



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS

CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021

DANE: 254344000338NIT 900242348-0

Municipio de Hacarí, Norte de Santander

"Formación y Calidad"

INFORME GENERAL PLAN DE PREVENCION DE TODO TIPO DE VIOLENCIAS CONTRA NNJA VIGENCIA 2025



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS

MUNICIPIO DE HACARI

2026



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS

CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021

DANE: 254344000338NIT 900242348-0

Municipio de Hacarí, Norte de Santander

"Formación y Calidad"

INTRODUCCIÓN

En cumplimiento del compromiso institucional con la protección integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ), durante el año lectivo 2025 se implementó el Plan de Prevención de Todo Tipo de Violencias, orientado a la promoción de una cultura de paz, respeto, equidad y convivencia en la Institución Educativa Rural Mesitas.

Este plan, alineado con las políticas del Ministerio de Educación Nacional y los lineamientos de la Secretaría de Educación Departamental, tuvo como objetivo fortalecer los mecanismos institucionales de prevención, detección temprana y atención de las diferentes formas de violencia escolar y social, tales como la violencia sexual, el abuso, el acoso escolar, la violencia basada en género y las situaciones de vulneración de derechos.

El desarrollo de las actividades contempladas en el plan permitió sensibilizar a la comunidad educativa sobre los riesgos que enfrentan los estudiantes en su entorno familiar, escolar y social, promoviendo el empoderamiento, la autonomía y la denuncia responsable frente a cualquier manifestación de maltrato o abuso.



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS

CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021

DANE: 254344000338NIT 900242348-0

Municipio de Hacarí, Norte de Santander

"Formación y Calidad"

OBJETIVOS

Objetivo general:

Promover en la comunidad educativa prácticas de convivencia, respeto y equidad que prevengan todo tipo de violencias contra los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, fortaleciendo la cultura institucional de protección y autocuidado.

Objetivos específicos:

1. Fomentar la educación emocional y la conciencia social sobre los riesgos asociados a las violencias de tipo sexual, física, psicológica y simbólica.
2. Articular acciones con los diferentes actores institucionales y externos para prevenir situaciones de vulneración de derechos.
3. Generar espacios pedagógicos y formativos que promuevan el respeto por la diferencia, la igualdad de género y la resolución pacífica de los conflictos.
4. Implementar estrategias de comunicación y participación estudiantil que fortalezcan el autocuidado y la corresponsabilidad.
5. Visibilizar las rutas de atención institucional y comunitaria frente a casos de violencia y abuso.



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS


CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021

DANE: 254344000338NIT 900242348-0

Municipio de Hacarí, Norte de Santander

"Formación y Calidad"

ACTIVIDADES REALIZADAS VIGENCIA 2025

LINEAS TEMATICAS	SITUACIONES IDENTIFICADAS	ACCIONES Y RESULTADOS	EVIDENCIA
<p>Violencia Sexual</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Piropos inadecuados 2. Manoseo entre estudiantes. 3. Falta de protocolos de atención claros 4. Exposición a contenidos sexuales no apropiados. 5. Falta de capacitación en prevención. 	<p>Se implementaron acciones de formación y capacitación dirigidas a estudiantes, docentes y familias para fortalecer el conocimiento sobre la prevención de la violencia sexual.</p> <p>Entre las principales actividades se destacan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Talleres de formación y sensibilización con la comunidad educativa para promover el respeto por el cuerpo, el consentimiento y los límites personales. ✓ Fortalecimiento de los protocolos de atención y denuncia, visibilizando las rutas de prevención institucionales y externas. ✓ Campañas audiovisuales y de señalización preventiva diseñadas y lideradas por el grupo estudiantil DEPP (Delegación Estudiantil de Promoción y Prevención). <p>Resultados:</p> <p>Se logró sensibilizar a aproximadamente el 60% de la comunidad educativa, mejorando el conocimiento sobre los canales de denuncia, las rutas de atención y los comportamientos de riesgo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se promovió una cultura de respeto y cuidado mutuo. 	



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS

CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021

DANE: 254344000338NIT 900242348-0

Municipio de Hacarí, Norte de Santander

"Formación y Calidad"

Embarazo en Adolescentes

1. Cambio de actitud
2. Deserción
Relaciones personales insanas

Se desarrollaron jornadas informativas y talleres sobre educación sexual, derechos reproductivos y proyectos de vida, orientadas principalmente a estudiantes de secundaria.

Las actividades incluyeron:

- ✓ Charlas formativas sobre el autocuidado, la toma de decisiones responsables y la planificación familiar.
- ✓ Elaboración y distribución de folletos educativos sobre salud sexual y reproductiva.
- ✓ Talleres de reflexión sobre los derechos sexuales y la prevención del embarazo temprano, promoviendo el valor de la vida y la proyección personal.

Resultados:

Las jornadas permitieron disminuir la desinformación entre los estudiantes y promover una visión más responsable sobre la sexualidad, resaltando la importancia del respeto y la prevención. Se evidenció un mayor empoderamiento de las estudiantes mujeres frente a su autocuidado y toma de decisiones.





INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS

CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021

DANE: 254344000338NIT 900242348-0

Municipio de Hacarí, Norte de Santander

"Formación y Calidad"

Abuso Sexual

1. Embarazos a temprana edad.
2. Deserción escolar.

Se llevaron a cabo talleres y jornadas de sensibilización dirigidas a los grados de primaria y preescolar, enfocados en la prevención del abuso y el reconocimiento del cuerpo como un espacio de respeto y cuidado.

Las principales acciones fueron:

- ✓ Talleres vivenciales sobre el buen trato, las emociones y los límites personales.
- ✓ Socialización de las rutas institucionales y mecanismos de denuncia en caso de sospecha de abuso.
- ✓ Campañas visuales y murales elaborados por los estudiantes, con mensajes alusivos a la prevención y la protección.

Resultados:

Las actividades contribuyeron a fortalecer la confianza entre estudiantes y docentes, así como la comprensión del derecho a la protección y a la integridad personal. Los niños y niñas aprendieron a identificar situaciones inadecuadas y a comunicar oportunamente cualquier riesgo.





INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS

CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021

DANE: 254344000338NIT 900242348-0

Municipio de Hacarí, Norte de Santander

"Formación y Calidad"

Violencia Basada en Género

1. Discriminación hacia los estudiantes con LGBTIQ+.
2. Bromas o comentarios sexistas, machistas o despectivos hacia un género particular.

Se ejecutaron estrategias para promover el respeto, la equidad y la inclusión, dirigidas a toda la comunidad educativa.

Entre las acciones más significativas se realizaron:

- ✓ Campañas de sensibilización sobre igualdad de género y eliminación de estereotipos.
- ✓ Talleres participativos sobre derechos humanos, diversidad sexual y convivencia escolar.
- ✓ Charlas informativas sobre prevención de la discriminación hacia estudiantes pertenecientes a la comunidad LGBTIQ+.

Resultados:

Se generaron espacios de diálogo y reflexión donde los estudiantes expresaron sus experiencias y opiniones, fomentando la empatía y el respeto por la diferencia, se logró disminuir la presencia de expresiones discriminatorias y promover relaciones más equitativas y respetuosas.





INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS

CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021

DANE: 254344000338NIT 900242348-0

Municipio de Hacarí, Norte de Santander

"Formación y Calidad"

Derechos de la Mujer y Derechos Humanos

1. Falta de representación o liderazgo.
2. Estereotipos de genero
3. Barreras económicas y sociales (trabajo infantil)
4. Interrupción de la educación (conflicto armado, desastres naturales, entre otros)

Se ejecutaron actividades de promoción y sensibilización sobre los derechos fundamentales, la convivencia, la equidad y la justicia. Se desarrollaron talleres de reflexión sobre la dignidad humana, la solidaridad, la paz y la participación ciudadana.

En conmemoración del Día de los Derechos Humanos y el Día Internacional de la Mujer, se organizaron actos culturales, exposiciones y jornadas pedagógicas que exaltaron el rol de la mujer en la comunidad rural y la importancia del respeto a todas las personas sin distinción.

Resultados:

Fortalecimiento de la cultura de respeto, justicia y equidad en las sedes. Mayor empoderamiento de las mujeres en el ámbito educativo y comunitario.





INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS

CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021

DANE: 254344000338NIT 900242348-0

Municipio de Hacarí, Norte de Santander

"Formación y Calidad"

Trata de Personas

1. Reclutamiento a través de engaños.
2. Vulnerabilidad económica y social de los estudiantes

Se abordó la problemática del reclutamiento a través de engaños, una amenaza latente debido a la vulnerabilidad económica y social de las familias en la zona rural.

Para esta temática se realizaron:

- ✓ Campañas de sensibilización con afiches e imágenes informativas visibles en las sedes.
- ✓ Se lideraron talleres lúdico-pedagógicos para alertar sobre los peligros de confiar en propuestas de extraños y se incentivó la creación de proyectos de vida sólidos para los estudiantes.

Resultados:

Se fortaleció de la confianza y el pensamiento crítico en el estudiantado. Como producto principal, se establecieron mecanismos de protección interna y una red de comunicación más fluida con las familias.





INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS

CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021

DANE: 254344000338NIT 900242348-0

Municipio de Hacarí, Norte de Santander

"Formación y Calidad"

Acoso Escolar

1. Deserción
2. Agresividad
3. Timidez
4. Chantaje

Las actividades se enfocaron en mitigar conductas de agresividad, timidez extrema y chantaje, factores que históricamente han impulsado la deserción escolar.

Para ello, se crearon:

- ✓ Campañas audiovisuales sobre las consecuencias del Bullying y se abrieron espacios de diálogo basados en la empatía y la convivencia pacífica.
- ✓ Se garantizó la atención oportuna de casos detectados mediante la remisión inmediata al Comité de Convivencia Escolar.

Resultados:

Se observó una disminución significativa en los reportes de acoso y un aumento en los niveles de autoestima de los estudiantes. El resultado tangible fue la mejora del clima escolar.





INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS

CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021

DANE: 254344000338NIT 900242348-0

Municipio de Hacarí, Norte de Santander

"Formación y Calidad"

Trabajo infantil

1. Deserción escolar
2. Manejo de altas sumas de dinero para su edad

Para esta temática se priorizó la detección de señales como la deserción escolar prematura y el manejo de altas sumas de dinero por parte de los estudiantes, lo cual desvía su interés del proceso académico.

En el marco del Proyecto de Derechos Humanos, se ejecutaron:

- ✓ Actividades lúdicas enfocadas en el "Proyecto de Vida".
- ✓ Jornadas de sensibilización con padres de familia sobre las graves consecuencias del trabajo infantil.
- ✓ Desde orientación escolar realizó un acompañamiento constante a estudiantes con bajo rendimiento académico para asegurar su permanencia.

Resultados: Se logró el restablecimiento de derechos en casos de riesgo y una reducción en los índices de abandono escolar. La comunidad educativa ahora reconoce la educación como la única vía legítima para el desarrollo integral de los niños y niñas.





INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS

CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021

DANE: 254344000338NIT 900242348-0

Municipio de Hacarí, Norte de Santander

"Formación y Calidad"

Consumo de Sustancias Psicoactivas

1. Comportamiento inadecuado
2. Expresiones físicas, agresividad
3. Expresiones verbales

Durante el desarrollo de estas actividades se identificaron riesgos asociados a comportamientos inadecuados y expresiones físicas o verbales de agresividad que afectan la armonía institucional.

Bajo el proyecto de Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía, se contó con el apoyo de entidades externas para incentivar la prevención mediante:

- ✓ Talleres sobre las consecuencias físicas, emocionales y socioeconómicas del consumo.
- ✓ Se utilizaron recursos didácticos como videos, películas y documentales para generar reflexión.
- ✓ Articulación con entidades para charlas sobre manejo de emociones.

Resultados:

El enfoque principal fue la rehabilitación simbólica y el fomento de estilos de vida saludables mediante el aprovechamiento del tiempo libre. Se consolidaron procesos de prevención primaria en todas las sedes rurales.





INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS

CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021

DANE: 254344000338NIT 900242348-0

Municipio de Hacarí, Norte de Santander

"Formación y Calidad"

**Salud Mental
(Ansiedad -
Depresión-
Prevención de la
Conducta Suicida)**

1. Alteraciones emocionales

Para el desarrollo de las actividades de Salud Mental se abordaron temas relacionados con las alteraciones emocionales profundas que se han manifestado en la población estudiantil.

A través del Proyecto de Aprovechamiento del Tiempo Libre, se implementó un protocolo para identificar posibles casos de riesgo psicosocial, analizando el entorno familiar de manera individualizada. Se formalizaron las remisiones a la EPS y al área de psicología para garantizar el tratamiento especializado.

Resultados:

Se fortaleció la autoestima y el control de emociones en los estudiantes intervenidos. El impacto más crítico fue la prevención efectiva de conductas suicidas mediante una red de apoyo activa entre docentes, familias y el sector salud.





INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS

Municipio de Hacarí, Norte de Santander

"Formación y Calidad"

DANE: 254344000338

NIT 900242348-0

ORIENTACION ESCOLAR

CONCLUSIONES

- La ejecución del Plan de Prevención permitió fortalecer la cultura institucional de respeto, equidad y protección frente a las diferentes manifestaciones de violencia.
- Se evidenció un alto nivel de participación estudiantil y docente en las actividades propuestas, favoreciendo la apropiación de las rutas de atención y prevención.
- Las campañas desarrolladas contribuyeron al fortalecimiento de la educación emocional y la convivencia escolar, mejorando los canales de comunicación y denuncia.
- La articulación interinstitucional con entidades locales fue clave para garantizar el acompañamiento técnico y la cobertura en temas de salud, derechos y protección infantil.
- El trabajo preventivo evidenció la importancia de mantener la continuidad de las acciones, priorizando los contextos rurales donde las condiciones de vulnerabilidad son mayores.



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS

Municipio de Hacarí, Norte de Santander

"Formación y Calidad"

DANE: 254344000338

NIT 900242348-0

ORIENTACION ESCOLAR

RECOMENDACIONES

- Mantener la ejecución anual del Plan de Prevención, articulado al Plan de Orientación Escolar y al Comité de Convivencia.
- Fortalecer los procesos de formación a docentes y padres de familia sobre detección temprana y abordaje de situaciones de riesgo.
- Diseñar estrategias permanentes de comunicación visual y pedagógica (murales, carteleras, folletos, cápsulas radiales) que mantengan vigente la cultura del autocuidado.
- Continuar articulando esfuerzos con entidades externas (Comisaría de Familia, Policía de Infancia, Hospital local) para garantizar el acompañamiento especializado.
- Implementar evaluaciones semestrales del impacto de las acciones desarrolladas, con indicadores de participación y percepción de la comunidad educativa.
- Fortalecer el acompañamiento permanente de las entidades externas, especialmente de la Comisaría de Familia y la Secretaría de Salud Pública, para garantizar la continuidad de las acciones de promoción y prevención con los niños, niñas y adolescentes.
- Se requiere un mayor compromiso interinstitucional que permita el desarrollo conjunto de campañas, talleres y jornadas formativas, asegurando presencia activa en las sedes rurales y seguimiento a las situaciones de riesgo identificadas.
- Es fundamental consolidar una red de apoyo estable entre las instituciones educativas y las entidades garantes de derechos, de modo que las intervenciones no sean eventuales sino sostenidas a lo largo del año escolar.