



EVIDENCIAS DESARROLLO INSTITUCIONAL PRIMERA Y SEGUNDA SEMANA DE ENERO DE 2026

PRIMER DÍA: 5 de enero de 2026.

7:00 a.m. – 9:30 a.m. Socialización de la Circular N°267 del 28 de noviembre de 2025, socialización de la asignación académica y actividades curriculares complementarias y el Plan Operativo Institucional.

9:30 a.m. – 10:00 a.m. Elección de representantes docentes al Consejo Directivo y Consejo Académico, responsables docentes del área de ciencias sociales..

10:00 a.m. – 12:00 m. Trabajo por áreas para los ajustes de los planes curriculares y planes de área.

Área de Matemáticas: Jairo Angarita Navarro, Henry Carrascal Forero, Jesús Yaruro, María Eugenia Sánchez, Cindy Ortiz, Ana Loraine Barbosa, Edith Yulieth Urquijo, Paula Alejandra Álvarez Pacheco.

Área de Ciencias Naturales: Yuracid Robles, Nazly Guillen, Omar Casadiego, Nidyan Santiago, Claudia Jiménez, Sandra Macgregor, Harvey Criado, Martha Lemus y Amanda Lobo, Yaneth Salazar Baene, Carmen Teresa Caselles.

Área de Ciencias Sociales: Ariel David Gómez, Luz Marina Jácome, Yuber Lemus, Argenis Franco, Melida Enid Reyes, Maira Alejandra Pino Lobo, Endry Ascanio y Nancy Durán.

Área de Humanidades y Lengua Castellana: Elmer José Quintero, Edgar García, Rosa Ismenia Guerrero, Ana Milena Pacheco, Yanir Bayona, Alexandra Trillos, Liliana Sánchez, Diana Marcela Álvarez.

Área de Inglés: Claudia Rincón, Alger Rodrigo Dávila, Katlin Fabiana Navarro, Carlos Manuel Miranda y Aleyda Celeita.

Educación Física, Recreación y Deportes: Johan Augusto Lobo, Jesús Eduardo Casadiego y Neil Vega.

Educación Artística: Fernando Ibáñez.

Tecnología e Informática: Yecid García y Yefferson Estévez.

Educación Religiosa y Moral: Adriana Barbosa.

Área Contable: Leidy Liceth Pacheco y Leonardo Gentil.

Preescolar: Ledy López, Cindy Caterine Bayona, Ruth Cecilia González Urón, Astrid Ballesteros, Sandra Milena Cañizares.

Primero: Claudia Lucila Jiménez, Ana Karina Guerra, Yurid Urquijo, Nelly Álvarez, Angela Camila Rojas Sarabia y Martha Lemus.

Segundo: Yuver Lemus, Amanda Lobo, Nancy Durán, Elizabeth Moreno y Martha López.

Tercero: Marley Urquijo, Magda Torrado, Carmen Teresa Caselles, Luddy Lanziano, Luz Marina Jácome.

2:00 p.m. – 5:00 p.m. Trabajo por áreas para los ajustes de los planes curriculares y planes de área.





SEGUNDO DÍA: 6 de enero de 2026.

7:00 a.m. – 12:00 m. Reunión Equipo Directivo. Lineamientos para el trabajo y organización institucional. Organización del calendario académico, los planes de trabajo de los Directivos Docentes, Docentes y Personal Administrativo y el trabajo para los días 7, 8 y 9 de enero (Primera Semana de DI) y segunda semana de Desarrollo Institucional del 13 al 16 de enero de 2026.

7:00 a.m. – 12:00 m. Trabajo por áreas y grados. Organización del informe de resultados académicos por área y grado. Organizar el plan de mejoramiento del área, de acuerdo con los planes curriculares y planes de área.

Área de Matemáticas: Jairo Angarita Navarro, Henry Carrascal Forero, Jesús Yaruro, María Eugenia Sánchez, Cindy Ortiz, Ana Loraine Barbosa, Edith Yulieth Urquijo, Paula Alejandra Álvarez Pacheco.

Área de Ciencias Naturales: Yuracid Robles, Nazly Guillen, Omar Casadiego, Nidyan Santiago, Claudia Jiménez, Sandra Macgregor, Harvey Criado, Martha Lemus y Amanda Lobo, Yaneth Salazar Baene, Carmen Teresa Caselles.

Área de Ciencias Sociales: Ariel David Gómez, Luz Marina Jácome, Yuber Lemus, Argenis Franco, Melida Enid Reyes, Maira Alejandra Pino Lobo, Endry Ascanio y Nancy Durán.

Área de Humanidades y Lengua Castellana: Elmer José Quintero, Edgar García, Rosa Ismenia Guerrero, Ana Milena Pacheco, Yanir Bayona, Alexandra Trillos, Liliana Sánchez, Diana Marcela Álvarez.

Área de Inglés: Claudia Rincón, Alger Rodrigo Dávila, Katlin Fabiana Navarro, Carlos Manuel Miranda y Aleyda Celeita.

Educación Física, Recreación y Deportes: Johan Augusto Lobo, Jesús Eduardo Casadiego y Neil Vega.

Educación Artística: Fernando Ibáñez.

Tecnología e Informática: Yecid García y Yefferson Estévez.

Educación Religiosa y Moral: Adriana Barbosa.

Área Contable: Leidy Liceth Pacheco y Leonardo Gentil.

Preescolar: Ledy López, Cindy Catherine Bayona, Ruth Cecilia González Urón, Astrid Ballesteros, Sandra Milena Cañizares.

Primero: Claudia Lucila Jiménez, Ana Karina Guerra, Yurid Urquijo, Nelly Álvarez, Angela Camila Rojas Sarabia y Martha Lemus.

Segundo: Yuver Lemus, Amanda Lobo, Nancy Durán, Elizabeth Moreno y Martha López.

Tercero: Marley Urquijo, Magda Torrado, Carmen Teresa Caselles, Luddy Lanziano, Luz Marina Jácome.

2:00 p.m. – 5:00 p.m. Trabajo por áreas para los ajustes de los planes curriculares y planes de área.



TERCER DÍA: 7 de enero de 2026.

7:00 a.m. – 9:00 a.m. Socialización del Calendario Académico Institucional 2026.

9:00 a.m. – 12:00 m. Trabajo por áreas y grados. Organización del informe de resultados académicos por área y grado. Socializar el plan de mejoramiento del área, de acuerdo con los planes curriculares y planes de área.

2:00 p.m. – 5:00 p.m. Trabajo por áreas para los ajustes de los planes curriculares y planes de área.



CUARTO DÍA: 8 de enero de 2026.

Hora: 7:00 a.m. 8:30 a.m. Charla sobre evaluación formativa. Responsable: Yusen Fernanda Suarez Vila.

Hora: 9:00 a.m. 12:00 m. Socialización del proceso de Autoevaluación Institucional 2025.
Responsables líderes de cada Equipo:

- **Área de Gestión Directiva:** Líder de equipo Ariel David Gómez Posada y Carlos Manuel Miranda.
- **Área de Gestión Académica:** Líder de equipo Omar Casadiego y Elmer José Quintero.
- **Área de Gestión Administrativa y Financiera:** Líder de equipo Leonardo Gentil y Leidy Liset Pacheco.
- **Área de Gestión Comunitaria:** Líder de equipo Claudia Jiménez y Fernando Ibañez.

Área de Gestión	Responsables
Área de Gestión Directiva: Líder de equipo Ariel David Gómez Posada y Carlos Manuel Miranda.	Nydian Santiago, Nazly Guillen, Yuber Lemus, Martha Lemus, Astrid Ballesteros, Carlos Manuel Miranda, Claudia Rincón, Cindy Katherine Bayona, Aleyda Celeita, Katlin Fabiana Navarro, Sandra Cañizares, Luz Marina Jácome, Amanda Lobo, Adriana Barbosa, Harvey Criado y Mélida Enid Reyes.
Área de Gestión Académica: Líder de	Edith Yuliet Urquijo, Ana Loraine Barbosa, María Eugenia Sánchez, Nancy Durán, Ana Milena Pacheco, Rosa Ismenia Guerrero, Edgar García, Elmer Quintero, Yurid Urquijo,



Área de Gestión	Responsables
equipo Omar Casadiego y Elmer José Quintero.	Alexandra Trillos, Ana Karina Guerra y Magda Ximena Torrado.
Área de Gestión Administrativa y Financiera: Líder de equipo Leonardo Gentil y Leidy Liset Pacheco.	Leidy Liseth Pacheco, Nelly Álvarez, Angela Camila Rojas, Maira Alejandra Pino, Liliana Sánchez, Ledy López, Elizabeth Moreno, Neil Vega, Diana Marcela Álvarez Jiménez, Luddy Durán Lanziano, Yanir Bayona, Paula Alejandra Álvarez, Cindy Ortiz y Carmen Teresa Caselles.
Área de Gestión Comunitaria: Líder de equipo Claudia Jiménez y Fernando Ibañez.	Fernando Ibañez, Johan Augusto Lobo, Jesús Casadiego, Sandra MacGregor, Argenis Franco, Henry Carrascal, Yesid García, Yuracid Robles Pallares, Yefferson Estévez Pacheco, Ruth González, Marley Karina Urquijo, Jesús Yaruro, Yaneth Salazar Baene, Marta López, Alger Rodrigo Dávila.

2:00 p.m. – 5:00 p.m. Trabajo de organización de grupos.

3:00 p.m. – 5:00 p.m. Instalación del Consejo Académico.





QUINTO DÍA: 9 de enero de 2026.

7:00 a.m. – 8:30 a.m. Socialización del informe de resultados Pruebas SABER 2025, presentación plan de mejoramiento y trabajo 2026. Responsable líder del Equipo.





Actividad	Responsables
Resultados Pruebas SABER 2025	Jairo Angarita Navarro, Yusen Fernanda Suarez Vila



9:00 a.m. – 12:00 a.m. Trabajo por áreas de gestión para establecer las fortalezas y las oportunidades de mejoramiento como también valorar la urgencia, tendencia o impacto en cada componente para determinar la línea de base para el plan de mejoramiento institucional.

- **Identificación y análisis de las fortalezas institucionales** cada equipo de gestión identificará, a partir de la matriz que sintetiza los resultados de la autoevaluación, las fortalezas del establecimiento educativo en cada uno de los procesos y componentes de las cuatro áreas de gestión. Así mismo, determinarán las causas internas y externas que llevaron a esta situación: qué se hizo y cómo se actuó en los años anteriores para lograr procesos consolidados y articulados en algunos aspectos.

Este proceso brinda elementos para que se aprovechen las experiencias exitosas y se repliquen las acciones cuya eficacia fue comprobada, de forma que se fortalezca la capacidad institucional para mejorar continuamente.

- **Identificación y análisis de las debilidades institucionales.** De manera similar, y con base en la matriz que resume los resultados de la autoevaluación, cada equipo de gestión identificarán las debilidades del establecimiento educativo en cada uno de los



procesos y componentes de las cuatro áreas de gestión. Igualmente, determinarán sus causas internas y externas. Es importante hacer especial énfasis en las causas internas, puesto que dependen directamente de la gestión institucional y en ellas deberán enfocarse las acciones del plan de mejoramiento.

- **Identificación y selección de las oportunidades de mejoramiento** prioritarias y susceptibles de trabajar. Es muy probable que el resultado de las actividades anteriores sea un listado muy grande de problemáticas y dificultades, muchas de las cuales exigirán acciones más complejas y plazos más amplios. Por lo tanto, es recomendable priorizarlas e identificar sus respectivas oportunidades de mejoramiento, a partir de criterios, como que: Sean susceptibles de lograrse en el año escolar, período para el cual se diseñará el plan de mejoramiento. Dependen estrictamente del establecimiento las acciones para superar estas problemáticas. (**Por ejemplo**, si bien el conflicto armado es un factor que afecta el desarrollo educativo, el grado de incidencia de la institución en éste es muy limitado.) Faciliten el desarrollo concreto de acciones. Fortalezcan realmente los procesos de aprendizaje y el desarrollo de las competencias de los estudiantes. Contribuyan a la inclusión de los diferentes grupos en todas las acciones realizadas.

A su vez, para registrar y sintetizar las fortalezas y oportunidades de mejoramiento en cada área de gestión se puede emplear una tabla síntesis como la siguiente. Ésta puede reproducirse en un tablero o en un pliego de papel, de manera que todo el equipo pueda observar lo que allí se registra y sugerir cambios o ajustes.

Área de Gestión	Fortalezas	Oportunidades de Mejoramiento
Directiva		
Académica		
Administrativa y financiera		
Comunitaria		

Se recomienda analizar con mayor detenimiento los factores críticos internos, dado que la institución tiene mayor injerencia y control sobre estos que sobre los externos.

Una vez identificados los factores críticos relacionados con cada una de las oportunidades de mejoramiento, se establecerán, de manera consensuada, las prioridades de actuación en cada caso. En este proceso es útil emplear los siguientes criterios para analizar cada factor:

- **Urgencia:** qué tan apremiante es la necesidad de que el establecimiento educativo supere un determinado factor crítico.
- **Tendencia:** qué tanto se agravaría la situación institucional si no se elimina un determinado factor crítico.



- **Impacto:** cual es la incidencia de un determinado factor crítico en el logro de unos resultados concretos.

Con base en la combinación de criterios es posible priorizar los factores críticos que serán trabajados en el plan de mejoramiento y en sus estrategias. En síntesis, la institución dará más importancia a aquellos factores que combinen los mayores niveles de urgencia, tendencia e impacto sobre los resultados.

Para facilitar la priorización de los factores críticos que afectan el adecuado desarrollo y los resultados del establecimiento, el equipo de gestión y los representantes de la comunidad educativa pueden hacer un ejercicio de valoración de los criterios de urgencia, tendencia e impacto.

Esta labor se lleva a cabo a través de una escala que va de 1 a 5 (1 significa "poco urgente", "con tendencia a permanecer constante" o "menor impacto"; 5 "muy urgente", "con tendencia a agravarse" o "mayor impacto"). Para ello, se puede utilizar un instrumento como el siguiente:

Área de gestión	Oportunidades de mejoramiento	Factores críticos	Valoración			Total (U+T+I)
			Urgencia	Tendencia	Impacto	

Los puntajes totales de cada factor crítico permitirán ordenarlos de mayor a menor. El que tenga el más alto será el más prioritario.

11:00 a.m. – 12:00 a.m. Instalación del Consejo Directivo.

SEGUNDA SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

SEXTO DÍA: 13 de enero de 2026.

7:00 a.m. – 8:30 a.m. Socialización de la UTI de cada componente de Gestión para el PMI.
Responsables: líderes de equipo.

9:00 a.m. – 10:00 a.m. Socialización de los Ajustes al Manual de Convivencia: Líder Dra. Lany Samantha Galvis – Yusen Fernanda Suarez Vila Tutora PTA FI 3.0. (Ajustar y modificar los



manuales de convivencia a través del diálogo, incorporando prácticas restaurativas para la resolución de conflictos y una concepción democrática de convivencia basada en la corresponsabilidad, solidaridad, reconocimiento y justicia).

10:00 a.m. – 12:00 m. Construcción del Plan de Mejoramiento Institucional.

Responsables líderes de cada Equipo:

- **Área de Gestión Directiva:** Líder de equipo Ariel David Gómez Posada y Carlos Manuel Miranda.
- **Área de Gestión Académica:** Líder de equipo Omar Casadiego y Elmer José Quintero.
- **Área de Gestión Administrativa y Financiera:** Líder de equipo Leonardo Gentil y Leidy Liset Pacheco.
- **Área de Gestión Comunitaria:** Líder de equipo Claudia Jiménez y Fernando Ibañez.

Área de Gestión	Responsables
Área de Gestión Directiva: Líder de equipo Ariel David Gómez Posada y Carlos Manuel Miranda.	Nydia Santiago, Nazly Guillen, Yuber Lemus, Martha Lemus, Astrid Ballesteros, Carlos Manuel Miranda, Claudia Rincón, Cindy Katherine Bayona, Aleyda Celeita, Katlin Fabiana Navarro, Sandra Cañizares, Luz Marina Jácome, Amanda Lobo, Adriana Barbosa, Harvey Criado y Mélida Enid Reyes.
Área de Gestión Académica: Líder de equipo Omar Casadiego y Elmer José Quintero.	Jairo Angarita, Edith Yuliet Urquijo, Ana Loraine Barbosa, María Eugenia Sánchez, Nancy Durán, Ana Milena Pacheco, Rosa Ismenia Guerrero, Edgar García, Elmer Quintero, Yurid Urquijo, Alexandra Trillos, Ana Karina Guerra y Magda Ximena Torrado.
Área de Gestión Administrativa y Financiera: Líder de equipo Leonardo Gentil y Leidy Liset Pacheco.	Leidy Liseth Pacheco, Nelly Álvarez, Angela Camila Rojas, Maira Alejandra Pino, Liliana Sánchez, Ledy López, Elizabeth Moreno, Neil Vega, Diana Marcela Álvarez Jiménez, Luddy Lanziano, Yanir Bayona, Paula Alejandra Álvarez, Cindy Ortiz y Carmen Teresa Caselles.
Área de Gestión Comunitaria: Líder de equipo Claudia Jiménez y Fernando Ibañez.	Fernando Ibáñez, Johan Augusto Lobo, Jesús Casadiego, Sandra MacGregor, Argenis Franco, Henry Carrascal, Yesid García, Yefferson Estévez Pacheco, Ruth González, Marley Karina Urquijo, Jesús Yaruro, Maira Alejandra Pino Lobo, Marta López, Alger Rodrigo Dávila.

3:00 p.m. – 5:00 p.m. Construcción del Plan de Mejoramiento Institucional.





SÉPTIMO DÍA: 14 de enero de 2026.

7:00 a.m. – 12:00 m. Revisión del Plan de Mejoramiento Institucional. Responsables: Equipo ETI. Líderes: Óscar Emilio Pallares León, Julio Cesar Solano Angarita, Oscar Eduardo Campillo, Ledy Esperanza Rueda, Ariel David Gómez, Omar Casadiego y Leonardo Gentil.

7:00 a.m. – 12:00 m. Trabajo por equipos. Ajustes al Proyecto Educativo Institucional PEI y Documentos Institucionales por equipos.

Ajuste al PEI y Documentos Institucionales – Equipos:

- **Componente Conceptual:** Líder de equipo Carlos Manuel Miranda.
- **Componente curricular y pedagógico:** Líder de equipo Elmer Quintero.
- **Componente Administrativo:** Líder de equipo Leidy Liset Pacheco.
- **Componente de interacción Comunitaria:** Líder de equipo Fernando Ibañez.

Nombre del Proyecto	Responsables
Componente Conceptual	Nydian Santiago, Nazly Guillen, Martha Lemus, Astrid Ballesteros, Carlos Manuel Miranda, Claudia Rincón, Cindy Katherine Bayona, Aleyda Celeita, Katlin Fabiana Navarro, Sandra Cañizares, Luz Marina Jácome, Amanda Lobo, Mélida Enid Reyes, Luddy Lanziano y Harvey Criado.
Componente Administrativo	Leidy Liseth Pacheco, Leonardo Gentil, Nelly Álvarez, Diana Marcela Álvarez, Adriana Barbosa, Liliana Sánchez, Ledy López, Elizabeth Moreno, Neil Vega, Yanir Bayona, Carmen Teresa Caselles, Angela Camila Rojas, Paula Alejandra Álvarez y Yuracid Robles.
Componente Curricular y Pedagógico.	Edith Yuliet Urquijo, Ana Loraine Barbosa, María Eugenia Sánchez, Nancy Durán, Ana Milena Pacheco, Rosa Ismenia Guerrero, Edgar García, Yurid Urquijo, Alexandra Trillos, Ana Karina Guerra, Cindy Ortiz y Magda Ximena Torrado, Alexandra Prince.
Componente de Interacción Comunitaria	Fernando Ibáñez, Johan Augusto Lobo, Jesús Casadiego, Sandra MacGregor, Argenis Franco, Henry Carrascal, Yesid García, Yefferson Estévez Pacheco, Ruth González, Marley Karina Urquijo, Jesús Yaruro, Maira Alejandra Pino, Alger Rodrigo Davila y Martha López.

Ajustes al SIEE: Jairo Angarita Navarro, Elmer José Quintero Ascanio, Julio César Solano Angarita, Óscar Eduardo Campillo y Ledy Esperanza Rueda.

3:00 p.m. – 5:00 p.m. Ajustes al Proyecto Educativo Institucional.





OCTAVO DÍA: 15 de enero de 2026.

7:00 a.m. – 8:30 a.m. Construcción del Plan de Mejoramiento Institucional. Responsables: Equipo ETI. Líderes: Óscar Emilio Pallares León, Julio Cesar Solano Angarita, Yolanda Astrid Arévalo, Ledy Esperanza Rueda, Ariel David Gómez, Omar Casadiego y Leonardo Gentil.

9:00 a.m. – 12:00 m. Ajustes de los Proyectos Transversales. Responsables Docentes.



PROYECTOS TRANSVERSALES, EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS.

Nombre del Proyecto	Responsables
Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía	Sandra MacGregor , Yuver Lemus, Melida Enid Reyes, Magda Torrado, Nazly Guillen y Diana Marcela Álvarez.
Proyecto de Educación ambiental – PRAE	Omar Casadiego Peñaranda, Yuracid Robles , Ledy María López, Claudia Jiménez, Yaneth Baene.
Proyecto de hábitos y estilos de vida saludable	Nyidian Santiago , Nazly Guillen, Martha Lemus, Astrid Ballesteros, Angela Rojas Sarabia, Cindy Catherine Bayona.
Festival de Inglés	Carlos Manuel Miranda, Claudia Lorena Rincón, Aleyda Celeita, Rodrigo Davila , Cindy Katherine Bayona y Katlin Navarro.
Feria de la Ciencia y la Tecnología	Sandra Cañizares, Nelly Álvarez, Nazly Guillen, Sandra MacGregor, Harvey Criado , Amanda



Nombre del Proyecto	Responsables
	Lobo, Marley Karina Urquijo, Yecid García y Yefferson Estévez.
Olimpiadas de Matemáticas	Henry Carrascal, Edith Yuliet Urquijo, Jesús Yaruro, Ana Loraine Barbosa, Paula Alejandra Álvarez Cindy Ortiz, Magda Torrado y María Eugenia Sánchez.
Movilidad segura (Seguridad Vial)	Henry Carrascal, Yecid García, Yefferson Estévez Pacheco , Ruth González, María Eugenia Sánchez, Anna Karina Guerra y Jesús Yaruro.
Plan de Gestión del Riesgo	Nyidian Santiago , Elizabeth Moreno, Alexandra Trillos, Luz Marina Jácome Castro, Amanda Lobo y Ariel David Gómez. Nota: Equipos de estudiantes como Brigadistas de Emergencia.
Educación Financiera – Feria de la Creatividad y el Emprendimiento	Ledy Liseth Pacheco , Leonardo Gentil, Carmen Teresa Caselles, Nancy Durán, Paula Alejandra Álvarez y Diana Marcela Álvarez.
Educación para el ejercicio de los derechos humanos en la comunidad educativa – Proyecto de Democracia - Cátedra de la paz y Cátedra de Estudios Afrocolombianos.	Ariel David Gómez, Argenis Franco, Nancy Durán, Maira Alejandra Pino Lobo, Luddy Durán Lanziano, Alexandra Prince Paba, Martha López, Diana Marcela Álvarez y Mélida Enid Reyes. (Yecid Garcia).
Valores institucionales y Escuela de Padres	Cindy Catherine Bayona, Astrid Ballesteros, Ruth Cecilia Gonzales, Ledy López, Sandra Milena Cañizares, Adriana Barbosa y Dra Lany Galvis.
Proyecto de urbanidad, civismo y principios.	Adriana Barbosa, Liliana Sánchez, Maira Alejandra Pino Lobo y Carmen Teresa Caselles.
A leer leyendo	Ana Milena Pacheco, Rosa Ismenia Guerrero, Edgar García, Yanir Bayona, Elmer Quintero, Alexandra Trillos, Liliana Sánchez, Elizabeth Moreno y Ana Karina Guerra.
Aprovechamiento del tiempo libre	Fernando Ibáñez, Neil Vega, Yurid Urquijo, Johan Augusto Lobo, Jesús Casadiego. En las sedes Simón Bolívar y El Carmen todos los docentes.
Servicio social estudiantil obligatorio	Ledy Esperanza Rueda 10°1, Julio César Solano 10°2 y Óscar Campillo 10°3, y Johan Augusto Lobo 11°1 y 11°2.
SABER	Jairo Angarita y Yusen Fernanda Suarez Vila.
Proyecto para la prevención de todo tipo de violencia contra NNAJ en los entornos escolares. Organizar la V Semana por la convivencia escolar, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencias contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes.	Lany Samantha Galvis, Yusen Fernanda Suarez Vila y Coordinadores.
Comunicación de eventos y organización de agenda de las respectivas sedes.	Ledy Esperanza Rueda, Óscar Eduardo Campillo y Julio César Solano.



Nombre del Proyecto	Responsables
Restaurante Escolar	Astrid Ballesteros, Luz Marina Jácome, Neil Vega, Jesús Eduardo Casadiegos y Coordinadores.

Nota: La Ruta de atención integral en casos de violencia sexual contra estudiantes, deberá ser publicada en un lugar visible del establecimiento educativo, al alcance de todos los miembros de la comunidad educativa.

PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL:

Archivo 1: Informe Ejecutivo

1. Portada
2. Introducción
3. Justificación
4. Caracterización y lectura de contexto
5. Selección de una o varias situaciones (problemáticas)
6. Priorización de las situaciones (problemáticas): línea base.
7. Marco teórico (conceptual) y normativo.
8. Estrategias pedagógicas y metodológicas formativas a implementar (líneas de acción, acciones y competencias) .
9. Propuesta pedagógica.
10. Actores y participación (Interdisciplinariedad, Intersectorialidad, Interinstitucional).
11. Plan operativo de acción (POA)
12. Evaluación del proyecto
13. Registro fotográfico.

Archivo 2: Evidencias Proyectos Pedagógicos Transversales

1. Descripción del Proyecto Pedagógico Transversal
2. Registro fotográfico.
3. Registros audiovisuales

Proyectos Transversales:

- Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía (ESCC).
- Educación Ambiental (PRAE).
- Hábitos y Estilos de vida saludable (HEVS).
- Movilidad segura en la comunidad educativa.
- Plan de Gestión del Riesgo.
- Educación financiera y emprendimiento.
- Educación para el ejercicio de los derechos humanos – Democracia (DD-HH).

Proyectos Pedagógicos o Institucionales:

- Aprovechamiento del tiempo libre.
- Escuela de padres y Valores Institucionales. Líder Orientadora Escolar. Responsables Docentes Directores de Grupo.
- Cátedra de la paz. Área de Ciencias Sociales.
- SABER.
- SSEO.



- Festival de Inglés.
- A leer leyendo.
- Olimpiadas matemáticas.
- Feria de la Ciencia y la Tecnología.
- Proyecto de urbanidad, civismo y principios. (Ordenanza No. 0016 de 16 de diciembre de 2022. Esta ordenanza tiene por finalidad promover, crear y garantizar un espacio para el aprendizaje, reflexión y estudio de urbanidad, civismo y principios). Docentes del área de educación religiosa y moral. Responsables: Adriana Barbosa, Liliana Sánchez y Carmen Teresa Caselles.
- Proyecto para la prevención de todo tipo de violencias contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los entornos escolares. Dra. Lany Samantha Galvis.

3:00 p.m. – 5:00 p.m. Construcción de los Talleres de los Proyecto Transversales.

NOVENO DÍA: 16 de enero de 2026.

7:00 a.m. – 9:30 a.m. Socialización del trabajo por equipos sobre los proyectos transversales.

9:30 a.m. – 12:00 m. Socialización Ajustes al SIEE y Servicio Social Estudiantil Obligatorio.

3:00 p.m. – 5:00 p.m. Reunión con Coordinadores.



Atentamente,

Ing. OSCAR EMILIO PALLARES LEÓN
Rector