



INFORME DE SEGUIMIENTO, RESULTADOS Y EVALUACIÓN

IMPLEMENTACIÓN Y DESARROLLO DE LOS CENTROS DE INTERÉS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO AGUSTINA FERRO

Municipio de Ocaña – Norte de Santander

1. INTRODUCCIÓN

El presente informe tiene como propósito presentar el seguimiento, los resultados y la evaluación del proceso de implementación de los Centros de Interés (CI) en la Institución Educativa Colegio Agustina Ferro, en coherencia con las orientaciones pedagógicas del Ministerio de Educación Nacional y el enfoque de formación integral promovido en el PEI institucional.

Los Centros de Interés se constituyen como una estrategia pedagógica que fortalece el aprendizaje significativo, la participación estudiantil y el desarrollo de competencias para la vida, mediante la articulación de saberes, proyectos pedagógicos y contextos reales de aprendizaje.

Durante el periodo evaluado, se desarrollaron los siguientes Centros de Interés:

- Mediadores de Paz
- Danza Folclórica
- Medio Ambiente (Club amigos del medio ambiente)
- Lectura, Escritura y Oralidad (LEOBE)
- Aprovechamiento del tiempo libre
- Banda marcial Agustina Ferro

2. OBJETIVO DEL INFORME

Evaluar el desarrollo, impacto y resultados de la implementación de los Centros de Interés, identificando avances, logros, dificultades y oportunidades de mejora en la formación integral de los estudiantes.



3. METODOLOGÍA DE SEGUIMIENTO

El proceso de seguimiento se realizó a través de:

- Observación directa de actividades pedagógicas
- Registro de participación estudiantil
- Revisión de evidencias (talleres, proyectos, productos)
- Encuentros con docentes líderes
- Espacios de retroalimentación con estudiantes
- Evaluación cualitativa del impacto en la convivencia, participación y aprendizaje

En el caso específico del CI Mediadores de Paz, se realizó seguimiento a los encuentros quincenales desarrollados:

- Sede principal: días martes
- Otras sedes: días jueves

4. DESARROLLO DE LOS CENTROS DE INTERÉS

4.1 Centro de Interés: Mediadores de Paz

Este centro de interés se enfocó en el fortalecimiento de la convivencia escolar mediante la formación de estudiantes mediadores.

Avances:

- Participación activa de estudiantes mediadores por grado
- Desarrollo de habilidades socioemocionales (empatía, escucha activa, asertividad)



- Implementación de espacios de resolución pacífica de conflictos

Resultados:

- Disminución de conflictos en algunos grupos
- Mayor liderazgo estudiantil
- Fortalecimiento de la cultura del diálogo

4.2 Centro de Interés: Danza Folclórica (sede principal y sede el Carmen)

Orientado al aprovechamiento del tiempo libre y fortalecimiento de la identidad cultural.

Avances:

- Alta participación estudiantil en actividades artísticas
- Integración de dimensiones corporal, socioafectiva y estética
- Trabajo articulado con aliados externos

Resultados:

- Fortalecimiento del sentido de pertenencia
- Desarrollo de habilidades corporales y artísticas
- Promoción de estilos de vida saludables

4.3 Centro de Interés: Medio Ambiente (sede principal y sede Simón Bolívar)

Dirigido al desarrollo de conciencia ecológica y prácticas sostenibles.

Avances:

- Implementación de actividades como reciclaje, observación del entorno y proyectos ambientales
- Integración de diferentes áreas del conocimiento

Resultados:



- Mayor sensibilización ambiental en los estudiantes
- Participación en acciones de cuidado del entorno
- Desarrollo del pensamiento crítico frente a problemáticas ambientales

4.4 Centro de Interés: LEOBE (Lectura, Escritura y Oralidad)

Enfocado en el fortalecimiento de competencias comunicativas.

Avances:

- Desarrollo de actividades de lectura, escritura creativa y oralidad
- Espacios de debate, narración y producción textual

Resultados:

- Mejora progresiva en la expresión oral y escrita
- Mayor participación en actividades comunicativas
- Fortalecimiento del pensamiento crítico

4.5 Centro de Interés: Aprovechamiento del Tiempo Libre

Este centro de interés se orienta al fortalecimiento del uso adecuado del tiempo libre mediante actividades deportivas, recreativas y lúdicas, promoviendo estilos de vida saludables y el desarrollo integral de los estudiantes.

Avances:

- Implementación de actividades deportivas y recreativas guiadas dentro de la jornada escolar
- Participación activa de estudiantes de básica secundaria y media
- Integración de dimensiones corporal, cognitiva y socioafectiva en los procesos formativos
- Promoción del trabajo en equipo, la cooperación y el respeto por normas



Resultados:

- Disminución del uso inadecuado del tiempo libre (actividades pasivas)
- Fortalecimiento de habilidades motrices y físicas
- Mejora en la convivencia escolar a través de actividades colectivas
- Mayor interés por prácticas deportivas y recreativas
- Desarrollo de hábitos de vida saludable

4.6 Centro de Interés: Banda Marcial

Este centro de interés está orientado al fortalecimiento de habilidades musicales, disciplina, trabajo en equipo y sentido de pertenencia institucional, a través de la práctica instrumental y la participación en actividades culturales y cívicas.

Organización:

- Encuentros realizados en contra jornada todos los días miércoles
- Participación de estudiantes de grado 6° a 11°

Avances:

- Conformación y consolidación del grupo de Banda Marcial
- Participación constante de estudiantes en ensayos musicales
- Desarrollo de habilidades rítmicas, coordinación y expresión musical
- Fortalecimiento de la disciplina, el compromiso y la responsabilidad
- Integración de los estudiantes en actividades institucionales

Resultados:

- Fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional
- Mejora en la coordinación, concentración y trabajo en equipo
- Participación en actos cívicos, culturales y eventos escolares



- Desarrollo de habilidades artísticas y musicales
- Generación de espacios de sana convivencia y aprovechamiento del tiempo libre

5. RESULTADOS GENERALES

A nivel institucional, la implementación de los Centros de Interés ha generado:

- Fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes
- Mayor motivación y participación en el proceso educativo
- Desarrollo de habilidades socioemocionales, comunicativas y ciudadanas
- Mejoramiento en la convivencia escolar
- Integración entre escuela, familia y comunidad

6. EVALUACIÓN DEL PROCESO

Aspectos positivos

- Pertinencia de los Centros de Interés frente a las necesidades del contexto
- Articulación con el PEI y proyectos pedagógicos institucionales
- Participación activa de estudiantes y docentes
- Metodologías activas y significativas

Dificultades identificadas

- Limitación de recursos didácticos en algunos centros de interés
- Necesidad de mayor tiempo para profundizar procesos formativos
- Participación irregular de algunas familias
- Falta de sistematización continua de evidencias



7. OPORTUNIDADES DE MEJORA

- Fortalecer los procesos de seguimiento y evaluación continua
- Ampliar los espacios de formación para docentes y estudiantes
- Involucrar de manera más activa a las familias
- Gestionar recursos pedagógicos y alianzas estratégicas
- Consolidar evidencias de impacto por cada centro de interés

8. CONCLUSIONES

Los Centros de Interés en el Colegio Agustina Ferro se consolidan como una estrategia pedagógica significativa que contribuye al desarrollo integral de los estudiantes, permitiendo articular el aprendizaje académico con la vida cotidiana, las emociones, la cultura y el entorno.

Su implementación ha favorecido la construcción de una escuela más participativa, inclusiva y contextualizada, evidenciando avances importantes en la convivencia, la comunicación, la conciencia ambiental y la identidad cultural.

9. RECOMENDACIONES

- Dar continuidad a los Centros de Interés como estrategia institucional
- Fortalecer la formación en el enfoque CRESE
- Garantizar tiempos y espacios definidos para su desarrollo
- Realizar evaluaciones periódicas con indicadores claros