras una jornada al interior de la institución requiere la participación de 100 o más personas de la comunidad educativa

El éxito de las buenas prácticas ha sido de la mano de las familias, personas de la comunidad y directivas de Junta de Acción Comunal.

¿Cómo se realiza el seguimiento y evaluación de la buena práctica?

Al trabajar en red nos permite mantener una observación constante frente al comportamiento de los jóvenes frente a los riesgos. Ejemplo: se detecta que hay un diálogo frente al ingreso de un joven a un actor armado. Se activa la red y desarrolla una estrategia para minimizar ese diálogo y hacer que cambie de pensamiento.

¿Cuáles son los principales resultados de la buena práctica?

1. De las dos primeras promociones (2023 y 2024). 23 egresados, de los cuales 20 jóvenes están en la vida universitaria, por gestión de la Institución.
2. Disminución del ausentismo y deserción escolar en un 95%.
3. Cero casos de estudiantes en reclutamiento para pertenecer a los actores armados.
4. Cero Bulling escolar con el fortalecimiento de la autoestima y el trabajo en red de los estudiantes.
5. Credibilidad, apropiación y sentido de pertenencia por el desarrollo de las sedes educativas por parte de las comunidades.
6. Organización y trabajo colaborativo entre padres de familia, Juntas de Acción Comunal, Asociaciones de Juntas, Agencias de cooperación Internacional, entidades gubernamentales entre otras.
7. Mejoramiento en infraestructura en algunas sedes educativas.
8. Flexibilización curricular y apropiación por parte de la comunidad educativa.

Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122



Educación

¿Qué recursos ha requerido para implementar la buena práctica?, ¿Cómo los gestionaron y con quién?

El recurso humano ha sido fundamental para el desarrollo de las buenas prácticas, sin embargo, la Institución por ser rural y dispersa, carece de recursos propios, por tal motivo todas las acciones y experiencias se han desarrollado, gracias al apoyo y el trabajo colaborativo de las Agencias Internacionales, organizaciones gubernamentales, Juntas de Acción Comunal y comunidad educativa en general.

Se gestionan siempre presentando las propuestas claras y articuladas, dando a conocer las necesidades prioritarias, enfocadas siempre a fortalecer el Plan de Gestión del Riesgo Escolar.

¿Cuáles fueron los principales desafíos de la planeación y la implementación de GIRE?

El conflicto armado, el contexto cultural, ser institución dispersa y de difícil acceso.

¿Cuáles han sido los principales desafíos para la sostenibilidad de la buena práctica?

Falta de recursos económicos, infraestructura idónea, personal administrativo (Coordinador Académico, secretaria) docentes de apoyo, docente PTA Centro de Interés.
Y un desafío mayor es la presencia constante de los actores armados, el conflicto y los cultivos ilícitos.

¿Qué avances aporta la buena práctica respecto de la manera como se gestionaba el riesgo anteriormente?

Entendimos que, para poder hacer mejores prácticas, debíamos trabajar en red y fortalecer los procesos de identidad.

¿Si otra ETC fuera a implementar la GIRE para atender una situación parecida, qué recomendación le haría?.

El trabajo en red

Observaciones:

Queremos más apoyo, para seguir trabajando unidos por la educación, el desarrollo y progreso de la región.

Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 - 14. CAN. Bogotá, Colombia

Conmutador: (601) 22 22800

Línea gratuita fuera de Bogotá: 018000 - 910122