



Las Mercedes

INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA

CREADA POR DECRETO N° 00869 DEL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2001

Aprobada por Resolución N° 007158 del 30 de SEPT de 2024

DANE N° 254720000328-1 - SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL

Corregimiento de Las Mercedes, Municipio de Sardinata

Departamento Norte de Santander, Colombia

Registro de firmas en Secretaría de Educación libro 6 folio 115

ESTRATEGIA DE FORMACION INTEGRAL A TRAVES DE CENTROS DE INTERES - C.I.

TITULO: ACTION ENGLISH KIDS.

INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA

IDENTIFICACION DEL PROBLEMA:

En la institución educativa, el aprendizaje del idioma inglés presenta diversas dificultades. A pesar de que el inglés es parte del currículo, el enfoque suele ser gramatical y memorístico, lo que limita las habilidades comunicativas reales de los estudiantes. Además, existe una carencia de recursos didácticos apropiados y baja motivación estudiantil, lo que ha generado un nivel de competencia comunicativa en inglés al finalizar la educación básica bajo, lo anterior expuesto limita las oportunidades académicas y laborales de los estudiantes en un mundo cada vez más globalizado.

JUSTIFICACION:

El inglés se ha convertido en una herramienta clave para acceder a información, tecnología, intercambios culturales y oportunidades profesionales. Fortalecer su enseñanza desde etapas tempranas, mediante enfoques comunicativos, permitirá desarrollar competencias lingüísticas funcionales y contribuir al desarrollo integral de los estudiantes del EE.

OBJETIVO GENERAL:

Implementar una propuesta pedagógica innovadora mediante el centro de interés ACTION ENGLISH KIDS, para mejorar la competencia comunicativa en inglés de los estudiantes de educación básica y media mediante estrategias didácticas activas y contextualizadas.

POBLACION BENEFICIARIA:

Niños, niñas, jóvenes y adolescentes de 1° a 11°.

DESCRIPCION DE LA PROPUESTA:

La propuesta se basa en un centro de interés con enfoque comunicativo y por tareas, que busca enseñar el inglés no solo como una materia, sino como una herramienta de comunicación real. Se plantean las siguientes acciones: Revisión y adaptación del currículo con actividades centradas en el desarrollo de las 4 habilidades: comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión oral y expresión escrita para motivar la práctica real del idioma, del mismo modo aplicación de pruebas orales y escritas para conocer el nivel de aprendizaje de los estudiantes, incorporar juegos, canciones, dramatizaciones, retos colaborativos y uso de herramientas digitales para motivar la práctica real del idioma.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES

	Horario	Grados	Días	Periodo actividad.	y Fecha inicio	Fecha final
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.	Horario de clase. 6:30 am a 12:30 am	Primero a once.	Lunes, martes, miércoles jueves y viernes	Tercer periodo escolar 2025: -Recepción de dotación. -Adecuación de los espacios.	Tercer periodo, Julio/25	2025 y siguientes

RESPONSABLES:

Nombre docente	Perfil
Yeiler Parra Córdoba	Licenciado en Ingles.

RECURSOS NECESARIOS:

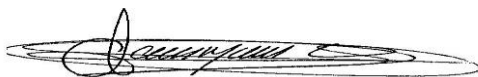
CANTIDAD	DESCRIPCION	VALOR TOTAL
40	Diademas	2.800.000
1	Cabina de sonido activa marca PRO DJ	1.200.000
5	Memorias USB	180.000
	TOTAL	4.180.000

RESULTADOS ESPERADOS:

- Mejora en la competencia comunicativa en inglés de los estudiantes.
- Mayor motivación hacia el aprendizaje del idioma.
- Docentes con mejores herramientas metodológicas.
- Institución educativa posicionada como promotora del bilingüismo.

EVALUACION Y SEGUIMIENTO:

Evaluación continua de avances, con rúbricas comunicativas, portafolios de desempeño y presentaciones orales en espacios como izadas de bandera o asambleas de padres de familia y comunidad educativa en general.



ESP. ROLANDO MENDOZA ORTIZ
C.C. # 88.174.250 TIBU
RECTOR