

# La Salle

---

## Ocaña

**Institución Educativa La Salle**

LEER ES LA CLAVE





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE

MUNICIPIO DE OCAÑA - DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
RECONOCIMIENTO DE CARÁCTER OFICIAL: RESOLUCIÓN N° 007565 DEL 17 DE OCTUBRE DE 2024  
NTT. 807.005.032-6 - CÓDIGO DANE: 154498009220  
REGISTRO DE FIRMA: LIBRO 7 - FOLIO 257

## ASIGNACIÓN DE PREPARACIÓN POR ÁREAS BÁSICA PRIMARIA - AÑO LECTIVO 2026

### 1. INFORMACIÓN GENERAL

Sede: \_\_\_\_\_  
Grado: Primero  
Periodo académico: Período 1  
Fecha de diligenciamiento: 09 / 01 / 2026

### 2. PROPOSITO INSTITUCIONAL DEL FORMATO

Este formato se implementa con el propósito de organizar, institucionalizar y optimizar el trabajo académico en la Básica Primaria, buscando:

- Facilitar el trabajo docente, evitando la duplicidad de esfuerzos.
- Unificar criterios institucionales en cuanto a temáticas, planeaciones y evaluación.
- Garantizar coherencia pedagógica en todas las sedes y grados.
- Institucionalizar los procesos académicos, fortaleciendo la planeación colectiva.
- Cuidar el bienestar emocional de los docentes, mediante:
  - Un mejor manejo del tiempo.
  - Una distribución equitativa de las cargas laborales.
  - La corresponsabilidad académica.

En la medida en que cada docente asuma responsablemente la preparación de un área específica, el proceso será más eficiente, humano y sostenible, siempre y cuando todos cumplan cabalmente con los compromisos establecidos.

### 3. ASIGNACIÓN DE ÁREAS POR DOCENTE

ÁREA / ASIGNATURA	DOCENTE	FIRMA
Matemáticas	Lidia Esther Trillos Cárdenas	<i>[Firma]</i>
Ciencias Sociales	Jucy Estela Arévalo Quintero	<i>[Firma]</i>
Ciencias Naturales	Nancy Ester Navarro	<i>[Firma]</i>
Lengua Castellana	Gloria Ester Páez Jabo	<i>[Firma]</i>
Inglés	Magala García Arévalo	<i>[Firma]</i>
Cátedra de la Paz	Doris Helena Álvarez C.	<i>[Firma]</i>
Informática	Lidia Esther Trillos Cárdenas	<i>[Firma]</i>
Ética y Valores	Yolima Quintero Madariaga	<i>[Firma]</i>
Educación Religiosa	Arielys Gomez Castilla	<i>[Firma]</i>
Lectura Crítica	Yennifer López Meza	<i>[Firma]</i>
Artes	Rubiela Calderón Quintero	<i>[Firma]</i>
Educación Física	Dora del Carmen Rodríguez	<i>[Firma]</i>

*"Por La Excelencia Educativa, Seguimos Creciendo"*

e-mail: [colsalleocana@gmail.com](mailto:colsalleocana@gmail.com)  
Página <http://www.lacalleocana.edu.co/>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE**  
**MUNICIPIO DE OCAÑA - DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
 RECONOCIMIENTO DE CARÁCTER OFICIAL RESOLUCIÓN N° 097565 DEL 17 DE OCTUBRE DE 2024  
 NIT: 807.005.032-6 - CÓDIGO DANE: 15440902223  
 REGISTRO DE FIRMA: LIBRO 7 - FOLIO 257

## ASIGNACIÓN DE PREPARACIÓN POR ÁREAS BÁSICA PRIMARIA - AÑO LECTIVO 2026

### 1. INFORMACIÓN GENERAL

Sede: Jose Antonio Galán, sede Bermejuel, sede Santacruz.  
 Grado: 2º  
 Periodo académico: 1  
 Fecha de diligenciamiento: 9/01/2026

### 2. PROPÓSITO INSTITUCIONAL DEL FORMATO

Este formato se implementa con el propósito de organizar, institucionalizar y optimizar el trabajo académico en la Básica Primaria, buscando:

- Facilitar el trabajo docente, evitando la duplicidad de esfuerzos.
- Unificar criterios institucionales en cuanto a temáticas, planeaciones y evaluación.
- Garantizar coherencia pedagógica en todas las sedes y grados.
- Institucionalizar los procesos académicos, fortaleciendo la planeación colectiva.
- Cuidar el bienestar emocional de los docentes, mediante:
  - Un mejor manejo del tiempo.
  - Una distribución equitativa de las cargas laborales.
  - La corresponsabilidad académica.

En la medida en que cada docente asuma responsablemente la preparación de un área específica, el proceso será más eficiente, humano y sostenible, siempre y cuando todos cumplan cabalmente con los compromisos establecidos.

### 3. ASIGNACIÓN DE ÁREAS POR DOCENTE

ÁREA / ASIGNATURA	DOCENTE	FIRMA
Matemáticas	Orlando Becerra Arevalo	<i>[Firma]</i>
Ciencias Sociales	Biana Karina Quintero Ulla	<i>[Firma]</i>
Ciencias Naturales	Nubia Stella Molina Chaparro	Nubia S. Molina Ch.
Lengua Castellana	Zulay Melo Ropero	<i>[Firma]</i>
Inglés	Claudia Gonzalez Durán	<i>[Firma]</i>
Cátedra de la Paz	Astrid López Álvarez	<i>[Firma]</i>
Informática	Zulay Melo Ropero (Provisional)	<i>[Firma]</i>
Ética y Valores	Ana Acosta Ballesteros	Ana Acosta B.
Educación Religiosa	Sonia Pérez Balmaceda	Sonia del C. Pérez B.
Lectura Crítica	Zulay Melo Ropero	<i>[Firma]</i>
Artes	Lugdy Barboza	<i>[Firma]</i>
Educación Física	Zulay Melo Ropero (Provisional)	<i>[Firma]</i>

*"Por La Excelencia Educativa, Seguimos Creciendo"*

e-mail: [colsalleocana@gmail.com](mailto:colsalleocana@gmail.com)

Página <https://www.lasalleocana.edu.co/>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE

MUNICIPIO DE OCAÑA - DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER

RECONOCIMIENTO DE CARÁCTER OFICIAL: RESOLUCIÓN N° 007565 DEL 17 DE OCTUBRE DE 2024

NTT. 807.005.032-6 - CÓDIGO DANE: 154498002223

REGISTRO DE FIRMA: LIBRO 7 - FOLIO 257

## ASIGNACIÓN DE PREPARACIÓN POR ÁREAS BÁSICA PRIMARIA - AÑO LECTIVO 2026

### 1. INFORMACIÓN GENERAL

Sede: SANTA CLARA - JOSE A. GALAN - BERMEJAL

Grado: TERCERO

Periodo académico: PRIMERO

Fecha de diligenciamiento: 09 / 01 / 2026

### 2. PROPÓSITO INSTITUCIONAL DEL FORMATO

Este formato se implementa con el propósito de organizar, institucionalizar y optimizar el trabajo académico en la Básica Primaria, buscando:

- Facilitar el trabajo docente, evitando la duplicidad de esfuerzos.
- Unificar criterios institucionales en cuanto a temáticas, planeaciones y evaluación.
- Garantizar coherencia pedagógica en todas las sedes y grados.
- Institucionalizar los procesos académicos, fortaleciendo la planeación colectiva.
- Cuidar el bienestar emocional de los docentes, mediante:
  - Un mejor manejo del tiempo.
  - Una distribución equitativa de las cargas laborales.
  - La corresponsabilidad académica.

En la medida en que cada docente asuma responsablemente la preparación de un área específica, el proceso será más eficiente, humano y sostenible, siempre y cuando todos cumplan cabalmente con los compromisos establecidos.

### 3. ASIGNACIÓN DE ÁREAS POR DOCENTE

ÁREA / ASIGNATURA	DOCENTE	FIRMA
Matemáticas	MIGUEL ANGEL TORRADO	<i>[Handwritten Signature]</i>
Ciencias Sociales	JOSE FRANCO ARENIZ	<i>[Handwritten Signature]</i>
Ciencias Naturales	LEDY GILDA CLARO LUNA	<i>[Handwritten Signature]</i>
Lengua Castellana	ASTRID NUMA PEINADO	<i>[Handwritten Signature]</i>
Inglés	LEDY GILDA CLARO LUNA	<i>[Handwritten Signature]</i>
Cátedra de la Paz	MILDRETH LEAL ANGULO	<i>[Handwritten Signature]</i>
Informática	LEDY QUINTERO ALVAREZ	<i>[Handwritten Signature]</i>
Ética y Valores	MARTHA BECERRA QUINTERO	<i>[Handwritten Signature]</i>
Educación Religiosa	MISAE L LAZARO SANGUINO	<i>[Handwritten Signature]</i>
Lectura Crítica	PIEDAD MARCELA RINCONS	<i>[Handwritten Signature]</i>
Artes	PIEDAD MARCELA RINCONS	<i>[Handwritten Signature]</i>
Educación Física	NAHUN JOSE REYES LAZARO	<i>[Handwritten Signature]</i>

*"Por La Excelencia Educativa, Seguimos Creciendo"*

e-mail: [colsalleocana@gmail.com](mailto:colsalleocana@gmail.com)

Página <https://www.lasalleocana.edu.co/>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE**  
 MUNICIPIO DE OCAÑA - DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
 RECONOCIMIENTO DE CARÁCTER OFICIAL: RESOLUCIÓN N° 007.565 DEL 17 DE OCTUBRE DE 2004  
 NIT: 807.005.009-6 - CÓDIGO DANE: 15409002223  
 REGISTRO DE FIRMA: LIBRO 7 - FOLIO 257

## ASIGNACIÓN DE PREPARACIÓN POR ÁREAS BÁSICA PRIMARIA - AÑO LECTIVO 2026

### 1. INFORMACIÓN GENERAL

Sede: \_\_\_\_\_  
 Grado: Cuarto  
 Periodo académico: \_\_\_\_\_  
 Fecha de diligenciamiento: 09/01/2026

### 2. PROPÓSITO INSTITUCIONAL DEL FORMATO

Este formato se implementa con el propósito de organizar, institucionalizar y optimizar el trabajo académico en la Básica Primaria, buscando:

- Facilitar el trabajo docente, evitando la duplicidad de esfuerzos.
- Unificar criterios institucionales en cuanto a temáticas, planeaciones y evaluación.
- Garantizar coherencia pedagógica en todas las sedes y grados.
- Institucionalizar los procesos académicos, fortaleciendo la planeación colectiva.
- Cuidar el bienestar emocional de los docentes, mediante:
  - Un mejor manejo del tiempo.
  - Una distribución equitativa de las cargas laborales.
  - La corresponsabilidad académica.

En la medida en que cada docente asuma responsablemente la preparación de un área específica, el proceso será más eficiente, humano y sostenible, siempre y cuando todos cumplan cabalmente con los compromisos establecidos.

### 3. ASIGNACIÓN DE ÁREAS POR DOCENTE

ÁREA / ASIGNATURA	DOCENTE	FIRMA
Matemáticas	Nely Santiago Santiago	Nely Santiago
Ciencias Sociales	Ina Celis Hellez Duran	Ina Celis Hellez Duran
Ciencias Naturales	Adelaida Jimena Castro	Adelaida J. C.
Lengua Castellana	Laura Ferreranda	Laura Ferreranda
Inglés	Olga Cleon Bayona	Olga Cleon Bayona
Cátedra de la Paz	Liliana Barbosa	Liliana Barbosa
Informática	William Perez Arenas	William Perez Arenas
Ética y Valores	Della Rodriguez	Della Rodriguez
Educación Religiosa	Mery Vega Carreras	Mery Vega Carreras
Lectura Crítica	Mery Vega Carreras	Mery Vega Carreras
Artes	Liliana Barbosa	Liliana Barbosa
Educación Física	William Perez	William Perez

*"Por La Excelencia Educativa, Seguimos Creyendo"*

e-mail: [colsalleocana@gmail.com](mailto:colsalleocana@gmail.com)  
 Página <http://www.lasalleocana.edu.co/>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE**  
**MUNICIPIO DE OCAÑA - DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
 RECONOCIMIENTO DE CARÁCTER OFICIAL: RESOLUCIÓN N° 007565 DEL 17 DE OCTUBRE DE 2024  
 NIT. 807.005.032-6 - CÓDIGO DANE: 154498002223  
 REGISTRO DE FIRMA: LIBRO 7 - FOLIO 257

## ASIGNACIÓN DE PREPARACIÓN POR ÁREAS BÁSICA PRIMARIA - AÑO LECTIVO 2026

### 1. INFORMACIÓN GENERAL

Sede: Todas.  
 Grado: Quinto  
 Periodo académico: Primer periodo.  
 Fecha de diligenciamiento: 9 / 01 / 2026

### 2. PROPÓSITO INSTITUCIONAL DEL FORMATO

Este formato se implementa con el propósito de organizar, institucionalizar y optimizar el trabajo académico en la Básica Primaria, buscando:

- Facilitar el trabajo docente, evitando la duplicidad de esfuerzos.
- Unificar criterios institucionales en cuanto a temáticas, planeaciones y evaluación.
- Garantizar coherencia pedagógica en todas las sedes y grados.
- Institucionalizar los procesos académicos, fortaleciendo la planeación colectiva.
- Cuidar el bienestar emocional de los docentes, mediante:
  - Un mejor manejo del tiempo.
  - Una distribución equitativa de las cargas laborales.
  - La corresponsabilidad académica.

En la medida en que cada docente asuma responsablemente la preparación de un área específica, el proceso será más eficiente, humano y sostenible, siempre y cuando todos cumplan cabalmente con los compromisos establecidos.

### 3. ASIGNACIÓN DE ÁREAS POR DOCENTE

ÁREA / ASIGNATURA	DOCENTE	FIRMA
Matemáticas - Geometría	Nubia Guerrero	Nubia Guerrero
Ciencias Sociales	Denis Rangel	Denis Rangel
Ciencias Naturales	Ledy Cuadros	Ledy Cuadros
Lengua Castellana	Sonia Montaguth	Sonia Montaguth
Inglés	Yony Ortega	Yony Ortega
Cátedra de la Paz	Beniffer Solano	Beniffer Solano
Informática	Camila Sepúlveda	Camila Sepúlveda
Ética y Valores	Camila Sepúlveda	Camila Sepúlveda
Educación Religiosa	Andrés Rincón	Andrés Rincón
Lectura Crítica	Yony Ortega	Yony Ortega
Artes	Ledy Cuadros	Ledy Cuadros
Educación Física	Andrés Rincón	Andrés Rincón
Geometría	Aima Yadira Barbosa	Aima Yadira Barbosa

*"Por La Excelencia Educativa, Seguimos Creciendo"*

e-mail: [colsalleocana@gmail.com](mailto:colsalleocana@gmail.com)  
 Página <https://www.lasalleocana.edu.co/>



Gobernación  
de Norte de  
Santander  
Secretaría de Educación

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE

MUNICIPIO DE OCAÑA - DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER

RECONOCIMIENTO DE CARÁCTER OFICIAL: RESOLUCIÓN N° 007.565 DEL 17 DE OCTUBRE DE 2024

NIT: 807.003.033-6 - CÓDIGO DANE: 154409002223

REGISTRO DE FIRMA: LIBRO 7 - FOLIO 257

### PREESCOLAR

PLAN LECTOR 2026

#### Educación Inicial – Preescolar (4 a 5 años)

##### Características del lector:

- Atención breve y necesidad de materiales visuales.
- Pensamiento concreto, simbólico y en desarrollo.
- Alto interés por imágenes, juegos y narraciones cortas.
- Motricidad fina en proceso de consolidación.

Objetivo de lectura: Promover el acercamiento afectivo a la lectura mediante cuentos breves, imágenes y actividades lúdicas que fortalezcan la comprensión literal, la expresión oral y el disfrute del acto lector.

Periodo	Nombre de la Obra	Autor
Periodo 1	Caperucita Roja	Charles Perrault
Periodo 2	Los tres cerditos	Joseph Jacobs
Periodo 3	Blanca Nieves 7 erantes Años	Grimm
Periodo 4	El Patito feo	Hans Christian Andersen

Categoría	Ítems
Desempeños	- Participa activamente en actividades lúdicas y pedagógicas. - Sigue instrucciones simples de manera adecuada. - Demuestra avances en el desarrollo del lenguaje y la motricidad.
Debilidades	- Requiere apoyo para mantener la atención en las actividades. - Presenta dificultad para expresar ideas con claridad. - Necesita fortalecer la motricidad fina.
Recomendaciones	- Realizar actividades de motricidad fina en casa. - Promover juegos que estimulen la atención. - Fomentar la lectura diaria de cuentos.

Firma del docente: Marilady Arias Esper

Mg. Dora Astrid López Meneses  
Rectora

*“Por La Excelencia Educativa, Seguimos Creciendo”*

e-mail: [colsalleocana@gmail.com](mailto:colsalleocana@gmail.com)

Página: <https://www.lasalleocana.edu.co/>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE

MUNICIPIO DE OCAÑA - DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER

RECONOCIMIENTO DE CARÁCTER OFICIAL: RESOLUCIÓN N° 007565 DEL 17 DE OCTUBRE DE 2024

NTT. 807.005.032-6 - CÓDIGO DANE: 154498002223

REGISTRO DE FIRMA: LIBRO 7 - FOLIO 257

## PRIMERO PLAN LECTOR 2026

Primero (6 a 7 años)

### Características del lector:

- Iniciación en el proceso de decodificación.
- Desarrollo de la motricidad fina y del seguimiento visual.
- Mayor atención sostenida, aunque todavía limitada.
- Necesidad de apoyo gráfico.

**Objetivo de lectura:** Desarrollar la decodificación y comprensión literal a través de textos sencillos y repetitivos, favoreciendo el reconocimiento de palabras, la fluidez inicial y el gusto por leer.

Periodo	Nombre de la Obra	Autor
Periodo 1	El Patito feo	Hans Christian A.
Periodo 2	Los 3 cerditos	Joseph Jacobs.
Periodo 3	Risitas de oro	Robert Southey.
Periodo 4	El gato con botas	Charles Perrault.

Firma del docente: \_\_\_\_\_

Categoría	Ítems
Desempeños	- Reconoce letras, palabras y estructuras básicas. - Participa con entusiasmo en clase. - Muestra avances en el aprendizaje de la lectura inicial.
Debilidades	- Tiene dificultades en la lectura fluida. - Requiere apoyo en la escritura de palabras completas - Necesita mejorar la organización en las tareas.
Recomendaciones	- Practicar lectura diaria de textos cortos. - Realizar ejercicios de copia y dictado. - Establecer rutinas de estudio.

Mg. Dora Astrid López Meneses  
Rectora

*"Por La Excelencia Educativa, Seguimos Creciendo"*

e-mail: [colsalleocana@gmail.com](mailto:colsalleocana@gmail.com)

Página <https://www.lasalleocana.edu.co/>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE**  
**MUNICIPIO DE OCAÑA - DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
 RECONOCIMIENTO DE CARÁCTER OFICIAL: RESOLUCIÓN N° 007 565 DEL 17 DE OCTUBRE DE 2024  
 NIT. 807.005.032-6 - CÓDIGO DANE: 154499012223  
 REGISTRO DE FIRMA: LIBRO 7 - FOLIO 257

**SEGUNDO**  
**PLAN LECTOR 2026**

**Segundo (7 a 8 años)**

**Características del lector:**

- Mayor velocidad lectora.
- Avances en memoria de trabajo y comprensión.
- Inicio de inferencias sencillas.

**Objetivo de lectura:** Fortalecer la fluidez lectora y la comprensión básica mediante textos narrativos y descriptivos breves que permitan realizar inferencias simples y responder preguntas sobre la historia.

Periodo	Nombre de la Obra	Autor
Periodo 1	Platero y yo.	Juan Ramón Jiménez
Periodo 2	El País más hermoso del mundo	David Sánchez Juliao
Periodo 3	Mi ángel de la guarda	June Loves
Periodo 4	El misterio del pollo en la bodega	Javier Arevalo.

Firma del docente: Diana Kuentel

Categoría	Ítems
Desempeños	- Comprende textos sencillos. - Realiza trabajos con responsabilidad. - Participa activamente en actividades grupales.
Debilidades	- Presenta errores ortográficos frecuentes. - Se distrae con facilidad. - Requiere mejorar la comprensión lectora.
Recomendaciones	- Realizar actividades de lectura guiada. - Fortalecer la concentración mediante rutinas. - Practicar ortografía diariamente.

**Mg. Dora Astrid López Meneses**  
 Rectora

*"Por La Excelencia Educativa, Seguimos Creciendo"*

e-mail: [colsalleocana@gmail.com](mailto:colsalleocana@gmail.com)  
 Página <http://www.lasalleocana.edu.co/>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE**  
**MUNICIPIO DE OCAÑA - DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
 RECONOCIMIENTO DE CARÁCTER OFICIAL: RESOLUCIÓN N° 007565 DEL 17 DE OCTUBRE DE 2024  
 NIT: 807.005.032-6 - CÓDIGO DANE: 154498002223  
 REGISTRO DE FIRMA: LIBRO 7 - FOLIO 257

**TERCERO**  
**PLAN LECTOR 2026**

**Tercero (8 a 9 años)**

**Características del lector:**

- Pensamiento lógico en consolidación.
- Mayor capacidad para seguir tramas más largas.
- Interés por personajes e historias estructuradas.

**Objetivo de lectura:** Consolidar la comprensión literal e inferencial mediante narraciones más complejas, favoreciendo la interpretación de personajes, escenarios y secuencias narrativas.

Periodo	Nombre de la Obra	Autor
Periodo 1	LAGRIMAS DE ANGELES	EDNA ITURRALDES
Periodo 2	CUENTOS PARA SALIR AL RECREO	MARGARITA MAINÉ
Periodo 3	UN LADRON ENTRE NOSOTROS	CLAUDIA PIÑEIRO
Periodo 4	URRA SUSANITA ELLA TIENE DIENTES * EL MISTERIO DEL POLLO DE LA BATEA.	MICHAELLA REINER

Firma del docente: *Guadalupe Rodríguez Sánchez* **JAVIER AREVALO**

Categoría	Ítems
<b>Desempeños</b>	- Interpreta textos cortos con buena comprensión. - Aporta ideas pertinentes durante la clase - Demuestra responsabilidad en sus trabajos.
<b>Debilidades</b>	- Tiene dificultades para resumir información. - Requiere mejorar la caligrafía. - Le cuesta trabajar de manera autónoma.
<b>Recomendaciones</b>	- Practicar resúmenes y mapas conceptuales. - Realizar ejercicios de caligrafía. - Fomentar hábitos de estudio independiente.

**Mg. Dora Astrid López Meneses**  
 Rectora

*"Por La Excelencia Educativa, Seguimos Creciendo"*

e-mail: [colsalleocana@gmail.com](mailto:colsalleocana@gmail.com)  
 Página <https://www.lasalleocana.edu.co/>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE**  
**MUNICIPIO DE OCAÑA - DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
 RECONOCIMIENTO DE CARÁCTER OFICIAL: RESOLUCIÓN N° 007.565 DEL 17 DE OCTUBRE DE 2024  
 NIT: 807.005.032-6 - CÓDIGO DANE: 154498002223  
 REGISTRO DE FIRMA: LIBRO 7 - FOLIO 257

**CUARTO**  
**PLAN LECTOR 2026**

Cuarto (9 a 10 años)

**Características del lector:**

- Mayor autonomía: leen solos y comprenden instrucciones.
- Capacidad de análisis simple y comparación.
- Mayor retención y memoria.

**Objetivo de lectura:** Desarrollar la comprensión analítica mediante textos de mayor extensión, incentivando la comparación, la relación de ideas y la expresión de opiniones sobre lo leído.

Periodo	Nombre de la Obra	Autor
Periodo 1	"Amigo se escribe con H"	Maria Fernanda Heredia.
Periodo 2	Mirra Susanita ya tiene dientes!	Dimiter Inniow.
Periodo 3	Diario de un caiman	Samarys Polo
Periodo 4	Cuentos para salir a recreo	Margarita Mainé

Firma del docente: \_\_\_\_\_

Categoría	Ítems
Desempeños	Argumenta ideas de forma coherente. Presenta trabajos completos y organizados. Participa con disposición en actividades de grupo.
Debilidades	Dificultad para identificar ideas principales. Falta de constancia en el estudio. Problemas para administrar el tiempo.
Recomendaciones	Hacer ejercicios de identificación de ideas clave. Crear un horario de estudio en casa. Trabajar actividades que desarrollen autonomía.

**Mg. Dora Astrid López Meneses**  
 Rectora

*"Por La Excelencia Educativa, Seguimos Creciendo"*

e-mail: [colsalleocana@gmail.com](mailto:colsalleocana@gmail.com)  
 Página <https://www.lasalleocana.edu.co/>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE**  
 MUNICIPIO DE OCAÑA - DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
 RECONOCIMIENTO DE CARÁCTER OFICIAL: RESOLUCIÓN N° 007565 DEL 17 DE OCTUBRE DE 2024  
 NIT. 807.005.032-6 - CÓDIGO DANE: 154498002223  
 REGISTRO DE FIRMA: LIBRO 7 - FOLIO 257

**QUINTO**  
**PLAN LECTOR 2026**

Quinto (10 a 11 años)

Características del lector:

- Pensamiento lógico más sólido.
- Capacidad para relacionar información nueva con conocimientos previos.
- Inicio de pensamiento crítico.

**Objetivo de lectura:** Afianzar la comprensión crítica mediante textos informativos y narrativos que permitan evaluar información, identificar ideas principales y elaborar conclusiones propias.

Periodo	Nombre de la Obra	Autor
Periodo 1	Sangre de Campeón	Carlos Cuauhtémoc S.
Periodo 2	Querido hijo: Estamos en huelga.	Jordi Sierra i Fabra
Periodo 3	Hoy espacio para todos	Diana Cornejo
Periodo 4	Platero y yo	Juan Ramón Jiménez

Firma del docente: Doris María Rangel

Categoría	Ítems
<b>Desempeños</b>	- Comprende y analiza textos informativos. - Expone ideas con seguridad. - Presenta buena actitud frente al aprendizaje.
<b>Debilidades</b>	- Dificultad en el pensamiento crítico. - Requiere mejorar ortografía y redacción. - Se distrae en actividades prolongadas.
<b>Recomendaciones</b>	- Practicar producción de textos escritos. - Hacer lecturas que fortalezcan el análisis. - Establecer pausas activas cortas mientras estudia.

**Mg. Dora Astrid López Meneses**  
 Rectora

*"Por La Excelencia Educativa, Seguimos Creciendo"*

e-mail: [colsalleocana@gmail.com](mailto:colsalleocana@gmail.com)  
 Página: <http://www.lasalleocana.edu.co/>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE**  
**MUNICIPIO DE OCAÑA - DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
 RECONOCIMIENTO DE CARÁCTER OFICIAL: RESOLUCIÓN N° 007.565 DEL 17 DE OCTUBRE DE 2024  
 NIT. 807.005.039-6 - CÓDIGO DANE: 154498002223  
 REGISTRO DE FIRMA: LIBRO 7 - FOLIO 257

**SEXTO**  
**PLAN LECTOR 2026**

**Sexto (11 a 12 años)**

**Características del lector:**

- Transición a pensamiento formal inicial.
- Mayor autonomía lectora.
- Desarrollo emocional variable.

**Objetivo de lectura:** Fortalecer la comprensión profunda mediante textos literarios e informativos que promuevan el análisis, la interpretación y el reconocimiento de diversas intencionalidades comunicativas.

Periodo	Nombre de la Obra	Autor
Periodo 1	El Terror de Sexto B	Elo lauda Reyes
Periodo 2	Cuentos de la Selva	Horacio Quiroga
Periodo 3	El Buzo que no sabía ulular	Robert Fisher
Periodo 4	El principito	Antoine de Saint-Exupéry

Firma del docente:

*[Handwritten signature]*

Categoría	Ítems
Desempeños	- Lee y comprende textos narrativos y expositivos. - Participa con argumentos en clase. - Cumple con las actividades escolares.
Debilidades	- Dificultad para interpretar vocabulario nuevo. - Presenta poca planificación en trabajos escritos. - Le cuesta organizar ideas.
Recomendaciones	- Usar diccionario para ampliar vocabulario. - Elaborar borradores antes de entregar trabajos. - Practicar esquemas y resúmenes.

**Mg. Dora Astrid López Meneses**  
 Rectora

*"Por La Excelencia Educativa, Seguimos Creciendo"*

e-mail: colsalleocana@gmail.com  
 Página: <https://www.lasalleocana.edu.co/>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE**  
**MUNICIPIO DE OCAÑA - DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
 RECONOCIMIENTO DE CARÁCTER OFICIAL: RESOLUCIÓN N° 007565 DEL 17 DE OCTUBRE DE 2024  
 NTT. 807.005.082-6 - CÓDIGO DANE: 154498002223  
 REGISTRO DE FIRMA: LIBRO 7 - FOLIO 257

**SÉPTIMO**  
**PLAN LECTOR 2026**

**Séptimo (12 a 13 años)**

**Características del lector:**

- Desarrollo del pensamiento abstracto.
- Intereses diversos y búsqueda de identidad.
- Capacidad de argumentación básica.

**Objetivo de lectura:** Desarrollar habilidades de interpretación y argumentación mediante lecturas que promuevan el análisis del mensaje, las motivaciones de los personajes y la reflexión sobre temas sociales.

Periodo	Nombre de la Obra	Autor
Periodo 1	<i>El caballero de la armadura oxidada</i>	<i>Robert Fisher</i>
Periodo 2	<i>Amigo se escribe con tl.</i>	<i>Maria Fernanda Heredia</i>
Periodo 3	<i>Cupido es un murcielago</i>	<i>Maria Fernanda Heredia</i>
Periodo 4	<i>Las brujas</i>	<i>Roald Dahl.</i>

Firma del docente: *Armando Luis Peñón - Wilson Noriega.*

Categoría	Ítems
<b>Desempeños</b>	- Comprende estructuras textuales más complejas. - Expresa opiniones con respeto. - Muestra autonomía en sus actividades.
<b>Debilidades</b>	- Le cuesta profundizar en el análisis. - Comete errores gramaticales frecuentes. - A veces no entrega actividades a tiempo.
<b>Recomendaciones</b>	- Profundizar en lectura crítica. - Realizar ejercicios gramaticales. - Mejorar hábitos de responsabilidad académica.

**Mg. Dora Astrid López Meneses**  
 Rectora

*"Por La Excelencia Educativa, Seguimos Creciendo"*

e-mail: [colsalleocana@gmail.com](mailto:colsalleocana@gmail.com)  
 Página <https://www.lasalleocana.edu.co/>



Gobernación de Santander  
Secretaría de Educación

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE**  
MUNICIPIO DE OCAÑA - DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
RECONOCIMIENTO DE CARÁCTER OFICIAL: RESOLUCIÓN N° 007565 DEL 17 DE OCTUBRE DE 2024  
NIT. 807.005.032-6 - CÓDIGO DANE: 154409002223  
REGISTRO DE FIRMA: LIBRO 7 - FOLIO 257

**OCTAVO**  
**PLAN LECTOR 2026**

Octavo (13 a 14 años)

Características del lector:

- Mayor capacidad de síntesis, abstracción y análisis.
- Mayor sensibilidad frente a temas éticos y emocionales.

Objetivo de lectura: Profundizar en el análisis textual e intertextual mediante lecturas literarias y académicas, fomentando la síntesis, la comparación y la interpretación crítica.

Periodo	Nombre de la Obra	Autor
Periodo 1	El coronel no tiene quien le escriba	Gabriel García Márquez
Periodo 2	María	Jorge Isaacs
Periodo 3	Crónicas de un mundo de niños	Gabriel García Márquez
Periodo 4	La niña que usó robocuerpo	Jabid Barzagan

Firma del docente: *Maritza Santufar*

Categoría	Ítems
Desempeños	- Analiza textos literarios con propiedad. - Realiza trabajos de buena calidad. - Demuestra pensamiento crítico emergente.
Debilidades	- Presenta dificultades en la argumentación escrita. - Necesita mejorar la coherencia de sus textos. - Distracción en momentos de trabajo independiente.
Recomendaciones	- Practicar ensayos cortos. - Hacer ejercicios de cohesión y coherencia textual. - Fortalecer hábitos de estudio autónomo.

**Mg. Dora Astrid López Meneses**  
Rectora

*"Por La Excelencia Educativa, Seguimos Creciendo"*

e-mail: [colsalleocana@gmail.com](mailto:colsalleocana@gmail.com)  
Página <https://www.lasalleocana.edu.co/>



Gobernación  
de Norte de  
Santander  
Secretaría de Educación

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE**  
MUNICIPIO DE OCAÑA - DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
RECONOCIMIENTO DE CARÁCTER OFICIAL: RESOLUCIÓN N° 007.565 DEL 17 DE OCTUBRE DE 2024  
NIT. 807.003.032.6 - CÓDIGO DANE: 154498002223  
REGISTRO DE FIRMA: LIBRO 7 - FOLIO 257

**NOVENO**  
**PLAN LECTOR 2026**

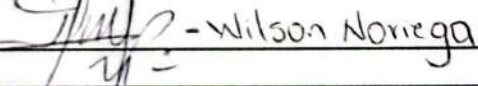
Noveno (14 a 15 años)

Características del lector:

- Pensamiento formal en consolidación.
- Capacidad de análisis multidimensional.
- Mayor comprensión de estructuras narrativas complejas.

Objetivo de lectura: Fortalecer el pensamiento crítico mediante textos complejos que permitan analizar contextos, puntos de vista, estructuras y recursos literarios.

Periodo	Nombre de la Obra	Autor
Periodo 1	En pie de guerra	Carlos Cuauhtémoc
Periodo 2	El gerrillero en su laberinto	Gabriel García Márquez
Periodo 3	Los ojos de mi princesa	Carlos Cuauhtémoc
Periodo 4	La Diferencia de Fabiana	Jorge Luis Borges

Firma del docente:  - Wilson Noriega

Categoría	Ítems
Desempeños	- Desarrolla ideas con claridad en discusiones. - Comprende textos de diversas tipologías. - Entrega trabajos con buena presentación.
Debilidades	- Le cuesta sustentar sus ideas con argumentos sólidos. - Dificultades en interpretación crítica. - Falta de constancia en tareas.
Recomendaciones	- Practicar análisis de textos argumentativos. - Realizar debates guiados. - Crear rutinas para el cumplimiento de tareas.

**Mg. Dora Astrid López Meneses**  
Rectora

*"Por La Excelencia Educativa, Seguimos Creciendo"*

e-mail: [colsalleocana@gmail.com](mailto:colsalleocana@gmail.com)  
Página <https://www.lasalleocana.edu.co/>



Gobernación  
de Norte de  
Santander  
Secretaría de Educación

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE**  
MUNICIPIO DE OCAÑA - DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
RECONOCIMIENTO DE CARÁCTER OFICIAL: RESOLUCIÓN N° 007.565 DEL 17 DE OCTUBRE DE 2024  
NIT: 807.005.032-6 - CÓDIGO DANE: 154408002220  
REGISTRO DE FIRMA: LIBRO 7 - FOLIO 257

**DÉCIMO**  
**PLAN LECTOR 2026**

Décimo (15 a 16 años)

Características del lector:

- Mayor autonomía intelectual.
- Capacidad para interpretar discursos complejos.
- Interés por temas filosóficos, sociales y científicos.

Objetivo de lectura: Promover la lectura crítica y argumentativa mediante obras literarias y textos académicos que permitan interpretar, cuestionar y relacionar información desde distintas perspectivas.

Periodo	Nombre de la Obra	Autor
Periodo 1	El Puñal de la Mancha	Miguel de Cervantes
Periodo 2	La Devota	Hector Prad faceolinci
Periodo 3	Volar sobre el pantano	Carlos Quaquémoc
Periodo 4	El Niño Cid	Anónimo

Firma del docente:

Categoría	Ítems
Desempeños	- Comprende y analiza textos informativos. - Expone ideas con seguridad. - Presenta buena actitud frente al aprendizaje.
Debilidades	- Dificultad en el pensamiento crítico. - Requiere mejorar ortografía y redacción. - Se distrae en actividades prolongadas.
Recomendaciones	- Practicar producción de textos escritos. - Hacer lecturas que fortalezcan el análisis. - Establecer pausas activas cortas mientras estudia.

Mg. Dora Astrid López Meneses  
Rectora

*"Por La Excelencia Educativa, Seguimos Creciendo"*

e-mail: [colsalleocana@gmail.com](mailto:colsalleocana@gmail.com)

Página <https://www.lasalleocana.edu.co/>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE**  
 MUNICIPIO DE OCAÑA - DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
 RECONOCIMIENTO DE CARÁCTER OFICIAL: RESOLUCIÓN N° 007.565 DEL 17 DE OCTUBRE DE 2024  
 NIT: 807.005.039-6 - CÓDIGO DANE: 154498002223  
 REGISTRO DE FIRMA: LIBRO 7 - FOLIO 257

## UNDÉCIMO PLAN LECTOR 2026

**Undécimo (16 a 17 años)**

**Características del lector:**

- Pensamiento abstracto consolidado.
- Preparación para lectura académica de educación superior.
- Capacidad para realizar análisis profundo y síntesis compleja.

**Objetivo de lectura:** Desarrollar competencias lectoras avanzadas mediante lectura académica, literaria y ensayística que permita evaluar argumentos, interpretar estructuras complejas y producir reflexiones sustentadas.

Periodo	Nombre de la Obra	Autor
Periodo 1	<i>La Odisea</i>	<i>Homero</i>
Periodo 2	<i>El olvido que somos</i>	<i>Hector Abad faceolince</i>
Periodo 3	<i>Delirio</i>	<i>Laura Restrepo</i>
Periodo 4	<i>(Olivaria) Juventud en Extasis I. J. J. J.</i>	<i>Carlos Cuauhtémoc Jiménez</i>

Firma del docente: *[Firma manuscrita]*

Categoría	Ítems
Desempeños	- Analiza y argumenta ideas con alto nivel. - Participa activamente en debates y actividades. - Presenta evidencias con rigurosidad y buena estructura.
Debilidades	- En ocasiones carece de profundidad conceptual. - Requiere fortalecer competencias ICFES. - Presenta dificultades en textos argumentativos extensos.
Recomendaciones	- Resolver simulacros periódicos tipo ICFES. - Leer y analizar artículos académicos. - Practicar escritura de ensayos largos.

**Mg. Dora Astrid López Meneses**  
Rectora

*"Por La Excelencia Educativa, Seguimos Creciendo"*

e-mail: [colasalleocana@gmail.com](mailto:colasalleocana@gmail.com)  
 Página <http://www.lasalleocana.edu.co/>