



Las Mercedes

INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA

CREADA POR DECRETO N° 00869 DEL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2001

Aprobada por Resolución N° 007158 del 30 de SEPT de 2024

DANE N° 254720000328-1 - SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL

Corregimiento de Las Mercedes, Municipio de Sardinata

Departamento Norte de Santander, Colombia

Registro de firmas en Secretaría de Educación libro 6 folio 115

ESTRATEGIA DE FORMACION INTEGRAL A TRAVES DE CENTROS DE INTERES - C.I.

TITULO: EXPERIENCIAS LITERARIAS LEO. Leemos, escribimos y contamos.

INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA

IDENTIFICACION DEL PROBLEMA:

En la institución educativa, es común encontrar bajos niveles de competencia en lectura, escritura y expresión oral. Factores como el limitado acceso a materiales de lectura impresos y digitales, la desmotivación de los estudiantes y el poco involucramiento de las familias en los procesos escolares, dificultan el desarrollo integral de estas habilidades. Esto repercute negativamente en el rendimiento académico general y en la participación crítica y comunicativa de los estudiantes en su entorno.

JUSTIFICACION:

La integración de la lectura, la escritura y la oralidad en un centro de interés con enfoque articulado, favorece procesos de aprendizaje más significativos, reconoce los diversos estilos y ritmos de aprendizaje y contexto del estudiante, de igual forma propicia la formación de lectores y escritores críticos, capaces de interpretar, transformar y participar activamente en su comunidad.

OBJETIVO GENERAL:

Potenciar las habilidades comunicativas de lectura, escritura y oralidad a partir de los intereses propios de los educandos del establecimiento educativo.

POBLACION BENEFICIARIA:

Niños, niñas, jóvenes y adolescentes de 1° a 11°.

DESCRIPCION DE LA PROPUESTA:

Este centro de interés “EXPERIENCIAS LITERARIAS LEO. Leemos, escribimos y contamos”, tiene como propósito fortalecer las competencias comunicativas de lectura escritura y oralidad de todos los estudiantes de 1° a 11°, a través de actividades de acuerdo a los grados escolares como lecturas varias, párrafos cortos, lista de palabras, para que los niños las lean en voz alta, turnándose entre ellos; se orienta leer todos los días en casa con la participación de las familias o cuidadores, en un lugar tranquilo, con el fin de crear el hábito lector en ellos. El proceso es el siguiente: Se hace diagnóstico inicial mediante actividades de crono lecturas, para identificar cuántas palabras leen en un minuto, lo que indica el nivel de fluidez lectora de los participantes del C:I, luego se presentan lecturas acorde al grado de escolaridad, se hacen preguntas de tipo literal, inferencial y crítica del texto, para observar la comprensión de lo leído.

De igual forma se planea orientar y recrear lecturas por medio de la estrategia del antes durante y después, por medio de textos literarios, informativos, descriptivos, argumentativos, entre otros, con el fin de promover el pensamiento crítico, la creatividad y la participación activa, fomentar la producción escrita coherente, cohesionada y creativa de distintos géneros discursivos, potenciando la oralidad mediante espacios de dialogo, debate, narración y exposición oral, integrando así mismo las TIC como apoyo para procesos de lectura, escritura y presentación oral.

La metodología se desarrollará en tres ejes interrelacionados:

1. Lectura activa y crítica: mediante lectura compartida y en voz alta, lectura de libros seleccionados por nivel de escolaridad y análisis de textos multimodales (infografías videos, artículos digitales...)
2. Escritura con propósito: Talleres de escritura narrativa, argumentativa y expositiva, exposición de textos en carteleras o muros escolares y corrección entre pares y retroalimentación del docente.
3. Oralidad significativa: Debates, foros y diálogos escolares, narraciones orales, dramatizaciones y /o participación en eventos escolares como cuenta cuentos o concurso de oratoria.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES

	Horario	Grados	Días	Periodo actividad.	y Fecha inicio	Fecha final
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.	Horario de clase. 6:30 am a 12:30 am	Primero a once.	Lunes, martes, miércoles jueves y viernes	Tercer periodo escolar 2025: -Recepción de dotación. -Adecuación de los espacios.	Tercer periodo, Julio/25	2025 y siguientes

RESPONSABLES:

Nombre docente	Perfil	Grado a cargo
Mónica Nova.	Licenciada.	Docente.
Belén Peñaranda Archila	Dra. En Educación.	Tutora PTAFI3.0

RECURSOS NECESARIOS:

CANTIDAD	DESCRIPCION	VALOR TOTAL
1	PARLANTE RECARGABLE DE 15 PULGADAS	1.200.000
1	VIDEO BEAM	2.200.000
36	OBRAS LITERARIAS	1.440.000
3	DOCENAS DE DICCIONARIOS DE ESPAÑOL PARA SECUNDARIA	2.340.000
	TOTAL	7.180.000

RESULTADOS ESPERADOS:

Al terminar el año lectivo escolar 2025, se haya desarrollo el 100% de las actividades del centro de interés de Experiencias literarias LEO, estimulando el desarrollo de las competencias de fluidez, comprensión lectora, escritura y oralidad en los estudiantes participantes del centro de interés, logrando un aprendizaje más significativo, interactivo y participativo en el aula.

EVALUACION Y SEGUIMIENTO:

Se proyecta realizar evaluaciones formativas, periódicas, del progreso de los estudiantes participantes del centro de interés, basadas en rúbricas específicas para cada competencia, portafolios de producción textual estudiantil y autoevaluaciones, en relación con sus habilidades lectoras, de comprensión, escritura y oralidad, así mismo se planea llevar a cabo la evaluación final del Centro de Interés: Experiencias Literarias LEO, se valorará también el progreso individual y colectivo, así como la participación activa en las actividades programadas en el centro de interés. Lo anterior para verificar el impacto en los estudiantes participantes, familias, personal docente, aliados y la comunidad educativa en general e identificar formas de mejorar y tomar decisiones en futuros C.I.



ESP. ROLANDO MENDOZA ORTIZ
C.C. # 88.174.250 TIBU
RECTOR