

 INSTITUCION EDUCATIVA ANDRES BELLO BOCHALEMA DESARROLLO INSTITUCIONAL.				
AGENDA DESARROLLO INSTITUCIONAL- SEMANA SANTA SEGÚN CIRCULAR No 0031 DEL 13 DE FEBRERO DE 2026				
DIA 1 : 30 DE MARZO/2026 : Manual de Convivencia y Plan para la Prevención de todo tipo de Violencia contra NNJA				
ACCIONES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PRODUCTO ESPERADO Y /O EVIDENCIA	FECHA
diligenciamiento de la ficha de transversalidad de los PPT	reunion con líderes de cada proyecto para avanzar en su consolidación	Leidy Marcela Colmenares y líder de cada proyecto	Ficha de transversalidad excel de los Proyectos Pedagógicos Transversales.	DE 7AM A 1PM
fortalecimiento de la educación media	reunion con el equipo gestor	liseth Ramirez, rectora y equipo gestor	acta de reunion y compromisos adquiridos	
Ajuste y revision del manual de convivencia.	Lectura por Grupos de trabajo	Orientadora Escolar, Blanca Leonor Rico Leal, Esp. Anibal Rojas, Ing.Eliana Nataly Bautista Delgado	Manual de Convivencia Interiorizado por el personal docente Andres Bello	
Plan para la prevencion de todo tipo de violencia contra NNJA	Socialización del Plan de Acción para la Prevención.	Orientadora escolar	Apoyo o Apropriación por parte de los Docentes en los temas a Trabajar.	
DIA 2 - 31 DE MARZO/2026 (PTA FI 3.0: Programa Tutorías del Aprendizaje para la Formación Integral, Version: 3.0)				
ACCIONES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PRODUCTO ESPERADO Y /O EVIDENCIA	FECHA
Formacion integral como eje fundamental (Centros de interes)	<p>Presentación y explicación de diapositivas, video de reflexión: •Acompañamiento situado: planeación conjunta de clases integradas por centros de interés (arte, lectura, ciencia, territorio) articuladas a Lenguaje y Matemáticas.</p> <p>•Comunidades de aprendizaje docente: análisis de prácticas, intercambio de experiencias y ajuste de estrategias pedagógicas.</p> <p>•Proyectos interdisciplinarios: diseño de secuencias didácticas que integren saberes locales, cultura y contexto de Bochalema.</p> <p>•Estrategias socioemocionales: actividades de trabajo colaborativo, diálogo y resolución pacífica de conflictos en el aula.</p> <p>•Seguimiento y retroalimentación formativa: observación de clase, acuerdos de mejora y fortalecimiento de evaluación formativa.</p> <p>Estas acciones fortalecen la calidad educativa, el trabajo colaborativo y el desarrollo integral de los estudiantes.</p>	Arq. FABIO ARNALDO AMARILES SAYAGO DOCENTE TUTOR PTA FI 3.0	<p>•Planeaciones articuladas por Centros de Interés integrando Lenguaje, Artes, Deportes, Banda, Educación CRESE con enfoque interdisciplinar.</p> <p>•Proyectos de aula implementados (muestras pedagógicas, portafolios estudiantiles, exposiciones o socializaciones).</p> <p>•Actas y registros de comunidades de aprendizaje con acuerdos y planes de mejora.</p> <p>•Instrumentos de evaluación formativa aplicados (rúbricas, listas de chequeo, diarios de campo).</p> <p>•Evidencias fotográficas y sistematización de experiencias que muestren avances en formación académica y socioemocional.</p> <p>Estas evidencias permiten verificar la implementación, el impacto en el aula y el fortalecimiento de la práctica docente.</p>	DE 7AM A 1PM
Resignificacion del tiempo escolar optimizacion de la clase.	<p>•Diagnóstico del uso del tiempo en aula (análisis de rutinas, tiempos muertos y transiciones).</p> <p>•Planeación con estructura clara: inicio motivador, desarrollo activo y cierre con metacognición.</p> <p>•Implementación de Centros de Interés para integrar áreas y evitar fragmentación del aprendizaje.</p> <p>•Uso de estrategias activas (trabajo colaborativo, estaciones de aprendizaje, retos cortos).</p> <p>•Ajuste de tiempos pedagógicos priorizando aprendizajes fundamentales en Lenguaje, Artes, Deportes, Banda, Edu. CRESE.</p> <p>•Seguimiento y retroalimentación mediante observación de clase y acuerdos de mejora.</p>	Arq. FABIO ARNALDO AMARILES SAYAGO DOCENTE TUTOR PTA FI 3.0	<p>•Planeaciones optimizadas con distribución clara del tiempo.</p> <p>•Cronogramas ajustados y organizadores visuales del tiempo de clase.</p> <p>•Registros de observación y actas de acompañamiento.</p> <p>•Evidencias de mayor participación estudiantil y cumplimiento de objetivos de aprendizaje.</p> <p>•Sistematización de la experiencia con conclusiones y compromisos de mejora.</p> <p>Estas acciones favorecen clases más dinámicas, organizadas y centradas en el aprendizaje significativo.</p>	
La armonizacion curricular (articulacion de las diversas areas)	<p>•Revisión y alineación de mallas curriculares para identificar puntos comunes entre áreas.</p> <p>•Diseño de proyectos interdisciplinarios (por Centros de Interés) que integren, Artes, Deportes LEO(Lectura, Escritura y Oralidad)Banda, Ed. CRESE</p> <p>•Planeación conjunta por grados, estableciendo metas y competencias compartidas.</p> <p>•Unificación de criterios de evaluación con rúbricas y desempeños integrados</p> <p>•Encuentros pedagógicos periódicos para seguimiento y ajuste de la articulación.</p>	Arq. FABIO ARNALDO AMARILES SAYAGO DOCENTE TUTOR PTA FI 3.0	<p>•Mallas curriculares armonizadas y matrices de articulación entre áreas.</p> <p>•Secuencias didácticas o proyectos interdisciplinarios implementados.</p> <p>•Instrumentos de evaluación integrados.</p> <p>•Actas de trabajo colaborativo docente.</p> <p>•Portafolios o muestras estudiantiles que evidencien aprendizaje articulado.</p> <p>Estas acciones fortalecen la coherencia curricular, evitan la fragmentación del conocimiento y promueven una formación integral.</p>	
Formacion Docente IA	Listado de Asistencia y Registro Fotografico.	Ing. ELIANA NATALY BAUTISTA DELGADO	Socialización de Herramientas y Aplicaciones de la Inteligencia Artificial para el contexto educativo.	
DIA 3 : 01 DE ABRIL - PGIRE - INVENTARIO DE LAS TICS Y SEGUIMIENTO AL PMI				
ACCIONES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PRODUCTO ESPERADO Y /O EVIDENCIA	FECHA
PGIRE	Ajustar el (PTGIRE), diagnóstico de la planta física, socialización del PGIRE a la comunidad educativa, simulacros de evacuación, capacitaciones; primeros auxilios, rescate, evacuación, radiocomunicación, bomberoleonía, vehicular. Mantenimiento de implementos de seguridad, señalización y mantenimiento de instalaciones y elementos de bioseguridad. Solicitar a entidades (consejo municipal y departamental de riesgos, defensa civil, bomberos, salud pública, inspección de Policía, Policía Nacional) por medio de oficios las capacitaciones y ubicación de señalización Externa. Vinculación de los estudiantes del servicio social en la demarcación y señalización y limpieza de canales. Recorrido por las instalaciones para documentar el diagnóstico de la planta física. Socialización del PGIRE en las reuniones generales y momentos cívicos. Realizar los simulacros vinculando las entidades Municipales y Departamentales. Participación del personal administrativo en el control y supervisión de los implementos de seguridad.	Lic. LUIS ENRIQUE COLMENALES GALVIS -Arquitecto-FABIO AMARILES SAYAGO-RECTORA	Entrega del Plan de Gestión de Riesgos Escolares actualizado a Rectoría y enjambre según los nuevos ajustes a nivel Nacional. Que la comunidad educativa se apropie del PGIRE y conforme las brigadas. Que el insumo del diagnóstico de la estructura física sea una herramienta para priorizar el mantenimiento por parte del Consejo Directivo. Que las rutas de evacuación que estén señaladas fortaleciendo una rápida y segura evacuación de la comunidad educativa. Que los implementos (camillas, botiquines, extintores, etc), estén en óptimas condiciones para su utilización en caso de una emergencia. la evidencia se basa en la entrega de los documentos en forma magnética y en físico, las actas de participación de las diferentes actividades, material fotográfico y filmico.	DE 7AM A 1PM
Inventario Tics 2026 Formato Excel y Plan de Formacion Tic		Ing. ELIANA NATALY BAUTISTA DELGADO- DOCENTE; JOHANNA ANDRES MANRIQUE		
SEGUIMIENTO PMI	Reunión con las áreas de gestión para el Seguimiento del PMI. Explicación a los líderes de cada gestión sobre la revisión de las acciones planteadas para el año lectivo 2026. Diligenciamiento del formato por áreas de gestión, teniendo en cuenta fechas y porcentaje de avances. Valoración del estado en el que se encuentra cada una de las acciones: TERMINADA, EN EJECUCIÓN O NO INICIADA	Lic. LUZ ELENA JÁUREGUI PAZ	PRIMER SEGUIMIENTO PMI 2026 SOCIALIZADO	
ESPERANZA GEREDA MENDOZA - RECTORA				