



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA
Aprobada por resolución N° 007158 del 30 de septiembre del 2024
DANE 254720000328-01 Secretaría de Educación Departamental
Las Mercedes – Sardinata – Norte de Santander – Colombia

EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA - CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO

REALIZADO POR:

GESTION ACADEMICA:

Mag. ELIAS MENDOZA ORTIZ

Nor. ANA BELEN PABÓN BOHADA

Mag. MARIA BELÉN SANCHEZ CACERES

Lic. MARÍA BELÉN HEREDIA GUTIERREZ

Esp. SAIDA MILENA PARADA GALVIS

Ing. EDINSON JAVIER RODRIGUEZ SUESCUN

Nor. YURLEY ONEIDA ASCANIO CARRILLO

Cs. JEFFERSON RICO PATIÑO

Lic. MARLENE PÉREZ MORENO

**IINSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO
LAS MERCEDES SARDINATA N. DE S.
2026**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA
Aprobada por resolución N° 007158 del 30 de septiembre del 2024
DANE 254720000328-01 Secretaría de Educación Departamental
Las Mercedes – Sardinata – Norte de Santander – Colombia

INTRODUCCION

Existen muchas profesiones y modelos de negocio con diversas especialidades que persiguen objetivos distintos en los sectores de la economía, pero todos coinciden en un punto: son remunerados, es decir, generan ingresos a quienes los realizan, que a su vez requieren realizar gastos para obtener bienes y servicios en el transcurso de la vida.

Sin duda, las competencias generadas durante la vida escolar tienen una relación directa con el nivel de ingresos que una persona pueda obtener en el campo laboral o de los negocios, pero el punto radica en saber cómo aprovechar los ingresos generados para maximizar su impacto en favor de uno mismo y de los que lo rodean.

Es debido a esta carencia de educación financiera desde edades tempranas que en la actualidad podemos encontrar a algunas personas con títulos de educación superior y posgrado que cuentan con las competencias necesarias para realizar actividades complejas y de alto impacto, pero que no usan correctamente o no aprovechan al máximo los productos y servicios financieros, o cuyo ingreso no alcanza para cubrir sus gastos a pesar de contar con ingresos altamente remunerados.

En la medida en que las personas aprendamos desde pequeños a administrar mejor nuestros ingresos y controlar gastos, el beneficio se extenderá a la sociedad en general, contribuyendo positivamente con la economía del país. Hoy en día, según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), más de 40 países han incorporado ya algún tipo de educación financiera en escuelas. Inclusive, existen 12 países que han desarrollado marcos completos de aprendizaje en educación financiera adaptada a los sistemas de enseñanza y planes de estudio.

Fomentar la educación financiera entre niños y jóvenes les permitirá tomar conciencia sobre el valor del dinero, cómo administrarlo en un contexto de valores desde ahora y sobre todo permitirles maximizar el uso de sus ingresos cuando sean personas productivas de nuestra sociedad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA
Aprobada por resolución N° 007158 del 30 de septiembre del 2024
DANE 254720000328-01 Secretaría de Educación Departamental
Las Mercedes – Sardinata – Norte de Santander – Colombia

OBJETIVOS

GENERAL

Impartir educación financiera a los estudiantes de básica primaria, media académica y media técnica a través de la asimilación de conceptos básicos promoviendo el hábito del ahorro en los estudiantes de la I.E. Monseñor Sarmiento Peralta.

ESPECIFICOS

- Informar acerca de los conceptos claves de la economía a través de métodos lúdicos.
- Conocer claves para fomentar el ahorro
- Enseñar que el mundo de las finanzas no es solo para adultos o empresarios, sino que ellos desde ya forma parte activa.
- Implementar la cultura del ahorro y el buen manejo del dinero en la cotidianidad, a través de ahorros programados en el aula, asignando un tesorero quien debe responder por el recaudo colectivo.
- Ahorrar en alcancías personales elaboradas en material artesanal por el estudiante.
- Elaborar manualidades para fomentar el emprendimiento en los estudiantes



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA
Aprobada por resolución N° 007158 del 30 de septiembre del 2024
DANE 254720000328-01 Secretaría de Educación Departamental
Las Mercedes – Sardinata – Norte de Santander – Colombia

JUSTIFICACIÓN

El proyecto de educación financiera busca incentivar los hábitos de ahorro, creando conciencia de la importancia que este tiene, ya que el mundo globalizado en el que se encuentran les exige enfrentar nuevos retos dentro del ámbito laboral y económico, dando buen manejo al uso de los ingresos y egresos utilizando de manera eficiente todas las diferentes herramientas que la escuela y la familia les brinda.

Por consiguiente, cree conciencia de que no es posible obtener todo lo que se desea y es necesario elegir entre diferentes opciones que les brinda los diferentes contextos donde se encuentre.

A su vez se busca inculcar en ellos la idea de que, mediante el trabajo, las personas producen bienes y servicios que intercambian para satisfacer necesidades, explicando que el dinero para gastar depende de lo que reciben y lo que ahorran.

¿Por qué es importante la
Educación Financiera en los
niños?





INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA
Aprobada por resolución N° 007158 del 30 de septiembre del 2024
DANE 254720000328-01 Secretaría de Educación Departamental
Las Mercedes – Sardinata – Norte de Santander – Colombia

METODOLOGIA

El proyecto de educación financiera se realizará con los grados 0°, 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7°, 8°, 9°, 10° y 11° durante dos horas de clase al mes, según aplique. Las actividades están divididas en 7 sesiones, en la cual se trabajará un tema diferente distribuido de la siguiente manera:

- ✓ **Sesión 1:** Presentación de propuesta y aplicación de prueba inicial. (Primaria y Secundaria)
- ✓ **Sesión 2:** Conceptos básicos sobre el mundo financiero. (Primaria y Secundaria)
- ✓ **Sesión 3:** Los billetes y sus nominaciones. (Primaria)
- ✓ **Sesión 4:** Elaboración de alcancías con materiales del medio. (Primaria)
- ✓ **Sesión 5:** Elaboración de una propuesta sobre cómo crear ahorros. (Secundaria)
- ✓ **Sesión 6:** Actividades lúdico-pedagógicas sobre manejo del dinero. (Primaria y Secundaria)
- ✓ **Sesión 7:** Presentación de manualidades en la semana cultural. (Primaria y Secundaria)

Cada sesión cuenta con un tema a tratar, se utilizarán diferentes medios como videos, guías, taller de actividades y se finaliza con una dinámica. La sesión preferiblemente se desarrollará en la sala de informática o en su defecto en el aula de clase. Es necesario que en cada encuentro se tome la asistencia de los estudiantes que participan y evidencias fotográficas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA
Aprobada por resolución N° 007158 del 30 de septiembre del 2024
DANE 254720000328-01 Secretaría de Educación Departamental
Las Mercedes – Sardinata – Norte de Santander – Colombia

RECURSOS HUMANOS

DOCENTES: Docentes integrantes equipo de gestión académica

ESTUDIANTES: Grados 0°, 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7°, 8°, 9°, 10° y 11°

FÍSICOS

- Computadores
- Sala De Video
- Hojas De Block
- Marcadores
- Video Beam
- Fotocopias
- Guías De Trabajo
- Sonido

LUGAR: Sala de Informática y aulas de clase.

TIEMPO DE EJECUCIÓN: Dos sesiones al mes iniciando en febrero y finalizando en abril, total de sesiones 7.

TIEMPO DE CADA SESIÓN: 55 minutos una hora clase.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA
Aprobada por resolución N° 007158 del 30 de septiembre del 2024
DANE 254720000328-01 Secretaría de Educación Departamental
Las Mercedes – Sardinata – Norte de Santander – Colombia

ACTIVIDADES POR DESARROLLAR AÑO 2026

El siguiente cronograma se organizó teniendo en cuenta los siguientes ítems y fechas.

- ✓ **Sesión 1:** Semana del 3 al 7 febrero 2026
- ✓ **Sesión 2:** Semana del 16 al 21 febrero 2026
- ✓ **Sesión 3:** Semana del 3 al 7 marzo 2026
- ✓ **Sesión 4:** Semana del 17 al 21 marzo 2026
- ✓ **Sesión 5:** Semana del 17 al 21 marzo 2026
- ✓ **Sesión 6:** Semana del 31 marzo al 4 abril 2026
- ✓ **Sesión 7:** Semana del 21 al 25 abril 2026



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA
 Aprobada por resolución N° 007158 del 30 de septiembre del 2024
 DANE 254720000328-01 Secretaría de Educación Departamental
 Las Mercedes – Sardinata – Norte de Santander – Colombia

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

TEMÁTICA	ACTIVIDADES	ENCARGADO	FECHA
PRIMERA SESION			
Presentación de propuesta y aplicación de prueba inicial.	Presentación del proyecto "Educación económica y financiera - Cultura del Emprendimiento" Aplicación de prueba de presaberes Dinámica	Gestión Académica	Semana del 3 al 7 febrero 2026
SEGUNDA SESIÓN			
Conceptos básicos sobre el mundo financiero.	Conceptos básicos sobre el mundo financiero. Se elaborará una guía taller transversal en el que si incluyan conceptos como: <ul style="list-style-type: none"> • Presupuesto • Economía <ul style="list-style-type: none"> • Dinero • Ahorro • Interés • Gastos • Salario • Ingresos <ul style="list-style-type: none"> • Banco • Tarjeta debito • Crédito Dinámica	Nor. Ana Belén Pabón Bohada Grado preescolar Nor. Oneida Ascanio Grado 1° Lic. Marlene Pérez Moreno Grado 2° Mag. María Belén Sánchez grado 3° Esp. Saida Milena Parada Grado 4° Mag. Elías Mendoza Grado 5° Cs. Jefferson Rico Patiño grado 6° Ing. Edinson Javier Rodríguez Grado 7° Lic. María Belén Heredia	Semana del 16 al 21 febrero 2026



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA
 Aprobada por resolución N° 007158 del 30 de septiembre del 2024
 DANE 254720000328-01 Secretaría de Educación Departamental
 Las Mercedes – Sardinata – Norte de Santander – Colombia

		Grados 8° y 9°	
TERCERA SESIÓN			
Los billetes y sus nominaciones	<p align="center">Los Billetes y sus nominaciones.</p> <p align="center">Guía De Trabajo</p> <p align="center">“4 Cosas que nunca debes hacer con tu dinero”</p>	<p align="center">Nor. Ana Belén Pabón Bohada Grado preescolar</p> <p align="center">Nor. Oneida Ascanio Grado 1°</p> <p align="center">Lic. Marlene Pérez Moreno Grado 2°</p> <p align="center">Mag. María Belén Sánchez grado 3°</p> <p align="center">Esp. Saida Milena Parada Grado 4°</p> <p align="center">Mag. Elías Mendoza Grado 5°</p>	Semana del 3 al 7 marzo 2026
CUARTA SESIÓN			
Elaboración de alcancías con materiales del medio	<p align="center">Elaborar alcancías con materiales reciclables</p>	<p align="center">Nor. Ana Belén Pabón Bohada Grado preescolar</p> <p align="center">Nor. Oneida Ascanio Grado 1°</p> <p align="center">Lic. Marlene Pérez Moreno Grado 2°</p> <p align="center">Mag. María Belén Sánchez grado 3°</p> <p align="center">Esp. Saida Milena Parada Grado 4°</p>	Semana del 17 al 21 marzo 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA
 Aprobada por resolución N° 007158 del 30 de septiembre del 2024
 DANE 254720000328-01 Secretaría de Educación Departamental
 Las Mercedes – Sardinata – Norte de Santander – Colombia

		Mag. Elías Mendoza Grado 5°	
QUINTA SESIÓN			
Elaboración de una propuesta sobre cómo crear ahorros	Elaboración de manualidades (Tejidos, Collares, Manillas, Tarjetas, Porcelanas) Poesía	Cs. Jefferson Rico Patiño grado 6° Ing. Edinson Javier Rodríguez Grado 7° Lic. María Belén Heredia Grados 8° y 9°	Semana del 17 al 21 marzo 2026
SEXTA SESIÓN			
Actividades lúdico-pedagógicas sobre manejo del dinero	Realización de actividades lúdico-pedagógicas con los estudiantes	Nor. Ana Belén Pabón Bohada Grado preescolar Nor. Oneida Ascanio Grado 1° Lic. Marlene Pérez Moreno Grado 2° Mag. María Belén Sánchez grado 3° Esp. Saida Milena Parada Grado 4° Mag. Elías Mendoza Grado 5° Cs. Jefferson Rico Patiño grado 6° Ing. Edinson Javier Rodríguez	Semana del 31 marzo al 4 abril 2026



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA
 Aprobada por resolución N° 007158 del 30 de septiembre del 2024
 DANE 254720000328-01 Secretaría de Educación Departamental
 Las Mercedes – Sardinata – Norte de Santander – Colombia

		Grado 7° Lic. María Belén Heredia Grados 8° y 9°	
SEPTIMA SESIÓN			
Presentación de manualidades en la semana cultural	Venta de alcancías y manualidades elaboradas por los estudiantes	<p>Nor. Ana Belén Pabón Bohada Grado preescolar</p> <p>Nor. Oneida Ascanio Grado 1°</p> <p>Lic. Marlene Pérez Moreno Grado 2°</p> <p>Mag. María Belén Sánchez grado 3°</p> <p>Esp. Saida Milena Parada Grado 4°</p> <p>Mag. Elías Mendoza Grado 5°</p> <p>Cs. Jefferson Rico Patiño grado 6°</p> <p>Ing. Edinson Javier Rodríguez Grado 7°</p> <p>Lic. María Belén Heredia Grados 8° y 9°</p>	Semana del 21 al 25 abril 2026



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA
Aprobada por resolución N° 007158 del 30 de septiembre del 2024
DANE 254720000328-01 Secretaría de Educación Departamental
Las Mercedes – Sardinata – Norte de Santander – Colombia



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA
Aprobada por resolución N° 007158 del 30 de septiembre del 2024
DANE 254720000328-01 Secretaría de Educación Departamental
Las Mercedes – Sardinata – Norte de Santander – Colombia

CONCLUSIONES

El proyecto de Educación Financiera Estudiantil se enfocó en el bienestar de los estudiantes de la I. E. Monseñor Sarmiento Peralta del corregimiento de las Mercedes a través de actividades lúdicas y tecnológicas dinámica para inculcar la cultura del ahorro y el buen manejo del dinero poniendo en prácticas los conceptos básicos aprendidos durante los talleres que fueron aplicados como parte del proceso de la solución al problema de la falta de información y educación financiera que se genera en esta población.





SESIÓN UNO

PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA Y APLICACIÓN DE LA PRUEBA

NOMBRE: _____ Grado: _____

Responda las siguientes preguntas para saber que tanto sabes sobre Educación Financiera. No tiene ningún valor cuantitativo.

1. Para ti **ahorrar** es:
 - a. Guardar dinero
 - b. No gastarse el dinero que llega a tus manos
 - c. Guardar dinero en una alcancía para después comprarse algo
 - d. Saber administrar el dinero
2. Tus papás ahorran:
 - a. Si
 - b. No
 - c. Algunas veces
 - d. No sé
3. Tú ahorras:
 - a. Si
 - b. No
 - c. Nunca he ahorrado
 - d. Algunas veces
4. Crees que el lugar más adecuado para ahorrar es:
 - a. En una alcancía
 - b. Debajo del colchón
 - c. En una cuenta bancaria
 - d. Entregarlo a una persona de confianza
5. A la hora del descanso:
 - a. Tú compras en la tienda escolar
 - b. Te traen la merienda
 - c. Recibes el desayuno escolar
 - d. No comes nada
6. Una **Entidad Bancaria** (Banco) es un lugar:
 - a. Donde te prestan dinero
 - b. Para realizar transacciones (operaciones) económicas
 - c. Sacar el dinero
 - d. Donde se pagan los recibos o las deudas
7. la palabra **PRESUPUESTO** es:
 - a. Contabilizar el dinero
 - b. Cálculo de los ingresos y gastos mensuales de una empresa o familia
 - c. El precio de la vida
 - d. Los gastos de estudio
8. Alguna vez te has preguntado **¿a dónde va tu dinero?**:
 - a. A la tienda
 - b. Lo presto
 - c. A mi alcancía
 - d. No tengo acceso al dinero
9. Una **meta** es:
 - a. Un sueño
 - b. Un lugar
 - c. Planes de comprar una cosa
 - d. El punto de llegada en una competencia.
10. Sobre el **Taller de Educación Financiera**:
 - a. Quiero aprender
 - b. No me interesa
 - c. No creo que sea importante
 - d. Es Urgente conocer

DINÁMICA: **El juego de los limones y medio limón.**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA
Aprobada por resolución N° 007158 del 30 de septiembre del 2024
DANE 254720000328-01 Secretaría de Educación Departamental
Las Mercedes – Sardinata – Norte de Santander – Colombia

Participantes: todos los estudiantes del salón.

Hacen un círculo en la mitad del salón y se le asigna a cada participante un número. El docente quien sería el número 1 se coloca en el centro y dice el siguiente estribillo: 1 limón y medio limón llama a 5 limones y medio limón. Quien es el número 5 sale rápidamente y se coloca al frente del docente y responde 5 limones y medio limón llama a... y convoca a otro número cualquiera. Todos deben responder de forma correcta el estribillo quien se equivoque va llevando fallas y a la tercer paga penitencia. Lo pueden hacer en orden, o lo pueden hacer solo con los números pares, o de forma aleatoria.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA
Aprobada por resolución N° 007158 del 30 de septiembre del 2024
DANE 254720000328-01 Secretaría de Educación Departamental
Las Mercedes – Sardinata – Norte de Santander – Colombia

SESIÓN DOS

Conceptos Básicos Sobre El Mundo Financiero

Enseñar los conceptos básicos del ahorro y el buen manejo del dinero a través del video: “finanzas para niños”

En esta actividad es necesario formar grupos pequeños para dar a cada uno una palabra. Seguidamente el grupo debe escribir el concepto de la palabra al respaldo.

Las palabras son las siguientes:

- Presupuesto
- Economía
- Dinero
- Ahorro
- Interés
- Gastos
- Salario
- Ingresos
- Banco
- Tarjeta debito
- Crédito

Y se entrega el material complementario “Juguemos” adivinando la palabra teniendo en cuenta la clave.

Por último, se realiza la dinámica: “Juguemos con los números” y de esta manera se concluye la sesión.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA
Aprobada por resolución N° 007158 del 30 de septiembre del 2024
DANE 254720000328-01 Secretaría de Educación Departamental
Las Mercedes – Sardinata – Norte de Santander – Colombia

COMPLETA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD UTILIZANDO LAS PALABRAS DEL RECUADRO TEN ENCUENTA LA CLAVE

COMERCIO	BIENES	CUENTA DE AHORROS	
TRABAJO	AHORRO ECONOMIZAR		
PRODUCCIÓN	VENDER	COMPRAR	BANCO
SERVICIO			



1. Gastar menos dinero _____ O _____
2. Guardar parte del dinero A _____
3. Depósito de dinero que se hace a cambio de recibir intereses. _____ DE _____

4. Es una empresa financiera que se encarga de recibir los ahorros y prestar dinero. ____
__N ____
5. Conjunto de bienes, casa, carro que pertenecen a una persona o familia. _____ I ____
N ____.
6. Cosas materiales que son útiles como los libros, la casa y los juguetes. _____ N ____
7. Actividades que realizamos para los demás como dar clases y cortar el cabello. S _____
____O
8. Esfuerzo para producir bienes a cambio de dinero se llama: _____ O
9. Creación o transformación de bienes y servicios útiles a la sociedad. _____

10. 1Acción de dar y recibir bienes y servicios, libre y voluntariamente. ____T ____

11. Billetes y monedas que facilitan ese intercambio se llama. ____I _____
12. Dar algo a cambio de dinero. _____R
13. Recibir algo a cambio de dinero. ____O __P____
14. Intercambio de bienes y servicios a cambio de dinero. _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA
Aprobada por resolución N° 007158 del 30 de septiembre del 2024
DANE 254720000328-01 Secretaría de Educación Departamental
Las Mercedes – Sardinata – Norte de Santander – Colombia

SESIÓN TRES

Los billetes y sus nominaciones

Identificar los billetes de circulación nacional

Reconocer al Banco de la República de Colombia como el emisor de los billetes en el país.

Billete de 1.000 pesos

<p>El 17 de noviembre de 2006, salió a circulación el nuevo diseño de billetes de \$1.000, con fecha de edición 1° de noviembre de 2005. Estos billetes tienen el mismo diseño e idénticas características generales y dispositivos de seguridad que los de la edición anterior, fechada 3 de marzo de 2005, pero cambian la fecha de edición y el tamaño, el cual pasa de 70 X 140 a 65 X 130 mm.</p>	<p>Una tortuga caguama, especie marina altamente migratoria, es la imagen en el anverso (cara) de la nueva moneda bimetálica de 1.000 pesos, denominación que regresará a manos de los colombianos cuando el Banco de la República la ponga en circulación a partir del segundo semestre de 2012. El diseño de la moneda, a cargo del artista colombiano José Antonio Suárez, presenta unas líneas onduladas continuas en diversos niveles que representan ondas de agua, ubicadas desde el centro hacia la circunferencia exterior de la moneda con un fondo de líneas rectas finas en sentido radial y una leyenda sobre una franja circular con la palabra AGUA repetida siete veces en forma consecutiva e invertida cada una respecto de la anterior.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA
 Aprobada por resolución N° 007158 del 30 de septiembre del 2024
 DANE 254720000328-01 Secretaría de Educación Departamental
 Las Mercedes – Sardinata – Norte de Santander – Colombia

Billete de 2.000 pesos

<p>El 17 de noviembre de 2006, se puso en circulación el diseño de billetes de \$2.000 con fecha de edición 7 de marzo de 2005, los cuales tienen el mismo diseño de la edición anterior, fechada 4 de marzo de 2005, pero presentan las siguientes diferencias:</p> <p>El tamaño del billete pasó de 70 X 140 a 65 X 130 mm.</p> <p>La fecha de edición es 7 de marzo de 2005</p>	<p>El 29 de noviembre de 2016 el Banco de la República de Colombia puso a circular el nuevo billete de 2.000 pesos, el quinto de la Nueva Familia de Billetes, que circula simultáneamente con los actuales. El azul es el color predominante. En el anverso se aprecia la imagen de la artista Débora Arango junto con las hojas y el fruto del árbol lechoso y un pájaro cardenal. En el reverso se resalta Caño Cristales, el “río de los cinco colores” y varias aves sobrevolando la copa de un árbol. Conozca sus características y elementos de seguridad en este video.</p>

Billete de 5.000 pesos

--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA
Aprobada por resolución N° 007158 del 30 de septiembre del 2024
DANE 254720000328-01 Secretaría de Educación Departamental
Las Mercedes – Sardinata – Norte de Santander – Colombia

A partir del 22 de septiembre de 1995 se dieron a circulación los billetes de \$5.000 con lo cual se rinde un homenaje al más grande de nuestros poetas, José Asunción Silva.

El 9 de noviembre de 2016 el Banco de la República de Colombia puso a circular el nuevo billete de 5.000 pesos, el cuarto de la Nueva Familia de Billetes, que circula simultáneamente con los actuales. El café es el color predominante. En el anverso se aprecia la imagen del poeta José Asunción Silva junto con una planta de puya y un abejorro. En el reverso se resaltan los páramos colombianos, el oso de anteojos, el cóndor de Los Andes y el poema “Melancolía” de José Asunción Silva. Conozca sus características y elementos de seguridad en este video.

Billete de 10.000 pesos



A partir del 30 de noviembre de 1995 se puso en circulación el nuevo billete de \$10.000. Con este billete, el Banco de la República rinde un homenaje a nuestra heroína de la Independencia, Policarpa Salavarrieta. La valentía y el martirio final de esta legendaria mujer, la convirtieron en la heroína nacional por excelencia y en ejemplo de colaboración de la gesta emancipadora.



El 7 de diciembre de 2016 el Banco de la República de Colombia puso a circular el nuevo billete de 10.000 pesos, el sexto y último de la Nueva Familia de Billetes, que circula simultáneamente con los actuales. El rojo es el color predominante. En el anverso se aprecia la imagen de la antropóloga Virginia Gutiérrez junto con la rana arborícola y la flor de la Victoria regia. En el reverso se resalta el paisaje de la región amazónica en la que el río, que se acerca desde el horizonte, se convierte en serpiente y la



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA
Aprobada por resolución N° 007158 del 30 de septiembre del 2024
DANE 254720000328-01 Secretaría de Educación Departamental
Las Mercedes – Sardinata – Norte de Santander – Colombia

	representación de un pescador en una canoa y algunas especies animales. Conozca sus características y elementos de seguridad en este video.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Billete de 20.000 pesos

<p>A partir del dos de diciembre de 1996 se puso en circulación el billete de \$20.000, con lo que se rinde un homenaje a uno de los científicos más importantes del país: Julio Garavito Armero.</p> <p>SABÍAS QUE A los diez años, Julio Garavito Armero ingresó al Colegio de San Bartolomé, donde realizó sus estudios bajo la tutela laica y el estímulo del Matemático Rosariense Manuel Antonio Rueda Jara (1858–1907), autor de la aritmética, el álgebra, trigonometría y la contabilidad que se dictaban entonces</p>	<p>El 30 de junio de 2016 el Banco de la República de Colombia pone a circular el nuevo billete de 20.000 pesos, el segundo de la Nueva Familia de Billetes, que circulará simultáneamente con el actual. Este billete rinde homenaje al presidente de Colombia Alfonso López Michelsen, en cumplimiento del artículo 8° de la Ley 1599 de 2012, y al sombrero vueltiao en cumplimiento del artículo 2° de la Ley 908 de 2004, ambas leyes del Congreso de la República. Así mismo, exalta los canales de La Mojana y el fruto del anón.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA
Aprobada por resolución N° 007158 del 30 de septiembre del 2024
DANE 254720000328-01 Secretaría de Educación Departamental
Las Mercedes – Sardinata – Norte de Santander – Colombia

Billete de 50.000 pesos

<p>Con esta edición del billete de \$50.000 mil pesos el Banco de la República rinde homenaje a Jorge Isaacs, autor de la novela María, que ha marcado desde su aparición a muchas generaciones de hombres y mujeres de todo el ámbito hispano. Al final del siglo, dicha novela superaba las 50 ediciones, y en 1967, año del centenario de su publicación, según Monero Furán, era la novela más leída en Latinoamérica.</p>	<p>El 19 de agosto de 2016 el Banco de la República de Colombia puso a circular el nuevo billete de 50.000 pesos, el tercero de la Nueva Familia de Billetes, que circula simultáneamente con los actuales. Este billete rinde homenaje al nobel de literatura Gabriel García Márquez en cumplimiento del artículo 5° de la Ley 1741 de 2014 del Congreso de la República. Así mismo, exalta las terrazas de Ciudad Perdida y las imágenes de dos indígenas y unas viviendas indígenas de la cultura tayrona.</p>

Billete de 100.000 pesos

	<p>El 31 de marzo de 2016 el Banco de la República de Colombia pone a circular el nuevo billete de 100.000 pesos, el primero de la Nueva Familia de Billetes. En el anverso se aprecia la imagen del presidente Carlos Lleras Restrepo (en cumplimiento del artículo 10 de la Ley 1167 de 2007) junto con el pájaro barranquero y la flor del sietecueros. En el reverso se resalta el Valle de Cocora en Quindío y la palma de cera, nuestro árbol nacional. Conozca sus características y elementos de seguridad en este video.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA
Aprobada por resolución N° 007158 del 30 de septiembre del 2024
DANE 254720000328-01 Secretaría de Educación Departamental
Las Mercedes – Sardinata – Norte de Santander – Colombia

PREGUNTAS ORIENTADORAS EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA

1. ¿Menciona la entidad que actualmente produce los billetes y las monedas en Colombia?
2. ¿Qué personajes aparecen en los billetes de \$ 1.000, \$2.000, \$5.000, \$10.000, \$20.000 y \$50.000 y \$100.000? ¿Qué sabes de cada uno de estos personajes?
3. ¿Qué personaje te gustaría que apareciera en un próximo billete ¿Por qué?
4. ¿Qué opinas del proyecto de ley que busca quitarle tres ceros al peso?
5. ¿Qué debes hacer si te encuentras un billete falso?
6. ¿Cuál es el billete colombiano que más te gusta? ¿Por qué?
7. Consulta ¿Cuál es la moneda de los siguientes países; ¿Estados Unidos, México, Venezuela, Brasil, la Unión Europea, Gran Bretaña, Japón y China?

Lee y conducirás, no leas y serás conducido.

Referencias: <http://www.banrep.gov.co/es/billetes-y-monedas>

Libro recomendado: “Padre Rico padre pobre”



SESIÓN CUATRO

Elaboración de alcancías con materiales del medio

Elaborar alcancías con materiales reciclables

Tener conciencia sobre la importancia del reciclaje y la importancia de fomentar la creación artística en los niños

Socializar con sus compañeros las diferentes maneras de realizar una alcancía con los materiales que serán mencionados posteriormente



Tener una alcancía en casa no es sólo añadir una linda pieza de decoración, pues proporciona un lugar para depositar cualquier monedita que tengas. Además, ayuda a mantener la casa ordenada ya que, de lo contrario, las monedas estarían por todos lados, en estantes, mesas y cajones. Para los niños, las alcancías son una lección temprana para ahorrar dinero. Ya sea para comprar un juguete de ensueño o para ahorrar a su causa favorita, les da la sensación de hacer algo con su propio dinero.

Propuesta:

Lo que se quiere lograr con esta propuesta es incentivar y promover el sentido de pertenencia y de ahorrar en los niños y niñas, con el constante cambio de la economía y la sociedad donde todo está en constante evolución y la economía es un punto importante en la vida, e inevitablemente el mas importante, queremos promover de una manera divertida y creativa la realización de objetos donde los niños creen de manera atractiva estos objetos para su desarrollo y toma de conciencia.

Actividad:

Para esta actividad necesitaremos los siguientes materiales.

- Globos
- Papel periódico



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA
Aprobada por resolución N° 007158 del 30 de septiembre del 2024
DANE 254720000328-01 Secretaría de Educación Departamental
Las Mercedes – Sardinata – Norte de Santander – Colombia

- Pegamento
- Temperas
- Pinceles
- Bisturí
- Botellas plásticas
- Tapas de gaseosa
- Entre otros

Para la creación se debe definir un modelo de alcancías a realizar para seleccionar los materiales adecuados. Es importante la creatividad de los estudiantes y motivación a la hora de poner en marcha la actividad. En este caso, se va a proponer el paso a paso para realizar una alcancía con botellas de plástico.



Paso 1: haz una hendidura en la botella de plástico: Elige una botella de plástico redondeada para el cuerpo del cerdo. No pude encontrar una botella pequeña, así que he usado una larga, pero una más pequeña será más adecuada. Haz una hendidura lo suficientemente grande para que quepan monedas en un lado de la botella de plástico. Asegúrate de que la moneda más grande quepa en la ranura.



Paso 2: prepara las tapas de las botellas: A continuación, utilizarás las tapas de las botellas para hacer las patas del cerdo. Primero, aplica pegamento caliente en las tapas de las botellas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA
Aprobada por resolución N° 007158 del 30 de septiembre del 2024
DANE 254720000328-01 Secretaría de Educación Departamental
Las Mercedes – Sardinata – Norte de Santander – Colombia

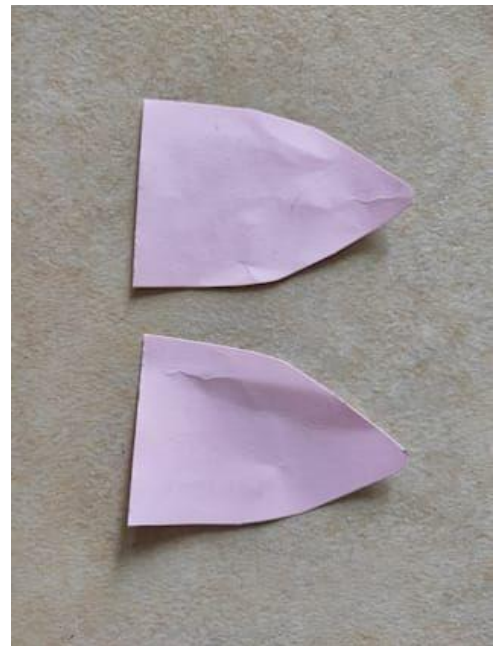


Paso 3: coloca las tapas en la botella: Coloca la botella en posición horizontal con la ranura en la parte superior. Luego, coloca cada tapa debajo de la botella, donde estarían las patas del cerdo. Dos deben estar más cerca del frente y dos hacia atrás.



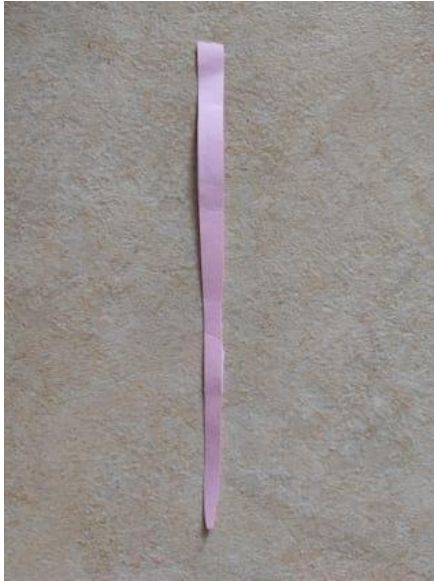
Paso 4: pinta la botella: Agrega color a la alcancía pintándola del color que elijas. Si estás haciendo esto como un proyecto de manualidades con un niño, déjalo que lo pinte de su color favorito.

Paso 5: corta dos orejas de la cartulina: Puedes dibujar las orejas de cerdo en cartulina y recortarlas para pegarlas.



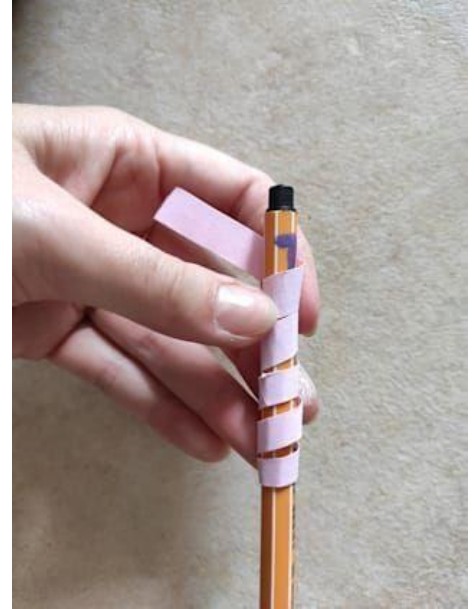


INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA
Aprobada por resolución N° 007158 del 30 de septiembre del 2024
DANE 254720000328-01 Secretaría de Educación Departamental
Las Mercedes – Sardinata – Norte de Santander – Colombia



Paso 6: corta una tira para la cola: A continuación, corta una tira fina de cartulina para hacer la cola de cerdo. La tira debe ser puntiaguda o más estrecha en un lado.

Paso 7: enrolla la tira alrededor de un bolígrafo: Para hacer la cola del cerdo rizada, como debe ser, enrolla la tira alrededor de un bolígrafo como se muestra.



Paso 8: coloca las orejas y la cola del cerdo: usa pegamento termofusible para pegar las orejas y la cola en la botella de plástico.

Paso 9: decora la alcancía casera: la alcancía ya está lista para usarse. puedes decorarla con cuentas, cintas o cualquier otra cosa para que sea única.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA
Aprobada por resolución N° 007158 del 30 de septiembre del 2024
DANE 254720000328-01 Secretaría de Educación Departamental
Las Mercedes – Sardinata – Norte de Santander – Colombia

Algunas ideas para decorar tu alcancía:

- Agrega ojos, nariz y boca en la cara del cerdo. Puede pintarlos o delinearlos en papel de colores y recortarlos antes de pegarlos. Otra opción es usar lindas pegatinas. Por ejemplo, pegatinas de ojos saltones para los ojos y una pegatina de corazón para la nariz o la boca añadirían un toque divertido.
- En lugar de pintar la botella, también puedes cubrirla pegando un poco de tela en la superficie. No es necesario que te ciñas al rosa. ¡una tela estampada haría que la alcancía se viera genial!
- Otra opción es envolver la botella con hilo o lana para darle textura.
- Si haces la alcancía para una niña pequeña, puedes agregar purpurina en la botella. Además, un par de trenzas hechas de lana y pegadas detrás de cada oreja se verán lindas.



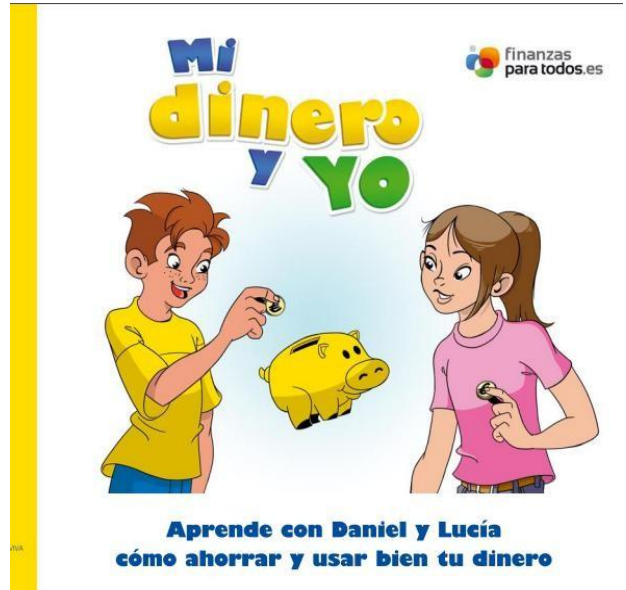
SESIÓN CINCO

Elaborar una propuesta sobre cómo crear ahorros. (Mi dinero y yo)

MI DINERO Y YO

En esta sesión aprenderás con Daniel y Lucía como ahorrar y a utilizar bien su dinero. Esto se hará a través de la lectura de la cartilla “Mi Dinero y yo” en ella, se muestra a través de imágenes diferentes momentos y situaciones que tienen que ver con uso del dinero. Por ejemplo:

- ❖ El recorrido del dinero
- ❖ ¿De dónde viene el dinero?
- ❖ Las formas de pago
- ❖ Las diferencias que existen entre ahorro y gasto y
- ❖ ¡Por qué ahorrar?



Después se socializan las respuestas de la guía sobre el ahorro que aparece anexas al final de la cartilla, se les socializara a los estudiantes la propuesta de creación de una manualidad para presentar en la última sesión del proyecto. Esta manualidad será comercializada con el fin de obtener ganancias económicas.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA
Aprobada por resolución N° 007158 del 30 de septiembre del 2024
DANE 254720000328-01 Secretaría de Educación Departamental
Las Mercedes – Sardinata – Norte de Santander – Colombia

POESIA: “CERO” DE Cesar Brandon.

Uno no quería contar con nadie, y Uno no entendía por qué era impar si antes de él había alguien.

Uno no quería contar con nadie, y Uno sentía que después de él estaba el infinito.

Y a Uno lo sempiterno le daba miedo, así que Uno, muerto de pavor, se fijó en Cero.

Y cuando Uno vio a Cero, pensó que cero era el número más bonito que había visto y que, aun viniendo antes que él, era entero.

Uno pensó que en Cero había encontrado el amor verdadero, que en Cero había encontrado a su par,

así que decidió ser sincero con Cero y decirle que, aunque era un cero a la izquierda, sería el cero que le daría valor y sentido a su vida.

Eso de ser el primero ya no le iba, así que debió hacer una gran bienvenida.

Juntos eran pura alegría y se completaban. Uno tenía cero tolerancias al alcohol, pero con Cero se podía tomar una cerveza cero por su aniversario, aunque para eso tuviesen que inventarse una fecha cero en el calendario.

Cero era algo cerrado y le costaba representar textos, pero, junto a Uno, hacían el perfecto código binario.

Eran los dígitos del barrio y procesaban el amor a diario, pero uno no sabe lo que tiene hasta que lo pierde, así que Uno perdió a Cero.

Y para cuando Uno se dio cuenta, Cero ya contaba de la mano con Menos Uno, que a pesar de ser algo negativo le trataba como una reina.

A Cero le gustaba que Menos Uno fuera original, tener un hueco en Menos Uno, un guion con el que podían jugar.

Cero le gustaba que Menos Uno no fuese uno más, que Menos Uno no fuese ordinal.

Que fuese justamente competitivo y que cuando jugasen al UNO, Menos Uno no le dejase ganar.

Cero sentía que, a diferencia de Uno, Menos Uno sí le trataba como un número de verdad.

Y Menos Uno no ponía peros, ni pretendía darles valor a cero poniendo comas entre ellos.

Menos Uno no tenía complejos, y cuando hacían el amor, a menos uno le encantaba estar bajo cero.

Y Uno, una vez más se volvió a quedar solo, separado como una unidad.

Sin Cero, su vida se consumía como una vela. Sin Cero, el tiempo en él hacía mella...

Y Uno empezó a contar, pero sin Cero, se olvidó de los besos de Cero, del sexo con Cero, de los celos de Cero...

Y uno empezó a contar, pero sin Cero.

Uno se olvidó de Cero y le dijo adiós. Uno se olvidó de Cero y tal vez hasta del amor, y empezó a contar hasta lo que más miedo le daba: hasta el infinito.

... O tal vez solo hasta dos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA
Aprobada por resolución N° 007158 del 30 de septiembre del 2024
DANE 254720000328-01 Secretaría de Educación Departamental
Las Mercedes – Sardinata – Norte de Santander – Colombia

SESIÓN SEIS

Actividades lúdico-pedagógicas sobre manejo del dinero.

Desarrollar actividades lúdico-pedagógicas con los estudiantes para enseñar la administración efectiva del dinero y el ahorro.

Las actividades a realizarse dependen de la edad y el grado, a continuación, se relacionan algunas ideas creativas y divertidas:

1. Juego del mercado

Esta actividad es recomendada para niños de 6 años en adelante.

Para el juego del mercado deberás acomodar objetos cotidianos como frutas y verduras, ropa y juguetes, asigna un presupuesto y con billetes didácticos, pídeles que compren los artículos que necesitan para un día.

Podrás negociar precios de algunos objetos, pero lo más importante es que podrás enseñarles la importancia de comparar precios y realizar compras inteligentes.



2. Monopoly

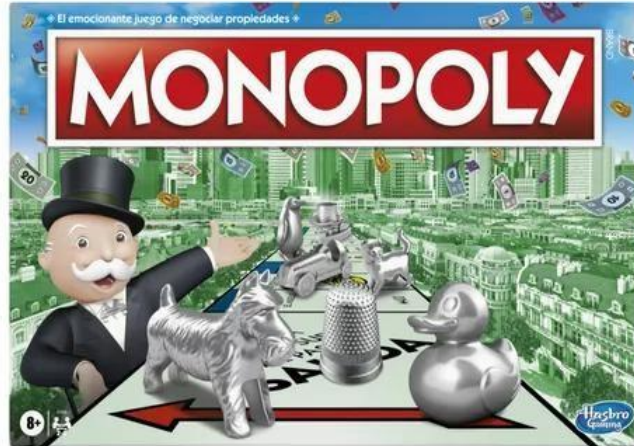
Este es uno de los juegos sobre dinero más populares y conocidos alrededor del mundo y con una historia tan interesante, que se remonta ya hace 100 años con una mujer conocida como Elizabeth Magie.

Aunque el ganador es quien más propiedades y dinero haya adquirido, en el transcurso del juego se le puede enseñar a los niños sobre el valor del dinero, del ahorro, la inversión, además sobre la importancia de diversificar, de pagar deudas, e incluso, de tener un fondo de emergencias para cualquier contratiempo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA
Aprobada por resolución N° 007158 del 30 de septiembre del 2024
DANE 254720000328-01 Secretaría de Educación Departamental
Las Mercedes – Sardinata – Norte de Santander – Colombia

En este juego también se pueden desarrollar habilidades de negociación y administración de recursos.



3. El cofre del tesoro

Este no es precisamente un juego de mesa, sino más bien una actividad lúdica que viene de las historias y películas de piratas, donde estos almacenaban y escondían sus más preciados tesoros en cofres.

Se puede crear una dinámica donde en un periodo de tiempo se van escondiendo algunas monedas en ciertos lugares, y a través de pistas o retos, las pueden ir encontrando y guardando en un cofre hecho por ellos. Esta actividad se convierte en una oportunidad entretenida de ahorrar y pasar tiempo juntos.



4. Cashflow 101

Un juego de mesa creado por el reconocido autor del bestseller de finanzas personales “Padre rico, padre pobre” y de “El cuadrante del flujo del dinero”.

El juego es un simulador de la **vida económica** útil para mejorar la **inteligencia financiera**, puesto que reta al jugador a tomar decisiones y a aceptar sus consecuencias,



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA
Aprobada por resolución N° 007158 del 30 de septiembre del 2024
DANE 254720000328-01 Secretaría de Educación Departamental
Las Mercedes – Sardinata – Norte de Santander – Colombia

como lo podrían ser desde la compra de un pequeño departamento, la adquisición de acciones o la compra de un centro comercial.

Si bien, lo primero que se enseña es sobre el **hábito** del **ahorro**, lo más importante acá es mostrarle a los niños y jóvenes que hay otras alternativas viables para poder crecer financieramente, para no depender únicamente del ingreso de un salario.



5. Lights, Camera, Budget

Este es un juego online diseñado para ayudar a los alumnos de secundaria a aprender y revisar temas de **educación financiera** mientras practican sus habilidades presupuestarias.

La idea del juego es que los estudiantes deben ser productores de películas a quienes les han dado US\$100 millones para producir un film. Sin embargo, para ello deben demostrar que tienen excelentes habilidades de gestión de **recursos** para mantener su presupuesto bajo control.

Actualmente se puede encontrar en Google en inglés, pero su lenguaje es tan sencillo que hace que sea muy fácil de entender; además es una oportunidad perfecta para practicar este idioma.



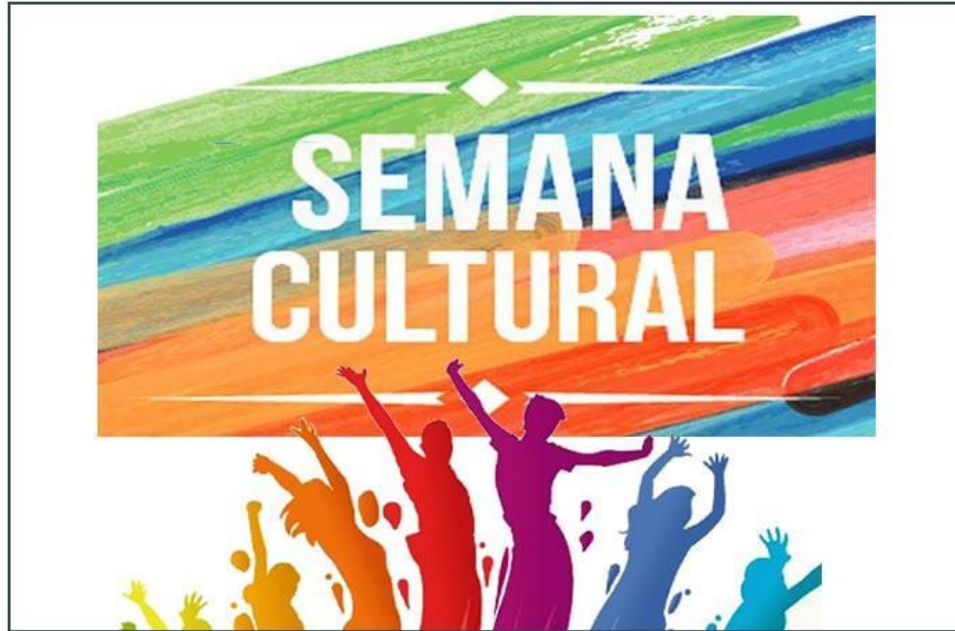


INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA
Aprobada por resolución N° 007158 del 30 de septiembre del 2024
DANE 254720000328-01 Secretaría de Educación Departamental
Las Mercedes – Sardinata – Norte de Santander – Colombia

SESIÓN SIETE

Presentación de manualidades en la semana cultural.

Socializar y comercializar las manualidades realizadas por lo estudiantes en la semana cultural



Teniendo en cuenta el desarrollo de las sesiones del **“proyecto educación económica y financiera - cultura del emprendimiento”**, se realizará en la semana cultural proyectada para la última semana del mes de abril, la presentación de los trabajos realizados por los estudiantes de la I.E Monseñor Sarmiento Peralta en el proyecto transversal.

Los estudiantes tendrán un stand en donde podrán comercializar sus manualidades realizadas, para de esta manera generar un reconcomiendo económico por su producto. El objetivo es fomentar en los estudiantes la cultura del emprendimiento y la generación de ingresos con productos propios de la región.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA
Aprobada por resolución N° 007158 del 30 de septiembre del 2024
DANE 254720000328-01 Secretaría de Educación Departamental
Las Mercedes – Sardinata – Norte de Santander – Colombia

**Proyecto de Educación Económica y Financiera - Cultura Del Emprendimiento
COLSARPE 2026**

LISTA DE ASISTENCIA GRADO ____°

FECHA: _____ **SESIÓN** _____ **TEMA:** _____

N°	NOMBRE Y APELLIDOS	FIRMA
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		
35.		
36.		
37.		
38.		