



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
DANE 254344000338 – NIT 9002423480
MUNICIPIO DE HACARI N. DE S.



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS HACARI NORTE DE SANTANDER

PLAN INSTITUCIONAL DE GESTION Y USO DE LAS TIC'S



SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

2025



PRESENTACION

La Institución Educativa Rural Mesitas del municipio de Hacarí departamento de Norte de Santander, desde el año 2021 le viene apostando al acceso a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en los aspectos como el uso de contenidos educativos digitales y recursos TIC, pero a medida que se ha ido avanzando en estos aspectos, algunas competencias digitales en docentes y estudiantes, merecen su fortalecimiento para lograr resultados e impulsar los ambientes de aprendizaje y por parte de la comunidad.

Ante esta iniciativa hemos aprovechado para poder concretar nuestro plan de gestión, aprovechando las diferentes capacitaciones brindadas por el MEN y Colombia aprende a los directivos y docentes en el marco del programa nacional en el uso de las nuevas tecnologías.

Nuestra propuesta del plan de gestión, se ha construido con la participación del equipo líder de gestión del uso de las TIC, para ser socializado ampliamente con todos los docentes de la comunidad educativa.

Por lo tanto, dicho plan de gestión se caracterizará por declararse en permanente construcción con los aportes resultantes de su publicación, así como de su evaluación permanente, este aspecto es precisamente lo valioso evaluar para mejorar y sobre todo desde el cual se guiará el accionar institucional en pro del desarrollo en lo relacionado a la gestión del uso del tic.

El plan ya propuesto, está conformado por un diagnóstico, una misión, visión y propósitos y metas; un direccionamiento estratégico, el plan de acción y los conocimientos y educación del plan de acción y su seguimiento y su respectiva evaluación; estos dan cuenta de cómo se está preparando la Institución Educativa Rural Mesitas para afrontar las exigencias de las nuevas tecnologías que han impuesto la realidad presente y futura para brindar una educación de calidad y contextualizada a las demandas del nuevo milenio.



PLAN DE GESTION Y USO DE LAS TIC'S

1. DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL EN EL CAMPO DE LAS TIC

Desde el año 2018 al año 2021 con la participación de docentes y directivo de la Institución Educativa Rural Mesitas se viene gestionando la implementación de las nuevas tecnologías en la I.E.

Debilidades:

- Un plan de desarrollo tecnológico reciente, aún en proceso de consolidación.
- Apatía de algunos docentes frente a los procesos tecnológicos.
- La situación del conflicto que se vive en la zona.
- Acceso a internet muy limitado y de baja calidad.

Oportunidades:

- Programa *computadores para educar*
- Proyecto del departamento *enjambre*.
- Proyecto educativo Ova
- Disponibilidad de dos salas de computadores de última generación.

Fortalezas:

- Capacitación en el uso y apropiación de las TICs.
- Tecnología educativa disponible para fortalecer los procesos pedagógicos.
- Conformación del equipo tecnológico institucional.
- Existencia de dos salas de informática en excelentes condiciones.

Amenazas:

- Problemática de conflicto en la zona.
- Constantes fallas en el servicio de energía eléctrica.
- Falta de continuidad en algunos programas educativos.



2. VISION, MISION, PROPOSITOS Y METAS CON RESPECTO AL USO DE LAS TIC EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS

VISION

La Institución Educativa Rural Mesitas para el año 2030 se proyecta como una de las mejores instituciones en promoción de líderes capaces de promover el desarrollo social, integral y comunitario en la región, mejorando la calidad de vida y la educación en cuanto al desempeño en pruebas externas, igualmente será agente constructor de paz y defensor en la conservación de los recursos naturales y del entorno social.

MISION

La Institución Educativa Rural Mesitas, es una Institución departamental de carácter oficial, ofrece educación de calidad formal e integral en los niveles de educación preescolar, básica primaria-secundaria y media. Basados en los modelos flexibles Escuela Nueva, Post-primaria y Media Técnica; y en el modelo de educación graduada para la sede principal, orientando al estudiante en el desarrollo de sus competencias para el desarrollo de la innovación educativa apoyada por las TIC, pensamiento crítico e innovador, defensores de los derechos humanos y constructores de paz que contribuyan al desarrollo de la sociedad.

PROPOSITOS Y METAS

PROPOSITOS	METAS
<p>Optimizar el acceso, uso y apropiación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) dentro de la institución educativa, asegurando su disponibilidad, garantizando que la infraestructura disponible favorezca el fortalecimiento y desarrollo de habilidades digitales en la comunidad educativa haciendo más provechoso el ejercicio pedagógico y la interacción y comunicación en el entorno.</p>	<p>Tener elaborado en un 100%, para abril del año 2025, el Plan Institucional de Gestión del Uso de las TIC, mediante un proceso participativo y con el acompañamiento de un equipo líder.</p> <p>Lograr una participación del 90% en los cursos de formación relacionados con el uso de las TIC en la educación, garantizando la multiplicación de los aprendizajes con los estudiantes y docentes de la institución.</p>
<p>Fortalecer la eficiencia y la calidad de los procesos institucionales, integrando de manera pertinente el uso de las TIC en las diferentes áreas de la gestión educativa.</p>	<p>Realizar durante el año 2025 una revisión integral del PEI, incorporando el componente tecnológico para fortalecer el uso pedagógico y administrativo de las TIC dentro de la institución.</p> <p>Integrar, entre 2025 y 2026, el uso de las TIC en las metodologías y pedagogías activas que orientan la formación de los nuevos bachilleres académicos, promoviendo prácticas innovadoras y pertinentes.</p>

	<p>Programar, durante cada semana de desarrollo institucional en 2025, un espacio destinado a la socialización de los saberes y experiencias adquiridos por docentes y directivos sobre el uso de las TIC.</p>
<p>Incentivar el uso responsable y ético de las TIC, promoviendo valores, buenas prácticas y hábitos digitales que contribuyan al desarrollo sostenible de la comunidad educativa.</p>	<p>Conformar un comité encargado de la elaboración del manual de procedimientos TIC.</p> <p>Realizar un diagnóstico sobre el uso actual de las TIC en la institución y necesidades de la comunidad educativa.</p> <p>Redactar el borrador del manual de procedimientos TICs, incorporando buenas prácticas, normas y lineamientos precisos.</p> <p>Fomentar el aprendizaje mediante la utilización de herramientas tecnológicas en todas las áreas del conocimiento, como estrategia pedagógica innovadora, con el objetivo de mejorar los resultados en las pruebas internas y externas y fortalecer el índice de calidad educativa de la Institución Educativa Rural Mesitas.</p> <p>Implementar y promover la inclusión</p>

	<p>tecnológica en al menos un 60% de los miembros de la comunidad educativa, mediante el uso racional de dispositivos para almacenar, intercambiar y procesar información, garantizando una comunicación asertiva y una interacción efectiva.</p>
<p>Mejorar la gestión académica de la Institución Educativa mediante el uso de la plataforma <i>Gnosoft</i>, optimizando la eficiencia y efectividad de los procesos de calificación, generación de boletines e incorporación de indicadores de logro al informe académico, haciendo de la labor docente un ejercicio más práctico e implementando el manejo de tecnologías que nos beneficie y nos coloque a la vanguardia en el uso de las TICs.</p>	<p>Lograr que en el transcurso del año 2025 el 100% de los docentes utilicen la plataforma <i>Gnosoft</i> para registrar calificaciones, generar boletines y reportar indicadores de logro.</p> <p>Hacer socialización y retroalimentación para docentes y directivos sobre el uso de casos puntuales en relación a la plataforma <i>Gnosoft</i>, asegurando el manejo eficiente de sus funcionalidades.</p> <p>Asegurar, para noviembre de 2025, la generación oportuna y precisa de informes de desempeño académico de los estudiantes a través de <i>Gnosoft</i>, mejorando el ejercicio docente.</p>

Utilizar redes sociales y plataformas digitales como WhatsApp, Facebook, correo electrónico y Google Drive, para compartir documentos, informar sobre eventualidades, difundir circulares, dar a conocer los logros alcanzados por la institución, y publicar actividades de integración, celebraciones de cumpleaños y otros eventos. Estas herramientas tecnológicas permiten una comunicación ágil y efectiva entre la comunidad educativa, facilitando el intercambio de información relevante y la participación de la comunidad educativa en los diferentes procesos institucionales.

Hacer uso de canales oficiales (por ejemplo, grupo de WhatsApp, página de Facebook, espacio en Google Drive y correo electrónico) para la difusión de documentos, circulares, comunicados y actividades institucionales de relevancia e interés para la comunidad educativa.

Adquisición de nuevos equipos en las TIC'S en el transcurso del año 2025.

Durante el año 2025 la Institución Educativa Rural Mesitas Sede las Juntas fue beneficiaria con equipos tecnológicos gracias a los recursos de gratuidad asignados por el Ministerio de Educación Nacional, destinados a fortalecer proyectos de centros de interés, innovación y tecnología, lectura y oralidad. Gracias a esta inversión, la institución educativa continúa en su camino de crecimiento y modernización, así como el mejoramiento de la calidad educativa, permitiendo que esta dotación tecnológica brinde oportunidades de aprendizaje conforme a los desafíos actuales.

Acciones realizadas

- ✚ Se instaló una nueva sala de informática en la sede “Las Juntas”, equipada con quince computadores “todo en uno”, mobiliario adecuado, cableado, estabilizadores y todos los recursos necesarios para su óptimo funcionamiento.
- ✚ Además, video beam y computadores portátiles para sedes que aún no contaban con estos medios, ampliando así, la cobertura tecnológica en la Institución.

Beneficiarios y cobertura

La nueva sala de informática beneficiará no solo a la sede “Las Juntas”, sino también a las sedes aledañas a esta institución, la cual contará ahora con estas nuevas herramientas digitales.

Impacto esperado

Estas herramientas tecnológicas servirán de apoyo en los procesos pedagógicos que permitirán la innovación en las metodologías de enseñanza, facilitará el uso de recursos multimedia, trabajos colaborativos, de investigación y fortalecerá competencias digitales en estudiantes y docentes.

Este logro reafirma nuestro compromiso con la mejora continua, la modernización educativa y con preparar a nuestra comunidad educativa para los retos del siglo XXI.

Dotación tecnológica Sede Las Juntas, Institución Educativa Rural Mesitas





En la Institución Educativa Rural Mesitas, se ha promovido el uso de distintas herramientas tecnológicas, tales como portátiles, tablets, video beam y otros recursos digitales, con el fin de fortalecer los procesos pedagógicos y mejorar la calidad educativa. Esta estrategia busca modernizar la enseñanza, facilitar el acceso a recursos digitales y adaptar los métodos educativos a las necesidades del mundo actual.

El uso de herramientas digitales permite emplear en las clases, formas de aprendizaje que impliquen presentaciones multimedia, recursos audiovisuales, investigación en línea y actividades interactivas. Esto permite que los estudiantes cuenten con clases más atractivas y facilita una mejor comprensión de contenidos, además, favorece la autonomía, ya que los estudiantes pueden explorar, investigar y trabajar a su propio ritmo de aprendizaje.

La integración de las TICs transforma procesos tradicionales de enseñanza, impulsando metodologías más contemporáneas, adaptadas a las exigencias del siglo XXI. Esto contribuye a una formación integral, con competencias digitales que preparan a los estudiantes para un mundo cambiante.

Cabe resaltar, que en los contextos rurales o con dificultades de acceso, disponer de herramientas tecnológicas tales como portátiles, tablets y video beam permite superar limitaciones geográficas o de recursos y acerca a los estudiantes a recursos educativos globales, contribuyendo así a la reducción de brechas y mejor acceso al conocimiento.

La Institución Educativa Rural Mesitas cuenta con 23 sedes ubicadas en forma dispersa en los corregimientos de Mesitas, San Miguel y las Juntas, correspondientes a la parte oriental del municipio de Hacarí. Alguna de las sedes cuenta con el servicio de internet proporcionado por el Ministerio de las TICs y otras sedes no, por lo que el docente recursivamente se ve en la tarea de buscar otras formas de enseñar con herramientas tecnológicas sin el uso de internet. En este año 2025 el nivel de preescolar incluye prejardín, jardín y transición, lo que hace que se amplie la cobertura a más población infante, para estos estudiantes de este nivel inicial se requiere de mucha herramienta tecnológica que les favorezca su aprendizaje a través de juegos, dibujos animados, que llamen su atención. Por tanto, es otra razón más para seguir buscando avanzar en herramientas digitales e innovación educativa.

En el siguiente cuadro se relaciona la cantidad de estudiantes los cuales son beneficiados con el plan institucional y uso de las TICs, en los diferentes grados:

GRADOS	CANTIDAD
Nivel Preescolar (Prejardín, jardín y transición)	80
1º	102
2º	87
3º	98
4º	87

Centro Educativo Rural Mesitas Municipio De Hacari Norte De Santander Email: chqc300@gmail.com

“FORMACION Y CALIDAD”

5º	84
6º	68
7º	69
8º	48
9º	41
10º	20
11º	19
TOTAL	823

Las Herramientas tecnológicas implementada por los docentes en las clases en las diferentes sedes son:

- Equipos portátiles (laptops) y tablets disponibles para docentes y estudiantes.
- Video beam y otros dispositivos de proyección para facilitar clases multimedia e interactivas.
- Recursos TIC de apoyo: acceso a internet, software educativo, pantalla interactiva y medios digitales de consulta e intercambio de información.





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE HACARI
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021
NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338



SEDE SANDOVAL

Uso de las TIC en la Sede Sandoval – Escuela Rural

En la Sede Sandoval, el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) se ha convertido en una herramienta fundamental para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje en los estudiantes de educación primaria. A través de diferentes estrategias y recursos tecnológicos, se busca promover un aprendizaje más dinámico, participativo e interactivo.

Actividades desarrolladas con las TIC

- **Proyección de videos educativos:** Se utilizan videos relacionados con las temáticas de las diferentes áreas (ciencias naturales, matemáticas, lenguaje, sociales, entre otras) para reforzar los conocimientos, captar la atención de los estudiantes y facilitar la comprensión de contenidos abstractos o complejos.
- **Actividades interactivas con tablets:** Los niños realizan ejercicios y juegos educativos en las tablets, que les permiten desarrollar habilidades cognitivas, mejorar la concentración y aprender de manera lúdica.
- **Búsqueda de información en línea:** Bajo la guía del docente, los estudiantes exploran recursos digitales para ampliar sus conocimientos, aprender a seleccionar información confiable y fortalecer el pensamiento crítico.
- **Uso de plataformas educativas:** Se implementan herramientas como *Google Classroom*, *Kahoot*, *Educaplay* o *Wordwall* para desarrollar actividades colaborativas, evaluaciones interactivas y juegos de repaso.
- **Creación de contenidos digitales:** Los estudiantes elaboran pequeños videos, dibujos digitales, presentaciones o historietas, fortaleciendo su creatividad y competencias comunicativas.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE HACARI
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021
NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338



SEDE: MANZANARES

FECHA: 8 DE MAYO 2025



BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON LAS TIC

La sede educativa Manzanares a implementado el uso de el del computador en el aula de clase, la cual genera una experiencia emocional, rica y variada para los niños.

Los estudiantes suelen sentirse motivados y entusiasmados al usar un computador en el aula, les permite aprender de forma interactiva.

Muchos experimentan curiosidad, el interés y satisfacción al poder investigar, crear ayudándolos a tener confianza y habilidades digitales.

SEDE: LA ESPERANZA

FECHA: 17/10/2025



BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON LAS TICS

Los estudiantes desarrollan actividades d con las tabletas electrónicas tales como búsqueda de videos interactivos sobre el tema a ver, libros de cuentos, aprendizaje de herramientas informáticas.

El video beam de la sede se usa para trabajo en grupo para aplicar juegos interactivos y recursos digitales que ayuden en el proceso formativo de los estudiantes.

SEDE: FILO REAL

FECHA: 04/06/2025





BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON LAS TICS


En la sede Filo Real se han aprovechado las herramientas tecnológicas disponibles, como el televisor, el video beam y los computadores, para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje. Estas TIC se han convertido en un apoyo fundamental para dinamizar las clases, proyectar videos educativos, presentaciones y material interactivo que facilita la comprensión de los temas.


El uso del video beam ha permitido realizar actividades visuales y participativas, mientras que los computadores se emplean para desarrollar ejercicios de refuerzo, investigar información y fomentar el uso responsable de la tecnología. Gracias a estas herramientas, los estudiantes muestran mayor interés, motivación y participación en las clases, logrando aprendizajes más significativos y acordes con las exigencias del mundo actual.

<p>IMPLEMENTACION DE LAS TIC</p>  <p>SEDE CASTRILLÓN</p>	<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON LAS TICS</p> <p>Sede Castrillón</p> <p>Al utilizar herramientas tecnológicas en el aula de clase, promocionamos una base sólida para el desarrollo integral de nuestros niños, esto ha permitido un trabajo individual y en equipo que los motiva y adapta a participar activamente a una enseñanza diferente donde Aprenden-Haciendo. Promoviendo un ambiente educativo más moderno y atractivo para ellos, despertando su curiosidad e interés al poder investigar y crear confianza para seguir avanzando en sus habilidades digitales.</p>
---	---

<p>SEDE: EL LIBANO</p>	
<p>EVIDENCIA FOTOGRAFICA</p> 	<p>DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD</p> <p>Los estudiantes de la sede utilizan las herramientas TIC en el desarrollo de varias actividades durante la jornada académica.</p> <p>Como de evidencia estas herramientas se utilizan para trabajar la lectura, la investigación, para reforzar contenidos mediante el desarrollo de guías interactivas.</p>

	<p>SEDE-LAS JUNTAS</p> <p>El uso de las Tics, en básica primaria permite que los estudiantes desde temprana edad obtengan un aprendizaje sea más dinámico e interactivo.</p> <p>Con los estudiantes del grado 3° observaron divisiones por una cifra y dos cifras y del grado 1° pudieron observar y escuchar el abecedario, siendo para ellos una clase moderna y motivadora para seguir descubriendo todo lo que nos proporciona las herramientas tecnológicas.</p>
---	--

SEDE: MESA DE LAGUNETA	
EVIDENCIA FOTOGRAFICA	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
	<p>Los estudiantes de la sede, realizan uso de las herramientas que se encuentran en la sede, como video beam, computadores, tablets, para afianzar conocimientos relacionados con las diferentes asignaturas, como también para el acceso a la comunicación y a la cultura como parte fundamental en el desarrollo de los estudiantes.</p>

SEDE: PALO CRUZAL	
EVIDENCIA FOTOGRAFICA	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
	<p>El uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la infancia, especialmente en el ámbito educativo, representa una oportunidad fundamental para enriquecer y mejorar el proceso de aprendizaje. Lejos de ser meras herramientas, las TIC se han convertido en un complemento esencial de la enseñanza tradicional, creando entornos más dinámicos, atractivos y accesibles que estimulan la curiosidad natural de los niños</p> <p>Durante el horario académico, los estudiantes de la sede emplean activamente las TIC para llevar a cabo diversas actividades.</p>

SEDE: CUMANA ALTA

FECHA 20 DE OCTUBRE DE 2025



BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON LAS TICS

Actualmente vivimos en un contexto cada vez más agitado por los avances tecnológicos y los ataques de violencia, ya sea con armas de fuego o con la misma tecnología. El municipio de Hacari no ha sido ajeno a este flagelo, ya que las redes locales de comunicación fueron averiadas, provocando una desconexión en la telefonía celular, dejando incomunicadas a muchas personas que usan este servicio. Por tal motivo las personas del campo en su mayoría optaron por adquirir un dispositivo tecnológico, muy antiguo pero efectivo para la comunicación local, el llamado radio **walkie talkie**, los cuales **son** dispositivos portátiles que permiten la comunicación bidireccional a través de señales de radio. Funcionan en modo semidúplex, lo que significa que solo un usuario puede hablar a la vez. Los walkie-talkies modernos suelen incluir componentes como variedad de canales, el transmisor, receptor, pantalla, altavoz, micrófono y fuente de alimentación. Su diseño permite a los usuarios caminar y hablar, lo que les proporciona una gran versatilidad. En mi sede educativa es común que los estudiantes lleven estos dispositivos para estar en comunicación con su familia en tiempo real, sin restricciones ni pagos de facturas o recargas. Esta es una excelente alternativa para las comunidades que viven en zonas dispersas o que no tienen acceso a las modernas redes de comunicación.




REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE HACARI
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 901367 DE 05 DE OCT DE 2021
NIT: 900242348-0 DANE: 254344000338



BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON LAS TICS

En la Sede Guaimaral se promueve el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como apoyo a los procesos pedagógicos. Los estudiantes utilizan herramientas tecnológicas para fortalecer sus aprendizajes y desarrollar competencias digitales. Sin embargo, la sede presenta limitaciones en la conectividad a internet y en la disponibilidad de equipos en buen estado, lo que dificulta el aprovechamiento pleno de estas herramientas, ya que el servicio de internet presenta constantes fallas.

SEDE: LA MADERA	
EVIDENCIA FOTOGRAFICA	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
   	<p>Debido a la falta de conectividad y acceso a computadores en el aula, los estudiantes realizaron diversas actividades de forma escrita, basándose en los conocimientos previos de la docente y utilizando herramientas que tenía a la mano. Como parte de la actividad, los niños construyeron un modelo de computador utilizando cartulina, lo decoraron con creatividad y colorearon un teclado dibujado en una hoja de papel bond. La profesora, por su parte, dibujó en el tablero las partes del teclado y explicó de manera detallada la función de cada una, fomentando la comprensión del uso básico del computador. Además, los estudiantes tuvieron la oportunidad de interactuar con un portátil, que aunque no está en óptimas condiciones, permitió que los niños lo observaran, lo tocaran y se familiarizaran con sus partes. Esta experiencia buscó despertar el interés por la tecnología y fortalecer su conocimiento sobre las herramientas digitales, a pesar de las limitaciones técnicas del entorno.</p>

SEDE: EL EL LIMONCITOS	
EVIDENCIA FOTOGRAFICA	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
	<p>Los estudiantes de la sede, realizan uso de las herramientas que se encuentra en la sede como video vic y el computador de la docente que a bien lo presta para la proyección de imágenes videos y sonidos y guías de trabajo en casa de investigación para reforzar contenidos mediante el del uso de las tic con el celular de los papitos. De igual forma realizamos maquetas de equipos electrónicos para afianzar los conocimientos en el uso de las tic. .</p>

SEDE: CUMANA ALTA

FECHA: 26/05/2025



BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON LAS TICS

Utilizando las tables como herramienta principal, les hice una formación acerca de la inteligencia artificial (IA) y su potencial para aprovechar en el mundo de la tecnología moderna.

Con los estudiantes pequeños de grados 2° y 1° les mostré las sopas de letras a través de aplicaciones educativas gratuitas que permiten interactuar de forma atractiva y divertida, permitiendo que los educandos mejoren en áreas como el lenguaje y matemáticas.



BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON LAS TICS

Sede San Miguel

1. Uso de las Tics (Microsoft Word) para crear figuras geométricas sencillas
2. Realidad virtual (gafas virtuales) y realidad aumentada (Cubo Merge)
3. Consulta de Actividades por internet



La tecnología es una herramienta esencial en la educación, pues su impacto en el contexto educativo denota un desarrollo del aprendizaje vivencial, lo que promueve en los estudiantes un constante deseo por conocer. En la sede educativa El Candeloso, el uso de las tecnologías se ha desarrollado por medio del computador y el servicio de internet; por medio de estos elementos se comparten material educativo tales como videos y películas con los cuales los estudiantes experimentan un nuevo enfoque académico y promueven su deseo por conocer.


SEDE: La Estación

FECHA: 23/07/2025



BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON LAS TICS

Los estudiantes desarrollan actividades diarias con las tabletas electrónicas tales como búsqueda de videos interactivos sobre el tema a ver, libros de cuentos, aprendizaje de herramientas informáticas como Word, Power Point y Paint, además del video vean para trabajar juegos interactivos de preguntas múltiples como Kahoot y Duolingo.

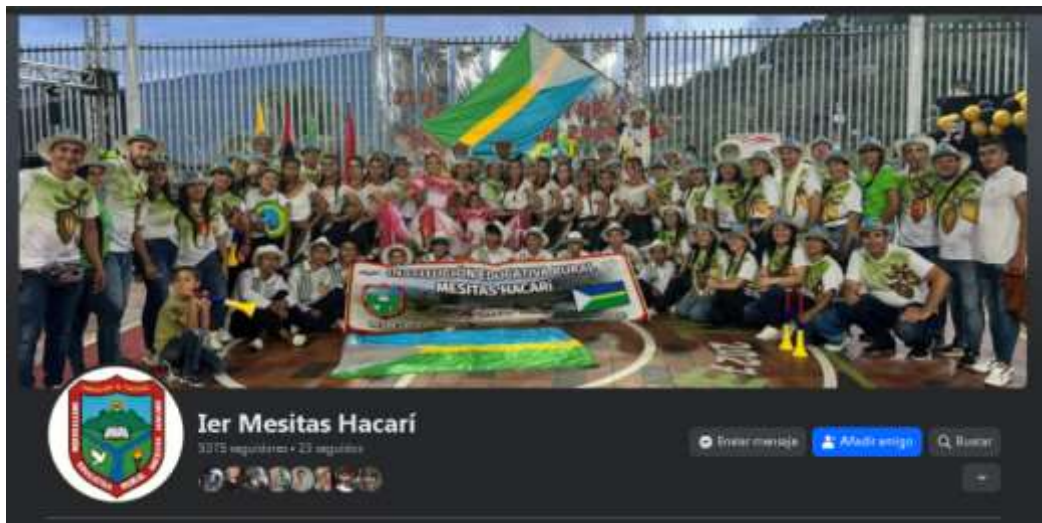
SEDE:	AGUABLANCA	FECHA: 29 DE ABRIL DE 2025
		<p style="text-align: center;">BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CON LAS TICS</p> <p>El uso de herramientas tecnológicas como computadores y video beam en clases de primaria transforma el proceso de enseñanza-aprendizaje en una experiencia más interactiva, visual y dinámica. Los computadores permiten que los estudiantes accedan a contenidos educativos digitales, realicen actividades interactivas y desarrollen habilidades en el uso básico de la tecnología. Por su parte, el video beam proyecta materiales visuales como videos educativos, presentaciones animadas y juegos didácticos en pantalla grande, captando la atención de los niños y facilitando la comprensión de temas complejos. En esta oportunidad se trabajó con los niños 5 grado en el área de ciencias naturales el tema de la nutrición, donde ellos investigaron a través de internet la actividad propuesta por el docente, para luego plasmar en su cuaderno lo mas importante de cada pregunta. Esto permite el trabajo colaborativo, la participación activa y la motivación de los estudiantes, adaptando la enseñanza a diferentes estilos de aprendizaje y promoviendo un ambiente educativo más moderno y atractivo.</p>

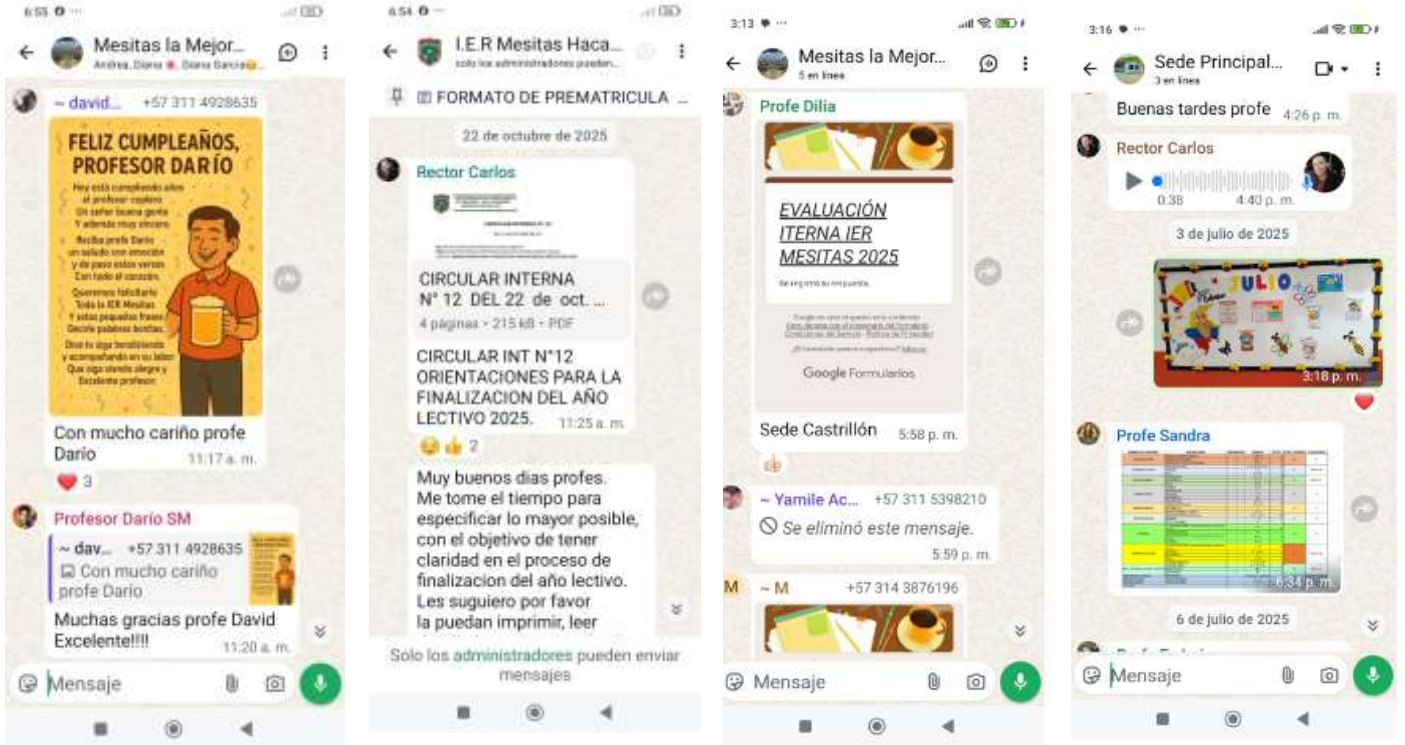
	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE HACARI INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021 NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338</p>	
SEDE: MESITAS	FECHA: 25/08/2025	
		<p>“Se realizaron actividades de las TICs utilizando programas como Paint, Word, PowerPoint, videos y pantalla interactiva, permitiendo a los estudiantes fortalecer lectoescritura, comprensión, habilidades digitales, investigación y aprendizaje mediante actividades creativas, dinámicas y participativas.”</p>

Las TICs también ha facilitado a los docentes el trabajo colaborativo y la comunicación:

La institución ha adoptado el uso de redes sociales y plataformas digitales como WhatsApp, Facebook, correo electrónico y Google Drive, como herramientas clave para fortalecer la comunicación institucional, facilitar el intercambio de información y promover la participación de toda la comunidad educativa, a continuación, se da ejemplo de las actividades donde se hace uso de las herramientas digitales:

- Compartir documentos importantes: circulares, comunicados, reportes, autorizaciones, entre otros.
- Informar sobre eventualidades o novedades institucionales de forma inmediata.
- Difundir los logros alcanzados por la institución, reconocimientos, resultados de proyectos o actividades.
- Publicar convocatorias, actividades de integración, celebraciones, como cumpleaños del personal o estudiantes y eventos especiales.
- Mantener informados a estudiantes, docentes, directivos y familias sin necesidad de desplazamientos físicos.

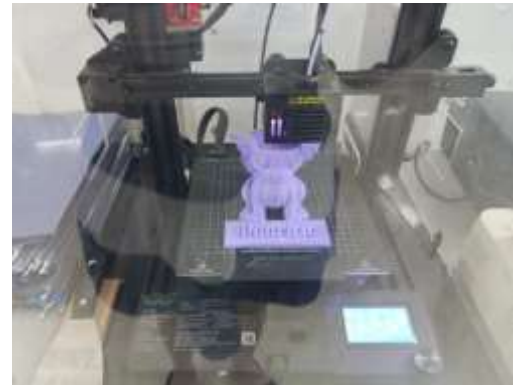




La Institución Educativa Rural Mesitas, cuenta con un Laboratorio de Innovación Educativa consta de:

- Una Impresora digital en 3D
- Kit de ingeniería STEM
- Gestor de contenidos
- Tablero digital o pantalla interactiva.

De las anteriores herramientas mencionadas anteriormente del Laboratorio de Innovación Educativa, el cual está equipado con herramientas tecnológicas modernas como se han utilizado algunas de estas con el fin de potenciar los procesos educativos y pedagógicos con un enfoque innovador. A continuación, anexo las evidencias:

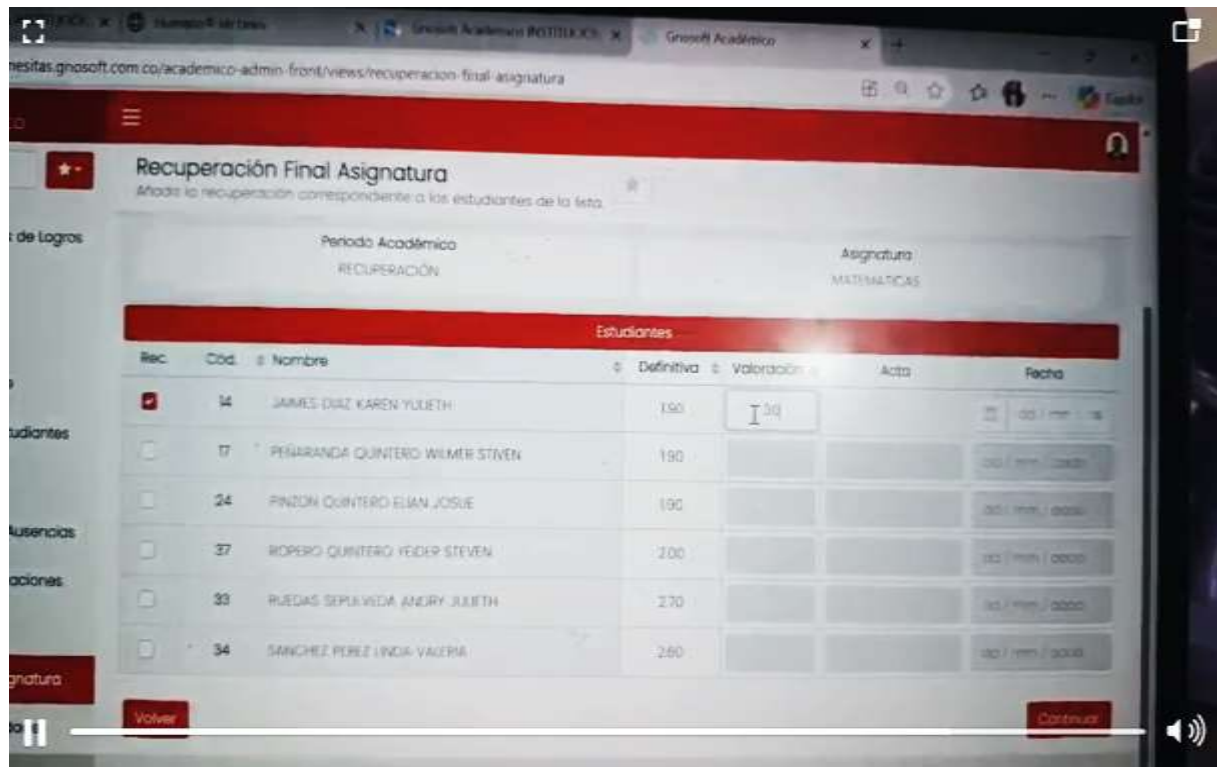
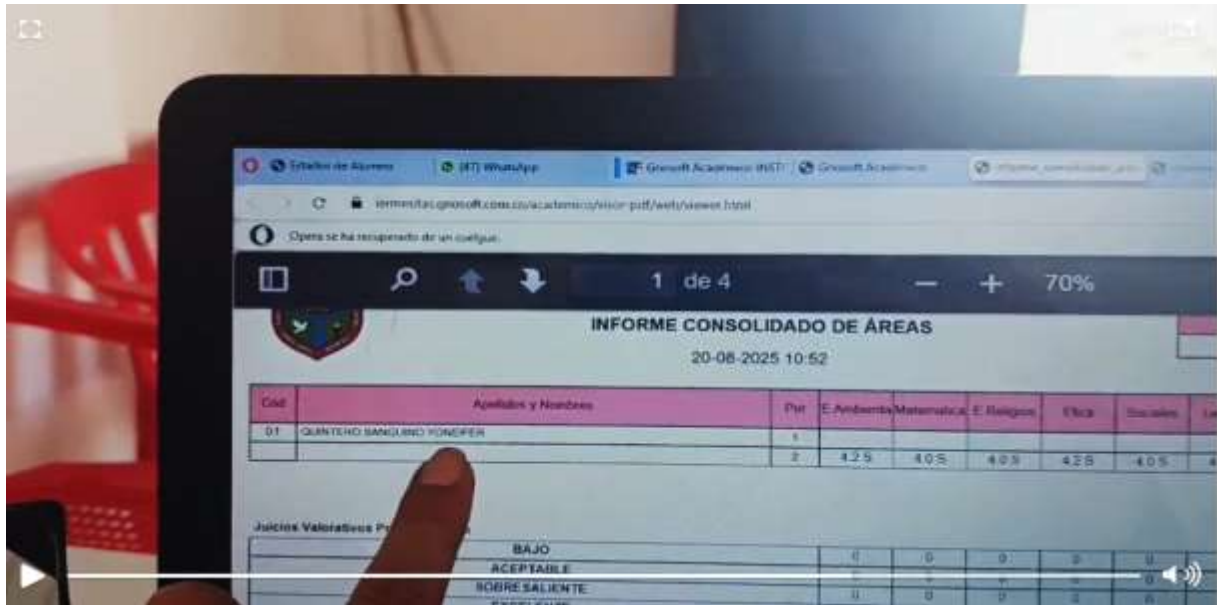


En la Institución con el fin de mejorar la gestión académica de nuestra institución, desde el 2024 se adoptó la plataforma Gnosoft y en el 2025 se ha venido optimizando los procesos de calificación, generación de boletines e incorporación de indicadores de logro en los informes académicos.

Gnosoft ha sido una plataforma que le ha dado modernización, practicidad y eficiencia a la labor docente permitiendo que el docente enfoque sus esfuerzos en la planificación pedagógica y el acompañamiento educativo. En fin, con el uso de Gnosoft la institución se ubica a la vanguardia en el uso de tecnologías educativas, con procesos ordenados, confiables y adaptados a las necesidades del siglo XXI. Los docentes tuvieron han recibido capacitaciones virtuales en el 2024 del uso de la plataforma y por medio de videos y asesorías se ha venido solucionando dudas e inquietudes que puedan surgir acerca del manejo de la plataforma en sus diferentes utilidades.

Gracias a esta plataforma de Gnosoft, los docentes ahora registran calificaciones de manera digital, lo que agiliza el proceso, reduce el uso de papel y disminuye errores administrativos, además, la plataforma permite generar boletines e informes de desempeño de forma automática y rápida, facilitando la entrega de informes académicos a los padres d







3. DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO PARA EL PROYECTO INSTITUCIONAL DE GESTION USO DE LAS TIC

Objetivos	Política Institucional	Líneas Estratégicas	Programas	Proyectos	Acciones inmediatas	¿Con quién se hace?
Consolidar un equipo líder y un plan institucional de gestión TIC para fortalecer procesos educativos, administrativos y comunitarios.	Priorización del uso de las TIC como estrategia para mejorar la calidad educativa y administrativa.	Conformación y fortalecimiento del equipo TIC institucional.	Gestión del uso educativo y administrativo de las TIC.	Consolidación y proyección del equipo líder TIC.	Conformación y motivación permanente del equipo líder TIC.	Equipo líder TIC institucional.
Incorporar las TIC en todas las áreas de manera proactiva a mediano y largo plazo.	Inclusión progresiva del uso de TIC en procesos institucionales.	Ejecución participativa del plan TIC basada en experiencias y buenas prácticas.	Programas curriculares con integración TIC.	Aprovechamiento del tiempo libre mediante actividades TIC.	Sensibilización de docentes, estudiantes y directivos sobre buenas prácticas TIC.	Rector, docentes y directivos docentes.
Desarrollar proyectos pedagógicos con TIC que fortalezcan una cultura de innovación tecnológica.	Uso de las TIC en los componentes curriculares por áreas.	Promoción de procesos de formación en TIC.	Formación docente en competencias digitales.	Integración TIC al PRAE y proyectos transversales.	Capacitación docente en el uso de TIC.	Docentes y estudiantes.
Proyectar la institución en la comunidad mediante propuestas innovadoras con TIC.	Aprovechamiento de infraestructura y recursos tecnológicos institucionales.	Socialización continua de herramientas TIC y sus ventajas.	Proyección comunitaria mediante las TIC.	Actividades TIC con la comunidad: escuela de padres, talleres y foros.	Capacitación a padres de familia en uso básico de TIC.	Padres de familia y organizaciones de apoyo escolar.
Garantizar el mantenimiento y la actualización tecnológica institucional.	Adecuación y mantenimiento de infraestructura tecnológica.	Implementación TIC en proyectos comunitarios y escolares.	Uso y mantenimiento de equipos tecnológicos.	Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos tecnológicos.	Programación de mantenimiento y actualización de equipos.	Equipo administrativo y de soporte técnico.



PLAN DE ACCION PARA LA IMPLEMENTACION DE LAS TIC.

PLAN DE ACCION No. 1

Elemento	Descripción
Propósito	Acceder y fortalecer el uso de las TIC mediante la mejora de infraestructura y la dotación tecnológica de todas las sedes educativas, promoviendo interacción activa con el entorno.
Oportunidad de Mejoramiento N°1	Consolidar un equipo líder y un plan institucional de gestión TIC que permita aprovechar adecuadamente este recurso disponible para la comunidad educativa.
Resultado N°1	Equipo humano conformado comprometido con el liderazgo en el uso e implementación del plan institucional de gestión TIC.
Resultado N°2	Procesos educativos transformados y mejorados mediante la implementación pedagógica y administrativa de las TIC, fortaleciendo la innovación y la calidad educativa.
Indicadores del Resultado	<ul style="list-style-type: none">- Documento actualizado del Plan Institucional de Uso y Gestión de las TIC.- Equipo Líder TIC conformado por mínimo 4 personas comprometidas con el desarrollo del plan.- Registro de actividades, capacitaciones y acciones realizadas para fortalecer el uso de las TIC.



Actividades / Subactividades	Indicador clave	Responsable	Tiempo	Observaciones
Convocatoria abierta para la conformación del equipo líder TIC.	Presencia del 90% de docentes y directivos.	Rector	1 hora	Utilizar un espacio institucional de reunión con el equipo docente.
Definición y organización del equipo líder TIC.	90% de participación del equipo líder.	Departamento de Informática y Tecnología	30 minutos	
Definición del horario y agenda de trabajo.	Agenda de trabajo con cronograma establecido.	Equipo Líder del Proyecto Educativo Institucional	1 hora	
Formulación participativa del Plan de Gestión TIC.	90% de participación de docentes y directivos.	Equipo Líder del Proyecto Educativo Institucional TIC	1 mes	
Socialización del Plan de Gestión TIC a la comunidad educativa.	90% de participación de docentes y directivos.	Rector y Equipo Líder de Gestión TIC	1 mes	
Seguimiento y evaluación del trabajo.	El equipo líder se reconoce, se fortalece y mantiene continuidad.	Equipo Líder de Gestión TIC	Permanente	La evaluación debe acompañar todo el proceso.



PLAN DE ACCION No. 2

Elemento	Descripción
Propósito	Reorientar los procesos institucionales para lograr mayor eficiencia y calidad, incorporando el uso pertinente de las TIC en las cuatro áreas de la gestión educativa.
Oportunidad de mejoramiento N° 1	Incorporar las TIC en cada una de las áreas fundamentales de manera oportuna a corto, mediano y largo plazo.
Resultado N° 2	Disponer y clasificar adecuadamente la información propia de las diferentes áreas fundamentales.
Resultado N° 3	Mejorar los niveles y la oportunidad de la comunicación interna y externa de la institución.
Resultado N° 4	Garantizar la pertinencia del proceso formativo en distintos contextos, respondiendo a las demandas del entorno.
Indicador de resultado	Número de medios de información utilizados a nivel institucional.



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
DANE 254344000338 – NIT 9002423480
MUNICIPIO DE HACARI N. DE S.



Actividades / Subactividades	Indicador Clave	Responsable	Tiempo	Observaciones
Elaboración del Plan de Acción TIC 2025	Documento digital actualizado del Plan Institucional de Gestión TIC.	Rector / Equipo líder TIC	15 días	Debe alinearse con la visión institucional 2025 y las áreas de gestión.
Identificación y socialización de experiencias exitosas en el uso de TIC por áreas	Inventario organizado de experiencias TIC por área fundamental.	Equipo líder del Proyecto TIC	8 días	Se recomienda socializar en jornada pedagógica para retroalimentación colaborativa.
Reorientación de los procesos de las áreas fundamentales incorporando las TIC	Manual institucional actualizado con procedimientos y uso de TIC en cada área.	Docentes / Directivos docentes	2 años	Incluye diagramas de flujo y buenas prácticas digitales aplicadas.
Fortalecimiento de la comunicación interna y externa mediante TIC	Registro de medios utilizados y aumento comprobable en el flujo de comunicación.	Coordinación / Equipo TIC	1 año	Contemplar plataformas institucionales, correo, redes, circulares digitales y sistemas de información.
Seguimiento, evaluación y mejoramiento continuo del proceso	Ajustes documentados y acciones correctivas implementadas.	Equipo líder del Proyecto TIC	Permanente	Incorporar nuevos recursos TIC según necesidades del contexto 2025.



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
DANE 254344000338 – NIT 9002423480
MUNICIPIO DE HACARI N. DE S.



PLAN DE ACCION No. 3

Elemento	Descripción
Propósito	Promover una cultura consciente e intencional en el uso de las TIC para un desarrollo sostenible.
Oportunidad de mejoramiento N°1	Desarrollar un proyecto pedagógico articulado al proceso formativo para fomentar el uso racional y creativo de las TIC.
Resultado N°1	Mejorar los resultados de aprendizaje mediante el uso de herramientas tecnológicas y aumentar el índice sintético de calidad.
Resultado N°2	Promover la inclusión y participación de la comunidad educativa mediante el uso racional de dispositivos.
Indicadores de resultado	<ul style="list-style-type: none">- Número de proyectos pedagógicos articulados a las TIC.- Nivel de mejora en el índice sintético de calidad.- Número de personas capacitadas en TIC.



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
DANE 254344000338 – NIT 9002423480
MUNICIPIO DE HACARI N. DE S.



Actividades / Sub actividades	Indicador clave	Responsable	Tiempo	Observaciones
Elaboración del proyecto pedagógico.	Documento en medio magnético con el proyecto consolidado.	Directivos docentes.	6 meses	Socialización del proyecto a la comunidad educativa.
Ejecución del proyecto concretado.	80% de participantes en el proyecto.	Comité organizador del proyecto TIC	2 años	
Retroalimentación y seguimiento permanente.	Realización de ajustes	Equipo líder de gestión de TIC.	Permanente durante la ejecución del proyecto.	
Evaluación del impacto generado por los alcances propuestos en el proyecto.	Diligenciamiento de formatos de evaluación del proyecto.	Equipo líder de gestión de TIC.	Al finalizar cada fase del proyecto.	



PLAN DE ACCION No. 4

Elemento	Descripción
Propósito	Fortalecer las competencias digitales de los docentes, directivos docentes y miembros de la comunidad educativa mediante procesos formativos en el uso pedagógico de las TIC, promoviendo la innovación, la calidad educativa y el desarrollo institucional en el contexto municipal y regional.
Oportunidad de mejoramiento N.º 1	Fortalecer el uso pedagógico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los procesos de enseñanza y aprendizaje, mediante la capacitación docente y la integración de herramientas digitales en las prácticas educativas, con el fin de mejorar el rendimiento académico y la calidad educativa.
Oportunidad de mejoramiento N.º 2	Construir una propuesta de formación de docentes y otros agentes de la comunidad en el uso de las TIC, a través de la cual la institución irradie su potencial en dicho campo, a nivel municipal y regional.
Resultado N.º 1	Proyecto de capacitación para la formación de docentes, directivo docente y estudiantado en TIC, aprobado y ejecutado.
Resultado N.º 2	Formalizar un semillero institucional capacitado en el uso de las TIC.
Indicadores del resultado	Docentes, directivo docente y estudiantado participando en el semillero.



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
DANE 254344000338 – NIT 9002423480
MUNICIPIO DE HACARI N. DE S.



Actividades / Sub-actividades	Indicador clave	Responsables	Tiempo	Observaciones
Elaboración del proyecto de capacitación en TIC.	Proyecto de capacitación diseñado y documentado.	Equipo líder de gestión de TIC.	6 meses	Base para la gestión ante entidades externas.
Gestionar alianza con una entidad que ofrezca capacitación a docentes y directivos.	Convenio o carta de intención con entidad formadora.	Rector y Consejo Directivo.	2 meses	Las entidades cuentan con requisitos propios para acceder a los programas.
Presentación del proyecto ante el Consejo Académico y Consejo Directivo.	Proyecto aprobado mediante acta institucional.	Rector.	2 meses	Requisito para iniciar la ejecución del proyecto.
Implementación del proyecto de capacitación en TIC.	Número de docentes y directivos certificados en TIC.	Directivos docentes y entidad capacitadora.	2 años	Contribuye directamente al Resultado N.º 1.
Conformación y fortalecimiento del semillero institucional TIC.	Semillero TIC creado y en funcionamiento.	Equipo líder de gestión de TIC.	Permanente	Da cumplimiento al Resultado N.º 2.
Seguimiento y evaluación del proceso.	Informes de seguimiento y planes de mejora.	Equipo líder de gestión de TIC.	Permanente	Permite verificar el cumplimiento de los resultados del plan.



ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Desarrollar e implementar el plan de gestión en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación es algo que implica una serie de etapas, metas y actividades, tal como quedaron establecidas en el plan de acción del presente proyecto, lo cual ha exigido que la elaboración del plan parta de un seguimiento sistematizado en la matriz DOFA y que cada paso que se dé esté acompañado de una permanente evaluación, aplicando así el concepto que “evaluar no sólo significa calificar una tarea o acción, sino también conocer la forma en que se desarrolló una actividad, desde su origen (diagnóstico), hasta su culminación; cómo, cuándo, quién, para qué y con qué se realizó son las palabras claves que ha de guiar su desarrollo”.

En concordancia con lo expuesto, la evaluación del presente proyecto se hará a partir de las siguientes estrategias:

- Revisión periódica del diagnóstico (matriz DOFA) con participación del equipo líder de gestión e implementación del uso de las TIC'S.
- Confrontación periódica de las metas propuestas con los logros alcanzados, complementando con el análisis de los respectivos procesos o gestiones para el alcance de dichos logros. Esta evaluación será responsabilidad de los Directivos Docentes y cuando se considere necesario se hará en reunión del equipo líder de gestión de TIC.
- Con los resultados de cada evaluación se insertarán al plan y a la ejecución del mismo, los cambios o ajustes que se consideren necesarios. Es función del equipo encargado del Plan de Gestión, estar revisando permanentemente, en qué medida las tecnologías de la información y la comunicación de que se disponen, satisfacen las demandas institucionales y en qué medida se les está dando el uso racional y pertinente para ayudar al logro de las metas institucionales de formación.
- Las tecnologías de la información y la comunicación y su respectivo uso, será una de las categorías a tener en cuenta en la autoevaluación institucional, con participación de alumnos, padres de familia, docentes y directivos docentes.
- Con la implementación de las anteriores estrategias, esperamos se genere la suficiente información para tomar las decisiones más pertinentes en pro del desarrollo y uso racional de las TIC, para un bienestar académico y de proyección social de nuestra comunidad educativa.



ARTICULACION DEL PLAN DE GESTION DE USO DE LAS TICS, AL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI).

Desde la misión y visión institucional, se articula el uso de las TICs al igual dentro de la política de calidad institucional.

Igualmente, en el numeral 2, 3,4 sobre políticas curricular institucionales se hace mención al "Fomento y aplicación de la tecnología de la información y la comunicación tic en los procesos curriculares y administrativos.

En las metas institucionales se hace referencia a la "Dotación y actualización de medios tecnológicos y didácticos, para el desarrollo de la propuesta pedagógica" y la "Cualificación permanente en el uso de los TICs, garantizando la sostenibilidad del medio ambiente.

En nuestro enfoque pedagógico "Humanista científico" se hace referencia a los contenidos científicos globales que conduzcan a la formación en conocimiento y capacidades para competir con eficiencia y eficacia; para poder actuar consiente y críticamente en la toma de decisiones en un contexto tecnológico siempre cambiante.

En nuestra estructura curricular desde el preescolar hasta la educación media, se tiene en cuenta los principios pedagógicos, tecnológicos y científicos, que trazan los lineamientos que permiten lograr los propósitos de la formación de la Institución Educativa Rural Mesitas de Hacari , destacando el ambiente de ciencia y tecnología, que busca aplicar la teoría y los conceptos básicos del modelo investigativo, tecnológico y comunicativo con los recursos fundamentales y cotidianos en su desempeño profesional desde el preescolar hasta la educación media.



Conclusiones

- ✚ La integración de las TIC ha permitido ampliar el acceso a recursos educativos digitales, facilitando el aprendizaje y la enseñanza. Los estudiantes pueden acceder a materiales en línea, lo que complementa la educación tradicional y favorece la democratización del conocimiento.
- ✚ Tanto estudiantes como docentes han desarrollado habilidades en el manejo de tecnologías, lo cual es esencial para prepararlos para un mundo cada vez más digital. El uso sistemático de herramientas tecnológicas contribuye al fortalecimiento de su competencia digital.
- ✚ Las herramientas digitales han mejorado la comunicación entre docentes, estudiantes y familias, promoviendo un ambiente colaborativo. Esto facilita el intercambio de información, el compartir recursos y la participación activa de la comunidad educativa en los procesos institucionales.
- ✚ El uso de tecnologías e innovación pedagógica como plataformas digitales, recursos multimedia y metodologías interactivas incrementa el interés, la motivación y la participación de los estudiantes, enriqueciendo su proceso de aprendizaje.
- ✚ La dotación de equipo tecnológico (computadores, herramientas TIC) y la integración de las TIC en la pedagogía transforma los métodos de enseñanza, adaptándolos a las exigencias del siglo XXI. Esto coloca a la institución en un contexto educativo moderno, inclusivo y pertinente.
- ✚ El plan TIC contribuye a reducir las brechas de acceso a la tecnología, favoreciendo la inclusión de estudiantes en condiciones diversas y promoviendo una educación más equitativa.



- ✚ Para que la integración de las TIC sea efectiva, es vital brindar formación continua a los docentes. Aquellos que reciben capacitación adecuada logran incorporar mejor las herramientas tecnológicas en sus clases, lo que eleva la calidad pedagógica.

- ✚ Pese a los avances, aún persisten desafíos relacionados con la infraestructura tecnológica: conectividad, disponibilidad de equipos adecuados, mantenimiento y soporte técnico. Estos aspectos son clave para garantizar el uso efectivo de las TIC.

- ✚ Es necesario hacer seguimiento y evaluar su efectividad, identificar dificultades y realizar ajustes, asegurando que las TIC realmente contribuyan al mejoramiento educativo.